# 青年教师培训学习心得5篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-02-15

*优秀的心得除了有完整的结构之外，深刻的立意和中心也是很重要的，在动笔写心得体会之前，一定要分析好自己的内心感受，小编今天就为您带来了青年教师培训学习心得5篇，相信一定会对你有所帮助。青年教师培训学习心得篇1夯实教学基本功，落实学科素养培养，...*

优秀的心得除了有完整的结构之外，深刻的立意和中心也是很重要的，在动笔写心得体会之前，一定要分析好自己的内心感受，小编今天就为您带来了青年教师培训学习心得5篇，相信一定会对你有所帮助。

青年教师培训学习心得篇1

夯实教学基本功，落实学科素养培养，促进教师专业发展小学英语青年教师跟岗培训，完美收官。

20xx年10月17日，由呼市教研室组织的小学英语青年教师跟岗培训圆满结束。市四区近60名英语教师们参加了此次培训，玉泉区石头巷小学的吴迪老师也参加了这次培训。为期五天的培训不仅给老师们带来专业上的急速成长，更为今后的高效教学工作指明了方向。

day1：10月15日，小学英语名师工作室赵静红老师主持开班仪式，赵老师向大家介绍了本次培训活动的目的以及一周的学习内容。还殷切要求所有年轻教师认真参加培训学习，做好记录。希望通过本次培训，能够助力各位青年教师们创建高效课堂，走向卓越。

接下来由来自市名师工作室第一轮成员金桥小学邢玉芳老师和第二轮成员贝尔路小学的闫杰老师分别和大家分享了他们的成长历程。

紧接着，呼市小学英语资深专家李智敏老师为所有教师做了关于“青年教师专业发展”的.讲座。李老师从青年教师在发展过程中普遍存在的问题、专业发展的对策研究等方面做了详细的阐述。

下午场，李老师又做了“如何专业听评课”的讲座，让我们明白，“对于教师，听课时应该重点关注什么问题”，“对于学生，听课时应该关注他们些什么”。

day2:10月16日，在大家充满期待的热烈氛围中，大学路小学滨河校区的培训现场，迎来了第二天的培训。上午培训一开始，赵静红老师便隆重地向大家介绍了来自呼哈路小学的邢颖老师。

邢颖老师为青年教师们带来了一堂详细生动的讲座一一如何上好词汇课。讲座主要从词汇课的课时顺序变化及把握、英语课程标准变化及要求、词汇教学的意义、词汇教学遵循的原则、词汇教学方法等方面展开讲解，并通过具体的课题分析与老师们进行了互动。

下午一开始，来自呼和浩特市名师工作室的路一博老师就给大家带来了关于“如何上好对话课”的讲座。针对如何上好对话课，路老师首先解读的新课标，然后就对话课当中的说前活动，说的活动以及说后活动进行了详细的讲解。针对对话教学的要求也进行了明确的阐述，并提出具体建议。

day3：10月17日上午，为了使教师们进一步熟悉课程标准，引导和促进教师整体把握教材、驾驭教材和挖掘教材，赵静红老师指导教师们以组为单位就选取的对话或词汇课进行了教学设计，和说课准备。虽然时间紧，要求高，但老师们在充分的交流探讨中从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，都设计出了各具创意和特点的教学设计，ppt以及说课稿。

下午，每个小组相继上台进行教学设计和说课展示。教师们镇定从容、思路清晰，从教材、学生、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述说课内容。大部分老师们的说课设计结构合理，重点突出，表现了较好的驾驭教材、科学设计的能力和良好的语言表达能力。

day4：10月18日，上午在教研室赵静红老师的主持下，在大学路小学滨河校区举办了\"呼和浩特市小学英语优秀青年教师说课展示暨外研课代表计划呼和浩特市启动仪式\"的活动。

下午由玉泉区巧尔齐召小学教师贾小倩教师为此次培训的教师们作\"如何说课\"的讲座。贾老师从什么是说课，怎样去说课，说课需注意什么三方面详细地作了介绍和分析。

day5：10月19日上午，来自回民区太平街小学的刘倩老师以《如何上好语音课》为题，向全市小学青年英语教师讲授语音课课型策略。讲座紧紧围绕英语学科标准，贴合学生实际，从课程准备、拓展素材、教学层次、教学模式和教学手段上，细致入微地和青年教师们做了分享。

接着，来自玉泉区小召小学的斯琴老师以《如何上好阅读课》为题，通过分析全市小学英语阅读课现状，向青年教师讲授了英语阅读课的主要目的、各年级语篇教学的重点、怎样运用阅读策略进行语篇设计，并通过展示优秀课例，形象生动地向青年教师展示了教学设计的亮点。

虽然短短的一周跟岗培训已经结束，但留给教师的思考还在继续。这次活动让全体青年教师在思想上受到了极大鼓舞，专业上得到了很大提高，同时也开阔了教育知识视野，吸取了不少新的教育理论和方法。教师们将把学习的理论和方法转化成自我自我前进的内驱力。努力思考，有效的改进，在今后的教学中破茧成蝶，获得成长。

青年教师培训学习心得篇2

学校暑假期间15天的教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有黄校长的“传承并发展中的南海执信中学”、石主任的“如何做一名中学班主任”、曾主任的“新课程理念下的教育教学工作的开展”、万主任的“如何备课、听课、评课”以及葛主任的“学生工作中特殊情况的处理技巧”等等。

此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于万主任的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的.。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家讲座中得到了印证。广州执信的办学成绩，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

青年教师培训学习心得篇3

xxxx年11月8日，xx中心学校特邀了区教研室xxx主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

听了陈主任分享的那么多名师案例，发现要想成为一名受学生欢迎的老师，着实不是一件容易的事情，必须要几十年如一日学习探究、完善提升。那么回到今天的主题，如何成为一名受学生欢迎的老师呢，陈主任分享了如下三个方面：教师学习，教师行动，教师发表。我认为，“教师学习”是做一名受学生欢迎的老师的开始，而且永远在路上，这是当代《中小学教师职业道德规范》中的一项重要职责规定。

讲座中，陈老师介绍了三种学习方式：拜师，阅读，研修。这不禁让我想到去年我实习刚踏入教师这个行业的时候，我大学读的专业和教学毫不相关，因此对于当时的我，内心其实是十分惶恐的。很幸运，当时实习的学校给我安排了一名师傅。在跟着师傅学习的过程中，其实也不是很懂上课，到底应该怎么上，所以便开始模仿起师傅来，因此我很同意陈主任分享的一个观点——人类的学习往往始于模仿。我也从中受益，就这样，慢慢地拜师模仿学习，我迈出了我作为教师的第一步。随之我对于如何上课，有了大致的了解，却也发现了一些问题。仅仅是模仿，只是学习到了它的表面，知其然，不知其所以然。长此以往，必定是不行的。因此我对于陈主任说的第二点阅读也颇有感触。通过阅读与思想先进的教育家们进行交流，将他们的思想做法应用到你的课堂中，去看是否有收获。今天又听了陈主任讲了这么多阅读的好处，已经迫不及待要回家阅读了。

关于阅读，我也有一些想法。作为新老师，我们可以读三种书。第一是专业书，通过阅读反省自己、提升自己、完善自己。第二是儿童书，看孩子的书明白孩子对什么感兴趣，从而容易走进他们的心里，更好地和他们交流。有一句话叫知己知彼、百战不殆，讲的就是这个道理。第三是杂书，我认为一个老师应该是博览群书的人。通过它，我们可以在陶冶情操、知世间百态的同时，来回答学生提出的一些稀奇古怪的问题，让学生折服。另外关于陈老师说的第三点教师研修，我一直认为，人外有人，山外有山。作为一名青年老师，我们应该抓住一切可以学习的机会，不断提升自己。

青年教师培训学习心得篇4

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈;然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业!

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生;每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓!这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业!

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利!

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情!我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。

青年教师培训学习心得篇5

20xx年12月10日，我有幸参加了区教研室组织的教学技能培训暨青年教师成长论坛活动。上午的教学技能培训实录让我受益匪浅，下午各位老师的精彩报告更是闪耀着智慧的光芒，吸引着我认真倾听。

王朝霞老师精彩的报告给我留下了深刻的印象。王老师用自身的经历和丰富的经验感染了我，她在教育教学中的勤奋和认真让我知道名师不是天才，而是付出汗水后应得到的收获，她在班级管理中的经验让我深刻体会到该怎样与孩子相处，怎么用“文化经营”的理念陶冶人。塑造人。让我感触颇深。

作为年轻教师，我进行了深刻的反思：

一、努力钻研，不断充实自我

我们的社会是一个需要终身学习的社会。作为新时代的教师更要勤于学习，努力钻研，不断充实自己，创造自己。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”当老师，我们要当好引导者，指路人，引领学生找到人生的目标，实现人生的梦想。因此，教师要勤于学习，充实自我，这也是成为优秀教师的基础。在以后的工作中，我要学会把读书作为一种生活方式，一种习惯，当作一种乐趣，以积极主动的姿态去面对教学工作中的挑战。我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。还要持之以恒，活到老学到老。更要加强课后反思，并且要不断学习理论知识来充实自己。我们每天这样反思了吗？反思后存在的问题进一步解决了吗？我首先承认我虽然是这样想的，但并没有这样去坚持下来，我想如果能坚持下来的话我的.成长一定要比今天更快一些。所以哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

二、努力做好班级管理工作

1、虚心请教，累积管理经验

刚刚当班主任的时候，由于管理经验不够丰富，我对班级管理多少有些困惑和迷茫。所幸的是，我周围有许多带班经验丰富的班主任们，我便注意他们对各自班级的管理方法，并直接向他们请教，同事们毫无保留地指导和帮助，使我的班级管理工作很快步入正轨。班级管理方面我还有很多要学习的地方，我会借他山之石，攻自己之玉，努力找出适合自己班级管理的好方法。

2、心存爱心去和学生交流

身为班主任，我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，平等对待每一个学生，先培养学生成为一个品德高尚，身心健康的人。尤其是要多给予后进生一些温暖，用理解尊重信任对待他们。多培养这些孩子的自信心，让他们敢于发表自己的想法，多参与班级活动。不仅着眼于学生目前的状况，更注重为学生一生的幸福奠基。因为我相信每个孩子的心中都有一根独有的琴弦，倘若你能与他对准，他就会奏出最美妙的音乐。

作为青年教师，我要努力提高自身各方面的素质，善于向有经验的老师学习教学技巧和班级管理的艺术，多读一些有利于自己教学水平提高和班级管理方面的书籍。有耕耘不一定会有收获，而努力用心的耕耘一定会硕果累累。在教书育人的道路上，我希望自己能通过一点一滴的付出和收获后，尽快地成长为一名合格进而优秀的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！