# 小学上学期班主任工作总结最新8篇

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-02-15

*理性分析好自己的不足之后，才可以将工作总结写得有意义，写工作总结有助于提升自己的专业素养和技能水平，以下是小编精心为您推荐的小学上学期班主任工作总结最新8篇，供大家参考。小学上学期班主任工作总结篇1经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不...*

理性分析好自己的不足之后，才可以将工作总结写得有意义，写工作总结有助于提升自己的专业素养和技能水平，以下是小编精心为您推荐的小学上学期班主任工作总结最新8篇，供大家参考。

小学上学期班主任工作总结篇1

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级的班主任更是不简单。在班主任工作方面，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、关心孩子

无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒;问问他们这漂亮衣服是谁买的等等;还告诉他们这几天进步了!今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。

3、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红星，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

4、家校联系。

对于一年级的孩子缺乏自控能力，很多地方需要得到家长的配合。因此取得家长的支持与监督，是引导孩子养成习惯，提高学习成绩的关键。每天放学后我就利用家校路路通给家长发信息，反映孩子在校的表现。遇到特殊情况主动跟家长打电话。班级里有一个小男孩叫李威乐，十分的聪明、可爱，可就是集中不了心思学习，管制不住自己，一节课几乎没有几分钟在听，经常与同学打架，吵闹，刚开始，我就马上与他的家长取得联系，了解他在家里的情况，并汇报他在学校的表现，有时还请他的父母到学校来谈谈，讨论方法怎样来教育好他，这位同学一个星期还表现得不错，但还是没有持久的坚持好，一下子，又有别的班级的老师，同学来投诉了，我真的好头痛，怎么办呢?我去向有经验的老教师请教，找他谈心，让他担任体育委员，多表扬他，并让他做卫生监督委员，这样一来，他有了明显的改变了，学习积极了，劳动也带了好头，班里的同学都很听他的话，能大胆的管理好班级，自己也不再经常去与同学打架了，同学也慢慢地开始喜欢与他一起玩了。从今以后，他真的有了很大的转变了，我感到很欣慰。 总之，只要我心中有孩子，真诚的为孩子的健康成长而付出，哪怕是再差的班级总会得到转变的时候。

小学上学期班主任工作总结篇2

作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每一个学生的常规教育。 教育的内容包括《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及归程队常规等诸多方面。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校各项规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。力争整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班郭梓贤同学，每次上课发呆，很多时间没有完成作业，成绩很差。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了较大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以至我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈，闹出了不少笑话。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如武术操比赛、文艺汇演、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，开展“走进神笔世界”综合实践活动，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学上学期班主任工作总结篇3

忙忙碌碌中这一学期又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、班级管理策略

班级管理是一门艺术。在不断的观察、关注和探究过程中，感觉到班干部培养的重要，积极发挥班干部的作用，为自己的工作轻松打下伏笔，比如：原来的两位班长管理能力较强，可惜对自己要求放松，学生不是很服气，我于是要求班长先管好自己，也限制了班长的一些权力。还有值日班长的培养，在这个学期，我极力培养得力的助手，一个学期下来，不用我的跟班，学生可以在她的引导下，迅速把卫生搞好。

二、班级主要成绩

1、成功选举出班级的小干部，在班级管理中取得了很好的成绩。

2、学校举办的体操比赛，孩子们经过努力的练习，取得了第一名的好成绩。

3、大合唱的比赛，虽然是学校自己举办的，从中孩子们一样受到了大合唱的技巧，也增进了集体凝聚力，这也就达到了举办的效果了。

4、班级的卫生状况越来越好，值日班长能以身作则，学生的值日意识越来越强，速度也能保证到位，在评比中能保证一个月拿到两次到三次的流动红旗。

5、良好的班级学习风气已经形成。可以做到老师在与不在，只要有班干部管理，早读就有序。班级学习氛围比较浓，也很少有拖欠作业的现象。

三、安全教育

安全教育工作一直是学校教育的重点内容。本学期，学校重点提倡轻声文化，为此我不仅通过主题班会对学生进行安全方面的教育和强调轻声文化，而且在平时的日常教学中随时向学生渗透安全知识及轻声文化，例如：放学前的几分钟嘱咐孩子们注意安全，向老师、同学问好，在班级内外不大声喧哗等。同时认真观看学校播放的.安全教育视频。我想，通过这样一系列的方式，学生的安全意识一定会逐渐深刻起来，并最终根植于每个孩子的头脑中。

四、不足

经过一学期的共同努力，我欣慰地看到了孩子们的成长与进步，这对我来说是一件特别幸福的事。但幸福的同时，我也清醒的意识到自身存在的不足，例如班级管理还存在一些漏洞，个别孩子纪律性较差，班干部的整体素质还有待于提高，学校提倡的轻声文化还做得不够好等，对于这些问题，我也在不断的想办法改进，不断朝着自己理想的状态而努力。

五、今后的打算

在今后的教育教学中，我依然会保持这种饱满的工作热情，无论从教学工作还是班级管理工作方面，都要主动向前辈们学习经验。不断总结，不断反思，踏踏实实走下去。

小学上学期班主任工作总结篇4

本学期，我担任六年级（3）班的语文教学及班主任工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一小结，借以促进提高。

一、班主任工作方面

本学期，继续重视班委会的建设，以班委会为核心，充分发挥班干部的核心作用，重点抓班风、班纪的建设。课堂纪律、日常的卫生保洁、学生的日常行为习惯，都有了很大的改观。班级管理井井有条，教室窗明几净，无人喧哗，初步形成了一个纪律严明，积极上进，凝聚力强的班集体。

回顾一个学期的工作，重点培养了学生的纪律观念，集体观念，吃苦耐劳精神，收效明显。

在班级的日常管理中，配合学校，认真完成学校布置的各项工作，作好本班的卫生保洁和值周工作。组织本班学生积极参与学校的各项集体活动。通过这些活动，培养学生热爱劳动，不怕苦不怕累的精神。

在班级纪律上，严字当头，妥善处理好第一个犯错误的学生，抓好每个违纪事件的处理，公平公正的对待每个学生。让事实说话，为班级管理树立明确的标准，作到令行禁止。同时，做好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在学习方面，认真检查学生的课内课外作业，督促学生保质保量的完成每天的学习任务。使学生养成自觉处理好自己的日常事务的好习惯，克服做事拖拉的坏习惯。指导学生掌握学习方法，培养学生养成良好的学习习惯，具备较好的自学能力，尽快适应学习生活。

在对学生的日常管理上，抱着做好学生的良师益友的态度，事事从学生利益出发，急学生所急，想学生所想。每周坚持与学生进行平等交流，认真与学生沟通，把握好学生的想法，关注他们的苦与乐。做好学生的家访工作，及时了解学生在家的学习情况，争取学生家长的配合，准确了解每位学生的情况。在对学生的教育中，做到有的放矢，让学生心服口服，收到了较好的教育成效。在学生的课外活动方面，组织学生开展丰富多采的活动，丰富学生的课外生活。通过这些活动，陶冶了学生的情操，培养学生树立正确的审美观，锻炼了学生的组织和交往能力，拓宽了学生的知识面。

在学生的安全教育方面，对学生进行法制和安全教育，进一步提高了学生的自我保护意识和防范能力。进行了个人卫生教育和防火知识教育，提高了学生处理突发事件的能力。

本学期，通过我和全班学生的努力，我班纪律稳定，学生学习积极性高涨，班级凝聚力强，各项活动都取得了明显的成效。

二、教学工作方面

（一）加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高

业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们六年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性和知识积累。每天早上，在黑板上摘录优美的古诗文、名言警句和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

（三）抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。 教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

三、努力方向

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。加强朗读和写作的指导，提高学生这方面的能力。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

６、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，经过一学期的努力，有成功但也有不足。今后将立足实际，开拓进取，不断前进。

小学上学期班主任工作总结篇5

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。 我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基矗作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

（五）差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

（六）、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

三年级班主任：

xx年7月1日

小学上学期班主任工作总结篇6

时间悄无声息，伴我走过了风，走过了雨！回看来路，细细品味，我心中千言万语，不知从何诉起!

二年二班这个班，给我的挑战真的是很大！看着他们一个个呆若木鸡的眼神，看着他们走路无精打采的样子，看着他们上课鸦雀无声的状态，看着他们作业龙飞凤舞的字迹，看着他们处事斤斤计较的狭隘心境……我茫然了；据说还有几个学生的家长，经常无事生非，娇惯孩子，养成恶习，以自我为中心，我行我素，就连学校和老师都不放在眼里，谁怕谁谁呀……我的心真的是好凉好凉呀！我是普通人，我不是圣人！我该怎么办呀？说实在的，我真的是很累很累，也真的是一百个、一千个不愿意接手这样的班，但学校的安排既然如此，我怎敢违抗？

时间就这样一天又一天地挨过去，我也就这样一天又一天地挨过来……孩子们渐渐地知道如何在课堂上配合老师上课了；多数孩子走路能挺起胸膛，跟着节奏走了；一向被认为是“小社会”的佳铭同学也逐渐认识到自己过去的很多行为和语言都是不对的了；班级中呈现了互帮互助的良好的学习氛围；一部分孩子也知道挤时间学习了……今年的“六一”运动会，我也切身感受到了孩子们的那种顽强拼搏的劲头和强烈的集体主义感，这次的运动会也让我再一次地审视了这些孩子的家长，他们没有一个不遵守班级规定，他们都在为孩子加油鼓劲，尽管失败了！更让人感动的是家庭接力两名同学的四位家长，居然有三位家长都摔倒在跑道上，仍然爬起，继续顽强向前奔跑，当他们互相搀扶着，一瘸一拐走回班级的时候，他们的孩子哭了，其他同学也哭了，我走上前，看着他们布满血丝的胳膊、手腕、膝盖和后背，激动地说：“谢谢你们的参与！”他们却不好意思地说：“老师，对不起，我们没跑好。”我说：“不不，你们是最棒的！尽管你们没有在跑道上争得第一，但你们的精神是第一的！这就是对孩子们的最好的教育！”运动会上的感人场面很多，我想从另一个角度说：二年二班的学生和家长们的表现，真的是让我看到了本班教育的曙光！

这份教育的曙光来自于我对教育事业的高度负责！我经常在想，高度的责任心，是做好班主任工作的灵魂所在！现在，几乎每个家庭只有一个孩子，无论这个孩子，是聪明，还是不聪明，他们的家长同样都在挚爱着自己的孩子，一个家庭的希望也就寄托在这个孩子身上，我作为教师，也是为人母，应该将心比心，也应该非常地重视他们的孩子。实事求是地讲，这个二年二班的学困生真的是太多了！就拿月月同学来说吧，她属于典型的智障儿童，我也曾经试探着让她的父母给她开个什么证明之类的，别逼孩子学习了，但她的父母不甘心，不愿意承认自己的孩子是如此状况，至今这个孩子还在服用着激活大脑细胞的药物，我了解她父母的心里，我也真的不想再刺痛他们的心。在《开学第一课》上的一段视频吸引了我，说一位伟大的母亲，靠着自己强大的毅力和决心，陪着自己有智力障碍的儿子学会了许多支名曲。是呀，勤能补拙！我把这个故事讲给了月月的母亲，希望她找到这段视频好好看看，希望从中能受到启发，增强信心。就这样，本着对月月的未来极度负责任的心态，我和她的父母亲相互配合，希望她能给我们一份满意的答卷，哪怕在原来二、三十分的基础上能前进五分、十分，我们也得到一丝的安慰！现在，许多家长在我的带动和影响下，也不好意思对自己的孩子再不负责任了！

这份教育的曙光来自于我对学生的极大宽容！班里的子轩同学实在太令人气愤了！家庭作业只要没大人看管，他是只字不写；学校卫生间的设施他一学期已经破坏两次，那次我以为他又是因贪恋玩在卫生间呢，结果被任老师逮住受训呢！当任老师把他送回来的时候，看着他那还满不在乎的样子，我更是怒火心中烧，他怎么就是屡教不改呢？这是什么学生呢？我真想把他当成罪犯，狠狠地惩罚一顿，可突然想到大教育家苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。他一个二年级的小孩并不是故意犯错，只是可能出于好奇！我国著名的文学家刘心武先生也曾在他的一篇作品中有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？于是，我耐着性子，把他叫到走廊，低声问是怎么回事，但他好像已经被吓得不敢说话了，支吾了半天，我也没听懂、听清一句话，没办法，我只有主动对她进行道德行为的引领，说：“子轩，卫生间的笤帚、擦玻璃器，水龙头等都是公用设施，我们都要爱惜，如果你弄坏了，你今后和同学就不能正常使用卫生间了，多不方便呀！再说……”他听了我的话，点点头，说：“老师，我知道错了，今后我不破坏了。”听到他能说出道歉的话，我的心里顿时就敞亮了很多，我想，一个二年级的孩子能做到这样，就已经了不起了，我又能奈他如何呢？于是，我让他回到了班级。事后，我又与他的母亲进行了沟通，他的母亲也承认自己的孩子特别淘，愿意今后配合老师引导孩子有一个良好的行为习惯。我想：我们教师学会宽容学生的错误和过失，往往会使我们的心灵得到更大的释然！我们教师真的没必要去和正在成长道路上的孩子去较真，去过意不去！

这份教育的曙光来自于我对学生的极大耐心！我观察到，这个班除了有确实智力低下的学生，但大部分学生智力还是够用的，但为什么其他班一节课能学会的东西，到这个班甚至两节课，都学不会？基础太差是原因之一，但不会听课，不用心听课，也是重要原因。抱着一种不轻易放弃的新滩，我开始利用一切可利用的时间进行辅差，一遍不行，两遍，两遍不行，三遍、四遍、五遍……我就不相信，你真的是一块顽石？课堂上，只要我发现有一个不集中注意力听讲的.，我就马上停下来，了解我习惯的学生在此时突然听不到我讲课的声音，都会马上回过神来继续认真听讲，久而久之，大多数学生也就养成了认真听讲的好习惯。有的老师问我：“王老师，你怎么这么有耐心呀？看这些孩子围在你身边，你简直就像一只老母鸡！”这样的话，在这个班级我已经不是一次、两次听到了，就连个别的家长也竖起大拇指说：“王老师，你的耐心，我们真是佩服呀！就我们这样的孩子，放在你手里，我们放心呀！谢谢，谢谢呀！”每当此时，我自感欣慰的同时，也只能苦苦地回答：“哎，都是这群学生给我练出来的呀！”耐心，让我的学生有了进步；耐心，练就了我的性格；耐心，让家长更放心！

时间就这样一天又一天地挨过去，我也就这样一天又一天地挨过来……但我渐渐也发现了我教育教学工作中的许多不足，比如：

1、因为班级学生基础太差，我又总想让他们尽快撵上来，教学中出现了“揠苗助长“的情况；

2、对于个别问题学生，我不能适时、适地了解其思想动向，造成了个别学生群起攻击一生的现象；

3、对于极个别思想比较有偏激的学生的家长，我存在着懒得去研究，懒得去沟通的消极心理。

为使班级工作以后能更好地开展下去，基于以上不足，我想我应该从以下几方面努力：

1、对于学生基础差的现状，我应该认识到：违反事物的发展规律，急于求成，往往会适得其反！我应该再次认真钻研《教育学》和《心理学》，吃透新课程标准的理念和教学建议，遵循学生的年龄和心理发展特点，积极向专家、有经验的教师取经，同时，协同学生家长，共同循序渐进式地提高学生的学习效果。

2、经常利用班会、队会、晨会等时间段，组织学生开展“说说心里话”、“悄悄话”、“团结协作”等丰富多彩的业余活动，愉悦学生身心的同时，及时洞察、了解学生的思想动向，以便研究对策，加强学生间的团结合作，促使班风和学风向良好的方向发展。

3、通过多种途径细致研究关于不同类型的家长如何去有效沟通的策略，使家校联合的力量更强大。

时光匆匆，我知道，为了这个班级，前面还有很长的一段路，需要我去做的还有很多，我将竭尽所能，摸索出一条更加适合于这个班向前发展的教育教学之道！

小学上学期班主任工作总结篇7

这学期，我继续担任五年级的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访、家长会、家长来校、电话沟通等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一.继续通过每星期的思想品德课，每周班会课来加强学生的道德教育。

第二.继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让少先队中队长每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看\"好、坏事记录本\"，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是悉心教育，帮助其改进，从而使整个班级涌现的好人好事越来越多，坏人坏事越来越少。

第三.强化对学困生的关怀和德育教育。对于那些学困生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育，使他们无论在学习上还是班级生活中逐步有了改观。

第四.鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五.同时,通过班会和大课间活动时间,让他们接触一些好的书籍，书籍给学生带来了遐想和乐趣，也带来了智慧和精神的力量，让学生增长知识、开阔眼界、明白事理、增强能力、陶冶性情，德润了心灵。

第六.为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最丰厚的，并给这些学生拍照留念，将照片上传至班级qq群中，成为大家学习的榜样。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;下午到校后自觉交作业，准备上课学习用品再自我学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合我校《一日常规》的课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近15个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

本学期中，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到\"安全无小事，安全从小事做起\"。能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、安全法制课等机会及时对学生进行常见传染病的预防、防火灾、防煤气中毒、防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。半年来，在全体师生的高度重视下，没有发生任何安全事故。

七、班务工作存在的问题及以后努力的方向

1、班级无经费来源，班级奖励有些单一，对学生的奖励以口头表扬为主。随着孩子年龄的增长，效果已不是最佳。

2、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。

3、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2、在教育过程中还应多和家长(尤其学困生家长)沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。

3、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。

4、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造\"的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步!

小学上学期班主任工作总结篇8

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不要需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！