# 优秀教师个人工作总结5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-16

*工作总结应该能够总结出工作中的品牌建设和推广能力，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的沟通和协作能力，小编今天就为您带来了优秀教师个人工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。优秀教师个人工作总结篇1时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声。在这...*

工作总结应该能够总结出工作中的品牌建设和推广能力，通过工作总结，我们可以发现自己在工作中的沟通和协作能力，小编今天就为您带来了优秀教师个人工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

优秀教师个人工作总结篇1

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声。在这一年来，在系领导以及各位老师的指引帮助下，我严格按照学院要求，加强师德修养、增强学习意识、改进工作方法、探索新课程、提升教学理念，认真教书育人。现将本人一年来的思想工作总结汇报如下。

在这一年来，不断提高自己，充实自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，在日常工作中时刻注重向其他同志学习，遵守纪律，团结同志;并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。我平时注重主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，我能克服缺点，取得更大的进步。

过去的一年中，我一直担任xx专业课程教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习了xx，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，要害是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

我积极投入到高校教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，把握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的\'教学方法。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

工作中对高校教育理论理解学习的不够深入，教学过程中在教学方法和手段的运用上不够熟练。在以后的工作中，我将吸取过去的经验教训，提高自己业务水平并为学院的示范性建设和长远发展尽到自己的努力。

时间过的挺快的，转眼间一个学期的教学工作已接近尾声，不知不觉教学也有一年了，经历了一个学期的磨练，我已经完全适应了这里的环境，回想当初刚刚踏上工作岗位的时候是多么的稚嫩，这半个学期来，我在领导的关怀和培养下，在众多的老师的教诲和帮助下，迅速成长起来。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，这个学期的教学工作做下小结。

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多媒体走进课堂，效果更为理想。

根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这堂课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊!跳啊!让学生机械的反复练习了。

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

“学生怕上体育课，体育老师也怕上体育课”，我想这个问题就体现了体育教师教学上出了问题，一个体育教师不能只要上完一节体育课，就可以说教学到位了，一节体育课虽然上完了，学生是否觉得这堂体育课有乐趣呢?是否每堂体育课都有新的感受呢?是否以后喜欢上体育课呢?这些问题都值得我们体育教师去思考。社会在进步，我们体育教师在教学上也有创新，每节课依旧是那些知识和方法学生久了就会感到疲倦、厌烦。所以只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使体育课正真快乐起来。

优秀教师个人工作总结篇2

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的.素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

优秀教师个人工作总结篇3

1、工作状态有境界自成高格

十年工作历程，坦言说我彷徨过，懈怠过，甚至退却过但我始终没有放弃过做一个理想中的优秀老师的信念。每天早起我第一个到校，下午最后一个离校;一年来没有因为任何原因请过一次假;备课时间没有津津乐道的闲谈，即使下课和学生们在一起摸爬滚打也占百分之八十;每天最少五节课也极力每节课都把自己调整到最佳状态再苦再累，从没抱怨，利益诱惑，从没患得患失。工作成为诗意的生活。教育是一种修炼的事业。修事业以炼人生、修人生以炼事业。有现在的工作状态我感到好幸福。

2、工作内容之一班主任工作——好方法事半功倍

工作十年，当了十年班主任。可哪届学生也没有这届学生棘手：行为习惯极差，上课坐不住，爱闲谈，不会听讲;乱扔垃圾，满地废纸;爱打架骂人，没有礼貌唉，提起他们真是头疼!可那是一年前的他们，现在可以说是扭转乾坤了。扭转这乾坤，贵在得法。面对孩子们的不良习惯，我采用逐一击破的方法，每个星期培养一个良好习惯，反复练习，反复强调，效果甚佳。一年下来孩子们受益匪浅，现在他们已经把一些习惯内化为自己的潜意识行为，像下课后立即摆放下节要用的学具，放学后把桌面清理干净，上课说普通话，回答问题完整，同学间用语礼貌，师生间互相尊重，争先恐后做卫生，经常比比谁的手脸干净等等，孩子们每周都有惊喜，每周都有期待，行为习惯训练已经是我们师生间的默契。每周的纪律卫生评比我们从原来的当数第一到了正数第一。孩子们的自觉性觉来越高，上次我到任各庄小学参加比赛，他们在班长的组织下，学习课文，纪律很好，真是让人欣慰!

3、工作内容之二——教学工作——众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。

如果说我彷徨过，那它来自于教学上的不成熟。十年来我一直被一种强烈的失败感所困扰，面对语文教材中篇篇生动的文章，我甚至不知所措，我让孩子们学到什么了?祖国文化瑰宝到了我手里，被肢解成什么样子了。深深的自责啊，深深地内疚啊，这种痛苦一直折磨着我于是我把自己沉入了书中，反思，钻研，文本细读，在文章中出生入死众里寻他千百度，经过凄苦，孤独的渐修之后，很庆幸，我终于顿悟，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。在教学上我开始小有成绩，去年冬天我执教的课文《惊弓之鸟》和《小萝卜头的故事》在教学评比中得到了听课领导的一致好评，我所写的论文和教案也获得市级荣誉证书。今年春我执教的英语课在区级优质课评比中得到领导赏识，现已申报市级优质课。我班教学成绩从我接手时的倒数第一上升到了中上等水平。学生们在阅读和作文能力上有了突飞猛进的发展。

人们常用春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干来形容教师教学工作的工作，而我却不想成为蜡烛和春蚕，因为蜡烛的泪里有着太多的悲伤，春蚕的胸中有着太多的黯然。我想做的是进入生命境界的教师教学工作，与学生结伴成长、共同发展。关注学生的生存状态、生活质量、生命价值。我想成为学生成长和发展的唤醒者、指导者、鼓励者，成为自己专业成长和发展的`实践者、研究者、反思者。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

优秀教师个人工作总结篇4

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

一、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

二、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作

优秀教师个人工作总结篇5

我们本学期的语文教学内容包括《高中语文t;必修五>》和《唐诗宋词》（选修）。根据过去的教学实践以及教学过程中出现的问题，我们深刻的认识到只有认真分析原因才能找到解决问题的方法。本学期，在学校和级部低起点的整体部署下，王校长、仉校长跟上靠上，高二语文组群策群力，认真分析学生现状，总结以前工作中的教训，从语文教学规律出发，发挥老师们的个性特长，以兴趣为前提，提高课堂效率，抓实巩固练习。利用多种渠道，采取不同方式，完成了我们的语文教学任务。下面我就我们在工作中的一些做法向大家做一下汇报。

一、摸清学生现状（教学对象）

通过与学生的交流和老师们的观察，我们基本上摸清了学生学习语文的现状。

1、轻视语文

学科在学生心目中的地位决定了学生对这个学科的重视程度，通过了解，我们发现不只是学生，有些家长和老师，都认为语文学不学无所谓，认为语文费力不出成绩。甚至很多学生把语文课当成了消遣课，对语文的学习抱无所谓态度，常常是其他科做题累了，利用语文课休息，也有的学生开始一心二用，语文课本下藏着其他学科的作业。面对这样的情况，语文实际已被他们打入了“冷宫”，这类学生并没有把语文当作一门知识。

2、敷衍老师

“业精于勤荒于嬉，形成于思毁于随。”“学而不思则罔，思而不学则殆。”有些学生，对老师布置的作业能够按时完成，但是，从未见他们提出过问题。翻翻他们的笔记，也是乱七八糟，没有系统的归纳和总结，他们的学习始终处于被动状态。

3、基础薄弱

我们面对的这些学生基础比较薄弱，基本的字、词、句没有积累，更不用说掌握语法、修辞了，再加上自我管理能力较差，上课听不懂，接受不了，于是养成了睡觉，玩手机的不良习惯，课堂效果就很难保证。

4、缺乏自信

有些学生，到了高中知道学习了，也想学好语文，但是因为基本功差，理解力弱，尽管在语文学习上付出了阶段性的努力，成绩不见提高甚至出现暂时倒退的情况，于是，对语文学习失去信心，乃至对语文产生厌恶感。

针对以上这些现状，我们语文组全体老师并没有灰心，也没有急躁，而是共同想办法，找路子，定出了一些切实可行的课堂教学模式。磨刀不误砍柴工。我们在落实语文教学内容之前，在组织、发动、激励学生上下了些功夫。在具体落实中，因材施教，有的放矢的进行管理和教学，向学生讲清楚语文这门学科的本质，让学生对语文有了一个全新的认识和学语文的路子。

二、回归语文本质（教学内容）。

有人说，语文最好学，也有人说，语文最难学。那么，什么是语文呢？因为不同的人有不同的认识，但是透过这些不同的认识，我们也可以找寻到语文应该学什么，了解到语文的特性。

1、语文的工具性

语文是一种交流思想和相互交际的工具。在日常生活中、在学习实际中、在工作实践中，人们需要沟通、交流，那就离不开表达，也就离不开语文。语文更是学生学习其他学科的基础，没有足够的知识储备，就没有较高的理解力，就不能准确的表述和理解其他学科。所以说，语文是学生掌握知识和技能的工具。

2、语文的人文性

“人文性是语文学科的本质属性”，语文课还有一个重要的任务就是通过语言的学习和感悟，培养情感，陶冶审美情操，宏扬中华民族的人文精神，为学生以后树立正确的世界观、人生观、价值观打下坚实的基础。

韩愈说“师者，所以传道受业解惑也”，我们为学生讲授的这些道理，让学生充分认识到语文学习的重要性，那么，怎样向他们“受业解惑”呢？我们在教学工作中，在以下这些方面做了尝试和努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！