# 关于世界环境日教案实用范文6篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-16

*教案对于教师们来说是很常见的一项任务，它体现着教师的劳动成果，对于课堂的活动开展有着至关重要的作用，你有写作教案的经历吗？以下是小编和大家分享的关于世界环境日教案实用范文，以供参考，希望对您有帮助。世界环境日教案1活动时间：6月5日活动主题...*

教案对于教师们来说是很常见的一项任务，它体现着教师的劳动成果，对于课堂的活动开展有着至关重要的作用，你有写作教案的经历吗？以下是小编和大家分享的关于世界环境日教案实用范文，以供参考，希望对您有帮助。

世界环境日教案1

活动时间：

6月5日

活动主题：

20xx年“6月5日”世界环境日中国主题是：“改善环境质量推动绿色发展”，旨在旨在动员引导社会各界着力践行人与自然和谐共生和绿色发展理念。

我们的口号：

大家一齐动手，让我们的生活充满绿色!

活动目标：

1、让幼儿知道6月5日是“世界环境日”，提高环保意识。

2、不要践踏花草树木，懂得要爱护一草一木。

家长宣传：在家园联系栏中，张贴关于“世界环境日”的宣传知识。

活动情况摘要：

一、向幼儿介绍关于世界环境日的相关知识。

说一说世界环境日的日期，并对世界环境日做大致的介绍等。

二、宣传本次世界环境日的主题。

一起唱响今年的主题：“低碳减排 ? 绿色生活”。

三、观看相关图片

让幼儿大胆说一说图片上的内容，说说这样正确与否，并说明理由。

四、联系实际

请幼儿说一说，平时我们应该注意些什么?

如爱护身边的花草树木，不采摘周围的花朵，不践踏草坪等来增强环保意识等。

世界环境日教案2

活动时间：

世界环境日——6月5日

活动要求：

1、寻找、收集生活中的一些废旧材料，结合幼儿的创意，动手设计、制作各种动物。

2、在收集材料的过程中，知道6月5日是“世界环境日”，从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

塑料袋，一次性纸杯、纸盘。

活动过程：

1、收集生活中的一些可再利用的材料，并和幼儿共同做好清洁工作。

2、以“动物大世界”为主题，设计、制作各种动物小制作。

3、根据幼儿的年龄特点，设计制作“动物”。

1)小班年龄段：收集生活中的一次性纸杯、纸盘等，能运用一种材料创意设计常见的动物。

2)中班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择一种自己喜欢的材料创意设计成常见动物。

3)大班年龄段：收集生活中的一些废旧材料，选择两至多种材料组合搭配创意设计常见动物。

4、各年龄段的幼儿分别设计、制作“动物”。

世界环境日教案3

活动目标

1．知道6月5日是世界环境日，关注周围环境，增强环保意识。

2．在成人指导下，能主动与不认识的人交谈并送出自己制作的宣传卡，培养勇敢精神，体验与人交往乐趣。

活动准备

有关环境保护的图片、纸、彩笔等。

活动过程

1．6月5日“世界环境日”的来历。

①教师：“我们周围的环境怎么样呢?”可重点从空气、水、树木、动物等方面引导幼儿回答。

②提问：6月1日儿童节，那么6月5日是一个什么节日?为什么世界上要确定这样一个节日?

1972年6月5日联合国召开了有113个国家参加的.“联合国人类环境会议”，会上提出了“只有一个地球”的口号，讨论了保护全世界环境的行动计划，为了纪念大会的召开，当年联合国做出决议，把6月5日定为“世界环境日”。“世界环境日”主要是让全世界人民都来注意保护我们人类必须生存的环境。

2．“世界环境日”的主题。

① 教师：“每年世界环境日的主题都不一样，1984年是沙漠化，1992年是只有一个地球――一齐关心、共同分享，20xx年是水20亿人生命之所系。”

②教师讲解今年世界环境日的主题。

3．教师提问、幼儿讨论。

①教师：“在环境日到来的这段时间我们可以做哪些事呢?”幼儿讨论。可建议幼儿为环境保护做一件事，如一人拣一袋垃圾、种一盆花或节约水、粮食等。

②教师出示环境保护宣传画、警示画并讲解内容。

③教师：“小朋友看到有哪些破坏环境的行为呢?”“怎样使大家都行动起来保护环境呢?”幼儿讨论。只有全社会每个人都行动起来保护环境，那些破坏和污染环境的行为才可能被杜绝。

④教师：“有的人不知道这一节日、不知道怎么保护环境。”鼓励幼儿想出不同的办法，引发动手制作宣传卡的欲望。

4．讨论如何制作宣传卡?

引导幼儿从方法、材料方面来谈。(写上要说的话，画出被污染、破坏的环境，把6月5日世界环境日写上。老师也可打印成彩条让幼儿贴上等)。

5．幼儿制作宣传卡，教师巡回指导、帮助。环境保护的内容要突出，画面安排要合理，在四周、两边或角上适当加一些装饰。

6．分发宣传单。教师告知幼儿安全及注意事项，带他们到幼儿园最近的社区街道、车少并有人行道的地方，鼓励幼儿先向见到的爷爷、奶奶、阿姨、哥哥、姐姐问好，然后告诉他们今天是世界环境日，最后把宣传卡送给他们。(教师可根据班级情况分组带幼儿外出，可增加助手以确保安全)。

7．讲评活动。

延伸活动

在美工角投放材料、纸张，请幼儿继续制作有关环境保护的宣传卡，可在节假日请家长带孩子外出时分发。

在活动室墙面上，每个孩子名字后面写上或画上他们所做的保护环境的事情，适当时机进行鼓励，鼓励幼儿争当环保小尖兵。

世界环境日教案4

一、活动目标：

地球环境是人类生存发展的基础，是经济建设和社会进步的条件，是衡量人民生活质量和水平的内容和标准，然而日趋严重的生态危机的各种灾难，形式向人类敲醒了警钟，同时，为全面落实《环境教育指导纲要》，进一步推进学校环境教育，增强幼儿环保意识，根据幼儿特点，结合幼儿人文素质系列教育的要求，引导幼儿形成对祖国、对生活、对环境的热爱之情，并以此陶冶幼儿的情操，诱发师幼创造的激情和灵感，保护我们生存的环境，珍惜共同的家园——保护地球是我们每位公民责无旁贷的责任。以“6。5”世界环境日为契机，通过开展多种形式的环保宣传活动，全面提高幼儿和家长以及老师的。环境保护意识，培养幼儿从小养成环保习惯、并以此带动整个家庭环保，再以一个家庭带动社区居民环保，从而影响整个社会公民共同环保，共同关爱我们的地球家园。

二。活动主题：

世界主题：“通呼吸，共奋斗”

三、活动形式：

观看课件、主题教学等。

四、活动内容：

幼儿和家长：

了解我们周围的环境状况，知道保护环境的重要性，哪些是破坏环境的现象。逐渐感受环保与日常生活息息相关，产生环保意识，知道每个人都有责任保护环境和公共设施，养成良好的环保行为。

1、一日活动，渗透环保教育。

在一日生活、各种集体教育活动渗透环保教育，并开展适合幼儿特点的教育专题活动，如：开展科学活动《地球的“生日”》

2、加强宣传，增强环保意识。

向家长发放《世界无烟日》承诺书，了解家长的环保意识。

3、心灵手巧，进行变废为宝。

制作分类回收箱，鼓励幼儿收集生活中的各种废旧材料，使废旧物品在幼儿园教育中成为有价值的教育资源。

家长和孩子在家用废旧材料制作环保小制作带到班级展示。

4、积极行动，争当环保小卫士。

进行集体活动《认识环保标志》，了解并认识几种常见的环保标志，幼儿有创意地设计环保标记。

懂得了要爱护花草树木、保护周围环境的道理，带领幼儿捡拾落叶。

评选“环保小卫士”。

世界环境日教案5

班会目标：

了解保护环境的重要，增强学生热爱大自然，保护环境的。责任感。

班会准备：

1、学生课前收集有关保护环境的资料（文字或图片）。

2、准备绘图工具。

活动过程：

一、幻灯片导入：

森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这唯一的地球，避免无可挽回的灾难。

“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

二、知识问答：

从刚才发言中，我能感到同学们对我们的家园充满了忧虑，也充满了希望。我们都清楚地认识到：地球是不能克隆的，它是我们唯一的家园。大家知道4月22日是什么节日吗？

1、简介“世界环境日”的由来。

2、6月5日，被定为世界环境日。这体现人类对环保的重视程度。

三、讨论，我们小学生可以做些什么（我们可以为环保做的事）

1、积极参加植树活动、保护动植物；

2、搞宣传活动；

3、节约水、电等资源；

4、抵制大人抽烟

四、绘制手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的画笔进行一次环保宣传画的创作，来纪念这个全球性的.日子。

五、布置练习：

以小组合作的形式创作一幅环保宣传画。

六、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

世界环境日教案6

一、活动目的：

20xx年6月5日是世界环境日，值此契机我校决定开展XX县实验中学“弯弯腰，净校园，争做环保卫士”世界环境日暨节能宣传周活动，旨在培养学生的主人翁意识、环保意识以及良好的卫生习惯，做到心中有自己，心中有他人，心中有学校，共建平安、和谐、洁净的校园。

二、活动时间：

20xx年6月5日—6月10日

三、活动安排：

（一）活动启动仪式（6月5日）

1、团委会利用升旗仪式进行“弯弯腰，净校园，争做环保卫士”活动倡议，号召同学们从身边的小事做起，关爱自己的学习环境，号召老师们不乱丢乱吐，见纸就捡，身教胜过言传，使环保意识化成全体师生的自觉行动。

2、6月5日各班级开展“弯弯腰，净校园，争做环保卫士”主题班会课。班主任可以从以下几方面提出要求：

1）熟记活动口号，懂得洁净校园是我责；

2）落实到行动，不乱丢垃圾，不乱吐；

3）劝说同学不乱丢垃圾；

4）只要发现果皮纸屑等就及时弯弯腰，捡起来扔进垃圾箱。在日常生活中，有良好的环保生活方式和习惯，能做到：节约用水，一水多用；保护水源，慎用洗涤用品；节约用电，随手关灯；保护树木，珍惜纸张，不送贺卡；选购绿色用品和绿色食品；保护绿化，参加种树，养树活动等。

（二）活动实施阶段（6月5日—10日）

1、各班主任要经常利用午会、班会认真做好宣传鼓动工作，使学生明白这是锻炼自己、帮助他人、关爱学校等一举数得的好事情。在学校校园环保卫士的带动下，每个学生都要争当“环保卫士”。

2、成立“环保卫士”流动岗，七、八年级每班在自愿报名的基础上推荐一位同学加入流动岗，要求工作认真负责、爱护环境、正直诚信。环保卫士们将分布在各个公共区，监督全体师生，专抓乱丢乱吐等不爱护校园的行为。（工作认真负责的环保卫士将推荐参加校外环保活动。）

3、每班选择一条环保宣传口号，制成海报或条幅粘贴在教室墙壁上，时时刻刻提醒班上同学注意文明卫生。

4、团委会将环保卫士流动岗发现的情况每天在广播站进行批评或表彰通报，对于违纪行为第一天只通报不扣分，活动开展的第二天开始，将记入班级纪律卫生评比。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！