# 大班学期工作工作总结最新6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-17

*优秀的工作总结有助于管理工作中出现的风险和不确定性，工作总结是一份详尽的文档，用以记录工作的关键事件和时刻，下面是小编为您分享的大班学期工作工作总结最新6篇，感谢您的参阅。大班学期工作工作总结篇1一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成...*

优秀的工作总结有助于管理工作中出现的风险和不确定性，工作总结是一份详尽的文档，用以记录工作的关键事件和时刻，下面是小编为您分享的大班学期工作工作总结最新6篇，感谢您的参阅。

大班学期工作工作总结篇1

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

一、加强保育工作

针对我们大班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

（1）使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时的改正，并持续良好的卫生习惯。

（2）养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的\'事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜质上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜质上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在明白潜质上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜爱和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜爱用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长说科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

经过一学期的发奋，孩子们在各方面都取得了不一样程度的提高，但今后还是需要我们继续发奋的，使我们的班级工作进一步提高，使我班幼儿更好的发展而发奋。

大班学期工作工作总结篇2

在忙忙碌碌中我们依依不舍的送走了这群活泼又可爱的孩子，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧.。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，大班下学期个人工作总结。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、钻研业务

悉心育人作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。撰写《幼儿园民间游戏的实践研究》课题实施方案，进行了论证，并申报平湖市立项。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展，工作总结《大班下学期个人工作总结》。

三、保教工作

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的唐念小朋友，平时非常内向，爱理不理。但她对读书特别有兴趣，读的特别好。于是我就从读书这方面对她引导与教育。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育，得到了幼儿的喜爱。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步。顺利做好幼小衔接的各项工作。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时来接幼儿在园情况。能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富自然角及区角内容，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

大班学期工作工作总结篇3

时间过得飞快，大班上学期的教学工作在我们六名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。本组教师大部分都是年轻人，教学经验相对不足，另外，周佳玲、张春霞老师又在家休养了较长时间，才到园上班。针对实际情况，为提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践课、活动等，取长补短，共同提高。本期我们大班年级组开展的工作包括常规教研和专题教研两个方面，现就这两方面工作做一个总结：

一、常规教研：

在开学初，我们年级组的6位教师大家共同分析了各班教师和孩子的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。在教研会上，有的教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出注意。如大一班洗手常规的培养，由于盥洗室离教室较远，不便于教师指导孩子洗手、擦手及取放杯子，教师看得到这部分孩子又看不到另外的孩子，不利于孩子良好习惯的形成。当大一班的教师提出问题时，其余的教师均积极的为她们出谋划策，帮她们想办法，最后终于找到解决问题的方法，即每周选两名孩子当班长，协助老师提醒洗手的孩子，而老师则指导擦手、放杯子的孩子，保育员管理教室里的孩子，这样就较好的解决了孩子分散，老师指导不过来容易出现安全事故的矛盾。采用此方法后，大一班孩子洗手的常规有了较大进步。又如，大二班老师提出困惑，不知把图书角设在哪恰当。我们通过观察场地，讨论哪个地方更合适，最后帮助他们找到了满意的地方。而学前班的教师则是初次执教新的教材，我们便通过例会等形式提出让家长满意而孩子又能接受的教学内容给予意见和建议，为他们的幼小衔接打好坚实的基础。

2、进行了各班一日生活常规和新教师教学活动看评的观摩看评，推动并促进班级间、老师的相互学习，借鉴。本期我们共组织了四次观摩活动：包括早操，新教师教学活动，盥洗活动，游戏的观摩。通过观摩活动，互相之间取长补短，并制定出最适合本班特点的方案，进行实施。如开学初抓的一个重点工作：早操活动，在进行初次观摩时，我们认为大一班和大二班的音乐是一样的，便可以有互相交流的机会进行联合早操活动，而学前班的场地显得太窄了一些，可以利用楼下的大操场等，并研讨整改办法，通过这样，三个班的早操有较大进步，在全园的早操观摩中取得较好效果。后来，我们又觉得早操编排无创新，又一起商量整改方案，我们增加了班级间的互动，走步跑步走异形路线。通过这样的变化，孩子做操的积极性有了较大提高。在游戏的开展时，我们也采取了这样的方式，观摩，看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评。通过这样，我大班组的班级常规培养有了一定进步。新教师杨珍妮为我们提供了应该怎样节约我们身边的事和物的观摩现场，她通过让孩子们观察收集到的一些贫困山区的孩子只能用砖头代替本子写字和非洲难民很瘦的形象，让孩子体会我们应该节约的感受，并且表现出来。观摩后，每名教师都发表意见，一致认为，她的选材比较好平时很少开展。这种形式能很好的促进孩子欣赏水平的提高，促进创新能力的培养，以后教学中应多进行这方面的尝试。

3、组织孩子进行丰富多彩的活动。为丰富孩子的生活，我年级组开展了秋游活动——参观动物园，同时也得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，孩子也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。

4、本期我们大班组还新开设了一个栏目——新闻网站，把最新、最及时的国家大事或者身边发生的事情贴在教室外，让孩子随时了解和观察，并主动积极的参与进来。

二、专题教研

本学期，我大班组结合孩子园教育教学创建特色“开发家庭资源——增进家园合作”进行了一系列的研究。我们组织了理论学习，讨论了真正落实家园联系的各种方案。大一班提出制作家长参教，大二班提出分层次进行家长对话，学前班则提出制作精美的家园联系册。通过可行性的分析讨论，最后确定为这三种形式，并且各班都积极进行尝试。大一班由于没有家长愿意主动承担参教活动，而改成了分层次的与家长进行孩子情况的交流和纸条的形式与家长交流，得到了家长的一致好评；大二班的分层次与家长则是利用中午休息的时间将家长请到孩子园来与其进行口头交流，得到了家长的充分肯定。学前班的家园联系册也制作的非常有实效性，里面有孩子在园的学习和生活照片、孩子的情况简介、需要家长帮助收集的材料、以及孩子的\'绘画作品。除此之外，各班还通过各种有效形式与家长联系。大二班的家园直通车栏目，及时向家长反映孩子的学习情况；学前班的家园信箱也加大了与家长的书面交流，先后受到家长来信三十余封。

同时我们也结合大班孩子的年龄特征，提出了我们的问题“怎样让孩子的学习看得见？”让老师、孩子、家长都能“看见”我们开展的活动并投入的参与进来？为此，本学期三个大班的老师们作了很好的尝试，将室外走廊的一大幅墙改以往的“精美、一成不变”为现在的“动态、定期和不定期更换”，以往老师作品的单一张贴区成为了孩子活动的记录墙，每一个块墙面都是活的`如：大一班的“我真棒”、“国庆趣闻”，大二班的“快乐树”、“今天我有进步了”；每一个角落都是近期开展活动的缩影，如学前班的“每周一诗”、家长们开始关注了，孩子们开始津津乐道了，但我们也发现一些新的问题，如：怎样让美感与动态共存，怎样既体现孩子的主体性又有老师支持引领作用的发挥，这将是我们下学期继续研究的问题。

总之在下学期，我们大班组的六名教师将更加齐心协力，在开展好教学活动的基础上，力争开展规范的教研活动，有计划地进行研讨活动，以更好地促进教研水平的提高。

根据课程改革的要求及《纲要》的教育理念，我们对幼儿采取了灵活多样的综合创新能力的测。经测试发现了大部分幼儿各方面能力比上半学期有明显进步，如，有的在数学方面进步根块，有的在绘画方面进步很大，还有一种情况比较多，就是个别幼儿在某一方面进步大了，而另一方面却并不理想，如，小奇小朋友，他能根据音乐有表情地唱歌，却在书写的时候自己很邋遢、不整洁不清楚。不过，从五大领域的测试结果来看，整体水平还是比较满意的，其他方面也不错，如，幼儿都喜欢这个集体，幼儿间、师生间的关系比较融洽、友好，人人都有集体荣誉感，在每次竞赛中，师生都能一条心，勤学苦练，都获得了较好的名次。另外，幼儿的自我服务意识能力较强，乐意为集体做好事。根据以上情况，我们仔细分析了原因，主要是：

1、通过创设各个区域活动，根据本班幼儿的基本发展水平，拟定各区角的具体目标。对游戏中不断产生的新主题和新问题加以引导、启发，让幼儿自觉地进行活动。通过活动区的活动提高幼儿的动手操作能力，充分发挥幼儿的主动性和创造性，发展幼儿的交往能力和解决问题的能力。使得幼儿有了自我表现的机会，在不断的无拘无束的自我表演、自我欣赏中，幼儿有了自信，渐渐地就敢于表现自己了，因此，在测试中不再腼腆了，能大胆地回答问题和完成操作活动了。

2、与平时的学习方式有关。通过参观、观察、操作等实践活动，幼儿掌握的较好，容易理解，记得牢。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

3、与学习兴趣和个人的特长有关。有的幼儿对绘画比较喜欢，因此在绘画时就能大胆地展开想象，比较自信，画面内容和色彩就相对要丰富。对音乐感兴趣的幼儿，在唱歌时就放得开，表情自然。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

大班学期工作工作总结篇4

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子的各方面有了一个明显的飞跃。孩子们在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索；他们自信、自立，喜欢表现，在班级开展的每个活动及表演中，他们都非常的投入，因为他们都认为舞台上——“我最棒”；，在大家的掌声中体验到了喜悦心情，明白了三十六个孩子是一个大集体，我们应该热爱它。就是在这样宽松自由的环境里，形成了孩子们活泼、开朗的性格及良好的品德、行为习惯。

在老师、家长的积极配合及孩子们的努力下，较圆满的完成了班级工作,现将一学期来的班级工作如下：

一、保教结合，促进幼儿全面发展

（一）、做好幼小衔接工作，让幼儿更快的适应新的学习生活。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面的准备。在大班下学期，我们根据需要开展了我是小学生的活动开展了参观小学、今天我当班长、开晨会、评选文明学生等活动，在一系列的模拟小学生活的活动中，在创设的环境中给幼儿大胆表述的机会，为他们做好入小学的心理的准备。同时运用生动的形象和故事，让幼儿发现自己的不良习惯并及时纠正，培养幼儿坚持性、合作精神、规则意识、自我服务等能力。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中巧妙的融入一些文字的活动，以头脑风暴的方式和讨论、推举等形式注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯及培养幼儿集中注意力及其耐性。举行抢答比赛，激发幼儿热爱学习的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。在这潜移默化的学习过程中，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依耐父母和老师。

（二）、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，在培养良好的行为习惯的同时做到：

1）、四位老师常沟通、统一行为习惯的要求，并在每周的周重点中对具体的行为要求上达到共识和落实；

2）、每一项活动作到要求在先，巩固检查在后

3）、发动小小管理员、小组长及班长、守门员的作用。比如用推选的方式和轮流的方式请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

2、良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1）、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2）、给予幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

3）、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由，允许他们自由选择不同的游戏或学习活动，而不是简单的将幼儿只能这样不能那样作为常规要求来限制幼儿应有的自由。幼儿沉浸在满足内在需要的活动中，他们专心致志操作，没有功夫违反常规，这种自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

3、创设良好的环境，促进孩子的成长。

为了创设一个干净整洁的环境，我们班的保育员老师能作到每天一小扫三天一大扫，定时定期的为孩子晒洗棉被套和被褥，当炎热的夏季悄悄来临时，他们又仔细的给小朋友换上了草席，每一张草席都用温水和花露水擦的干干净净，为了改善盥洗室干燥的环境，我们班还自己添置了海绵拖把，随时保持盥洗室的干燥。在对待特殊儿童的照顾时，乐乐要服中药，王人杰要每天间隔两个小时滴眼药水，我们都毫无怨言。

二、教研工作

1、在配合幼儿园开展的教研《思维课程和各领域的结合》中，我们认真的学习有关《思维游戏课程》的有关理论和文章，本着对《纲要》的理解，不断的专研和探讨，并积极的寻找时间互相听课，参考有关资料，分析教材，在教育教学过程中不断的尝试，提高自身的教研水平。

2、配合大组科研思路，我们根据大班幼儿的特点开展了《思维游戏课程和艺术健康领域的结合》这一课题的研究中，我们注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整《思维游戏课程》活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。我们寻找幼儿的兴趣点和生长点，扩展新的主题。在教育教学过程中，捕捉教育的最佳时机，促进幼儿的活动纵深发展。

1）、在课题实施当中，我们积极主动为幼儿创造健康交往的环境和机会。如，通过创造性游戏，互动的对抗游戏引导幼儿交往，将交往融入到游戏中。

2）、把促进幼儿社会交往，明确列入系统教学计划中，作为幼儿活动的重要环节。我们把自由活动时间作为幼儿学习、联系社会交往的重要时间，在活动中让幼儿自己体验自己是行动的主人，感受到行动后的满足与愉快，老师成了组织者，设计许多游戏。幼儿根据自己的兴趣，找到有共同爱好的伙伴，玩得饶有兴趣。

3）、通过讨论、个别交谈、引导等方法教给幼儿基本的社会交往技巧。在《思维游戏》的课程中幼儿会碰到困难、碰到挫折，如何正确的对待失败、对待挫折，让幼儿在活动中寻找答案、发表意见、为自己得出结论提供机会，在需求答案的过程中有效的帮助幼儿表达真实想法，从而提高幼儿辨别是非的能力。

3、在艺术教育中培养幼儿的思维的创造性。艺术它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1）、将思维的创造性理念融入艺术教育，为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与艺术的创造活动。如，在学习舞蹈《春雨沙沙》时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？或者在学习队形时，让幼儿也大胆的参与设计并画下来分小组进行排练。这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2）、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在美术活动《我的漫画》时，先让小朋友欣赏一些大作家的作品，在幼儿找找教师提供的作品中哪些是自己的同伴。在寻找的过程中发现漫画和平常画的画有什么地方不一样，在让幼儿尝试画画自己或同伴的漫画。有了动机才是创造的源泉。

4、区域活动和课程的结合。

1）、围绕开展的课程主题丰富区域活动。在每一个主题开展的同时有许多的经验积累、活动延伸。将课程主题和区域内容的结合后，使课程可以在游戏活动中得以延伸而对于知识经验也是一个巩固积累的过程、对于幼儿来说可以将上个主题的兴趣继续在游戏中得以满足。如主题活动，《春天到》中将课程与区域活动结合，孩子们在区域中自由的搭建春天的\'事物，手工区里做做杨柳和桃花等。在《走进小学》活动中，孩子们在区域活动中开展一些写写数字，写写名字等自主的活动。

2）、让幼儿成为区域活动的主人。为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由的张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根据幼儿差异再投放再收集幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角我们投放了各种不同玩法的木偶，有的是幼儿自己在美工角制作的玩具来进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时围绕主题引导幼儿参与收集活动，幼儿的活动离不开家长的鼓励和支持，我们作好宣传工作，争取得到家长的理解，并参与收集活动。如，我们的昆虫主题中，在家长的支持配合下，收集到多种多样的材料。同时课程和区域的结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变的简单，更好的将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3）、注重区域中评价。在指导幼儿活动时，合理运用赏识的原则，我们耐心倾听幼儿的发现，投以幼儿赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常的珍惜，往往教师一句“现在收玩具了......|”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性和更投入了。

三、家园配合，共育新苗。

?纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过《家长园地》、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1）、通过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一起关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮助的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

2）、组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一起体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体内容简介，在一个主题末提供一些孩子在该主题中的学习的情况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一起探讨“上小学了我该准备什么”，并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3）、加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子短信的交流，我们将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是希望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种能力的发展。

4）、开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动内容，有序的组织。最后对活动的建议和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在建议和意见中，家长们也诚恳的表示希望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的集体活动，促进孩子的成长。通过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

四、存在不足和今后努力的方向。

我们班级工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足如:

1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。

2、通过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的能力，提高道德评价。

3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧接着又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

大班学期工作工作总结篇5

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑....”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。

这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐怿畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

二、认知发展：

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

三、社会性发展：

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他入的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的\'新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。

在“桥”主题活动中，家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

学期即将结束了，我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学，祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康，学习天天向上。

大班学期工作工作总结篇6

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终

坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴

望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！