# 誊教案通用5篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-02-17

*教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，小编今天就为您带来了誊教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。誊教案篇1教学目标：1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起...*

教案在编写的过程中，你们务必要强调联系实际，教师在写一份教案时，要重点分析教学疑难点才行，小编今天就为您带来了誊教案通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

誊教案篇1

教学目标：

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备?”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力和创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

誊教案篇2

一、教学目标：

教会学生做眼保健操，培养学生坚持每天做眼保健操的习惯。

二、教学重点：教会学生正确地做眼保健操

三、教学难点：做眼保健操的正确方法，准确穴位，适宜力度。

四、教学过程：

教师准备好眼保健操穴位图（附图），并应熟练掌握手法、节拍、穴位、力度，才能成功地做好眼保健操。

1、眼保健操的作用：眼保健操，能帮助眼睛消除疲劳，达到保护视力的目的。过程：通过按摩刺激眼部周围的穴位和皮肤肌肉，增强眼周围血液循环，改善神经营养，消除大脑疲劳和眼球内过度充血。达到消除眼睛疲劳的目的。

2、眼保健操需注意的事项：

（1）保持双手清洁、勤剪指甲。

（2）用力适度、轻柔、缓慢。

（3）找准穴位、自始至终在穴位上按揉。

（4）做操时轻闭双眼，做完后闭眼1分钟。

（5）第四节轮刮眼眶时，不要触及眼球。

（6）坚持天天做，每天不秒于两次。

五、小结

思考题：

1、眼保健操有什么作用？

2、做眼保健操注意的事项？

誊教案篇3

一、活动目标：

1、幼儿能够大胆地发挥想象，培养幼儿的发散性思维。

2、幼儿能够大胆的运用完整语言表达，发展幼儿的语言能力。

3、能够在创意中感受拼图带来的乐趣，及交流的愉悦。

二、活动准备：

各种玩具、七巧板

三、活动过程：

1、老师：今天我们班请来新朋友，它们的名字叫正方形、三角形、平行四边形，你们高兴吗？我们一起来看它们的表演吧！

教师操作让这些图形变各种姿势和小朋友打招呼。

2、欣赏新朋友变出的各种造型。

3、请个别小朋友上来给我们的新朋友变造型，激发幼儿对创意感兴趣，激发幼儿主动创意的能力。

4、老师：你们看看这些漂亮的图案是什么变的（玩具）

5、幼儿操作活动

①教师结合实物引导幼儿了解不同的材质的玩具。

②请幼儿选取自己的玩具，让他们动手拼一拼。

③请幼儿展示自己的作品，说一说自己拼出的事什么？

④幼儿合作拼图，教师巡回指导。

6、游戏活动：玩具找朋友

①教师从玩具中拿出其中一个形状（如圆珠）请小朋友找到相同的形状并举起来。

②把幼儿分成小组，请他们以组为单位玩玩具找朋友的游戏。

7、教师评价

誊教案篇4

班级：

中一班

人数：

37

日期：

20xx年12月31日 活动目的

1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。

2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

活动准备

比幼儿的数量多一的球。

活动过程

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（拍球）好，但我们今天不但要拍球，还要学带球、投球，好不好？

3、打球

（1）老师边讲解拍球技巧边示范。

（2）小朋友们围着大圈练习原地拍球。

（3）小朋友沿着圈带球走。

（4）老师边讲解投球动作边示范。

（5）小朋友练习投篮。

4、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

誊教案篇5

活动目标：

能灵活地追跑和躲闪。

能遵守规则玩游戏。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

猎人头饰若干。

活动过程：

1.引导：小朋友们，我们都来当小猎人去打猎吧。

带领幼儿扮小猎人，做拉弓、射击、骑马、扔飞镖等动作。

2.介绍玩法：

选一个幼儿当小猎人，其他幼儿四散站在场地上。

游戏开始，幼儿扮小兔蹦蹦跳跳，\"小猎人\"不追捉\"小兔\"。如果\"小兔\"改变动作奔跑起来，表示是\"狼\"，\"小猎人\"可以去追捉。\"狼\"遇险可以马上改做\"小兔\"的动作，\"小猎人\"就不能追捉了。如果\"小猎人\"捉到\"狼\"，可与他互换角色，继续游戏。

3.交代规则：\"小猎人\"只追捉奔跑的\"狼\"；\"狼\"改做\"小兔\"的动作后，\"小猎人\"就不能追捉了。

4.放松活动：小猎人抬着捕捉到的猎物，欢欢喜喜回家了。

活动建议：

温馨提示：应鼓励胆小的幼儿变换动作，大胆奔跑。

小百科：猎人，指从事打猎职业的人或指打猎有专长的人。他们以狩猎动物用其换取钱财为生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！