# 幼儿园教案反思最新5篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-18

*要想这学期课程顺利进行，老师们就需要提前制定好教案，通过教案的制定可以明确学习的目标，小编今天就为您带来了幼儿园教案反思最新5篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园教案反思篇1?碰一碰》小班音乐游戏反思找一个朋友，碰一碰，找一个朋友，碰一碰，碰...*

要想这学期课程顺利进行，老师们就需要提前制定好教案，通过教案的制定可以明确学习的目标，小编今天就为您带来了幼儿园教案反思最新5篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园教案反思篇1

?碰一碰》小班音乐游戏反思

找一个朋友，碰一碰，找一个朋友，碰一碰，碰哪里？碰鼻子。孩子们在音乐声中有趣的和伙伴一起碰一碰小手，碰一碰小脚，开心的笑着，游戏着。幼儿能边唱边与同伴合作游戏，刚开始时幼儿只记得去寻找自己的朋友而忘记了唱歌，通过两位老师的示范孩子们不但能很好的边唱边游戏而且更好的掌握了游戏的规则。《碰一碰》 这个音乐游戏，符合小班幼儿年龄特点。

整个活动以音乐游戏贯穿始终，各环节衔接自然。而且由于采取边唱边和幼儿一起跳的形式，因此幼儿在不知不觉中就学会了歌曲和动作。通过与老师和同伴的玩耍和碰触、与同伴有模仿地舞蹈等。都让孩子在反复感受中，轻松而兴趣地进行游戏。使孩子体会到了音乐的节奏和舞蹈的动作，从而完成了音乐教学的目的。也充分调动了孩子们玩耍碰触的热情，同时对身体各部分的名称也有了深刻的认识。在活动中，孩子们都特别希望能找到老师去碰一碰，所以当执教者提示孩子们找一个朋友碰一碰，很多的孩子都围到老师身边，显得很兴奋，所以活动过程中，教师既是组织者，又是参加者，能够真正做到师幼的有效互动。活动在高潮中结束，孩子们仍然沉浸在游戏的欢乐中。最重要的是，在活动过程中幼儿自始至终都十分投入，特别快乐。

在音乐教学中，教师要始终围绕一个主线，一音乐贯穿着堂课，使课堂有趣而又生动，使幼儿真正的玩中学，学中玩。

幼儿园教案反思篇2

设计意图

活动目标

1.感受小雨点的活泼有趣，体验表演散文的快乐。

2.积极观察，并能清楚完整的表达散文内容。

3.理解散文内容，尝试用散文中小雨点跳到哎呀呀，小雨点把当成了滑梯的句式进行仿编。

活动准备

1.利用下雨的动态画面，创设动态感知情境。

2.利用屋顶、雨点、树叶、雨伞的图片，创设图片想象情境。

3.利用课件、背景音乐《雨的印记》，创设示范朗诵情境。

4.利用大树、房子、雨伞、手偶，创设快乐表演情境。

5.利用雨点落在不同地方的图片(小草、花瓣、石头、大门、玻璃)，创设即兴仿编情境。

活动重点

理解散文，表演散文，尝试用散文中的句式进行表达。

活动难点

根据小雨点跳到哎呀呀，小雨点把当成了滑梯的句式进行仿编。

活动过程

情境创设一：利用动态感知情境，引起幼儿生活联想，丰富幼儿的生活经验。

师：小朋友见过下雨吗?雨点是怎样从天上落下来的?下雨的时候会听到什么样的声音?

情境创设二：利用图片想象情境，发散幼儿思维。

师：想一想，小雨点会落到哪些地方?

情境创设三：利用示范朗诵情境，感受散文的优美。

师：1.小雨点先跳到哪里了?它把屋顶当成了什么?

2.小雨点又到哪里了?(教案出自：)为什么小雨点把屋顶、树叶、雨伞都当成了滑梯呢?

情境创设四：通过快乐表演情境，巩固幼儿对散文的记忆。

师：1.今天老师还准备了很多小雨点的手偶，小朋友觉得小雨点的表情是什么样的?(眯着眼睛笑)它的心情是怎样的?(很高兴、很兴奋、很欢喜)

2.小朋友在朗诵表演的时候语速、表情和动作方面应该注意什么?

结合小雨点调皮可爱的形象，在语速方面应该稍快一些，给人一种跳跃的感觉;表情方面要笑起来，让人感觉到小雨点落下来的兴奋;动作要大方、夸张、优美，让大家喜欢看我们的表演。

情境创设五：通过即兴

小雨点跳到屋顶上，哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯;跳到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯;跳到雨伞上，哎呀呀，把雨伞当成了滑梯。

师：这三句话的结构一样，放在一起特别好听，我们来编的时候也要一口气说出这么好听的三句话。

活动延伸

自制散文小图书和同伴一起交流分享。

附：

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。跳到屋顶上，哎呀呀!小雨点把屋顶当成了滑梯;跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯;跳到我的雨伞上，哎呀呀!小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

活动反思

活动中，为了丰富幼儿下雨的经验，更好地吸引幼儿参与，我创设动态感知情境。在这个情境中既有声音又有图像，在倾听与欣赏中自然导入活动。而且视频中既有大雨、小雨也有毛毛雨，这就调动了幼儿多方面的生活经验，如有的孩子说：大雨像线一样哗哗地下着;有的说：小雨滴滴答答地下着;有的说：毛毛雨听上去沙沙沙的声音在讨论感知中丰富了幼儿的经验，加深了幼儿对雨的认识。

为了让孩子们更好地感受小雨点调皮可爱的形象，我选择了瞪着眼睛、张着嘴巴、抿着舌头、长着小手小脚的雨滴手偶，可以观察也便于操作，这在视觉上就带给孩子们一种活泼有趣的印象。为了引导幼儿进一步感受小雨点的快乐心情，我创设了快乐表演情境。从活动的效果来看，孩子们的兴趣浓厚，积极性比较高，可见在情境中表演比单纯的朗诵更吸引幼儿，这也达到了动静交替的目的。

孩子们在尽情表演之余，还根据提示进行了即兴仿编，更加熟悉了句式的运用：

丹阳：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到沙漠里，哎呀呀，小雨点把沙子当成了滑梯;跳到画板上，哎呀呀，小雨点把画板当成了滑梯;跳到头顶上，哎呀呀，小雨点把头发当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

依琳：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到窗帘上，哎呀呀，小雨点把窗帘当成了滑梯;跳到椅子上，哎呀呀，小雨点把椅子当成了滑梯;跳到钢琴上，哎呀呀，小雨点把钢琴当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

宛丛：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到草莓上，哎呀呀，小雨点把草莓当成了滑梯;跳到盘子上，哎呀呀，小雨点把盘子当成了滑梯;跳到窗户上，哎呀呀，小雨点把窗户当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

家乐：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到小草上，哎呀呀，小雨点把小草当成了滑梯;跳到窗子上，哎呀呀，小雨点把窗子当成了滑梯;跳到大门上，哎呀呀，小雨点把大门当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

家旭：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到小山上，哎呀呀，小雨点把小山当成了滑梯;跳到石头上，哎呀呀，小雨点把石头当成了滑梯;跳到小花上，哎呀呀，小雨点把小花当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

知航：小雨点排着队唱着歌从天上跳下来。跳到叶子上，哎呀呀，小雨点把叶子当成了滑梯;跳到树干上，哎呀呀，小雨点把树干当成了滑梯;跳到跷跷板上，哎呀呀，小雨点把跷跷板当成了滑梯。滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

幼儿园教案反思篇3

游戏目标：

1．能一边唱歌一边大胆做动作。

2．能分辨和表现音的快慢。

3．熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

4．熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

游戏准备：

1、玩过该体育游戏。

2、每人一片秋叶，音乐磁带。

游戏规则：

1、幼儿手持树叶，自由舞蹈至\"秋天多么美\"止。此时教师用钢琴刮奏模拟风声：风声快而强时，幼儿快速地飘来飘去；风声慢时而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便停止动作。

2、鼓励幼儿大胆参与动作表现，游戏重新开始。

活动反思：

本次活动是我们小班《落叶飘飘》主题中的一个音乐活动，活动基本上让孩子在歌曲的旋律中做小树叶飘的动作。为了让小班小朋友想出不同的飘的动作，我事先铺垫了经验，让孩子室外观察小树叶飘的动作。孩子们有了前期的经验，表现的比较好，有的是左右飞、转圈圈飞等等。孩子学唱部分还是记得比较牢的。这次活动的设计比较符合小班孩子的年龄特点，孩子们在活动中玩的很开心，在玩的过程中轻松的学会了这首歌曲。

幼儿园教案反思篇4

?活动目标】

1、正确点数15以物体的数量，分享不同的数数方法。

2、理解并遵守规则，体验游戏活动的快乐。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

?活动准备】

饮料60瓶(矿泉水、酸奶)、0-9数字卡片若干、不同形状的整理箱四只。

?活动过程】

一、看看说说。

提问：有些什么饮料?

小结：饮料的品种不同，装饮料的瓶子也不相同。

二、玩玩游戏：开商店。

1、玩法与规则。

玩法：今天我们来玩一个“开商店”的游戏!这里有6个饮料店，每个饮料店需要2个营业员。饮料仓库里有很多饮料，营业员听到口令到饮料仓库来进货，每次每人取1瓶，送回商店后再去仓库进货，听到“时间到”的口令马上回到饮料店。

规则：听到口令出发取饮料，听到“时间到”马上回到饮料店;每次每人取1瓶饮料。

提问：听明白了吗?有没有问题?

2、第一次游戏：取饮料。

重点关注：

(1)幼儿理解并遵守规则的情况(是否每次每人取一瓶;是否根据口令游戏)

(2)幼儿数饮料的各种方法

游戏后分享

提问：饮料店进了“几瓶饮料”?哪家取的饮料多，哪家取的饮料少?

小结：当饮料的数量很少的时候，眼睛一看就知道;饮料数量很多的时候，排列整齐能帮我们数清楚。

3、第二次游戏：交换饮料

提问：什么叫交换?

玩法规则同第一次游戏

重点关注：

(1)幼儿交换饮料的情况

(2)幼儿数交换后饮料的方法，并放上相应的数字卡片

重点分享：

提问：饮料店的饮料有什么变化?饮料的数量有变化吗?

反思：

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

幼儿园教案反思篇5

设计意图：

清晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小朋友们听得非常投入，并自发地加入讨论。抓住孩子的这一兴趣点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教育内容源于幼儿的生活，又是孩子感兴趣的事物和问题，既可以满足幼儿的需要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自己保护意识，拓展孩子的视野，具有非常现实积极的意义。

活动目标：

1、结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2、乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

3、提高自己保护的意识与能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展”。

活动准备：

1、幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2、介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3、画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4、红色水笔人手1支。

5、实物投影仪1台。

幼儿收集资料的过程同时也是经验准备的过程，教师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但教师在准备时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量准备可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

活动过程：

1、利用生活经验引出课题。

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？（从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至今形状各异的锁（包括指纹锁、密码锁、插卡锁）的图片资料；农村双重门的模型；密码箱、锁、家庭报警器等实物；在银行工作的家长还拍摄了101运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片；公安家长提供了警车、警员的照片；外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别能力差的幼儿准备材料，使他们此时感受同伴欣赏与鼓励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探索集体教学与个别化教学的问题。）

（3）鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个交流中教师注意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）

（在交流中注重拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思考，教师及时播放幼儿熟悉的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）

（在交流中注重体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。）

（在交流中及时生成新的课题。幼儿在讨论电子警察时，有幼儿说到公路上的装置，“这个电子系统的到底有什么功能呢？”“公路上还有哪些装置？”教师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）

3、通过讨论提高自己保护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

（3）“如果我们真得发现小偷该怎么办？

（陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育”。而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力。这一环节的讨论，旨帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有情况先打110，提高安全意识。

4、游戏：设计防盗方案。

（1）鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

（小组的共同探究，增加了更多的相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的知识，从同伴那里得到更多的信息、经验，促进幼儿不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的经验。）

（2）巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

（在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来）

教学反思

当我上完这节课。我知道我出现了一些问题。我所设置的目标都达到了我预期的效果。对于大班的孩子在语言发展方面要比中班的孩子要好一些，让他们观察挂图并说出图中发生什么事的时候，孩子能连贯的讲述出来。在目标三。能用一些保护的方法来保护自己。孩子们几乎都能做到陌生人的东西不能要，不能吃、不能和陌生人说话等等。我在结束环节用了一个现炒现卖的方法，把刚学的知识有效的运用到课程当中，这样也加深了还子的记忆。老师们给我不足的评价是“在提问方面不是很好“我们要采取有效的提问。这个建议很好。如果在我上这节课时我一定会注意提问的有效性。以后孩子遇到类似的情况也就知道自己应该怎样去做了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！