# 苔的教案6篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-18

*写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，小编今天就为您带来了苔的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。苔的教案篇1教学目标：通过学习黑体字，能够让学生熟练掌握书写黑体美术字。教学重点：黑...*

写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，作为教师，为了提升自己的教学质量，就一定要将教案制定好，小编今天就为您带来了苔的教案6篇，相信一定会对你有所帮助。

苔的教案篇1

教学目标：通过学习黑体字，能够让学生熟练掌握书写黑体美术字。

教学重点：黑体美术字的书写方法。

教学难点：如何写出正确规范的美术黑体字

教学用具：直尺

教学方法：讲练结合法

教学过程：首先让学生清楚了解黑体美术字的子形特点，风格及书写美术字的场合，接下来给讲解书写黑体美术字方法步骤，第一步，打格，让学生在八开素描作业纸上打8×6厘米的格子，格子打好后，跟着老师进行第二步，在格子内写出所写内容的笔画骨架，这一步很重要，关系到书写黑体美术字的成败，所以说一定把书写的黑体美术字的结构、每个笔画、每一部分写正确，符合黑体美术字的要求，达到匀称统一，穿插呼应，然后进行第三步用铅笔轻轻地勾画出全部字的双勾字形，在这个过程中要不断调整字的大小、重心，逐步肯定全部字的轮廓，形成定稿。最后一步，填色，用鸭嘴笔等工具加墨加色，划出全部字的直线轮廓，曲线可用毛笔勾画，待墨或色线完全干透后，用毛笔或油画笔等工具将字的笔画内空白部分填满墨或色，画面全干透后用橡皮轻轻擦去全部铅笔线。书写过程就算完成了。

课时作业：书写课本118页“学高为师”四个字。

板书设计：

黑体美术字

一、黑体美术字的特点、风格

二、 书写的场合

三、 书写的步骤和方法

四、 作业

苔的教案篇2

活动名称：安全小卫士

目标：

1、了解日常生活中的一些安全知识;

2、初步建立自我保护意识。

准备：

1、课件;

2、实物：鞭炮、气球

3、录音机、图片、方向盘

过程：

1、导入活动，激发兴趣。

今天，大班哥哥姐姐到我们这来玩，看!他们在干什么?

(大班幼儿表演放鞭炮不小心炸伤手的事情)

老师问：大班哥哥姐姐这样做安全吗?为什么?我们能不能这样做?

2、观看录像，讨论娃娃丫丫的行为哪些是正确的，哪些是错误的。

“娃娃、丫丫的妈妈不在家，他们做了许多不安全的事，请小朋友仔细看，他们做了哪此错事，这样做好不好，为什么?我们应该怎样去做?”

①不能戴大人的眼镜;不能玩煤气;不能玩插头;不能玩刀.

②手破了不能用脏抹布擦;不能乱吃药;喝水前要试试水温;不能用手捡碎玻璃.

③不能在看电视时离电视太近;不能给陌生人开门;不能玩锤子;不能乱掏耳朵、眼、鼻.

3、平时在幼儿园还有哪些地方要注意安全，请幼儿讲述。

4、电话铃响，原来是邀请小朋友去看健康安全图片展(征求小朋友的同意)

幼儿判断图片上安全行为的对与错，并说出原因。

当幼儿讲到玩滑滑梯注意安全时，与幼儿一起唱滑滑梯歌曲，并与幼儿一起出去玩滑滑梯，然后结束。

苔的教案篇3

活动目标：

1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力。

2、能够比较和区别物体的长短。

3、学习用并置的方法区别物体的长短。

活动准备：

1、趣味练习：比较概念

2、长短不同物品、幼儿学具。

活动过程：

一、导入

谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

二、展??

1、通过操作，学习并置比较法。

教师出示长短不同的物品，让幼儿观察并说出物品的名称、颜色、哪个物品长？哪个物品短？

2、用什么方法证明你说的是对的呢?

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，

先躺下，左对齐；

眼睛向着右边看，

就能比出长和短。

3、趣味练习：比较长短

观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，

在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4、分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

活动延伸：

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

苔的教案篇4

活动目标：

1、培养幼儿运动的兴趣。

2、发展跑、跳的能力。

3、练习听信号做动作，看标志做动作。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

1、小动物毛绒玩具或头饰若干（数量与幼儿人数相等）

2、场地

活动过程：

1、热身活动

教师和孩子一边唱《走路》一边模仿歌曲里的小动物的动作，自由地走走、跑跑、跳跳。

2、情景导入，讲解玩法

教师：“今天，天气真好！小动物都到森林里玩，可是它们玩忘记了回家的路，我们帮助小动物送他们回家吧。”在去的路上有许多的标志，看到山洞要钻过去，看到红色的线要像小兔子一样地跳，黄色的线要跑过去，找自己喜欢的一个小动物，带着它，按小动物的走路方式，送小动物回家。

交换头饰、玩具，继续游戏，送小动物回家，提醒幼儿注意安全。

3、放松活动

刚才我们把小动物送回了家，小动物都非常高兴，邀请我们和小动物一起跳舞。听音乐模仿小动物的动作，放松整理。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

苔的教案篇5

教学目标：

1、学习用彩泥制作大公鸡。

2、培养学生动手动脑能力和创新意识。

教学重难点：

有创意地制作大公鸡

制作准备：

彩泥。

制作过程：

1、导入：

大公鸡挺拔矫健的身影，再加上一身光滑漂亮的羽毛，总是显得那么自信。我们来用彩泥制作大公鸡。

2、观察思考

彩泥制作的大公鸡主要由哪几部分组成？各部分在造型和色彩上各有什么特点？

3、实践探索

a、塑造身体

（1）选择2—3、种颜色邻近的彩泥，揉合后做公鸡的身体，使其色彩更加丰富。

（2）将彩泥搓成一头粗一头细的条状，并将细的一头向上弯曲。

提示：要注意色彩的搭配和比例大小的协调。

b、刻划头部

（1）选择红色彩泥做鸡冠，黄色彩泥做鸡喙并安装好。

（2）选择白色和黑色彩泥做鸡眼眶、眼睛，安装在鸡头部的两侧。

提示：注意大胆使用鲜艳亮丽的颜色。

c、添加翅膀和尾

用搓、剪的方法装上翅膀和尾等部分。

d、安装基座

做一个大小合适的基座。把大公鸡安装在基座上。

4、思考与实践

你还能依据动物的基本特征做出其他可爱的小动物吗？

苔的教案篇6

一、教学目标

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

二、教学准备材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

三、教学重难点

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

四、教学过程

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！