# 数学小班教案7篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-18

*教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，小编今天就为您带来了数学小班教案7篇，相信一定会对你有所帮助。数学小班教案篇1设计意图：三岁半到四岁的小班幼儿已经开始掌握计数活动，并学会按计数活动的要...*

教师在写教案时，理论结合实际地处理教材，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，小编今天就为您带来了数学小班教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

数学小班教案篇1

设计意图：

三岁半到四岁的小班幼儿已经开始掌握计数活动，并学会按计数活动的要素进行计数，形成了最初的数概念。经过学习和训练，已经能够按顺序口头数数，能手口一致地点数并尝试说出总数。在已有认识3的形成的基础上来初步感知4的形成，并将这一活动与招待客人的社会活动相融合，让幼儿在感受招待客人快乐的同时去初步感知4的形成。

活动目标：

1、初步感知4的形成

2、感受招待客人快乐

活动重点：

让幼儿在感受招待客人快乐的同时去初步感知4的形成。

活动准备

水果：香蕉、苹果、橙子、梨。

动物玩具4个。

水果盘。

活动过程

一、手指小游戏导入

小朋友们，小手伸出来一起做游戏

一个小手指呀，点点点

两个小手指呀，剪剪剪

三个小手指呀，弯弯弯

四个小手指呀，挠挠挠

五个小手指呀，拍拍拍

小手拍拍欢迎你

今天呀，张老师请几位小客人来我们班做客。你们欢迎吗？

（欢迎）它们是谁呢？小手拍拍欢迎小客人吧。

出示小兔、小牛、大熊猫

二、点数小客人的数量，感知4的形成。

1、小朋友们，伸出小手指，数一数来了几位小客人了？

（1、2、3）3位小客人用数字几来表示？

出示数字3.

2、咩咩咩，咩咩咩，不好意思，我来晚了----小羊

来了几只小羊？（1只）用数字几来表示？

出示数字1

3、现在一共有几位小客人啦？用你明亮的眼睛仔细看，伸出灵巧的小手跟老师边指边说1、2、3、4、

一共4位小客人

先来了小兔、小牛、大熊猫3位小客人

又来了小羊1位小客人

现在一共是4位小客人。那用数字几来表示??

出示数字4。3添上1是4.

三、在招待客人的过程中再次感知4的形成。

1、先请客人喝饮料吧。端出3杯饮料。

数一数，有几杯饮料？（1、2、3）

4位客人，只有3杯饮料。小羊没有，怎么办呢？

（再端1杯饮料）。3杯饮料添上1杯饮料是4杯饮料。

用数字几来表示？（数字4）

2、看这儿还为它们准备了好吃的水果，都是什么水果呀？

?小班数学教案“开心果果”》摘要：会按计数活动的要素进行计数，形成了最初的数概念。经过学习和训练，已经能够按顺序口头数数，能手口一致地点数并尝试说出总数。在已有认识3的形成的基础上来初步感知4的形成，并将这一活动与招待客人的社会活动相...

数学小班教案篇2

【活动目标】

1、按物体的关联性将常见的物品进行归类。

2、增进幼儿及家长之间的亲子感情。

【活动准备】

1、《幼儿画册》人手一本，配套贴纸。

2、实物手套、拐杖、公文包、老花镜、围裙、杯子（大、中、小）。

3、爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的头饰各一个。

【活动过程】

1、情景表演。

（1）师：今天我们请来了几位客人，一起看看他们是谁呢？

爷爷，拄着拐杖慢慢地走进来，把拐杖放下；

奶奶，戴着老花眼镜走了进来，把眼镜放下；

爸爸，夹着公文包进来了，把公文包放下；

妈妈，围着围裙在厨房做饭，把围裙拿下。

（2）师：你知道是谁到我们教室来做客的？你是怎么知道的？他们分别有什么特征？（幼儿进行观察并回答）

2、宝宝送物品。

（1）请一幼儿上前将爷爷的物品送给爷爷。（提问：他送的对吗？如果不对，你觉得应该是送给谁的呢？）

（2）请几名幼儿上前将物品依次送给爸爸、妈妈、奶奶，其他幼儿仔细观察，物品送的对不对。

（3）出示《幼儿画册》：在这里也有四个人，我们一起看看是谁呢？（爷爷、奶奶、爸爸和妈妈）

（4）出示配套贴纸：在老师这里也有很多的物品，都是送给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的，我们一起看看应该把什么东西送给谁呢？

（5）教师进行示范：公文包是送给爸爸的，男式手套是爸爸的……

（6）幼儿进行操作，教师巡回指导。

【活动反思】

本次活动通过情景表演，让幼儿了解物品与人的关系，幼儿特别感兴趣，学得也比较轻松，很快就能够将物品进行分类。接着我又让幼儿自己操作按物体的大小、特征进行匹配，孩子们忙的不亦乐乎，既高兴又学到了知识。

数学小班教案篇3

活动目标：

1、初步感受生活中的数字体验数字的意义，知道数字无处不在。

2、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

3、激发幼儿对数字的兴趣,培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

4、能够知道10以内的相邻数。

活动重点：能够知道10以内的相邻数。

活动难点：运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。活动准备：多媒体课件、数字卡片、小鸡卡片、小黑板

活动过程：

一、猜想数字、激发兴趣。

1、出示ppt空白表格师：你知道上面有几个格子吗？

2、出示ppt2

师：在每个格子里藏着不同的数字宝宝，我们边看边猜他们分别是数字几？

师：在猜数字宝宝之前呢，先要记住这句话，从0-9的数，一个一个的数，才会发现少的数字。

3、给数字排队

师：看一下这十个数字宝宝里，哪个最大，哪个最小？

师：你能给这几个数字宝宝排一排队吗？从小到大怎么排，从大到小怎么排？

师：有没有其他的排法吗？

4、教师出示ppt

师：你知道这些数字是怎么排的吗？

5、在小黑板上出示数字卡片，让幼儿动手操作，让全体幼儿大声朗读加深记忆。

二、有趣的数字

1、出示ppt小鸡，师：看，这是什么？数字3怎么了？怎么变？除了数字3还有几？

2、出示图片冰淇淋，师：这又有那些数字宝宝呢，他们怎么了？

3、出示图片小猫，师：这又有哪些数字宝宝呢？

3、出示图片魔术师师：这次的图片，老师0-9每个数字宝宝用了一次，你能把它们都找出来吗？记住0-9一个一个的数，你就会发现不见的数字哦。

四、10以内的相邻数

1、师：数字宝宝5在哪里呢？出示ppt，由此开始引出5的相邻数。在小黑板上出示小鸡数字卡片，让幼儿找出10以内的相邻数，反复练习，加深记忆。

2、教师评价指导。

数学小班教案篇4

活动目标：

1、在活动中，通过视觉、触觉、听觉等多种感官感知，让幼儿初步感知\"1\"和\"许多\"

2、能正确说出\"一个\"和\"许多\"

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

萝卜卡片若干、兔子耳朵头饰若干（数量均和幼儿的数量相等）、两个小筐子

活动过程：

（一）儿歌导入\"小白兔，乐呵呵。到山上，拔萝卜。一只小兔拔一个，放在一起是许多。\"今天我们班来了一位特殊的客人，它要和我们一起来上课，有请可爱的小白兔，→幻灯片小白兔

（二）游戏拔萝卜体验\"1\"和许多的关系每个人都带上兔耳朵头饰扮演小兔子→（黑板上贴了许多的萝卜卡片）老师问：\"小朋友们看看山上有多少萝卜啊？\"（引导他们说出有许多）那现在我们一起上山拔萝卜吧→每人拔一个，而且要边拔边说\"我拔了一个萝卜\"→拔完了，老师问：\"现在山上还有萝卜吗？\"（幼儿答）→\"你的手里现在有几个萝卜？\"（幼儿答）→\"刚才山上有许多的萝卜怎么现在一个也没有了呢？\"（幼儿答）→引导并讲出\"许多\"的萝卜可以分成一个一个的萝卜萝卜看起来好好吃哦，而且萝卜很有营养小朋友多吃萝卜呢会少生病哦，你们想不想吃呢？（幼儿答）→可是刚拔的萝卜凉凉的又不干净我们吃了会肚子疼的，不如我们让厨师给我们做成好吃的菜吧→收萝卜→\"我放了一个萝卜\"→老师问：\"你的手里还有萝卜吗？\"（幼儿答）→\"筐子里现在有多少萝卜？\"（幼儿答）→\"刚才筐子里一个也没有现在怎么有许多的萝卜呢？→\"引导并讲出\"一个一个的萝卜放在一起就成了许多萝卜\"总结：\"许多\"可以分成一个一个的1，一个一个的\"1\"和在一起就成了\"许多\"延伸：我们的生活中到处都有1和\"许多\"，我们一起来找找吧→使用幻灯片看图并引导幼儿正确说出1和\"许多\"

活动反思：

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“l”和“许多”之间的关系。

数学小班教案篇5

活动目标：

1、尝试按纽扣的特征(颜色、形状、大小、纽扣上的扣眼数量等)进行配对，并愿意在同伴面前大胆表达。

2、乐意帮助别人,知道捡到的东西要归还主人。

3、体验匹配操作活动的乐趣。

活动准备：

1、课件

2、幼儿的操作材料人手一份。

活动过程：

一、 播放课件，引起活动的兴趣。

师：今天老师带来一个和纽扣有关的故事，我们一起来看看。

一天，天气真好，一只小老鼠出来散步，走着走着，他看见前面有个东西向他滚来，捡起来一看，哦，原来是颗纽扣。

提问：咦，这是一颗怎么样的纽扣呀?谁能来说一说?(圆形的、白色的、上面有四个洞眼)

师：嗯，观察的真仔细，那这颗扣子会是谁的呢?小老鼠决定去问问它的朋友们。

二、观察画面，感知发现纽扣的颜色、形状、扣眼数量的不同。

(一)引导观察画面，感知发现纽扣颜色不同

问：小老鼠在路上看见了谁?(小狗)它会对小狗怎么说呢?小老鼠拣到的纽扣是小狗丢的吗?为什么?如果你是小狗，应该怎么说呢?

(二)引导观察画面，感知发现纽扣形状不同

问：小老鼠来到了萝卜地里，看见了谁?(小白兔)它会对小白兔怎么说呢?小白兔拿起放大镜看了看衣服的我纽扣，会怎么说呢?为什么?如果你的小白兔，应该怎么说?

(三)引导观察画面，感知发现纽扣扣眼数量不同

问：小老鼠这回找到了谁了?(小猫)它对小猫怎么说呢?小老鼠捡到的纽扣是小猫丢的吗?为什么?如果你是小猫，会怎么说?(要求说完整话)

(四)引导观察画面，感知发现纽扣大小不同

看接下来小老鼠遇到了谁?(大象和蜜蜂)小老鼠说：“大象、蜜蜂你们好，我捡到一颗纽扣，是你们丢的吗?”为什么你觉得不是?

小结：大象的纽扣比小老鼠的纽扣大，蜜蜂的纽扣比小老鼠的小。

三、观察画面,感知发现小老鼠拣到的纽扣与妈妈的纽扣相同

(一)师：那纽扣到底是谁丢的呢?小老鼠回到家，发现了什么?(妈妈身上的衣服纽扣丢了)你们和小老鼠一起观察观察它手上的纽扣和妈妈身上的纽扣一样吗?有哪些地方一样呢?

小结：小老鼠拣到的纽扣与妈妈纽扣的颜色一样、形状一样、扣子上的洞洞数量一样，还有大小也一样，是妈妈的纽扣。

(二)小老鼠帮妈妈找到了纽扣，妈妈心里怎么样?

四、操作感知，体验匹配活动的乐趣

(一)出示操作图片，交代要求。

师：刚才我们帮小老鼠找到了丢纽扣的人，今天，许多小动物的纽扣丢了，想请小朋友帮它们找回来，每个小朋友的椅子下面都有一只小动物，请小朋友比一比，看一看，找一找它的纽扣是哪一个，然后把纽扣贴上。

(二)幼儿操作，教师观察，根据需要择时介入指导

(三)小组或个别分享幼儿操作作品。

五、活动延伸

这些操作板放到区角里，我们下次还可以玩，也可以给更多的小朋友玩。

数学小班教案篇6

活动目标：

1 、在操作的过程中，认识并能区分0-9的数字。

2、培养幼儿分类归类的能力。

3、激发幼儿对数字的兴趣。

4、培养和发展幼儿观察能力。

5、培养幼儿的合作和竞争意识和能力。

活动准备：

10个动物图画（每个动物图画都剪成如干块，每个动物图画的每一块写有0~9的数学数字，每个动物的每一块上的数字是相同的）、背景音乐、将幼儿均分成两组。

活动过程：

一、以谈话导入，激发幼儿。

1、 小朋友们，老师今天给大家带来许多小动物，大家想不想看看这些可爱的小动物呀？想不想知道这些可爱的小动物是什么呀？

2、 让老师告诉你吧，这些可爱的小动物要大家努力才能看得到。

3、 小朋友们，老师现在手里拿的就是这些可爱的小动物。不过这些小动物呢，是在一块的，他们身上的数字是相同的，只要大家找的相同的数字拼起来，就可以看到这些可爱的小动物了。大家想不想玩呀？

二、带领幼儿开始拼图。

1、拼图结束后教幼儿说出相应的动物的数字和动物的名称。

2、重新引导幼儿学习10个数字。

3、请幼儿读出并学习写出0-9十个数字。

三、自然结束

小朋友们，今天我们学会了十个数字，大家一定要记住这些可爱的动物和数字哦。

数学小班教案篇7

活动目标：

1、学习数数1~5，能点数5的数量。（重点）

2、让幼儿喜欢参与课堂游戏。

3、培养孩子的观察力。

活动难点：

能通过图片的观察，培养孩子的观察力。

活动准备：

ppt课件。

活动过程：

一、热身。

师：小朋友，今天老师请来了一位小客人，你们听听，是谁来了？

播放音乐《猴子上学》

幼：猴子。

师：哇，小朋友真棒！那就掌声有请我们的猴子小客人出场。

二、导入。

师：小朋友，猴子有话要跟小朋友说哦！（老师扮演猴子角色）说\"各位小二班的宝宝们好，今天我要去上学了，我想请小二班的宝宝们陪我一起去上学，好吗？\"幼：好。师：那我们出发咯！

三、主题部分。

1、看ppt，开始学习1~5的数数

师：哇，我们终于来到猴子幼儿园啦！宝宝们看，里面有好多小猴子同学哦！他们玩得好开心呢！

师：那里面究竟有多少只小猴子呢？宝宝们想知道吗？让我们一起来数一数吧！（引导小朋友看着图片学习数数1~5）

2、运用故事形式，学习数数1~5。

师：宝宝们，猴子幼儿园好大哦！我们跟猴子一起参观幼儿园好吗？我们会看到什么呢？

①我们先来到课室，课室里面有上课的桌子和椅子，有多少张桌子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

②接着，我们去到洗手间，洗手间有厕所可以方便哦！请宝宝们数一数我们有几个厕所呢？（1、2、3、4、5）

③然后，我们来到操场上，操场上有好多猴子在摘桃子，它们摘了多少个桃子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

④操场上还有小猴子在比赛跑步呢，我们一起帮它们加加油，好吗？我们一起喊5次\"加油\"（做上动作）小猴子们比赛赢了，我们一起欢呼5次\"耶、耶、耶、耶、耶\"！（做上动作）

3、进行数数游戏，加固幼儿对数数1~5的学习游戏《我是模仿小星秀》

老师扮演猴子教练，带宝宝们做不同的动作，每种动作做5下，要宝宝们一边做一边数数，例如：拍拍头、拍拍肩膀、切切手、扭扭腰、拍拍手、跺跺脚、默默膝盖等等游戏《小猴子找家》

师：宝宝们，今天和猴子们玩了一天了，开心吗？幼：很开心师：现在猴子们累了，要休息了，你们可以帮猴子找到他们睡觉的家吗？要数清楚每个家有几张床，可以睡多少只猴子哦！

四、结束部分。

师：宝宝们，猴子们回家休息了，我们也要回家了，今天我们和猴子一起玩，学习了数数1~5，回去记得要告诉爸爸妈妈哦！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！