# 雨中小伞教案模板7篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-18

*内容全面的教案一定是我们认真思考后写出的，在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，小编今天就为您带来了雨中小伞教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。雨中小伞教案篇1教学目的和要求1、让学生掌握纸牌游戏的玩法，使学生从玩中学计算机知识...*

内容全面的教案一定是我们认真思考后写出的，在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，小编今天就为您带来了雨中小伞教案模板7篇，相信一定会对你有所帮助。

雨中小伞教案篇1

教学目的和要求

1、让学生掌握纸牌游戏的玩法，使学生从玩中学计算机知识。

2、使学生熟练掌握鼠标器的操作方法。

3、培养学生动手动脑能力。增强学计算机的兴趣。

教学重点：

1、使学生熟练掌握鼠标器的操作方法。

2、掌握纸牌的规则。

教学难点：掌握纸牌的规则。对策：加强操作练习。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、引言导入

我们使用纸牌游戏对鼠标的操作进行练习。

二、新课教学

1、启动纸牌游戏

师（讲解并演示）启动纸牌游戏的操作方法是：

（1）先在“程序管理器”窗口中双击“游戏”组图标，打开游戏组窗口。

（2）双击“纸牌”程序图标，此时就打开了纸牌游戏窗口。

2、纸牌游戏的规则

师（讲解）：开始游戏时，在发牌区有一叠扣着的牌。暂存区摆着７叠牌，每叠上面有一张翻开的牌。在窗口目标区中有的四个目标空位。游戏就是要将所有的牌以花色为区别、从Ａ开始、按从小到大顺序放到这四个目标空位上。

为了达到这个目的，我们就需要移动牌和翻开牌。

纸牌可以移动到暂存区的牌上摞起，也可以直接移动到目标位上。移动到暂存区的牌叠上要求按照从大到小按照顺序、红黑相间的规则接在另一张的下面。只有以Ｋ开始的牌叠可以直接移动到暂存区中的空位上。

当所有翻开的牌无法移动时，可以在发牌区发牌，寻找可以移动的牌。新发出的牌也可以按规则移动到暂存区或者目标位上。当所有的牌都按照花色区别、大小顺序移动到四个目标位上时，你就可以看到移纸牌成功的表演了。

3、用鼠标玩纸牌游戏的方法

移动牌：正面朝上的牌通常是可以移动的。移动时用鼠标拖动牌到需要的位置。可以将牌移动到另一张牌的下面，也可以将牌移动到目标位上。

翻牌：用鼠标单击要翻开牌的背面。一张背面朝上的牌就会翻开。

发牌：就能当窗口中所有的牌都已无法移动时，用鼠标单击一下发牌区，可以开始翻牌。

将纸牌快速移动到目标位上：用鼠标双击可以移动到目标位上的牌。例如：双击Ａ，就可以使Ａ快速移动到目标空位上。

4、重新开始

师（演示）：将牌局重新开始的方法是：单击“游戏”窗口菜单条下的“游戏”一栏。再将鼠标移动，单击“发牌”选项。纸牌游戏重新开始。

5、退出游戏

师（讲解并演示）：通常退出纸牌游戏，有两种方法。

可以用鼠标双击纸牌窗口的控制按钮，退出游戏。

也可以用鼠标单击纸牌窗口中菜单条的“游戏”栏，将命令选单打开，再选择“退出”命令。

练习：

使用“附件”中的“纸牌”游戏，进行活动。

全课总结

你感觉到你的鼠标使用的更灵活了吗？

?教后记〕

雨中小伞教案篇2

教学目的

尝试使用画笔画图与修改；

练习统筹完成事情的过程。

教学重点：使用画笔画图与修改。

教学难点：使用画笔画图与修改。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

教学过程

一、导言与复习

复习：窗口的打开与关闭

利用画笔，我们既可以用来制作简单的图案、图形，也可以绘制比较复

杂的艺术图案；既可以在空白的画稿上作画，也可以修改其他已有的画稿。

二、新课教学

1、启动“画笔”。

2、打开一个文件。

3、修改图形。

（1）教师讲解。

使用“橡皮”的操作步骤是：

用鼠标单击普通橡皮或者彩色橡皮选择“橡皮工具”。

用鼠标单击“线条尺寸框”上的合适线条，选择适合的线条宽度。当线条宽度越大，橡皮擦除面积会越大。

用鼠标左键在颜色盒中选择合适的颜色。

将鼠标指针移动到要擦除的区域，这时鼠标指针变成了“”。拖动鼠标，鼠标移动什么位置，什么位置将被擦除干净。

（2）教师示范。

（3）学生自由练习。

教师巡视指导。

4、放大镜的使用。

我们用放大镜，可以把很小的、看不清的地方放大，然后再进行图形的修改。放大镜可以修改图形细微的地方。

教师演示：让学生观察使用放大镜的效果。

学生练习，教师巡视指导。

全课总结（略）

?教后记〕

雨中小伞教案篇3

教学目的和要求

1、习圆、矩形、圆角矩形、多边形工具的使用方法。

2、让学生能运用画图工具作简单的规则图形。

教学重点：进一步认识“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具

教学难点:“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具的使用方法。

教学准备:计算机、网络及辅助教学软件

教学过程

一、复习

提问：工具箱中的工具名称

教师指工具，学生口答

二、新课导入

1、出示图例：

师：请同学们看屏幕上有些什么简单的图形？如果老师将这些图形移动一下，就拼成了一个什么图形？

出示：其实许多规则的图形

都是由正方形、长方形、多边形、圆形、椭圆形等基本图形构成的。

同学想和老师一起用这些简单的图形去画出漂亮的`图形吗？

今天，老师就和大家一起学习“画规则图形”（投影出示课题）

三、教学新课

1、教学“矩形”画图工具

（1）教学画长方形

①选择矩形工具单击；

②将鼠标指针指向画图区合适的位置，先按下左键，再沿对角线拖动鼠标，屏幕上出现一个矩形；

③当矩形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出矩形。

（2）教学画正方形

①选择矩形工具单击

②按下shift键后，再将鼠标指针指向画图区合适的位置，按下左键，拖动鼠标，屏幕上出现一个正方形。

③当正方形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出正方形。

2、教学“圆角矩形”画图工具

圆角矩形的画法同画直角矩形的画法方法一样，只是“圆角矩形”画出的长方形的四个角是圆角的。

3、教学“椭圆”画图工具

（1）教学画椭圆

引导：画椭圆和画矩形方法是相同的。请学生讲一下操作步骤

（2）教学画圆

说明：画圆方法和画正方形的方法是一致的。可以怎么画？

4、教学“多边形”画图工具

操作步骤：（师生讨论得出）

教学画45度和90度角的拐角。

5、教学画一幢房子。

引导学生观察分析图形的布局，提问：图形的组成以及每一部分是什么图形，可以用什么工具来实现？

（1）画房子的主体，用矩形工具

（2）画房子的门，用矩形工具

（3）画房子的窗户，用圆角矩形工具

（4）画房顶，用多边形工具

（5）画烟囱，用椭圆工具

6、练一练画出下面的图形

全课总结

这节课我们学习了哪些画图工具？

?教后记〕

雨中小伞教案篇4

教学目的

1、使学生熟练掌握画笔中绘画工具箱中的涂色工具的用法；

2、进一步掌握调色板中前景色和背景色的设置方法；

3、培养学生绘画兴趣，提高绘画能力等

教学重点：涂色工具的应用。

教学难点:指导学生在绘画中学会前景色和背景色的调配方法以及对封闭图形

涂色的方法。

教学准备:

1、计算机、网络及辅助教学软件。

2、范图。

教学过程

一、复习导入

1、复习画笔进入的方法和步骤

（1）双击“学生电脑”图标，指导第一种打开程序的方法-----最小化

（2）指导第二种进入方法，（投影出示）双击快捷菜单“画图”图标。

（3）双击快捷菜单“画图”图标，使其最大化。

2、复习绘画工具箱中各种工具的名称。

点击任务栏中“学生电脑”使其弹出，指导学生操作。

二、教学新课

1、调色板的应用。

（1）教学前景色的操作。

打开画笔以后，前景色和背景色在计算机中默认为黑色和白色。

指导操作：先用鼠标点击一下前景色，再按回车键.

（2）练习操作一下。前景色设置为绿色、红色等。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。

（3）教学背景色的操作。

先用鼠标点击一下背景色，再按回车键。

（4）练习：背景色设置为绿色、红色等。

2、涂色工具的教学。

用左键单击-用前景色涂色

用右键单击-用背景色涂色

3、开文件。

点击任务栏中“学生电脑”图标使其弹出。指导操作-----最小化

4、打开文件“房子”，5、练习涂色。

三、学生练习、交流

1、做练一练（1）

（1）打开文件：图形涂色。绘画p73页“试一试”

全课总结（略）

?课后记〕

这个内容其实不难的，而且学生很感兴趣，所以安排学生多上机操作，有利于学生掌握涂色工具的\'用法。在实际操作过程中，学生会出现涂色不正确，左击和右击会操作相反导致前景色和背景色对调。所以特别提醒要注意。

主题:查找文件

教学目的和要求

1、了解文件和文件夹的基础知识；

2、初步认识“资源管理器”；

3、掌握查找文件的一般方法。

教学准备：计算机、网络及辅助教学软件。

软盘。

教学过程

一、新课导入

同学们，在学习计算机的过程中，你最喜欢干什么？

有的时候，桌面上或开始菜单中的快捷方式会被不小心删掉，同学们就不会打开这个游戏了，通过学习“查找文件”，你就会自己来找游戏了。

二、教学新课

（一）介绍文件和文件夹。

电脑中的信息是以文件的形式保存的，根据信息的不同，文件图标也不一样，下面我们就来认识一下常见文件及对应的图标。（图示）

练习：说出下列文件分别是什么类型文件。

文件名有点像外国人的名字，格式是“名.姓”。他们的“名”叫主文件名，“姓”叫“扩展名。不同类型的文件，他们的扩展名也不一样。（结合图介绍）文件的名可以由汉字、字母、数字等构成。（结合图介绍）

我们根据需要，可以将文件放在文件夹中（图示文件夹），在文件夹中，可以有文件和文件夹，但在同一个文件夹中不能有同名同姓的文件或同名的文件夹。

（二）在“我的电脑”中查找文件。

１、怎样打开“我的电脑”？

２、我们可以打开某个盘，来查看文件信息。

我们可以根据需要，选择图标的排列顺序。

３、如果再打开某个文件夹，就可以查看该文件夹的文件信息。

练习：（１）查看软盘中有那些类型文件？文件夹中有什么类型文件？（２）打开c盘，看有没有文件。

３、还有什么方法可以打开“资源管理器”？看“试一试”。

练习：在d盘的five文件夹下找一个应用程序，然后打开它。

全课总结（略）

?教后记〕

雨中小伞教案篇5

活动内容：

1、安全小品表演，地震预防疏散演练。

2、学习贴近学生校内生活安全方面的儿歌——《安全歌》。

3、安全知识选择题竞答。

活动目的：

通过开展以“加强疏散演练，确保学生平安”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

活动准备：

1、指导学生编排有关红绿灯、煤气电使用常识的小品。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择竞答题内容。

活动过程：

一、明确主题

了解今年3月28日是第21个全国中小学生安全教育日，活动主题：普及安全知识，确保生命安全。

二、学儿歌，明安全

?安全歌》

同学们要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线头你别靠。

走廊里勿追跑，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小懂礼貌。

集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。

有火灾119，有盗情110。安全歌人人记，都平安大家乐。

利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习安全知识，并逐句讲解，领悟后师领读并要求学生背诵。

三、延伸拓展

进行防溺水和预防春季传染病，手足口病等安全知识的宣传教育。

四、知识竞赛。

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的？

①上下楼梯时，靠右侧行走。

②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

③玩上下楼梯游戏。

2、如果你在学校里看见许多同学挤成一团，你应该怎么做？

①赶紧挤进去看看出了什么事。

②招呼同学去看热闹。

③情况危险，立刻报告老师。

3、下课了，下面的哪些游戏容易造成意外伤害？

①在操场上和同学一起跳绳、踢键子。

②在校园攀爬树木比谁爬的高。

4、打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险？

①身子探出窗外擦玻璃。

②用抹布擦桌凳。

5、遇到交通事故应该拨打的电话是：

①122

②114

③119

6、7岁的小丽在大街上和爸爸妈妈走散了，你觉得她应该怎样做？

①找马路上的警察叔叔帮忙。

②跟一个自己称认识她妈妈的阿姨，一起去找父母。

7、小刚经常欺负小明，还不许小明告诉别人。小明该怎样做？

①向父母、老师、同学寻求帮助。

②找机会狠狠报复小刚。

8、在学校不允许带哪些东西？

①橡皮。

②剪刀、火柴、弹簧刀。

③文具盒。

9、路口交通信号灯（）灯亮时，准许车辆和行人通行，（）灯亮时，不准车辆和行人通行。

①红灯绿灯

②绿灯红灯

10、班内有个同学因生病在吃药，药片花花绿绿很好看，班上同学可不可以随便吃？

①可以

②不可以

五、小品表演

1、学生表演小品。

2、演后讨论。

通过课堂表演，在活动中巩固有关交通安全和家庭用电、煤气安全相关知识。

六、疏散演练

疏散安排：

1、疏散地点，宫内中央空地上。

2、疏散通道：出门沿南楼梯

3、疏散要求：教师发出指令后，先在教室原地双手抱头蹲在桌子下，然后在教师指挥下排队依次沿楼梯疏散到楼下安全地域。疏散过程中要快步，双手护头。

4、演练结束后在教师指挥下，原路一队回教室总结。

七、总结谈话：

今天这次主题班会，同学们通过活动掌握了一些基本的安全防护知识，如上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走；遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打110，遇火灾拨打119电话，遇到意外伤害了要拨打120急救电话；药片不能随便服；遇到地震火灾等灾害发生时，要按照老师教给的逃生自护方法保护自己等安全知识……由于同学的积极参与，本次这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识，让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随大家！

雨中小伞教案篇6

一、指导思想

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

今年是第xx个全国中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，开展一个行之有效的安全教育日主题教育活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力。

三、学生安全教育工作领导小组

组长：

副组长：

成员：各班级班主任

四、活动时间：

20xx年3月27日——4月1日

五、活动主题：

强化安全意识，提高避险能力”。

六、活动安排：

围绕主题开展安全教育活动周

1、组织动员：20xx年3月27日(星期一)班会课时间，各班级开展“安全教育”为主题的《强化安全意识，提高避险能力》教育活动班会，对学生进行一次安全教育，号召广大师生提高安全防范意识，争做一名合格的家校安全监督员。

在国旗下讲话，由孙丽华校长作《强化安全意识，提高避险能力》主题报告。

各班级利用周末时间出一期以“安全教育知识”为主要内容的黑板报专刊。3月29日，领导小组检查各班级开展安全教育情况的同时各班级出刊的安全教育宣传情况，评分量化。

2、4月1日开展疏散演练;在学校安全教育领导小组的统一指挥下，全体教师积极参与，开展有序而行动迅速的逃离“事故”现场的疏散演练(各教学楼疏散线路图附后)。

3、对全体学生布置一篇课外作业：《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》，通过学生的亲身参与活动，把安全意识融入到学生的思想行动之中。

4、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

5、各班级收集安全隐患存在的问题填写在印制好的《班级安全隐患存在问题表》交到政教处，利用学校及时整改，排除隐患。

6、学校利用校园广播站进行安全知识宣传。

七、活动要求

1、疏散演练全体教师积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处。

2、积极发挥学园广播、墙报，开展安全教育主题宣传活动。

3、各班将开展“安全教育日主题活动”的开展情况写出书面总结，同时把收集布置给学生的《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》课外作业和《班级安全隐患存在问题表》，于4月1日前交到政教处。

4、学生安全教育领导小组要结合这次安全教育日活动，开展自查自纠，写出书面材料汇报州教育局。

我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

雨中小伞教案篇7

一、活动目的

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、围绕“消防安全，防意外事故”的校外安全教育，真正把学生的暑假安全教育落到实处。

二、活动过程：

一）导入：

1、同学们，生命是宝贵的，它对于每个人都只有唯一的一次。时间飞逝，快乐的暑假又要到来了，我们在高兴之余，又有几分担忧，暑假里同学们应该怎样珍爱生命，注意安全呢？下面，我们来交流一下要注意哪些方面的安全，知道的同学请畅所欲言哦！

教师先让学生以小组为单位各抒己见，然后指名说。

2、老师小结：同学们说得真好！大家都提到了要注意防火、防电、防水以及交通安全等等。那么，这些方面在遇到时候，我们又该注意怎么做，才能保证自己生命的安全呢？

二）暑假了，我们应该怎样注意安全呢？

（一） 用电安全

1、请同学们说说你们家里有哪些电器？

电视、电冰箱、烤箱、电脑、洗衣机、消毒柜、电饭锅、音响、电磁炉、空调等等。

2、俗话说，有了电，真方便。有了电器就更方便了，这不，这些电器给我们的生活带来了无穷无尽的精彩和方便。可用完电器时，打雷时要注意什么？

学生回答，教师补充指点。

（关掉电源，特别是电视机，不能图方便只用遥控关掉。）

3、教师出示夜里全家睡觉电视机爆炸等电器爆炸的幻灯片让学生观看。

4、教师讲述收集到了有关电器雷击事件。

5、教师总结：同学们，我们不要因为好奇，私自拆卸、维修电器，更不要不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器还要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

（二） 防火安全

1、教师提出问题让学生讨论：万一，生活中出现了火灾，我们该怎样做？让学生各抒己见，说做法，对正确的肯定，错误的及时纠正。

2、根据讨论，教师总结：同学们，我们一定不玩火，同时，你们还要告诉家长，煤气管要定期检查，煤气用完要关掉。

3、教师结合学校的消防讲座和《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

防火知识：

1）不能带火柴或打火机等火种；

2）不得随意点火，禁止在存放有易燃物品处用火。

3）不得在公共场所燃放鞭炮、烟花等危险物品，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。

在火灾现场，小学生等未成年人要有秩序地逃离。

1）如果有避难层或疏散楼梯，可先进入避难层或由疏散楼梯撤到安全地点。

2）如果楼层已经着火燃烧，但楼梯尚未烧断，火势并不十分猛烈时，可披上用水浸湿的衣被，从楼上快速冲下。

3）多层建筑火灾，如楼梯已经烧断，或者火势已相当猛烈时，可利用房屋的阳台、落水管或竹竿等物品逃生。

4）如各种逃生的路线被切断，应退居室内，关闭门窗。有条件时可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延过程。同时，可向室外扔出小东西，在夜晚则可向外打手电，发出求救信号。

5）如生命受到严重威胁，又无其它自救办法时，可用绳子或床单撕成条状连接起来，一端紧拴在牢固的门窗格或其它重物上，再顺着绳子或布条滑下。

6）如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳下楼时，可先向地面抛下一些棉被等物，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小楼高度，并保证双脚首先落地。

（三） 防溺水

1、教师让学生观看因游泳、钓鱼、玩水等引发溺水事故的视频，向学生再次敲响警钟。

2、让学生说说你们的想法。

3、说说这几年我们南靖县城附近发生的溺水事故，让学生明白危险时时在我们身边发生，不要以为它们离我们很远。

4、教师再次强调：学生不能私自到河滩、水库游泳。暑假若要有游泳和玩水，必须有有大人带领，并到游泳池等安全区域。

（四） 交通安全

1、让学生观看交通事故惨状的视频，再三为学生敲响警钟。

2、引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？

（3）没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它活动？

（7）乘汽车时要注意什么？

（8）遇到交通事故怎么办？

3、齐读交通安全的儿歌

走马路，右边跑，人人都走人行道。红灯亮，路边靠，绿灯亮了向前跑。过马路，别乱跑，行人要走斑马道。车让人，人让车，安全保证最重要。

（五）机智勇敢斗坏人

1、老师希望我们的小朋友都是勇敢的孩子，可是，当我们遇到坏人的时候，要想想自己有没有能力和他抗争，不能硬拼硬，要想办法保护自己的安全。小学生被勒索、拐卖、绑架等事件偶有发生。我们怎样才能避免这样的事情？万一这样的事情发生在你身上，你会怎样做呢？

2、请同学们学习以下的安全守则：

●不要听信陌生人的话。

●上学、放学最好与同学一起走，不要单独在街上乱走、乱看。

●贵重物品不要随身带。

●平时不要乱花钱，也不要带太多钱。

●遇到勒索等情况，要及时报警。

●遇到抢劫时，要首先保护自己的生命安全，不要为了财物与歹徒硬拼。

●遇到色狼侵犯时，要大胆拒绝，并尽快把详细情况告诉父母。

●如果看到有人拿着凶器冲着你，要赶快躲避。

●如果被坏人绑架时，看到周围有成年人可以帮助自己，就应大声呼救。

●被绑架后，要保持镇定，细心观察周围环境，并装出很配合的样子，使坏人大意。然后，想办法报警或逃跑。

●如果被拐卖，要想办法报警。如果被卖到陌生的地方，要想办法了解自己所在地方的名称，以便求救。

●如果想尽一切办法都不能自救，就要耐心地等待家长和警察的救助。

●平时要牢记父母的手机号码、家里的电话号码及区号、家庭通讯地址和邮政编码等。

三、师总结：

同学们，“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过个快乐又安全的暑假！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！