# 教师幼儿园教案模板6篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-19

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑创新教学方法，每一个教师都要学会在课前写好教案，这也是教师必须掌握的技能之一，小编今天就为您带来了教师幼儿园教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。教师幼儿园教案篇1活动目标：1、知道哪些是危险的游戏，懂得在...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑创新教学方法，每一个教师都要学会在课前写好教案，这也是教师必须掌握的技能之一，小编今天就为您带来了教师幼儿园教案模板6篇，相信一定会对你有所帮助。

教师幼儿园教案篇1

活动目标：

1、知道哪些是危险的游戏，懂得在游戏注意安全。(认知)

2、积累安全生活经验，有自我的保护意识。(技能、情感)

3、愿意积极参加到活动中。(情感)

活动重点：了解哪些是危险游戏，知道游戏时应该注意什么。

活动难点：有自我保护的意识。

活动准备：幼儿情境游戏中的照片。

活动过程：

一、鼓励结合日常生活经验，大胆进行讲述。

1、讨论：在幼儿园你最喜欢的活动是什么?小朋友应该怎样玩游戏?

2、提问：你在生活中看到过哪些不安全的运动?你有什么好办法?

二、出示幼儿游戏中的照片，师幼共同讨论。

(通过讨论法解决重点)

1、观看图片并讨论。

(1)户外活动奔跑时相互碰撞。

(2)玩大型运动器时，头朝下滑滑梯、追逐、打闹。

(3)区、角活动时，用剪刀、木棍对着别人或者打闹。

(4)玩碎玻璃或尖锐的物品。

(5)把一些好看、好闻的东西放进嘴里。

2、提问：图上的小朋友做的好吗?为什么?你觉得应该怎样做?

三、了解运动中的安全。(解决难点)

1、分组讨论：在游戏中应该怎样注意安全?

如：踢球、玩沙包、做操、上下楼梯时等等。

2、请幼儿结合自己的实际情况，说一说在游戏中应该注意避免哪些危险动作。

3、出示不同运动的场景，请幼儿区别对与错，并说出理由。

四、幼儿互相评比“小小安全员”，引导幼儿在日常生活中有自我保护的意识。

(通过情境游戏来检验幼儿的自我保护意识)

教师幼儿园教案篇2

一、活动目标：

1、知道教师节是所有老师的节日。

2、初步学习如何采访想了解的人。

3、愿意将自己做的小礼物赠与他人。

二、活动准备：

卡纸、笔、剪刀等手工制作所需材料。

三、活动过程：

1、导入部分

教师：9月10日是教师节，是所有老师的节日，我们幼儿园的老师，你们都认识吗？你们知道幼儿园里都有哪些老师吗？他们的工作是怎样的？引导幼儿说出自己的理解。

教师提议去参观幼儿园内各岗位老师的工作场所，并让幼儿想一想除了观察外，还可以向老师提问哪些问题来帮助我们了解他们的工作？引导幼儿讨论，确定采访的问题。

问题示例：老师，你都做哪些工作呢？每天几点来幼儿园？什么时候能休息呢？

2、参观、采访

参观保健老师晨检、老师们上课、保育老师清洗玩具、厨房师傅做饭等各岗位老师工作的场景。让幼儿去采访自己感兴趣的岗位上的老师，深入了解自己身边的这些老师。

3、交流心得

回到教室进行总结，让每个小朋友就自己的采访内容进行交流总结。

4、制作小礼物

教师：老师们为了照顾好小朋友们、保卫好幼儿园是很辛苦的，我们来做一些小礼物送给他们吧。将准备的材料分发给小朋友，并和小朋友一起制作礼物。也可以用平时奖励幼儿的小红花代替，相信收到礼物的老师一样会很感动。

5、赠送礼物

让幼儿将小礼物送给自己采访的老师，提醒幼儿送完礼物后别忘了给老师说一声：教师节快乐，老师辛苦了！

四、活动延伸：

可以开展扮演幼儿园老师、医生、厨师的活动，体验不同岗位的工作，感受幼儿园生活的多姿多彩。

教师幼儿园教案篇3

活动目标

1.观察并讲述图片信息，理解故事资料，尝试多元表达。

2.体验朋友之间欢乐相处、相互帮忙、相互关爱的完美情感。

活动准备

ppt课件等。

活动过程

1.谈话导入，引出故事第一段。

（1）引导幼儿讲讲自我的朋友，激起讲述愿望。

（2）打开ppt，出示图片形象，导入故事。

师：今日，来了一对好朋友，他们是谁呢

（3）教师讲述第一段。

小狗汪汪和小猫咪咪是一对好朋友。汪汪住在山的这一头，咪咪住在山的那一头。他们常常一齐玩耍，一齐聊天。可是，每当回到各自的家里，总是很想念自我的朋友。

（4）想念朋友的时候，我们能够怎样做

2.观察信件，理解故事第二段。

（1）演示ppt——第一封信，引导幼儿仔细观察信件中的信息，讲述信的资料。

（2）叙述故事片断，然后提问：两个好朋友在一齐，能够做哪些趣味的事

（3）演示ppt，引导幼儿观察并讲述：咪咪和汪汪做了什么趣味的事他们是怎样放风筝的

（4）根据幼儿的回答，教师小结，提升幼儿的语言。

3.观察、猜测，讲述故事第三段。

（1）演示ppt——第二封信，引导观察信件中的信息，进行猜测，并指导幼儿用恰当的语气读信。

（2）引导幼儿体会咪咪的心境以及照顾朋友的决心。

①看到这样的一封信，咪咪会怎样呢

②咪咪心里很着急，会怎样做呢

③（设置语言情景，坚定看望朋友的决心）让我们学做咪咪，去看望自我的朋友吧！

（3）调动已有经验进行个别、相互讲述：咪咪会怎样照顾汪汪呢

（4）演示ppt——四幅图片，启发连贯讲述。

①咪咪到底为朋友做了哪些事呢请大家看一看，讲一讲。

②哪一幅图最让你感动呢请你用连贯的话来讲一讲。

③师生共同讲述四幅图片资料。

④两两互动，选择图片资料进行表演。请你和你的好朋友一个做咪咪、一个做汪汪，选择一幅图片演一演。

4.概述故事，迁移生活，体会情感。

（1）概述故事，然后提问：听了这个故事，你觉得咪咪和汪汪是一对怎样的朋友汪汪的病好了，会对咪咪说些什么

（2）引导孩子讲述朋友之间相互帮忙的事，体会相互关爱的完美情感。

附改编后的故事《咪咪和汪汪的信》

小狗汪汪和小猫咪咪是一对好朋友。汪汪住在山的这一头，咪咪住在山的那一头。他们常常一齐玩，一齐聊天。可是，每当它们回到各自的家的时候，它们总是很想念自我的朋友。

有一天，咪咪写了一封信给汪汪。汪汪看了信说：“噢，我懂了。”

第二天，当太阳升起的时候，大树底下，咪咪和汪汪见面了。朋友相见真欢乐！他们开心地一块儿放风筝。咪咪拉着线，汪汪拿着风筝跑。一阵风吹来，“哇！”风筝飞上天啦！风筝像一只彩色的鸟，在蓝蓝的天空中飞呀，飞呀！两个好朋友在下头尽情地追呀，跑呀！“咯、咯、咯”的笑声飞上了蓝天。一对好朋友在一齐渡过了愉快的\'一天。

过了几天，咪咪收到了汪汪的信。咪咪看完信，着急地说：“哎呀，汪汪怎样生病了？”

得知这个消息，咪咪十分着急。他一路飞奔，赶到了汪汪的家。一进门，就焦急地问“汪汪，汪汪，你怎样啦”汪汪躺在床上，有气无力地说：“我生病了，头昏眼花，浑身发抖。”咪咪说：“别着急，我来照顾你！”咪咪立刻端水、喂药，让汪汪减轻病痛；咪咪买来骨头，熬了一锅香香浓浓的骨头汤，让汪汪增加营养；咪咪讲好听的故事、趣味的笑话，让汪汪心境舒畅；咪咪搀扶着汪汪到户外玩荡秋千，呼吸新鲜空气。照顾汪汪虽然很苦很累，可是他心里充满了欢乐。在咪咪的精心照顾下，汪汪的身体很快好起来了。汪汪的心中充满了感激。

教师幼儿园教案篇4

活动目的：

1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。

2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3、加深幼儿对老师的热爱之情。

4、感受到教师节的快乐。

5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

1、请配班老师配合上课。范例。

2、绘画纸、油画棒。

3、范画。

活动过程：

一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，我们班上有几位老师?你们怎样称呼她们?今天老师想请小朋友们给老师画张像，画好后，就送给那位老师好不好?

二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的?(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

教师：我们看看x老师的胳膊在身体的什么部位?腿在身体的什么部位?胳膊和腿是怎么动的?再看脸上眼睛的位置，眼睛上面是头发，现在每人用手摸摸自己的头发，是不是光长在头顶上面呢?

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。幼儿作画，教师巡回指导。1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师?哪几张画画的是杨老师?

2、幼儿相互欣赏作品。

教师幼儿园教案篇5

活动目标

1.感受几何图形拼搭组合的变化，发展空间方位知觉能力。

2.尝试将三角形装入盒子，在移动、翻转、拼接几何图形的过程中，体验几何图形变化的乐趣。

3.引发幼儿学习的兴趣。

4.发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

1.教师示范用材料：几何图形卡片6张(正方形、三角形、长方形、梯形、平行四边形、菱形)，磁性三角形贴片40块，大磁性板一块，几何图形底座3个(三角形、正方形、长方形)。

2.幼儿操作用材料：三角形12个，泡沫垫子6块。

活动过程：

一、指认几何图形——巩固对几何图形的认识1.指认几何图形、正确命名。

(1)展示几何图形卡片5张(正方形、三角形、长方形、梯形、平行四边形)。

(2)提问：这里有许多几何图形卡片，请说出它们的名称。

(教学提示：教师指着卡片，请幼儿正确命名，如有幼儿将平行四边形说成是菱形，教师则出示\"菱形\"与其对比，丰富对\"平行四边形\"的认识，并正确命名。)

2.指认旋转后的几何图形。

(1)提问：几何图形卡片被转动了，你还认识它们吗?

(教学提示：教师边提问边转动几何图形让幼儿指认，重点指认\"三角形、梯形、平行四边形\"。)

(2)归纳：转动几何图形卡片，虽然几何图形的方向改变了，但它的形状是不变的。

二、拼搭几何图形——感受几何图形拼搭组合的变化

1.玩游戏：图形碰碰乐。

(1)交代玩法：这里有许多三角形，我们来玩\"三角形碰碰乐\"的游戏。请你们仔细听儿歌。

碰碰乐、碰碰乐，2个三角形碰碰乐。

你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。

(2)提问：请问你们听到了什么?

(3)追问：怎么才算2个三角形碰在一起了?

(教学提示：教师用2个三角形当场演示图1，帮助幼儿理解：两个三角形分别有一条边必须完全重合在一起。)

(4)归纳：一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边一定要完全重合在一起，2个三角形才快乐。

(5)宣布游戏规则：

第一，听清楚是\"几个三角形碰碰乐\"。

第二，一个三角形的一条边和另一个三角形的一条边要全部\"碰\"(完全重合)在一起。

第三，三角形\"碰\"在一起后(放在泡沫板上)，小朋友马上回到坐位上。

(6)迫问：听明白了吗，有没有问题?

2.幼儿进行第一次拼搭活动(2个三角形碰碰乐)。

(1)教师念儿歌，幼儿进行拼搭。

(2)幼儿操作后分享：

\_\_2个三角形分别有一条边\"全部\"碰在一起了吗?

\_\_2个三角形\"碰出\"了什么图形呢?老师帮你把结果记录下来(见图2)。

(3)追问：2个三角形能碰出一个正方形，还能碰出其他的几何图形吗?你觉得2个三角形还能碰出哪些几何图形?

(4)归纳：2个三角形能碰出一个正方形、一个比自己大一点的三角形和一个平行四边形。)

3.幼儿进行第二次拼搭活动(4个三角形碰碰乐)。

(1)导入语：2个三角形碰一碰能碰出和自己不一样的几何图形，多几个三角形碰一碰，又能碰出哪些几何图形呢?请听清楚这次游戏是玩\"几个三角形碰碰乐\"。

(2)教师念儿歌：

碰碰乐、碰碰乐，4个三角形碰碰乐。

你碰我，我碰你，碰在一起真快乐。

(3)幼儿拼搭后教师提问：4个三角形能碰出哪些几何图形(正方形、三角形、长方形、平行四边形、梯形)?

师幼共同记录拼搭出的几何图形。

(4)归纳：4个三角形碰在一起能碰出正方形、三角形、长方形、平行四边形和梯形。同样碰出三角形、长方形，可碰的方法也可以是不一样的。

(5)追问：那5个三角形、6个三角形碰在一起会碰出哪些几何图形呢?我们到区域里再去试试。

三、几何图形装盒——运用几何图形拼搭经验解决问题(出示几何图形底座见图3：三角形、正方形、长方形。)

1.问题情境：三角形想回家了，这里只有一个底座才是这12个三角形的家，要把12个三角形不多不少、正正好好全送回去，哪一个底座是它们的家?

2.幼儿讨论互动。

(1)提问：你觉得12个三角形的家是哪一个底座?请说说理由。

(2)追问：为什么这么肯定就是这个底座?请说说理由。

(3)反问：有没有不同的意见?

(4)提问：你们觉得这三个底座中哪一个底座肯定不是这12个三角形的家?

3.幼儿尝试将12个三角形装入\"大三角形\"底座。

(1)(12个三角形装入\"盒\"后)提问：你们觉得大大的三角形(底座)是它们的家吗?请说说理由。

(2)追问：还需要几个小三角形呢?

4.幼儿尝试将12个三角形装入\"长方形\"底座。

(1)提问：长方形是12个三角形的家吗?我们一起试一试吧。

(2)归纳：大大的三角形(底座)太大，再多几个小三角形才行;正方形(底座)又太小，12个三角形住不下;长方形(底座)不大不小刚好合适。

四、延伸问题

这个长方形(底座)是12个三角形的家，其它的几何图形(底座)可以是12个三角形的家吗?如梯形(底座)、平行四边形(底座)，行不行呢?我们也去试一试。

教师幼儿园教案篇6

活动目标：

1.了解幼儿园了解园长,会计,保健老师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

2.引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

一、开始部分

谈话引入活动主题。

1.教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗?幼儿园里都有谁?老师中是否都带班呢?不带班的老师与我们的成长(生活和学习)有那些关系呢?你们想了解吗?怎样才能了解得到呢?(引导能力强的幼儿说出通过访问来了解)

2.幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

二、中间部分

(一)幼儿自由结伴讨论，教师以参与者的身份加入讨论。

(二)有目的的帮助幼儿归纳出：首先要到他们的工作的地方去，去的时候要轻轻敲门，得到允许后方可入内。在主人的安排下站好或坐好，有礼貌地提问，安静地倾听。要向接待的人有礼貌地板致以问候，如：老师，你好。要礼貌地板寻找被采访者，然后向被采访者作自我介绍，向被采访者讲清自己是来干什么的，如：我们想了解一下您在幼儿园的什么部门工作?这个工作和我们的学习与生活有什么关系?

(三)采访活动

1.全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2.由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3.访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意。

(四)交流访问的结果，并进行小结。

1.全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2.小组代表进行记录。

2.教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

三、结束部分

鼓励幼儿分为两组，将老师每天要做什么和如何尊敬老师用绘画的方式画出来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！