# 幼儿的工作计划优质7篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-19

*一篇实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，在有了完整的工作计划之后，我们就可以开展工作了，小编今天就为您带来了幼儿的工作计划优质7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿的工作计划篇1一、指导思想：儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的...*

一篇实用的工作计划是需要结合实际的工作内容的，在有了完整的工作计划之后，我们就可以开展工作了，小编今天就为您带来了幼儿的工作计划优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿的工作计划篇1

一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

三、领导小组：

组长：马丽雅副组长：王海伟

成员：周丹春陈其辉郑怿余静君

四、工作措施：

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防“非典”“禽流感”工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。(一般一学期三次)制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长学校和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，并把制度的执行情况的考评与年度教职工任职考核挂钩。

坚持安全设施优先配置、及时维修、专人负责、责任到人的原则，坚持发现设施损坏及时报告制度，安检工作做到一月一次，每年安排总收入的8%用于设备更新和维修，保证园舍设施完好，确保使用安全。

抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

充分重视幼儿的饮食卫生，严把食品卫生关。继续严格执行食品购置、验收及保管制度，做到专人负责，责任到位。做到采购索证手续齐全，食品24小时留样，餐具、食品加工用具消毒严格。

继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。做好各项记录、分析和评估;严格按要求做好禽流感的预防工作，宣传教育、预防措施到位。同时，注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

幼儿的工作计划篇2

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

?提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3开展多样的户外活动。

（1）利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

（3）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

（4）做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

（5）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）集体生活

1要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5自己不小心碰撞了别人，会说对不起，别人碰了自己，当别人道歉后，会说没关系。

6接受别人帮助时，要学会道谢。

7走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9。在与人交往时，使用礼貌用语。如您早、您好、请您、谢谢、对不起、没关系等。

（二）游戏活动中

1在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说再见。

5客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1学期初家长会。

2学习大班早操。

3建立班级常规制度。

4主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1加强晨间活动的管理。

2做好课前准备工作。

3丰富自然角。

4主题活动：多彩的秋天

十一月份

1天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3举行家长开放活动。

4主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1迎接县督导评估。

2认真完成各项教育教学工作。

3主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1做好各项工作总结。

2做好春节期间的安全教育工作。

3主题活动：冬天的故事

幼儿的工作计划篇3

随着年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力，但由于幼儿年龄小，自我控制潜力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际状况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、用心配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤状况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具用具定期进行消毒，并登记。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶不爬高不作危险动作不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳鼻口内。

6、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

7、其次，教育团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

8、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿简单参与活动。

9、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头不俯卧不吮吸手指头不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常状况及时报告。

10、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师务必共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

幼儿的工作计划篇4

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们两位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班级工作情况分析：

本学期大一班共有40名幼儿，其中男孩19个，女孩21个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过我们园特色课程“蒙氏数学”，幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二、保教工作：

（一）、教育工作：

五大领域教育教学情况：

（一）语言：

1、能围绕话题谈话，会用轮流方式交谈，并能用恰当语言表达自己情感。

2、掌握基本的书写姿势，并保持正确读写姿势。

3、能有重点的讲述实物、图片、情景、突出讲述重点内容。

（二）科学：

1、能用语言与成人或同伴交流自己的发现探索过程和方法，表述存在的问题和愿望。

2、教幼儿认识时针，学看整点、半点，知道一星期中每天名称顺序。

3、教幼儿学习10以内的看图编应用题，体验加减互逆关系。

（三）健康：

1、引导幼儿初步理解不同食物有不同营养，我们的身体需要各种营养，只有样样食物都爱吃，才能长高长壮。

2、教育幼儿不玩火、不接触煤气、不摸电器和开关，遇到危险尽快告诉成人，培养幼儿自我保护能力。

3、知道保护视力，绘画写字保持正确坐姿。

（四）社会：

1、教育幼儿爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

2、进一步引导幼儿正确评价自己和他人，愿意学习他人优点，不讥笑他人缺点、不自满、敢于承认并改正错误。

3、使幼儿学会分辨简单是非，懂得要学习好榜样，不模仿不良行为。

（五）艺术：

1、在集体歌唱活动中产生初步默契感，初步学习用连贯和顿跳的唱法表现歌曲不同意境，学唱弱拍起歌唱。

2、继续学习领唱、齐唱、两部唱等形式。

3、学习一些基本舞步，并能根据音乐进行想象和表现。

教育教学工作任务：

1、班级教师探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，给幼儿足够的空间，告诉家长幼儿的兴趣并报名参加兴趣小组：画画、武术、蒙氏，珠心算等。引导幼儿大胆进行探索。

2、教师告诉幼儿清明节、劳动节、六一儿童节等这些节日的来源和愿意，我们并用歌曲或儿歌让幼儿了解这些节日的喜庆。

（二）、保教工作：

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查：做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强健康检查制度和幼儿健康档案管理：对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，预防幼儿龋齿，做好幼儿听力检查。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，潮水，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、促进幼儿身高、体重的达标率：让幼儿保证晨间活动的时间和锻炼的强度。让幼儿在吃饭时间有饥饿感。增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

7、体弱儿管理：户外活动时注意衣物的增减，保证适中的汗量。增加锻炼，加强体质。注意被子、毛巾、茶杯的标记。防止交叉感染。

三、班级管理

（一）学习常规：

1、教师使用让幼儿听音乐的方法，在活动接近尾声的时候，播放一段熟悉的音乐，幼儿听到这段音乐后就知道要马上集中（注：音乐的节奏感最好强劲一些），这样，教师就不用再像以前那样“喊”了，既减轻了教师的负担，让幼儿听到后也会很自觉的休息了。

2、上课时能认真倾听老师讲课，有问题要举手向老师示意，不随意打断老师的讲话，回答问题时要自信，声音要洪亮，让小朋友和老师都听到你的声音。

3、上课时身体坐端正，手自然放在双腿上不能小动作。眼睛看老师，书写和绘画时握笔正确，看书时眼睛和书要保持一定的距离。

3、发展学习适应能力，幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的学习习惯、生活卫生习惯等。为明年入小学打下良好的行为习惯基础。

4、遇到困难，能动脑筋想办法解决；遇到纠纷能在老师的帮助下商量解决，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

（二）安全管理：

1、做好每天晨检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

2、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

3、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子因要问清楚或打电话问幼儿的家长，确认清楚才能接走。

4、离园后应有专人检查门窗、水管、电灯、录音机，拉电闸。要灭炉火、锁门，防止意外事故。

（三）物品管理：

1、幼儿入园带来的贵重物品、玩具、图书、零食等物品，老师一律收缴，放在固定位置，保管好，待其回家时归还，并交代家长和幼儿以后不可以带以上物品入园。

2、幼儿水杯、毛巾按本班幼儿数量领取，放置在水杯、毛巾的固定位置，做上标记专人专用。

3、幼儿书本等学习用品由各班老师安排固定放置位置，贴上标签做标记。并写上幼儿姓名不要互相混淆。（让家长写上幼儿姓名也可以）

四、家长工作：

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家园联系”，及时让家长了解教育活动的方法。

3、继续做好“家园互动”互动工作，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、希望家长积极参加各种活动：“六一文艺演出”、“大班毕业典礼

6、每周按时发放《周末复习材料》，做到每周让幼儿和家长一同完成作业。

幼儿的工作计划篇5

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，以园思路和保教计划为依据，结合“一切为了孩子”宗旨，围绕创建“一流园舍、一流设备、一流师资、一流管理、一流服务、一流质量”、文明礼仪为特色的幼儿园为目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子快乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、主要工作措施和目标：

（一）师德师风建设。

1、抓好师德学习。结合保教处要求开展向全国优秀教师、师德标兵、身边优秀教师学习活动。

2、开展“微笑服务”活动。

各班利用家园联系园地向家长、幼儿展示师德承诺和服务承诺，认真履行并自觉接受家长监督，为我园树立良好的师德形象。具体措施：笑迎每一位家长，遇事不与家长正面冲突，为幼儿打造一个良好的生活学习氛围，使每位家长和幼儿都能感受到班级的温暖。

（二）业务和理论学习，促教师专业成长。

1、加强现代化教育技术的学习。结合保教处要求，每位教师利用业余时间进行现代化教育技术的学习。

2、开展读书活动，促教师学习。结合保教处要求，每人每学期读一本专著。

3、练习基本功，如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。

4、结合《纲要》组织教师开展“你提问我解答”活动。分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。年级组会上，鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自己查资料，搞研究，下次例会上做交流。以达到共同提高。

5、实施“教师成长”工程。具体措施：一是年级组每位教师依据自己的弱项，制定教师自主发展计划，并严格对照计划进行有目的学习，期末进行考核。二是学期初，根据保教处的要求，知道本组教师进行帮带，落实帮带结对活动，使每位教师都在不同的基础上有所进步，力争在本组推出2—3名园优质课教师，1名园骨干教师。

（三）幼儿活动

1、在幼儿间开展“我爱读书”活动。具体措施为：每周每班上好一节阅读课。并利用班内图书角开展不同形式的阅读活动，组织幼儿晨间、课前饭后、区域活动等时间引导幼儿进行阅读。

2、开展晨间区域活动。教师利用幼儿早入园的时间开展丰富多彩的晨间区域活动，力争每班每天早上有1———2种活动。

3、户外游戏。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿室外一日活动时间为两小时，促进幼儿身体各机能协调发展。每班至少有一个特色游戏。

4、自我才艺展示活动。利用饭前、饭后、课前、入厕后的时间让幼儿进行自我才艺展示（展示的内容为：儿歌、谜语、故事、律动、歌曲、舞蹈等），提高幼儿的语言表达能力和自我表现的能力，充分彰显出实验幼儿园幼儿的活泼、自信与开朗。

5、角色游戏。结合孩子的学习水平和年龄特征，不断更新和添置游戏材料，做到材料充足，每周至少举行一次角色游戏，并做好指导，力争学期末每班都有一个较为精彩的角色游戏。

6、结合保教处要求，根据季节特点，利用一切可利用的资源，开展“小巧手”活动，每两周进行一个项目，促进幼儿动手操作，力争在学期末每班幼儿都学会几种手工制作。

7、各种节日活动的开展。如：三八节“爱妈妈”活动，五一节“我真能干”活动，世界环保日“我为地球洗个澡”活动，“六一”儿童节活动。结合礼仪教育开展“感恩父母”、“我是环保小卫士”“学习礼仪小标兵”等主题活动。

8、幼儿对口班活动。根据保教处要求，让幼儿在相应的对口班有对口哥哥、姐姐、弟弟或妹妹，进行相互关爱，相互交流，相互展示，共同分享，使独生子女快乐成长。

（四）特色教育

1、文明礼仪

①教师做好礼仪表率。每天进入幼儿园行为规范、衣着得体、化淡妆，讲普通话。

②结合多种活动进行“文明礼仪”教育之学习礼仪的培养。具体措施：每周上好一节文明礼仪课，每月开展一次以年级组为单位的“礼仪明星班”评比活动，在活动中通过榜样示范、同伴互学、教师督促等方式进行学习礼仪的培养。

2、“经典诵读”

教师每周上好一节经典诵读课，课前饭后组织幼儿进行“三字经”、古诗诵读，使经典诵读蔚然成风，并四月份在中班年级组开展班级“三字经诵读”和“古诗诵读”比赛活动。

（五）课题研究

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。结合本学期各项活动把课题研究、常规教研、日常教学三者结合，本年级组以文明礼仪教育、习惯养成教育、幼儿动手操作为研究基础，结合本班幼儿生活实际，设立科研小课题，要求教师努力做到勤思考、多探讨、求创新，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从而不断提高教科研水平。

（六）家园共育工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第三周组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时

间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。五月份开展亲子游戏或半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、校讯通等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

（七）年级组管理工作

加强本组班级管理力度，使年级组工作在原有的基础上有大幅度的提高。

1、常规要求

①学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出个人工作计划、自主发展计划、帮带结对计划、班主任计划，制定的计划能在本学期的教育教学工作中起到指引的作用。

②每天做好消毒、晨午检、疑似病例、幼儿缺勤、幼儿服药、午休值班记录。班组长按时上交月、周计划，做好周排查工作。每月按时上交教案本、听课本、教育笔记等，班组长配合教师将家园联系内容更换好。

2、结合《纲要》认真研读教材，结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并积极参与教学研究。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不同的角度促进幼儿情感、能力、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、结合保教处要求3月份各班进行环境创设。包括：活动室内外、主题墙、家园联系园地，区域活动角。具体要求：环境优美、整洁，版面内容丰富，使教室的每个地方都会说话，都能教给孩子知识。

4、每周一下午开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

5、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

6、加强平行班的横向联系，每月最后一周组织班组长进行交流，促进各个班级相互学习，做好家园共育工作。

7、真正做到保教合一。在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长提供良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、开展平安班组的评选活动，使每个班组提高安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生，力争每个班组的卫生、保教及幼儿一日生活管理做到规范化、科学化。

新学期，我们中班组的15位教师一定会鼓足干劲，为孟连县幼儿园建成“一流园舍、一流设备、一流师资、一流管理、一流服务、一流质量”的目标而努力奋斗。

三、具体工作安排

三月份：德育重点：常规培养

1、全面整理寝室教室卫生，做好开学前各项排查工作。

2、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

3、各班布置好家园联系园地栏内容。

4、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。 5召开新学期家长会，并征求家长意见。

6、开展好“三八节”、“植树节”主题活动。

7、各班继续开展好班级特色教育活动，巩固活动成果。

8、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。

四月份：德育重点：爱家乡教育

1、围绕“泼水节”（4月13日），各班开展系列活动。

2、开展全园班级区角活动设计交流评比活动。

3、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

4、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流（如何组织一日活动，好的方面有哪些？还存在着什么问题？）。

5、开展班级“国学经典诵读”比赛活动。

五月份：德育重点：文明礼仪、环保教育

1、5、12开展“安全”主题活动，延伸安全教育及谈话活动。

2、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。

3、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

六月份：德育重点：文明礼仪、卫生保健教育

1、开展庆祝“六一”活动，感受节日的愉快氛围。

2、围绕“世界环保日”（6月5日），各班开展系列活动，“我是环保小卫士”

3、举行家长开放日——特色教育成果展示。

4、班级管理交流（区域活动开展、文明礼仪教育）。

5、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

6、做好学期末班级幼儿的发展水平评价表。

七月份：德育重点：安全教育

1、各项工作交流总结、资料的收集归档。

2、对幼儿进行假期文明礼仪、安全教育。

3、召开学期末家长会，向家长们汇报幼儿的发展、学习等情况。

幼儿的工作计划篇6

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。（种大蒜）

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、 继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”.

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、 开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

小班

xx年2月24日

幼儿的工作计划篇7

幼儿教育工作是一份神圣的职业。在一个冬去春来的季节里，我为自己的教育事业而默默奋斗着，为迎接xx年的到来，我的幼儿园个人工作计划也同样详细具体。

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的管理者了。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，xx年幼儿园个人工作计划如下：

一． 加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强幼儿园班主任工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二． 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设。做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三． 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四． 做好安全、卫生工作，强化安全管理。加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五． 培养幼儿良好的生活卫生习惯。正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六． 抓好教育教学工作，提高教学质量。教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七． 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八． 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作。努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九． 以上是我的个人工作计划。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！