# 氓几教案模板8篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-02-19

*一份出色的教案不仅能让同学们爱上课堂，还能帮助提升自我的教学素质，为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，下面是小编为您分享的氓几教案模板8篇，感谢您的参阅。氓几教案篇1教学目标：1、培养学生的观察能力和综合制作能力。2、让学生养成...*

一份出色的教案不仅能让同学们爱上课堂，还能帮助提升自我的教学素质，为了锻炼我们的思考能力，你知道该如何制定教案吗，下面是小编为您分享的氓几教案模板8篇，感谢您的参阅。

氓几教案篇1

教学目标：

1、培养学生的观察能力和综合制作能力。

2、让学生养成大胆作画、大胆制作的作风。

3、了解传统的文化，充分感受民间艺术的美。

4、提高学生的人际交往能力和推介自己的能力。

教学过程：

一、观察自己

1、照照镜子，看看自己的外貌特征。

2、和同学说一说自己的外貌特征。

（着重对脸形、五官及发型特征进行仔仔细细地观察，并用谈话的方法交流。）

二、欣赏作品

欣赏课本中的自画像绘画作品，并说说他们画出了那些特点。

三、学生作自画像

1、提示：可以默画也可以边看边画，可以从整体入手也可以从最具有特点的局部画起。

2、学生作画，教师适当指导。

3、互相欣赏作品

四、听十二生肖的故事

说说自己的属相

用剪纸的方法进行艺术创作。

五、扩展活动

欣赏个人信息卡和名片，了解其内容和具有的独特功能、优势。

氓几教案篇2

教学目标：

1.通过学习，让学生了解新型冠状病毒的症状、病毒的传播有哪些途径。

2.了解日常防护的重要性，采取适当的防护措施，并做好防护。

学习过程：

一、导入

孩子们这个假期大家已经感受到和往年不一样，爱动的我们被爸爸妈妈告知：“不能出门。”到了开学的时间我们不能按时到校上课了。那是因为一种病毒破坏了我们的正常生活。他的名字叫“新型冠状病毒。”

二、了解新型冠状病毒的症状

新型冠状病毒引起的肺炎的主要症状为发热、干咳、乏力，主要是发热和呼吸道症状，如咽痛、咳嗽等。在严重的情况下，感染会导致肺炎，出现呼吸困难、呼吸急促等表现，更严重时引发急性呼吸道综合症，肾衰竭甚至死亡。

三、新型冠状病毒的传播途径有哪些?

主要传播方式是：经飞沫传播、接触传播(包括手污染导致的自我传播)以及可能的气溶胶传播。

四、如何防护

1.上下学尽量不坐公交车。

2.如果必须乘坐公共交通工具一定要佩戴好口罩，尽量与他人保持一米远的距离。

3.尽量不乘电梯，如果楼层太高，必须带好口罩，不直接用手触摸电梯按钮。

4.人人关注教室，居室是否经常开窗，通风。

5.下课不在校园拉扯打闹，各项活动都尽量与他人保持至少一米距离。

6.随时保持手卫生。减少接触公共场所的公共物品和部位;从公共场所返回、咳嗽手捂之后、饭前便后，用洗手液或香皂流水洗手，或者使用含酒精成分的免洗洗手液;不确定手是否清洁时，避免用手接触口鼻眼;打喷嚏或咳嗽时，用手肘衣服遮住口鼻。

7.提醒家人家庭成员不共用毛巾，保持家居、餐具清洁，勤晒衣被。

8、提醒家人不要接触、购买和食用野生动物(即野味);尽量避免前往售卖活体动物(禽类、海产品、野生动物等)的市场。

9.提醒家人家里要备置体温计、医用外科口罩或n95口罩、家用消毒用品、等物资。

10.加强营养，锻炼身体，规律作息，提高自身免疫力是避免被感染的最重要手段。

五、戴口罩的详细方法

外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时，佩戴医用外科口罩或n95口罩。戴口罩是阻断传播的有效手段。应选择医用外科口罩，佩戴时，要将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴面。分清楚口罩的内外、上下。浅色面为内，应该贴着嘴鼻，深色面朝外，金属条(鼻夹)一端是口罩的上方。要定期更换、不可戴反，更不能两面佩戴。

六、“天下兴亡，匹夫有责“

自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地共同抗击疫情。这其中涌现出了一批批的抗疫先锋、时代英雄、最美逆行者，我们一起认识他们(图片)

七、结束语

疫情虽然可怕，但是我们做好个人的防护工作，锻炼好身体，相信我们一定会战胜病毒。努力学习，长大后成为各行各业的精英，在祖国需要我们的时候，能够做出更大的贡献。

氓几教案篇3

活动目标：

1、根据动物的特征，尝试判断分析、想像并大胆表达自己的想法。

2、体验帮助、关心小动物的快乐。活动准备：多媒体课件、动物图片及店的图片、声音活动过程：

一、森林里开店啦

1．听，这是什么声音？（教师播放鞭炮声）多么好听的鞭炮声，森林里发生了什么开心的事？

2．原来是森林里的新店开张啦！有气球店，书报店，花店（教师出示图片）小乌龟兄妹也想开一家小店，开什么店好呢？它们想向这些店的老板讨教经验。真巧，这些店的老板都来了。你们瞧！（河马：打招呼礼貌；袋鼠：谜语；大象：声音）

3．我们先来猜猜它们分别是哪家店的老板？

4．教师对幼儿的答案加以整理并及时小结。那我们看看小动物们究竟为自己选了什么店？

5．多媒体故事欣赏。提问：河马，袋鼠，大象为自己选了什么店？为什么？

6．教师小结：

小动物们真聪明，原来都是根据自己的特征来开店的。

二、小乌龟开店

1．小乌龟兄妹也想开店，可是它们没有大嘴巴，没有育儿袋，也没有长鼻子，它们伤心极了，我们可以用什么好听的话来安慰它们？

2．那我们一起帮小乌龟想想，它有什么本领呢？会开一家什么店？

3．幼儿发挥想像，猜测。

4．小结：小乌龟只有硬硬的壳，我们小朋友帮它想了很多好办法，我们来看看最后小乌龟到底开了家什么店？

5．多媒体故事欣赏

6．提问：小乌龟兄妹最后开了一家什么店？小乌龟兄妹开了一家烧饼店，我们真为它们高兴，我们用什么好听的话来祝贺它们？（音乐：庆祝店开张）

7．小结：原来小乌龟的壳还有这么大的本领呢！

8．你们有什么本领呢？

9．小结：原来每个小朋友的本领也都不一样。

10．完整欣赏故事。

三、迁移：其他小动物开店

1．森林里又多了一家店，小动物们可高兴啦！他们都听说了小乌龟开店的故事，自己也想开店，可是开什么店呢？它们请我们小朋友帮忙想想办法，想想森林里还有什么小动物？可以开什么店？为什么？

2．幼儿讨论，幼儿将讨论结果进行交流

氓几教案篇4

活动目标：

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

1、提问：以后我们应该怎样玩鞭炮？如果有人做危险的事情，应该如何保护自己，远离伤害？

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

师：玩鞭炮可不能随便。鞭炮虽小，危害很大。不要对准他人；不要在容易着火的地方玩；不能吓唬小动物；如果鞭炮不爆炸也不要靠近；不要把鞭炮放进玻璃瓶。小朋友们，都记住了吗？

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

氓几教案篇5

教学目标：

1.知识目标：了解循环的基本原理；了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。

2.能力目标：初步学会使用循环的方法解决实际问题，完成机器人巡逻一周和不停巡逻的任务。

3.情感目标：通过相互帮助，共同解决问题，进一步培养学生的合作学习能力。

教学难点：

理解什么是循环。

课时安排：

1－2课时。

课前准备：

机器人；编程环境；机器人巡逻场地。

大楼

起点

机器人巡逻场地

教材分析：

本课实际上是要求控制机器人走正方形路线，教材设计有两个意图：首先，机器人走正方形路线，学生可以实践“模块化”的方法，对任务进行分解。机器人沿大楼巡逻一周，实际上可以分解成8个动作：4个“前进”和4个“转弯90°”，如果把“前进和转弯90°”看成一个小任务，那么巡逻一周就是执行4次小任务。这样分析以后，学生运用已有的知识就可以完成巡逻一周的任务了。第二，教材对机器人卫士的要求是“不停地巡逻”，如果学生运用原有的方法和经验，也就是运用顺序结构编写程序，这样的程序势必会很长很长，这样使学生充分感受到顺序结构程序的局限性，从机器人周而复始走正方形的具体事件来引出循环，方便学生理解循环并从这个具体案例中体会和学习运用循环编写程序的方法。

教学建议：

1.创设情境，引出主题。可以展示机器人活动范围，宣布机器人的工作任务：不停地沿着大楼巡逻。

2.引导学生分析任务并尝试，初步完成巡逻一周的任务。

3.让学生思考完成巡逻2周、10周、100周的程序，让学生体会到程序的“太长太繁”。

4.引出循环的概念：解释循环，并以巡逻一周为例，示范用循环的方法编写程序。

5.尝试运用循环的方法编写巡逻指定周数的程序，完成巡逻任务。

6.小结。

练习建议：

本课练习1是对控制转弯方向技能的具体运用，让学生感受到对“循环体”做小的改动，程序的结果就会发生很大的影响和变化，从而进一步感受到循环的特点。练习2有一定的难度，这里主要是考查学生对“循环体”的抽象能力，找出这个任务中哪些动作是“重复执行”的，在这里，机器人走长方形路线的循环体应该是“前进一段（长）——转弯90°——前进一段（短）——转弯90°”，循环2次走完一周，走n周循环的次数就是2＊n()。

附参考程序：

1．乐高机器人程序

巡逻一周的程序永不停止地巡逻的程序

2．纳英特机器人程序

巡逻一周的程序

不停巡逻的程序

氓几教案篇6

活动目标：

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

活动准备：

幼儿用书人手一册。一盒蜡笔。

活动过程：

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

教师出示在黑板上已经勾好荷花与荷叶边线的画纸，问：这是什么？它们是什么颜色的呢？

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1，个别幼儿示范涂色

教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2，讨论涂色的方向

教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？他们是顺着什么方向涂色的呢?我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂

1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

四、幼儿评价

展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌：《荷花娃娃》。

氓几教案篇7

教学目标：

1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。

2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。

3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。

4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学过程：

一、引入

现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，很容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

二、防汛知识教育

1、不到河里、沟边去玩耍，下雨天，不去河边、沟边洗手洗脚，以免滑落水中。

2、发洪水时应注意往高处逃;

3、尽力躲避大浪;

4、尽量抓住浮托物;

5、挥动鲜艳衣物呼救;

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。

7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

氓几教案篇8

活动目标

学会剪小蜜蜂的制作流程。

通过动手制作提高操作能力。

活动准备

绿色的彩纸数张。

剪刀、铅笔、橡皮。

?小蜜蜂》儿歌。

活动过程

一、《小蜜蜂》儿歌

1、嘘!小朋友们快听有嗡嗡的声音，猜出是谁在叫了么?

2、原来是蜜蜂精灵，我们来一起边唱边跳吧!

3、刚才我们跳舞的时候，蜜蜂精灵在我耳边说了一个愿望，你们想知道愿望是什么吗?

4、蜜蜂精灵希望有好多的蜜蜂精灵陪它玩耍，想想我们都有好多的伙伴，蜜蜂精灵就自己一个人多孤单啊!

5、喜欢助人为乐的才是好孩子，我们都是好孩子一起来帮帮蜜蜂精灵吧!

二、学剪小蜜蜂

1、我们来用彩纸剪出更多的蜜蜂精灵，这样它就不会再孤单了。

2、现在小朋友们来跟老师一起学剪小蜜蜂好不好?

3、我们把手里正方形的彩纸对折，用简笔画出小蜜蜂的外形，画阴影的部分要剪掉。

4、画好后，拿起剪刀把画阴影的部分剪掉，剪完后展开，蜜蜂精灵就完成了。

5、制作完成的小朋友把你们手中的蜜蜂精灵举起来。

三、小结

1、我们现在来看看谁剪的最好?谁的蜜蜂精灵最漂亮?

2、教师点评。

3、我们举起手中的蜜蜂精灵，一起来陪蜜蜂精灵们玩耍吧!

四、活动结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！