# 书社会教案8篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-21

*教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，只有认真写教案，我们才能明确接下来的教学目标，小编今天就为您带来了书社会教案8篇，相信一定会对你有所帮助。书社会教案篇1【活动目标】1。认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可...*

教案是教师为了保证上课进度预先撰写的书面表达，只有认真写教案，我们才能明确接下来的教学目标，小编今天就为您带来了书社会教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

书社会教案篇1

【活动目标】

1。认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2。体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

【活动准备】

1。布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2。旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3。可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

【活动过程】

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

【活动反思】

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

书社会教案篇2

活动目标：

1．学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。

2．能感受到元宵节的快乐。

3．培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。

4．让幼儿了解元宵节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

活动准备：

1．请幼儿收集花灯，布置活动室。

2．用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。

3．幼儿用肥皂洗净双手。

4．ppt。

活动过程：

一、观赏花灯，感知元宵节。

1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？

3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1．老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2．讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小百科：汤圆，是中国传统小吃的代表之一，是由糯米粉等做的球状食品。一般有馅料，煮熟带汤食用。同时也是元宵节最具有特色的食物，历史十分悠久。

书社会教案篇3

活动设计背景

让幼儿之间找到更合适的\'相处方式，每个人都能融入集体。

活动目标

1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。

2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

让幼儿主动和同伴分享玩具

活动准备

1、幼儿围坐成半圆形。

2、各种各样幼儿自带的玩具。

3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。

4、合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

活动过程

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

1、师：原来一起玩有这么多好方法，那就请小朋友再来试一试，和你的好朋友玩得更快乐些，好吗？

1、老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2、老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

1、老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，能告诉大家吗？

2、老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

教学反思

1、提高幼儿的合作能力

2、强化幼儿的合作情感体验

书社会教案篇4

活动目标：

1．知道玩具、图书是我们的好朋友．懂得爱他们。

2．了解扔玩具、抢图书等会损坏玩具、圈书．学习正确地玩玩具、看图书的方法。

3．逐步养成爱惜玩具、圈书的好习惯。

活动准备：

1．损坏的圈书一本。

2．好的圈书、玩具若干。

3.幼儿用书：‘玩具、图书我爱你

活动过程：

1．教师观察了解幼儿原有的看书和玩玩翼的方法。

教师：玩具．图书又来和我们做游戏了，你想和谁做游戏?请小朋友自己选一选， 幼儿选择后看书或玩玩具，教师注意观察，不做评价。

教师：请你们说说自己刚刚是怎么看书的或玩玩具的？

2.出示损坏的图书 ，了解图书被损坏的原因，找出看书、玩玩具正确方法。

教师：呜——谁往哭?原来是一本书在哭，小朋友你知道他为什么哭吗？ 幼儿猜测后以书的口吻说：我原来可漂亮了，妈妈把我送到幼儿园和小朋友玩，有一天微微和强强都想先和我做朋友，谁也不让谁，他们抢来抢去的，结果我就成这样子了．呜一一原来是这样．小朋友．你们愿意来帮帮这本书吗? 教师：请小朋友想一想有是什么好方法能帮助损坏的图书？

(幼儿发表自己的看法) i

教师：你们想了很多方法，真好!(如没有幼儿想起用透明胶·教师可以提议用运用 透明胶来帮助图书。)看看．这是什么?这是透明胶。我用它来帮助图书．

教师：小图书补好了．它谢谢小朋友的帮助。请你们说一说应该怎样和图书、玩具做朋友? 通过讨论．知道正确的看书、玩玩具的方法。

3.引导幼儿观察幼儿用书中的画面

书社会教案篇5

【活动目标】

1、学习简单的手语动作(你好吗、我很好、谢谢)，并知道它们的含义。

2、了解聋哑人使用手语与外界沟通，培养对聋哑人的关爱和尊重之情。

【活动准备】

1.一段哑语新闻的录像。

2.人手一个耳塞。

3.幼儿用书

【活动过程】

1.请幼儿观看哑语新闻录像，进入活动主题。

⑴师：今天，老师给大家带来了一段新闻报道的影片，这段新闻报道和一般的新闻报道不太一样，你们看看有什么不一样呢?

⑵幼儿观看新闻录像后回答。(录像中有人在用手比划，有人在打哑语。)

2.引导幼儿了解聋哑人，并体验他们的感受，培养幼儿对聋哑人的关爱之情。

⑴师：哑语新闻是播放给什么人看的呢?(聋哑人)

⑵师：因为聋哑人听不见，所以他们也学不会说话，只能够用手语和别人交流。

⑶引导幼儿体验聋哑人的感受。

①师：请大家带上耳塞，体验一下聋哑人无声的世界吧。

②幼儿带上耳塞。教师弹奏钢琴等，让幼儿听一听，说说带上耳塞之后的感受。

③师：请找一个小伙伴，试着用手语和他说一句话，看他能不能明白你的意思。

④幼儿找小伙伴进行游戏。

⑷教师小结：聋哑人既不能听，也不能说。在社会上，他们总是处于弱势地位，所以我们在生活中要更加关爱、帮助和尊重他们。

3.学习简单的手语，知道几种简单手语的意思。

⑴师：请大家翻开书，看看上面的小朋友在做什么手势，你们也来学一学吧!

⑵幼儿翻看幼儿用书并模仿各种手语的手势。

⑶师：大家知道刚才学的这些手语表达的是什么意思吗?请听老师讲，并看看老师是怎么做的。如食指指向你------你，竖起大拇指-------好，等等。

⑷幼儿跟着教师一边做，一边了解这些手势的意思。最后教师将所有动作连起来做一遍，边做边指导幼儿进行连贯的说和做。

⑸请幼儿找一个小伙伴练习刚才所学习的手语。可以多次交换小伙伴进行练习。

书社会教案篇6

设计思路：

从刚开学的12名孩子陆续发展到现在的16名孩子，孩子们通过这一阶段的幼儿园生活，开始逐渐适应新环境，分离的焦虑有所缓解。为了让孩子乐意在集体中生活和游戏，建立孩子与老师、同伴之间的感情，我们班近期开展了“和大家在一起”的主题活动。由于玉米和爆米花是孩子们生活中比较熟悉的食物，而托班年龄的孩子又对吃的东西比较感兴趣，所以结合主题，预设了“爆米花”这一活动，让孩子在看看、说说、玩玩、吃吃中体会到和老师、同伴在一起的快乐。

活动目标：

1、喜欢亲近老师，和老师一起做游戏。

2、在看看、说说、玩玩、吃吃中体验游戏的快乐。

活动准备：微波炉、玉米粒、爆米花、食物篮等。

活动过程：

一、出示玉米粒，引导幼儿观察：

1、这是什么？

2、玉米粒是大大的还是小小的？

3、引导幼儿用肢体语言表示小小的玉米粒：坐在地毯上，用手抱紧双腿。

二、老师爆玉米花，幼儿听听、闻闻、说说玉米粒的变化：

1、出示爆米花的包装袋：玉米粒现在在里面，这个袋子现在是大大的还是小小的？

2、听一听，微波炉里发出了什么声音？

3、用小鼻子闻一闻，闻到了什么味道？

4、看一看，袋子在微波炉里变大了还是变小了？

5、打开爆好的包装袋：看看玉米粒变成了什么？（引导幼儿举起双手，表示大大的爆米花。）

三、游戏：爆米花

1、交代游戏玩法：孩子装扮玉米粒，蹲在地上；老师装扮爆米花的，在幼儿中间边走边摸幼儿的头，并模仿爆米花的声音。老师发出“砰”的一声，表示玉米花爆好，幼儿站起边跳边拍手。

2、引导幼儿和同伴一起参与游戏，用肢体语言表示小小的玉米粒和大大的玉米花。

四、吃吃玉米花

1、老师把爆好的爆米花倒在食物篮里：我们的爆米花爆好了，吃吃看什么味道？

2、请老师们尝尝爆米花，鼓励幼儿说说：老师，我请你吃爆米花。

3、念念儿歌“爆米花”：小娃娃，过家家，吃点啥？爆米花。

书社会教案篇7

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节目之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

★教师：今天是什么日子？

★幼儿和同伴交流。

★请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

★教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

★教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

★幼儿相互交流。

★教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

★教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汩罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汩罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

★教师:在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

★幼儿分组交流。

★每组选1名幼儿在集体面前发言。

★教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

★教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

★幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

教学反思：

屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品――粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

书社会教案篇8

目标：

1、了解自己所居住的小镇的名称及环境设施，了解它们给人们生活带来的方便。

2、培养爱护自己的居住环境的意识和情感。

准备：

1、请家长向孩子介绍自己所居住小镇的名称，认识小镇的周围环境、设施，以及各种设施的作用。

2、教师事先做好辛丰镇各种设施的ppt。

过程：

1、导入

师：小朋友们，你住在哪里？那个地方叫什么名字？

幼儿根据生活经验回答。

教师：基冯村、东彪村、沿街村……它们都属于辛丰镇，可以说辛丰镇就是我们的家乡。

2、出示教学ppt，了解辛丰镇各种设施及其作用。

1）师：今天老师带来了辛丰镇的许多照片，我们来看看这些地方我们有没有去过，它们在人们的生活中发挥了什么作用。

2）幼儿欣赏ppt。

师：谁来告诉我刚才看到了辛丰哪些地方的照片？它的作用是什么？

“请小朋友们先相互讨论一下，然后再告诉大家。”

教师总结：小吃店可以为人们提供饭菜；菜场有许多荤、素菜，人们下班后可以去买菜，不必到农民伯伯的田间去采摘，节约了时间；超市里的东西更是丰富多样，人们可以随意挑选、购买；医院可以为人们看病；还有幼儿园和中、小学，让孩子们接受教育……总之，小镇中的各种设施都为人们的日常生活带来了方便。

3、帮助幼儿了解经济的发展带来了生活质量的改善。

1）介绍各种轴承厂，了解经济条件的提高给人们的生活质量带来了变化。

出示农民公园图片，介绍其中的设施设备，让幼儿感受到农村也像城市一样在飞速发展，生活在这样的环境中让人觉得很舒服。

2）培养幼儿爱护环境的意识和情感。

教师：人们生活水平不断提高，他们对环境的要求也越来越高，大家都希望住在干净、漂亮的环境里。小朋友们怎样做才能让我们生活的环境又干净又漂亮呢？

教育幼儿要爱护环境，不随手乱扔垃圾，爱护辛丰镇的花草树木，还要多植树、多栽花，美化环境。此外，还要督促家长们也要这么做。

5、画画我们设想的新辛丰。

师：小朋友们都来爱护、美化环境，我们辛丰镇会越变越美，现在就请小朋友们将我们想象中的美丽辛丰画下来吧！

幼儿作画，教师巡回指导，重点指导幼儿合理构图，均匀着色。

6、展示幼儿作品，请小朋友们相互欣赏。

提问：你最喜欢哪个作品？为什么？

7、教师小结。

总结一些幼儿生活中的非环保行为，教育幼儿要时时事事爱护我们的环境，美化我们生活的环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！