# 幼儿学期个人工作计划推荐8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-21

*预先规划适合自身节奏的工作计划，使得工作过程更为顺畅，减少了中途的混乱和不确定性，有了工作计划，你可以更灵活地应对计划外的突发情况，降低应急处理的难度，小编今天就为您带来了幼儿学期个人工作计划推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿学期个人工...*

预先规划适合自身节奏的工作计划，使得工作过程更为顺畅，减少了中途的混乱和不确定性，有了工作计划，你可以更灵活地应对计划外的突发情况，降低应急处理的难度，小编今天就为您带来了幼儿学期个人工作计划推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿学期个人工作计划篇1

踏着秋天的脚步，我们又迎来了新的一学期，新的学期对家长来说蕴涵着新的希望，对于刚刚调来的我是面临新的挑战，本学期我将严格要求自己，随时向我班的张老师、王老师学习，使自己尽快适应幼儿园的生活，及时吸取经验，反省不足，使自己尽快成长起来。

根据邵园长制订的《教育实验幼儿园园务计划》，结合我的自身特点，着眼以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展。因此，我做出了个人教学计划。

与其他两位老师团结一致，搞好教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每一位老师，争取我班每月评为“爱心班级”， 期末评上“金牌爱心班级”。

一、了解幼儿情况

尽快记住孩子的姓名，了解家庭情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

二、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的.事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

三、学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)在家长的指导下，积极参加“小博士论坛”活动，给孩子大胆发表自己独特看法的机会。

(3)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(4)搞好教育活动三环节，追求快乐高效的活动效果。深刻理解《纲要》精神，以游戏为幼儿活动载体，以省编教材为蓝本，将民间游戏、区域游戏、音乐游戏、体育游戏、科学游戏等融入到主题活动的设计中，力争每个活动环节设计得有趣、有效，双线交融，活动设计提前一周完成，充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

(5)多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

四、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、继续深化6s管理工程，将整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全引入班级管理中，让管理标准化、流程化、制度化，让高效、便捷、持续、有效成为自己的一种习惯。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

4、定期召开班级家长会，交流幼教新理念，使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

5、邀请家长参与各种形式的“亲子活动”。

五、课题研究工作

本学期，我将从五大课题中，选择适合自己的又吸引幼儿的内容，在材料、方法上将进一步体现创新，让孩子在平凡的生活中，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心去创作，发现和创造不平凡的趣味。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

精选阅读

时光如电一般的飞驰，工作已经暂时告一段落了，职场经验告诉我们，作好大班教师的年度工作计划对于未来的发展非常紧要，让自己在新一年工作中能够从容不迫，有条不紊。大班教师的工作计划您知道该怎么写了吗？下面是工作总结之家小编精心整理的“新学期幼儿园大班老师个人工作计划”，供您参考，希望能够帮助到大家。

一、班级概况

本学期大班报到幼儿39名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常规活动和户外活动做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的.工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

一、班级介绍

本学期本班幼儿名，男生名，女生名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，构成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选取了《幼儿园建构式课程》为主要资料，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动带给依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的状况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育带给依据。

三、发展目标

健康。

(一)身体健康，能主动地适应环境。

(二)生活卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。

(三)逐步构成自我保护和安全的意识，明白一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四)能用心参加体育活动，动作灵活。

(五)能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言。

(一)乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二)能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话资料。

(三)能清楚地说出自己想说的事。

(四)喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书藉，阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学。

(一)能用心、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三)能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和搞笑。

(五)爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会。

(一)能主动地参与各项活动、有自信心。

(二)能用心与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感。

(五)热爱和尊敬周围的人，有爱群众、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术。

(一)对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二)用心主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三)能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导潜力，在每一天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理潜力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的职责心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

(五)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的`工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三。教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配 ，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度， 工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的一年中，我会做的更加的出色！

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了，在此，我订立了xx年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1)发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质，不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。

2)发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”；同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良好形象。

3)当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好， 增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的能力减轻领导的压力。完成自已份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4)熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

以上，是我对xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望 xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一项工作。相信自己会完成新的任务，能迎接xx年新的挑战。凭借我自己的不断努力，加上领导和同事的帮助，我在新的一年工作就会更加的出色。

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展. 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划.

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵.

二 、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到:

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1 “人生应有目的， 否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的！我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

2 不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

3 善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4 充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5 勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

幼儿学期个人工作计划篇2

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：

新学期我班插了?名新生，现在共有幼儿35名，其中男孩有?名，女孩有?名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往;鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受;通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活;引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素 进行 平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

幼儿学期个人工作计划篇3

新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

一、现况分析：

通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

二、工作任务：

常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的\"语言、社会、健康、情感\"等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

3、环境布置a：墙面的更新措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b：区域活动材料的整理和投放措施：

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

家园互动，互相合作，协调一致。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动。a：家长会b：家长学校三。

逐月工作计划二月份：

1、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

2、认识幼儿园环境，加强安全教育。

3、召开家长会。

4、与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。

幼儿学期个人工作计划篇4

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、 能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、 积极开展教研活动。每周集中年段

教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、 每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、 指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、 组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、 根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

1、 期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、 十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、 继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、 配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、 每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、 每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、 每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、 每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、 指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、 指导各班参加区域活动设计评论。

7、 认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、 继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、 根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

五、本学期（20xx、9—20xx、1）月工作计划安排表。

1、 各班级环境创设。

2、 对新、旧生进行常规养成教育。

3、 召开期初年段家长会。

4、 开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、 组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

幼儿学期个人工作计划篇5

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

一、发展目标

（一）健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语??

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

二、具体措施

（一）语??

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

三、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料（废旧物品）。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

幼儿学期个人工作计划篇6

新的学期马上开始了，在新的学期中我很荣幸被领导分到爬爬班，以前在这个班待过一个多月，所以对这个班的孩子还是比较熟悉

为了提高幼儿学习和游戏的积极性，以下是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标：

一、个人学习方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想

时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。积极向老教师学习工作经验和教学方面。

二、工作方面

要认真写每一篇教案，为孩子们认真的上好五大领域的课程，及时完成网站方面的工作，不拖延。对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。

及时配合主班老师和生活老师认真积极的做好班里的相关工作，并对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

三.家长方面

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的信息，加强互动。要主动与家长多沟通，得到家长的肯定，以便于自己的工作。

四、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

以上就是我的工作计划，我希望在新学期中做得更好。

幼儿学期个人工作计划篇7

根据园务工作计划，以《规程》、《纲要》、《指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，规范幼儿园课程设置，加强幼儿园教研工作、常规工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作目标

（一）进一步完善教研活动制度，促进教研活动有序有效开展。

现状分析：我园在教研实践中，设置了园本教研机构、人员职责、评价与管理等方面的一个制度体系，但针对性还欠缺，激励策略不多，教研活动成为教师们的被动应付之举。为了让教师们成为主动的学习者、研究者，以制度化的方式保障教研活动的有效开展。

具体措施：

针对实际，用多种形式完善教研制度，制定《教师培训制度》、《课题研究制度》，以此为激励策略，促教研制度落实。对教研中做出成绩，并代表本教研组在全园展示或者观摩、分享的教师，给与鼓励。对参与教研活动积极，参与论文投稿、承担教师培训具体负责人设立先进教研个人等奖项，并优先送其外出培训机会，并将教师们的教研成绩纳入个人年度考核中。

（二）分层分类培训，使每个教师的业务素质在原有的基础上有所提升。

现况分析：我园拥有一支优秀的教师队伍，全体教师均为幼教、师范等专业毕业，通过进修95%的已达大专学历，但我园教师队伍两级分化，中年教师经验丰富、专业水平较高，但不突出，不全面，业务能力提高速度慢，青年教师专业水平和经验更需要需提升。为促进我园教师师资水平的整体提升，我园\_年秋特制定《麻城市幼儿园“扬长补短”、“结对互助”教师培养三年行动计划》，本学期将根据教师们填写的《麻城市幼儿园教师培养调查表》中的教师培训意愿，与我园工会组织的社团活动相结合，进行分层分类式的教师培训，使每个教师的业务素质在自身基础上能有所进步、提升。

分层：将教师分为提高班、竞赛班两类。提高班，是指有一定的专业技能，但技能不熟练，需要提高的教师。提高班重在应用性的培训，培训教师由园内竞赛班教师担任。竞赛班，是指专业技能突出，能参加各级各类的教师技能大赛的教师。竞赛班侧重竞赛型的辅导，聘请专业老师辅导。

分类：舞蹈班、美术班、语言班、电脑操作班等。

措施：每个教师自选一个班，利用社团活动时间，分类开展学习培训活动，学习培训记载考勤，学期结束，汇报学习成果。

（三）落实“一师一优课，一课一名师”方案，为骨干教师搭建展示平台。

现况分析：自\_年起，我园每学期都围绕某一领域或课题进行研究，语言、1+x社会领域、科学、音乐、美术、体育、区域活动等方面，都进行过深入的研究，成果丰硕，优质课分获省、地、市奖，每名教师特别是骨干教师，人人都有精品课、研究课，但成果积累不足、好课应用不足，资源搁置，实属可惜。根据麻城市“一师一优课，一课一名师”活动安排，我园积极主动参与此活动，以此活动为契机，展示好课、再现好课、观摩好课、教研好课、录制好课、收录好课，为教师搭建展示好课平台。

具体措施：

骨干教师展示一次活动，并进行观摩和录制。领域自选，内容自选，形式自选，可以是曾经已经组织过或已获奖的活动，也可以组织新的活动。区域活动、集体活动、锻炼活动、游戏活动、生活活动均可。

（四）分组分步自主研究，构建园本特色课程。

现况分析：我园一直遵从规范办园理念，在防止和纠正“小学化”现象方面，力度很大，取消了幼儿教材。但大部分教师还不适应，无教材就象无拐杖。怎样理解课程、选择课程、把握课程、建构适合我园的课程，是当下之急。\_年秋季起，我园采用新颁发的《幼儿学习与发展课程》及《养成教育》教材，这套用书有明确的目标体系、内容体系和一日活动的实施体系，是目前比较适合我省的的幼儿园教师指导用书，亦可以引用为我园的基本课程。近年以来，我园特色活动纷呈，有的已经形成常态，并做出了一定的经验与成效，已形成我园的特色课程。有了基本课程，教师就可以避免茫然，就可以落实常规活动，开展特色活动，就可以活力校园，活跃教师。基本活动与特色活动相结合，分组分步（分年龄组，分阶段，分学期）研究，建构园本特色课程是方向，是目标，亦可行。

具体措施:

1、基本课程。

①选择基本课程。每周由各年龄组长、教研组长一起组织本班教师，根据《幼儿学习与发展课程》及《养成教育》这两种用书及幼儿的实际情况，制定每周教学计划，制订活动目标，可以选择该书上的教学内容，可以筛选、补充、调整其他内容。

②调整备课模式。该书目标明确，内容具体，教案完整，可当教师备课本。教师可将备课的主要精力放在研究、阅读、理解该书上的教案，而不是机械的抄写，可以在该教案上做批注、反思。调整和生成的内容，在备课本上备课。备课本执行每周检查制。

③共享教具资源。每周，每组根据教学内容，讨论所需教具，并安排专人制作，教具分门别类，登记保管，轮回应用，组内资源共享。期末，对各组制作、收集的教具和课件，进行评比。教具重在适用、美观、耐用，质与量均很重要。

④坚持常规教研。继续采用每周两次的常规教研形式，即分组备课和集体备课。分组备课由组长和教研组长具体牵头负责，解决工作中的实际问题。组内教研的主题由组长带领本组老师商量确定：围绕课题教研或者本年龄班教育中的困惑。集体备课由教务处、教科室、德育处具体负责，保证园本教研及多种活动的落实与指导。周一以理论学习和组内说课、研讨为主。周四以组内听课、评课为主。通过组内理论学习、活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习、集体备课等方式，确保常规教研的有效开展。建立教研活动轮值制，年级主任和教研组长轮流主持，加强管理和督导。促进各年级组组织开展教研活动的主动性、积极性，凝聚组内每一个成员的力量，增强责任感和荣誉感。

2、特色课程。

①继续以节令开展特色主题活动：“3.12”植树节活动、“4.23”读书日主题活动、春游、杜鹃文化主题活动、端午节主题活动、六一儿童节系列活动等。

②继续开展户外体育区域游戏活动。

③引进体智能体育活动。

④改进早操质量。

⑤深入开展课题研究。去年3月份，我园申报省级课题《幼儿交往能力在区域活动中的发展研究》，根据课题实验实施方案和管理制度，课题组去年秋季已经带领教师进行区域活动实验研究，分阶段性探讨幼儿园区域活动区域的分隔、时间的安排的科学性和合理性；各年龄斑区域活动材料的投放怎样体现目的性、层次性、多功能性；在区域活动中促进幼儿语言沟通交流能力、合作能力的培养；教师区域活动时的指导策略等，本学期将继续以观摩展示研究课的形式进行交流学习，推进区域实验活动进一步开展。德育课题整备结题，但研究工作不止步。阅读课题、艺术课题的成果要应用。

（六）每月安排

3月份：

1、报名。

2、班级环境创设。

3、开学典礼。

4、登记造册。

5、制订、学习学期教学计划。

6、常规教研启动。

7、植物角建设。

8、展示秋季学期末考核汇报的优秀活动。

9、开展体智能课程。

10、开展户外体育区域游戏。

11、整理德育课题结题资料。

4月份：

1、启动“一师一优课一课一名师”活动。

2、启动教师培养三年行动计划，各教师培训班开始。

3、早操评比。

4、幼儿春游。

5、区域课题研究。

6、杜鹃文化主题活动。

7、开展读书周活动。

5月份：

1、筹备“六一”系列活动。

2、评选\_年我喜欢的好老师。

3、“一师一优课一课一名师”活动。

6月份：

1、筹备大班毕业典礼。

2、区域课题研究。

3、继续开展“一师一优课一课一名师”。

4、体智能课程的测评活动。

7月份：

1、班级期末考核。

2、大班毕业典礼。

3、收集、整理、展示、评价各组教具。

4、统计考核资料。

5、招生工作。

幼儿学期个人工作计划篇8

从上学期的工作结束开始，我就已经开始思考以后该怎么去开展工作，刚好假期的空闲给我提供了充足的思考时间，能让我慢慢的回味从前的工作，从里面找到一些不足和优势。在做了反复的思索之后，我认识到自己能力上比较薄弱的地方，同时也看到了下一步工作的希望。我打算立足已有的成绩，从新开拓出新的成果，并且做好了新的计划。

1、核心观念

还是要把规范的系统教学给完成好，符合人才培养的需要，按照一定的体系和秩序把课堂给管好带好，把知识有层次的教给孩子们。并且逐步递进提高，使他们能够慢慢的把文化给学深入。并且我要谨守好的教学理念，以及岗位理念，不让自己的思想和言行出现滑坡，始终保持在合格教师的水平，这样才可以作为孩子们的榜样和引领者。

2、课堂目标

我仍然是把养成纪律性放在首位，不管是多聪明的孩子，若是不懂得遵守秩序的`，认识不到规则的意义，就算能学会知识，也难免以后的人生路不会跑偏。所以我育人先育德，只有他们的观念和认识不偏离正道，将来才可以做一个有价值的人，而不是成为社会的累赘。再就是要合理施教，要切合学生和课堂情况，用更适合的方法对他们传授知识，这样教学才会有效果。

3、健康安全

虽说中班的孩子已经知道配合老师工作了，可是他们不免会对危险认识不够，跟学习比起来，我觉得安全对孩子们来说才是最为关键的。一来是来自外部环境的危害因素比较多，而且预防工作不容易做周全。再一个就是卫生，他们多数都还没有好的习惯，连最基本的常识很多人都没有掌握，这就需要我来多做提醒和培训。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！