# 中班工作教学计划最新6篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-21

*当我们开展接下来的教学之前，都是要制定教学计划的，优秀的教学计划是能够在实际的教学任务中得以实施的，小编今天就为您带来了中班工作教学计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。中班工作教学计划篇1一、班级状况分析：本学期我班共有幼儿26名，其中有...*

当我们开展接下来的教学之前，都是要制定教学计划的，优秀的教学计划是能够在实际的教学任务中得以实施的，小编今天就为您带来了中班工作教学计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

中班工作教学计划篇1

一、班级状况分析：

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。透过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了必须程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理潜力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，明白饭前便后洗手、进餐时持续桌子干净、玩具分类收放好等，初步构成了必须的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控潜力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强。因此幼儿在常规习惯、自理潜力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿潜力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言潜力的发展。

三、重点工作：

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际状况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

四、具体措施：

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际状况合理安排教学资料，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规资料，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说礼貌礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等;遇到客人会主动打招呼;与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等;在老师提醒下遵守活动常规;别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一齐评价游戏，如这天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一齐讨论，让孩子明白怎样把游戏玩得更好!从而学制定活动规则，明白自己是中班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手潜力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，透过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的推荐等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学资料，并不断向家长带给新的幼教信息。

4、鼓励家长用心参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每一天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改善。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每一天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应潜力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

中班工作教学计划篇2

时间过得真快，新学年又开始了，教育工作又上了一个新的台阶。对这些孩子好好计划一番，结合幼儿多元智能建构式主题课程的四大领域，德、智、体、美，制定了本学期班务计划从四个方面划分如下：

一、班级情况分析

本班幼儿情况：

我们班现共有39名幼儿，在这些幼儿中，已经够五岁的有一半，年龄小的尚且才刚刚四岁，一视同仁的方法在我班的情况下不太适合，所以我采用了\"看人下菜点儿\"的教学方法，酌情加量，除了课常安排，多以作业的形式引导幼儿开发大脑，对学校学习成为一个定性的认识，用各种加奖的方法引导他们人人上进。

二、语言和认知发展

1、别人讲话不插嘴。

2、能大胆发言。

3、初步能用语言描述一些简单的图片。

4、愿意用语言和别人交往，乐于当众讲话，不怕害羞。

三、培养幼儿独立自主性

1、喜欢和大家一起游戏，敢于当众发言并能倾听别人讲话;能主动与别人打招呼。

2、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。

3、不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。

4、乐意为集体服务，知道做事要耐心细致，体验劳动的乐趣。

6、鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

四、科学的重要性

1、乐于观察、探索周围的新事物的变化，能运用各种感官知事物的主要特征。

2、萌发认识兴趣和探究欲望。

3、发现季节的变化，感受不同的季节给人们生活带来的快乐。

4、敢于尝试，喜欢做科学小实验，体验科学技术给生活带来的方便。

5、初步培养孩子们的环保意识。

五、健康和艺术方面的方向

1、能够听信号有次序地排成一路纵队走;学习站横排和竖排。

2、懂得接力赛，有规则有意识，积极勇敢，具有集体合作精神。

3、懂得欣赏简单音乐，能初步理解和跟节奏。

4、能简单的画一些小动物，积极参加美术活动。

六、日常生活

1、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

2、创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

3、以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

4、注重幼儿的卫生保健工作。

5、安全工作常抓不懈。

6、家长工作。

(1)开学后，与家长面对面沟通交流安排这一学期学习的总目的，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

(2)有针对性地出好每一期的家园共育，共同交流家园共育问题、育儿问题，探讨解决的方法。

(3)一些家长工作忙，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解，因此，让家长及时把更换的电话号码给教师一个更新，通过电话交流，家长可以随时和老师联系。

(4)努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，努力争取工作中的协调。

(5)做好家长工作的个别辅导，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，促使幼儿健康地发展。

中班工作教学计划篇3

一、 中班美术教育活动目标

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工

活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、 教学进度安排

周次

教学内容

课时

周次

教学内容

课时

第一周

各种各样的花灯

1

第十二周

牛

1

第二周

神奇的房子（想象画）

1

吃饱了草的牛

1

意愿画

1

第十三周

长颈鹿

1

第三周

鸟宝宝的一家

1

长颈鹿的一家

1

小鸟音乐会

1

第十四周

阶段复习

第四周

猴子爬山（折纸）

2

第十五周

各种各样的画（绘画）

1

第五周

妈妈的礼物

2

鱼类王国（剪贴）

1

第六周

我的妈妈

1

第十六周

瓜果动物（小制作）

2

我和妈妈……

1

第十七周

裙子（装饰画）

1

第七周

各种各样的树

1

穿漂亮裙子的娃娃

1

给树穿上花衣服

1

第十八周

军舰（泥工）

2

第八周

花儿朵朵

1

第十九周

各种各样的伞

1

神奇的花仙子

1

神奇的伞

1

第九周

蜗牛（泥工）

哦即墨市实验幼儿园中班第二学期美术教学计划1

第二十周

借圆想象画

2

乌龟（泥工）

1

第二十一周

快乐动物园

2

第十周

长鼻子大象

1

第二十二周

总复习

>

大象本领大（想象画）

1

第十一周

顽皮的熊猫

1

美丽的孔??

1

中班工作教学计划篇4

我们从刚进入大学的不熟悉到相知，现在学期已经过去\_个月，同学们之间已经有了更深的了解，班级工作也不入了正轨。所以在大一这学期，要更独立的加强同学之间的团结，这也是班级各项活动的基础。本学期工作计划如下：

一、学习方面

1.保证上课出勤率，监督同学完成作业，如有上课缺勤或未完成作业者，查明原因，期末评分时酌情扣分。

2.保证学习的有序的进行，严格要求同学们遵守学习纪律，了解各同学选课情况，除与选课冲突外，不可缺席自习。如有无故缺席自习者，查明原因，并在期末评分时酌情扣分。

3.对于学习方面各问题，要求学习委员与班长共同负责，为班级营造出学习氛围，让大家意识到学习的重要性。

二、班级活动

1.依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结的有效方法。

2.适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3.积极组织同学参加课外活动，以简单运动为主，主要目的在于让同学们养成良好习惯，以最佳的精神状态投入大学的生活中。

4.每学期组织班级同学外出活动，根据情况组织同学出去，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把外出安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

5.鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

6.认真对待班级工作，尤其是奖助学金分发等重点的问题。积极配合班主任老师的工作，把班级建设成为合格的优秀班级。

7.发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

三、班级建设

1.增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2.学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。同时丰富课余文化生活。

3.在班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进优秀班级。

4. 实行班务公开。设立班务公开日，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

5. 在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6. 在工作方面，班长、团支书，及各班委既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上是我在本学期的工作计划。在这个学期，我会好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

中班工作教学计划篇5

第一学期已经开始，根据英语幼儿园的工作计划，结合往年的教学实践，对本学期中班计算机教学计划如下：

严格要求：

老师在整个教学过程中扮演十分重要的角色，特别是幼儿园就更加如此。因此必须严格要求自己，不断提高自己的业务水平。严格遵守学校各项制度，多向其他教师学习，从而把整个教学计划圆满完成

教学目的：

在幼儿第一次使用计算机时，逐步培养幼儿学习计算机的兴趣，实现初步掌握操作计算机的基本能力。并以此为基础让幼儿利用计算机学习各种知识，提高智力水平。

教学内容：

从小培养幼儿良好的学习习惯和行为习惯是幼儿教育中非常重要的内容，必须始终贯穿与整个教学活动中。这比多学一点知识要重要的多，因此必须从幼儿开始学就逐步培养他们，从一点一滴开始让他们掌握如何认真学习，小朋友之间如何交往，遇到问题如何解决等等。

一、计算机基础知识：

1、学习正确地开关计算机的方法；

2、能熟练地使用鼠标；

3、掌握各种学习软件的操作方法；

4、初步了解计算机的基本组成及作用。

二、计算机辅助教学：

以辅助英语教学为主，包含中班自编教材上册全部单词与对话。

三、学习智力游戏：

通过学习与使用智力游戏，达到培养幼儿学习兴趣，提高智力水平的目的。包含有：涂颜色、拼图、歌曲、故事等等。

教学方法：

根据以往教学经验，中班幼儿再刚刚开始学习时，有部分幼儿因为年纪较小，不能明白如何操作计算机，需要教师耐心仔细的辅导。因此在开学前三个月中，老师要少讲，并且降低难度，让全部幼儿都能正确使用计算机。随着幼儿能力的提高，可以逐步加大难度，从而完成本学期的教学任务。

中班工作教学计划篇6

一、班级状况分析

（一）幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2.家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一“节目，用心进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的

速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语??

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的好处。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，用心回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

3、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白自己是中国人，认识国徽，学会普通话，明白市的风景名胜。

（3）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自己在长大，能做许多事情，明白自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选取活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜力的发展。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

五、主题活动安排及资料

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少潜力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环

中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜力的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿用心参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说\"我不和你玩\"

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并用心排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！