# 小德育工作计划最新6篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-02-22

*通过工作计划能够合理分配资源确保项目或任务按时完成，，通过工作计划可以识别并解决潜在的问题确保项目的成功，，小编今天就为您带来了小德育工作计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。小德育工作计划篇1“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要...*

通过工作计划能够合理分配资源确保项目或任务按时完成，，通过工作计划可以识别并解决潜在的问题确保项目的成功，，小编今天就为您带来了小德育工作计划最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

小德育工作计划篇1

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始构成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿构成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

一、培养幼儿爱群众、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱群众教育能帮忙幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有群众意识，能培养幼儿强烈的职责感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就就应教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们就应怎样做，不就应怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们务必从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

四、培养幼儿与人交往的潜力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的用心主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的潜力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往潜力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定资料，选取教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿，要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并用心引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的群众环境，充分发挥群众在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，构成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的状况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。

小德育工作计划篇2

一、指导思想

我校德育工作以“育人为本，德育为先”，结合当前德育工作的新形势，加强师德师风建设，不断改进工作方法，提高学校德育工作的`实效。千方百计创设有利于少年儿童身心健康、快乐成长的环境，坚持\"巩固、提高、发展\"的工作思想，求真务实，继续做好关爱留守儿童和贫困学生工作，继续做好班级管理工作，继续做好少先队大队部工作，继续做好家长函授工作和心理咨询工作，把樟树二小的德育工作推上一个新台阶。

二、工作要点

(一)、重视德育队伍建设。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。开好班主任会，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

(二)加强养成教育，着力培养学生良好品行。

1、在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，要着重培养学生讲节约、守纪律的良好习惯。开学初提出目标和要求，在日常学习、生活中引导学生争取。期末采取自评、老师评的方式，记入学生的成长手册。

2、常规教育进一步落到实处。在贯彻新的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，再明确每月常规重点及每周常规要点。

3、开展\"红领巾监督岗\"活动，充分发挥学生的主体作用让红领巾监督岗对学生的卫生、礼仪、集队、纪律等，每月评进行好人好事评比，逐步让学生从\"要我这样做\"转变为\"我要这样做\"，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、开展丰富多彩的少先队活动，提高实际效果

德育实践进一步创新校园思想道德教育体系。小学生思想道德品质教育的重点在于加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，同时要积极做好安全教育和心理健康教育。加强思想品德课和班会课等的教学研究活动，抓好学科课堂教学的德育渗透教育。进一步开展预防少年儿童违法犯罪教育、节约能源教育、廉洁文化等教育活动。大力宣传\"德育为先\"的理念，以少先队活动为载体，增强德育意识。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(或值日教师代表)讲话，使学生树\"心中有国旗\"，\"心中有祖国\"的思想。

2、大力开展安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

(四)、继续做好了关爱留守儿童和贫困学生的帮扶、捐助等工作

关爱留守儿童教育要继续抓实。继续落实我们一对一的师生帮扶、心理疏导、家访、为留守儿童过生日、记录留守儿童成长档案等工作，继续实施樟树二小关爱留守儿童实施方案。

开展\"手拉手\"活动。以\"大手拉小手，文明我先行\"为主题，通过开展系列活动，进一步加强学生的身心健康，增强学生的集体荣誉感，在校园里传递文明、友谊、爱心、微笑，使学生们真正做到关注身边有困难的同学，关心他们，照顾他们，和他们一起快乐成长，促进青少年学生的身心和谐发展

(五)、继续学习校园文化。

我校把校园文化建设作为推动学校发展的重要战略，校园文化分为四个主题，分别为“爱祖国；爱家乡；爱校园；承载梦想”，把握四个重点：

(1)爱国主义教育进校园；

(2)经典优秀文化进班级；

(3)礼仪教育人人练；

(4)兴趣社团育特长。利用班会等形式开展学习校园文化，让学生做一个明德、益智、知书、达理的人。从小树立正确的人生观、价值观、态度观，使我们培养的学生不仅会学习，更要学会做人。

(六)、拓宽德育渠道，发挥\"结合\"作用。

1、继续加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育的合力。做好家访工作，对于自我控制力差的学生，行为习惯差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

2、举办家长学校，加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育观念，指导家长搞好家庭教育，使孩子在家长的指导下，加快良好习惯的养成。

三、具体工作安排：

20xx九月份

1、协助学校上好开学第一节课，举行开学典礼。

2、召开班主任会议，组织学习班主任职责，提高班主任管理水平(开学前观看教育家魏书生的班主任管理讲座的视频，写心得体会于9月10之前电子稿上传再校网的班主任工作栏目，打印一份纸质稿交德育处，)；开学初，上交一份班主任工作计划。

3、继续加强学生的好行为好习惯养成教育。开学初，认真组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，清查班级留守儿童和贫困学生，完善留守儿童档案、落实帮扶对象，完善班级管理制度。开展\"安全与美德同行\"主题班会活动，办一期黑板报(班级)。

4、制定少先队制度，开展\"红领巾监督岗\"活动，完善学生值日工作(少先队)；

5、在宣传栏做好好人好事宣传，成立红领巾广播站，并进行广播，营造良好的文化校园氛围，各班积极组织学生投稿。

6、庆祝中秋节、教师节，了解传统节日文化，组织学生讨论“怎样做才是尊敬师长?”与安全教育三个话题出一期黑板报，低年级学生办一期手抄报，高年级学生积极写稿件，班主任做好记录。

小德育工作计划篇3

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识。

保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律。

小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。

在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。

班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。

有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、开展安全教育。

带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、开展文明礼仪教育。

带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪。

3、社会公德教育和有关的社会常识教育。

进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国，使他们受到：热爱祖国的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、良好习惯教育以及期末总结表彰。

认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

小德育工作计划篇4

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，面对初一的新生，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《xx市学生民族精神教育指导纲要》和《xx市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、庆祝改革开放xx周年的良好教育契机，积极开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

（1）学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

（2）缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动。

（3）爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动。

（4）理想教育活动。

小德育工作计划篇5

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，围绕“培育与践行社会主义核心价值观”主题教育，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

二、具体工作

1、加强行规学习与训练

（1）、应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

2、以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育；教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

2、加强班级教育（少先队）的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级教育与管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的\'意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

三、工作安排：

九月：

1、各班制订德育工作计划。

2、班级布置、卫生检查评比活动。

3、庆祝教师节。

4、学生广播操训练。

5、中队第一期黑板报。

十月:

1、 庆祝国庆。中队第二期黑板报。

2、 强化教育训练《小学生日常行为规范》。

3、 三年级学生家长会。

4、 秋游活动。

十一月：

1、开展法制、毒品预防教育、“崇尚科学，拒绝邪教，共建和谐校园”反邪教教育。

2、行规训练，重点抓学习规范。

3、爱科学、爱学习活动。

4、中队第三期黑板报。

十二月：

1、加强学生心理健康教育。

2、继续抓好常规教育，提高安全意识。

3、新一轮“行规之星”“行规示范员”评选工作。

一月：

1、做好班级期末量化工作。

2、做好复习考试的准备工作。

小德育工作计划篇6

一、指导思想

认真贯彻中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,以学校工作计划为指导，遵循“为了学生的成长，为了教师的成长，为了学校的发展”这一工作原则，以“扬所长，展风貌；抓常规，树新风”为主要工作思路，以主题活动为载体，深入开展爱国主义教育、道德法纪教育和心理健康教育，坚持分层次，抓基础，重建设，严管理，创特色的工作思路和方法，德育管理上水平，德育工作重实效，努力开创德育工作新局面。

二、主要目标

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期的德育工作重点抓好以下工作：

1、狠抓学生常规，打造学校门户工程，改进、完善学校《星级少年评比制度》、《标兵班评比制度》及《班容班风量化评比制度》等日常量化管理内容，确保学生养成教育活动开展有序、有效。

2、以家长学校为阵地，挖掘系列家校互动渠道；充分利用社区、家长资源，开展丰富多彩的活动;规范家长义工队伍建设。

3、举办好体育节、读书节活动，展现师生良好精神风貌。

4、结合班主任专业化课题工作，进一步完善班主任培训制度，有针对性地开展培训工作，制定培训内容。

5、开展丰富多彩的学生活动，为孩子提供展示自我的舞台。活动要体现系列化、突出整体性、关注细节安排，从尽量减轻教师工作负担、活动的实效性等方面去考虑。

6、常规教育突出主题，使教育更有针对性、实效性，形成形式有创新，内容有主题，活动有保障的系列化局面。

三、工作要点

（一）结合常规教育，培养学生良好品行

1、抓好行为规范教育，积极开展“诚信教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；落实“三制”：人人岗位责任制、卫生值日包干制、卫生天天检查评比制。坚持一日三查：查穿校服、戴校徽情况；查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《塘头小学学生一日常规》、《塘头小学三字经》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过从礼仪、学习、生活、节俭、安全、运动等六方面具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以德育处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、学习、卫生、纪律、两操、值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。为规范学生行为，每周将拟定一个专项检查（详见《德育工作行事历及塘头小学各项检查要求》），并以此为标准争创“红旗中队”、“先进班”、 “标兵班”等。以升旗仪式为契机抓好学生思想教育，每周一除了升国旗以外，还将升评选出的“标兵班”的班旗。本学期学校将继续坚持并完善标兵班评比制度，为了突出标兵的作用，由上学期每周评两个标兵班，本学期改为只选一个。通过改革“班容班风量化评比”细则，通过常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

（二）教师值日工作

为了帮助学生早日养成各种良好的习惯，本学期继续实行教师和行政都值周的制度，严抓班级量化管理，每天发现的问题利用红领广播站进行播报，及时整改；每周发现的问题，在下一周升旗礼上向全校总结，以便下一周值周人员整改。（重点抓学生养成教育及午休、课间及校园卫生等情况。）校长室将对值周行政进行监督，值周行政对值周教师进行监督。次周一值周行政把本周值周小结上传校园网站，值周教师把各班级上一周得分情况在校园内的显示屏上公布。（具体要求详见《值日（周）工作职责》及人员安排）

（三）加强德育队伍建设

1、结合班主任课题每月举行1-2次班主任工作例会活动，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质；特别加强青年班主任的培养工作；继续开展“师徒传帮带”活动。

2、为促进学生良好行为习惯的养成，日常管理教育将突出主题性，加大力度落实每周的主题教育。确立主题后，将开展以此主题的国旗下讲话、班会课、广播站、每日检查等一系列内容。加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。

3、落实班主任常规工作，如每周的班会课、每月的班容班貌评比、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录（班会课教案要上传247）；②抓好学生一日常规，认真做好学生的养成教育，个性化设计班级文化（教室内外的`墙及图书角等的摆设以“每一个学生都能找到自己的作品”为理念）；③有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。（具体要求见班主任一日常规及德育工作行事历）

4、通过评比考核评估制度，构建学校——级负责人——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。改进、完善学校《星级少年评比制度》、《标兵班评比制度》及《班容班风量化评比制度》等日常量化管理内容，确保学生养成教育活动开展有序、有效。形成人人争当“星级少年”，班班争创“标兵班”，每个年级争做“优秀年级”的良好氛围。真正做到人人都是德育工作者。

5、深入进行德育科研探索，做好班主任专业化课题研究，鼓励班主任积极撰写德育论文，要求本学期班主任至少交高质量的德育论文或教育故事或心得体会一篇以上。

6、继续完善发挥家长、学生义工队作用。

（四）家长学校社区工作

继续实行单周集中家访，双周家长学员培训的安排。

1、家访实行集中与分散的形式，一学期下来尽量做到全班普访。（人员安排详见家访安排表主要以班主任及语数英科任老师为主）建议新生在开学两周内全面普访一次。（梁副区长强调家访工作：新生在第一学期内至少家访一次，所有学生一学年内必须普访。）

2、重视家长学员培训，加大培训力度，提高培训质量。班主任应积极发动家长学员参加培训，如家长的出勤率不超过50%将要扣班主任的量化分。

3、开学第二周将召开全校家长会，请班主任及各科任教师做好发言准备。第八周将与教学处联合开展家长开放日。

4、加强与社区的联系，继续做好送教进社区等工作。送教进社区即日起至第一周四前报名。

5、结合区家长学校工作计划开展家庭教育宣传周活动。

（五）做好体育节、读书节活动

1、结合上级文件精神开展好10月份的读书节活动。

2、开展我校的体育节活动。

（六）创新德育模式

1、结合我校广东省信息技术示范校打造我校网络德育品牌。

2、为了更有利于班主任发现学生的特点，张扬学生的个性特点，结合学生社团活动，每周五为学生便装日。（但必须佩戴校卡、红领巾）

3、以我校特色项目空手道为抓手扩大影响力，对学生开展道德教育。

4、把我校的劳动实践基地打造成融“环保实践爱心”于一体的品牌特色。

5、为培养学生良好学习和行为习惯，为孩子健康、幸福成长奠定基础将开展一年级新生学前教育活动（详见方案）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！