# 师德专题心得体会8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-22

*心得体会是提升我们书面表达能力的重要文书，一定要认真准备，心得体会是抒发我们内心情感的文字载体，我们千万不能大意，以下是小编精心为您推荐的师德专题心得体会8篇，供大家参考。师德专题心得体会篇14月12日下午在学校领导的安排下，我在盐池县职业...*

心得体会是提升我们书面表达能力的重要文书，一定要认真准备，心得体会是抒发我们内心情感的文字载体，我们千万不能大意，以下是小编精心为您推荐的师德专题心得体会8篇，供大家参考。

师德专题心得体会篇1

4月12日下午在学校领导的安排下，我在盐池县职业中学参加了“全县教育系统师德师风建设专题培训会”，通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面几个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

三、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

总之，学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师德专题心得体会篇2

通过这次培训和自己在教学中的亲身体会工作总结，从事教学工作的我觉得作为一名现代教师，师德与师爱是一切工作的根本，在教学工作中尤为重要。教师爱岗敬业，必须通过热爱学生来体现；教师职业道德规范中其他方面的要求也必须围绕着更好地为学生服务来展开。学生不仅从教师那里得到知识和营养，而且获得了爱护与支持，有这种爱护和支持，尽管学习是一种艰辛的、必须复出大量体力和脑力的劳动，学生也会全力以赴的去学习。“爱是教育的基础”，这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

那么我们如何去体现这种更好的师爱呢？

一、关心学生，了解学生

我们要关心了解学生不仅要从学习生活中关心，更重要的是需要了解学生的心理状况，从学生的心理特性入手来更好的关心爱护学生。作为教师就需要热爱学生，不能嫌弃和歧视，而要以我们的师爱，给他们以真诚的爱，引导他们上进。要善于发现他们身上的“闪光点”，合理的给予表扬，让他们对自己充满信心，对学习充满信心，对未来充满信心。

二、尊重学生，信任学生

现在的学生，对人对事都有独到的见解，而且个性极强，自尊心极强。他们不容许伤害他们的自尊心，不管是老师还是家长，基于此，对学生的教育应该注意适当的方法。

1、平等友好的对待学生。

教师在教育过程中应以朋友式的态度平等的对待学生，不能自视高人一等，粗暴的对待学生。特别是高职学生，他们有自卑心理同时又有很强的自尊心，简单粗暴的对待学生会深深伤害到他们的自尊，并且使他们更加自卑。教师只有全身心平等友好的接近他们，才能帮他们克服缺点，引导他们走向成熟。

2、理解和信任学生。

教师与学生在年龄、社会阅历、知识水平方面都存在着差别。教师只有善于理解和信任学生，才能建立良好的师生关系。在学生遇到困难、挫折时，教师应给予同情、理解和帮助，绝不能采取冷漠和教条的态度。要信任学生，对学生没有根据地无端怀疑，是不尊重学生的表现。你要把学生塑造成什么样的人，首先要相信他能成为什么样的人。在教育工作中，教师对学生的信任，是对学生上进的一种暗示和激励。

没有不会学的学生，只有不会教的老师。尊重学生就是最好的教育手段，一个懂得尊重学生的老师，才是一个合格的老师。

3、严格要求学生。

爱而不严不是真正的爱，严格要求也是师爱的另一种表现。高职学生由于基础较差，学习方法等原因导致学习效果不佳，但是不能由于他们的这种原因就对他们不严格要求，而放任自流。对学生要“执教以严”，才能“严师出高徒”。严格要求学生，就是要求教师要按照现行教学方针和教学大纲的要求，严格训练和教导每个学生。教师对学生的严格要求，体现在日常细小的.教育和教育工作中，批改作业、课内外辅导和实习实训等，都要注意对学生进行严格的训练和教导，使学生养成良好的习惯和作风。此外严格要求学生，还要教师掌握合理、适度的分寸，做到严慈相济、严中见爱。

4、要公平对待学生。

教师应公平地、全面地关心和爱护每个学生。不论外貌，性格或性格差异，也不论学生优劣，教师都应一视同仁，不偏爱，不歧视。

纵观上述所言，教师应当有高尚的职业道德、精深的专业知识、广博的综合知识和娴熟的教育技能，要以关怀、亲切的态度与学生沟通，教师应当走进学生的心灵。作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近爱他们的教师。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师。

师德专题心得体会篇3

作为一名教师，师德师风的好坏，即将影响着学生，学生是未来祖国的花朵，我们作为教育的人，必须在师德师风上严格要求自己。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家的领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。良好的师德师风，得从爱岗敬业开始。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我会不断的努力，不断的学习，把自己所学的奉献给学生，在道德和作风上给学生积极的影响。

师德专题心得体会篇4

教师是学生行动的标杆，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。自古就是“教书育人，为人师表”。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述，“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大。我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样，学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师就是照亮别人，充实自己。在教学活动中，老师辛勤的劳动，促进了同学们的全面发展，促进了社会的进步、文明，这是很大的成就，作为一个老师，我很骄傲，很自豪，我是人类灵魂工程师中的一员。这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业奉献自己的光和热。

学校一直倡导“耐心、爱心、理智、宽容”。我们也一直谨记这些。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重，在教育教学当中，我们要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心，教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础，我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

师德专题心得体会篇5

我参加了小学学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与新课程标准。随着改革开放的发展，人们的观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多、多总结，不断探索新的科学的和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。

新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

师德专题心得体会篇6

近期，单位组织教职工系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并开展了形式多样、成效显著的师德师风活动，我受益匪浅。为了更好地促进自我管理能力的提高，服务全校师生，领导学校不断发展，现谈谈我的心得体会：

一、摆正位置，树立正确的校长观

对教师而言，校长是学校的领导，是管理者;对我而言，校长是学识、水平、能力的综合象征，是教师队伍的领头雁。从某个角度来说，一个好校长就是一所好学校!

担任校长这一职位以来，我坚持模范作用，合理安排工作，不少事情亲力亲为。这样一来，提高了教职员工的积极性，他们意识到领导并不是高高在上、指手画脚的人，而是真正热爱学校、热爱教育的。这样一来，教师们也乐意齐心协力，发挥主观能动性，确保出色地完成各项教育、教学任务。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。我的模范作用在教师队伍中产生了积极的影响，教师懂得了时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。这样一来，师生上下形成了良性循环，效果良好!

二、以人为本，树立科学的管理观

一位成功的校长对教师必定有极强的亲和力、凝聚力和感召力，使教师能够自觉地把校长的教育思想创造性地落实到具体工作中，实践校长的办学思想，实现校长的办学目标。

教育发展教师为本，教师素质师德为首。作为领导者，我坚持以制度为纲，以人性化管理为本的管理模式，把对教师、学生的管理放在第一位，时刻关心教师、学生。努力营造一种既严格管理又有利于教师成长，发挥才干的公平、公正、积极上进的和谐的人际环境，把学校建设成教师思想交流、学术交流、情感交流和精神交流的磁力场。

用制度管人、管事，并在工作中结合实际不断以予充实。现在，学校的规章制度已经内化为教师的自学行为，而不是有形的约束，进而使每位教师在学校的各个岗位、各个层次上发挥最大的潜能，达到最佳的效能。

三、转变观念，树立全面的评价观

学校对教师的评价直接决定教师的价值取向和具体的教育教学行为。单纯地看分数论高低很容易引发教师的功利主义和教师之间的不正当竞争，削弱教师的团队意识和无私奉献精神。而功利主义必然导致教育的短期行为，对学生、学校的发展均是无益有害的。

我深深地体会到，作为一名校长，必须致力于建设一种鼓励教师的教育观念、基本素质、教育教学能力、业务学习、工作业绩和敬业精神等多方面对教师进行综合评价，建立以师德为先导，以实绩为主导，以科研为向导的评价机制，把评价重点放在课堂教学质量，落实到科目教学的实效上，以确保评价的公正性、科学性和激励性。我从不以成绩的好坏来判断一个教师是否优秀，而是以教师德育、能力与发展潜质等为依据，积极培养优秀教师。

对待学生，我也给予积极的评价。我们要与学生平等相待，不能将学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我要求教师们秉持着爱生如子，谆谆教导的原则进行教学教育。五年二班有一个男生，由于家庭教育不到位，行为散漫，纪律性差，令班主任和科任感到头疼。根据老师的反映，我找来该同学进行谈话，了解情况。起初，他极不配合，心里显得害怕。我多次找他聊天，肯定了他的优点，委婉地指出了他的不足之处。一段时间下来，他的坏习惯明显减少了。在我的一再关注与鼓励之下，如今他有了明显的进步。我想，如果一味地否定他，他是不可能会进步的。

总之，师德师风活动让我对自己的定位更加清晰，在管理、领导上有了更深刻的思考与感悟。教育无小事，我将不断完善自我，提高管理能力，坚持以身作则，积极推动学校迈向未来!

师德专题心得体会篇7

师德师风对一个教师来说特别的重要。因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师的师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

教师是一个神圣的职业，做一个合格的教育工作者必须要具备高尚的道德情操，以德治教，以德育人等职业精神。师德是所有教师人格的具体体现。首先作为教师要把学生放在首位，其次从实际出发，勤业爱生。要不断地提高自身的师德修养，师德风范，也要具有奉献精神，爱岗精神和开拓创新等职业精神。在教育过程中也感受到这个职业带来的幸福与欢乐。

在这次的学习中，让我认识到了自己的不足。在以后的学习生活中，提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想。必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。也要提高自己的钻研精神，敬业精神，充分认识教师工作的重要性。保持一种谦虚、谨慎、实事求是、锲而不舍的学习态度。也应当要热爱这个神圣的岗位，全力以赴从事这个事关人的成长与完善的事业。不断提高自己才能成为一名合格的幼儿教师。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

师德专题心得体会篇8

为圆满完成政治学习的任务，学校教诲处精心组织，制定了切实可行的学习方案，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校开展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进展了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德标准》，马校长针对学校教师的实际作了详细的讲解。

马校长还作了认真学习实践的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广阔教师职业的荣耀感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生效劳意识，树立良好的教师形象。

教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。

xx老师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应该时刻要求自己，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核方法》的学习，那么让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

xx老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《xx省教育厅关于推进实施素质教育的意见》那么让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建立”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过常整个培训过程我们采取了集中学习（包括集中听报告等）、教师写材料等形式进展。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教诲处对每位教师上交的材料进展考评，结合整个培训过程的表现形本钱次师德培训考核结果，存入教师档案。

要提高教育教学质量，办好人民满意的.教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的开展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进展以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生安康成长的指导者和引路人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！