# 小学教师工作总结最新5篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-22

*合理规范的工作总结，也能够增强我们在工作中的动力哦，通过工作总结的写作是可以让自己的工作能力提升的，以下是小编精心为您推荐的小学教师工作总结最新5篇，供大家参考。小学教师工作总结最新1在这一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面...*

合理规范的工作总结，也能够增强我们在工作中的动力哦，通过工作总结的写作是可以让自己的工作能力提升的，以下是小编精心为您推荐的小学教师工作总结最新5篇，供大家参考。

小学教师工作总结最新1

在这一学期里，我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结：

一、以课堂教学为核心，努力做好教学工作

在学期初，我认真钻研了数学教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。在教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定合适的教学方法，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习教程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做总结。

二、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。相信学生的能力，大胆地放手让学生探究，动手，动口，动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。让学生进行不同坡度练习，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学感兴趣，参与性高，这为学好数学迈出了坚实的一步。具体方法如下：

A加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行抢答比赛，激发他们的积极性。

B应用题一直以来都是学生学习的一大难点,针对这一情况,我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题。

C增加实践活动，培养学生体会数学、应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密而又蕴涵数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中年级学生遗忘快、不会复习的\'特点。

(3)努力建构知识网络。一般做到一小节一理，形成每节知识串;每单元整理复习形成每单元知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业从一开始

我就对学生作业严格要求，布置作业做到有布置有检查;有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、注重对后进生的辅导

对后进生的辅导，并不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投入到学习中去。对后进生分层要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，这样，使学生敢于回答问题，乐于思考，会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展

增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中,从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力争再创佳绩。

小学教师工作总结最新2

时间过的还真快，一眨眼的功夫这学期已经不知不觉的度过了。静下心来回忆这一学期的美好时光，让我记忆犹新，特别是对于我们四年级的老师来说，时间是那么的短斩，任务的繁重。可是我们年级组的老师们跟着领导的步伐和引导下，凭着大家坚持不懈，不怕吃苦的精神，圆满地完成了学校的各项工作任务。现在，我就简单地总结一下。

一、认真钻研，积极准备，参加教师专业发展月活动

在教师专业发展月活动中，我们年级组严格按学校布置的要求，先在组内推荐出讲课的语数老师。讲课的老师积极准备，各位语数老师就认真听，并真诚地帮助她们提出合理化的建议，然后授课教师又不断地修改完善。我觉得老师们在讲课当中不但保持着极高的热情，而且教课能力都得到了一定的提高。在最后的结果中，我们年级组的三位语文老师参赛，取得了一个一等奖，两个二等奖的好成绩，数学，两位数学老师参赛，都取得了二等奖的好成绩。

二、团结协作，步调一致，做好班级管理工作

从开学之初的制订班级管理制度，收齐学生的早餐费，到贯穿整个学期的每天打扫教室和卫生区卫生，开好班会，到学期结束前的填写学生素质报告书，填写学生的档案等，我们年级组的六位班主任团结协作，步调一致，认真扎实地做好每项工作。

三、面对教师队伍的变化，大家共同努力

本学期，我们年级组的老师变化很大。首先是孟莉老师外出学习，所以，四(1)班和四(2)班的数学老师换成了吴云银老师、王琴和董志鹏老师，后来童小娟老师因为生产，学校又安排汪勇主任和周轶韬老师分别担任四(5)班和四(六)班的数学。因为每个老师的教育方法不一样，学生年龄又小，所以适应有一个过程，几个班的班主任都帮助做学生的工作，希望他们尽快适应新老师的教学方法。而每一位分到我们年级组的老师，不论他们的工作有多忙，他们都认真地对待教学工作，特别是董志鹏书记，在我学习期间，更是做了不少班级的卫生工作，在此也一并感谢。

四、以良好的心态积极的态度迎接统考

当三年级再一次作为统考的年级的消息传到年级组，大家开始都感到震惊，但在震惊之余，很快就投身到紧张的教学工作教学。因为时间短，教学任务重，老师们不得不自己在上课之余挤出时间批改作业，辅导后进生，有的老师还把试卷带回家。在这一次的期末统考中，虽然改卷过程当中有一些不尽人意的地方，但我们年级组的老师能识大体，顾大局，表现出了吴都教师的良好风范，并取得了不错的成绩。

新的学年即将到来，我们年级组的老师将依然踏踏实实做好自己的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应做的贡献。谢谢!

小学教师工作总结最新3

半年来，在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育教学制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。现将一学期工作简要汇报如下：

一、认真学习教育教学理论，更新教师观念。

1、本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

2、经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

三、狠抓教学质量，全面提高学生素质

1我镇各小学生源均来自各自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣，我们开展了四年级英语书写比赛;五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。

2、为更有效地兼顾每个学生的发展，我们每年级每个班制定了学生课堂评价一览表，在课内外针对每周教学内容进行分批检查，争取不漏掉一个学生，这样，不仅增强了学生学习主动性，还有效提高了全班教学质量，同时有利于学生良好学习习惯的培养为今后的学习打下良好的基础。

四、今后的努力方向

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。

2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。

3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

小学教师工作总结最新4

本学期，我担任六年级四班的数学和品德与社会的教学工作。在一学期的实际教学工作中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际学情精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教学设计和教学反思。在教案中体现学案。

二、认真上课。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，我把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。课堂教学力求体现“先学后讲、精讲精练、当堂反馈、单元过关”的思路。

三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异、适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四、认真做好后进生转化工作。

我任教的46名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行个别辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、向课堂要效率。

向课堂要效率是我们教师一直关注并执着追求的目标。我从深入解读教材、优化教学过程、建立和谐的师生关系等三个方面，对提高小学数学课堂教学效率这个问题提出几点自己的`思考：解读教材是基础，要注意吃透新课程理念，领会教材意图;优化教学过程是关键，包括优化教学目标、优化教学手段、处理好预设与生成的关系、注重小组合作学习的有效性等;建立和谐的师生关系，则是提高课堂教学效率的保证。

六、其它。

积极参加教研活动，经常听课，每个月发表博文。参加计算机模块考试。

我的教学原则是与学生建立一种和谐温馨的关系，促使学生愿意跟我学;通过日常教学，使学生感到数学知识、数学课堂是有趣的，尽量调动学生的学习积极性，认真思考数学问题;以身作则，平时认认真真做事，真诚与学生交流，希望学生能越来越懂事，能自觉自主的学习。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、学困生的转化上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

小学教师工作总结最新5

夏去秋来，一学年的时间很快就过去了，新的一学年来临了，回顾过去一学年的教育教学工作，我的内心中有许多感慨，有许多东西值得自己去细细体会，认真去总结。

一、在一年的教育教学中，我找到了以下一些值得总结的经验：

1、拓宽视野，树立为学生服务的意识，让自己的教育教学风格更适应城区小学生。

我在山区小学工作了十余年，许多教育教学思想、方法形成了一定的固定的模式，这一学年，是我进入了茅阳一小的第二个学年，工作的环境变了，面对的学生的情况和以前山区学生的情况有着极大地差异，在此情况下，自己如果不加以改变，还是沿用以前老一套的教育教学思想和方法，恐怕很难适应自己面对的教育形式。为此，在前一年的工作基础上，我认真总结了自己以往的教育教学得失，不断通过学习来拓宽自己的视野，树立为学生服务的意识，将自己的优势方面加以保留，并将一些不适合城区学生的教育教学方法加以摒弃，并认真研究自己班级的学生，不断尝试新的方法，让自己的教学风格更加适应学生。

2、努力与学生做朋友，赢得学生的尊重与信任，更好地开展教育教学工作。

现在的孩子都非常聪明，城区的学生见识多，也更具个性，在认真分析学生心理的基础上，我发现，要想成为一名好老师，开展好教育教学工作。只具备知识和讲课的技能是远远不足的，要让学生学好自己教的课程，首先要赢得学生的尊重和信任，做他(她)的良师益友。在已过的一个学年里，我一方面认真备课，用心上好每一节课、批改好每一次作业，与此同时，我关爱每一个孩子，利用活动课、课余时间和他们一起游戏、一起谈心，积极投入到每一次班级的活动中，真心实意和学生们做朋友，取得他们的信任，因势利导，适时进行教育。在课堂上，我对学生严格要求，引导他们明白学习是自己的事情，全身心投入到学习中，绝不容许学生学习马马虎虎;在课堂下，我从来不摆老师的架子，和学生平等相处，让大家有什么都愿意和我一起分享。课堂上，我们师生一起努力进行学习，课堂下，班上的许多孩子都能与我谈心、游戏。有了学生的尊重和信任，我的教育教学工作开展起来就更加轻松了。

3、结合学生年龄特点与认知规律，培养学生良好的学习习惯。

我认为，在小学阶段，培养学生良好的学习习惯是至关重要的，为此，一年来，我非常注重培养学生良好的学习习惯。我先引导学生通过故事、寓言来意识到良好习惯对一个人的重要作用，在此基础上，结合数学学科的特点，我在班上提出了一些要求，如要求学生学、玩分开，学习时就静心学习、玩耍时就不要再想着学习的事情;认真审题，做题时先读懂题意再动笔;做作业时要讲究效率等。在日常的教育教学中，我认真组织教学，用各种各样的方法来促使学生养成良好的学习习惯，学生的学习习惯好了，学习效果也好多了。

4、激发学生学习潜能，用学生的主观能动性来促进教学，提高教育教学水平。

现在的学生聪明，但普遍学习的主动性不强，看到这一点，我进行了深深地思索，想了许多办法，利用身边的榜样、学生崇拜的名人明星的事例来激励学生学习的主动性和积极性，最大限度地激发他们的潜能，全身心都投入到学习中，一次来提高班级的教育教学水平。

一个学年的教育教学工作结束了，我所教的孩子们也毕业走出学校大门了，我所承担的数学教学工作取得了一些成绩，许多学生的小考成绩非常优异，学生们对我也很尊重，我也觉得很欣慰。

二、在成绩的背后，我也找到了自己的不足：

首先，我对班级中基础极差的后进生转化不力。我们班有少数几个学生的学习基础薄弱，再加上家庭教育的严重脱节，我自己在平时的教育教学中虽然想了各种各样的方法，采取了许多措施，但一学年结束了，有几个后进学生的学习水平还是差强人意，我也为自己的工作不力而惭愧。

其次，我对现代教育技术的使用有待于加强。在已过的一个学年里，我对现代教育技术应用以课堂这一方面做得不不够。

把一批学生教毕业了，又一批学生在等待着我，在以后的教育教学中，我将严格要求自己，充分发挥自己的优势，努力提高自己，更好地开展教育教学工作，为学生服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！