# 小秋游教案7篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-22

*为了能够将教学任务顺利完成，大家一定要将教案制定好，教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，小编今天就为您带来了小秋游教案7篇，相信一定会对你有所帮助。小秋游教案篇1活动目标：1、通过走、跨、跳的游戏方式来感受秋游路上的乐趣。2、帮...*

为了能够将教学任务顺利完成，大家一定要将教案制定好，教案在制订的过程中，你们一定要注意讲授内容要点，小编今天就为您带来了小秋游教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

小秋游教案篇1

活动目标：

1、通过走、跨、跳的游戏方式来感受秋游路上的乐趣。

2、帮助幼儿养成一定的规则性游戏：一个一个接着玩。

活动重点：

通过走、跨、跳的方式游戏。

活动难点：

鼓励幼儿正确的跨和跳。

活动准备：

1、布绳、纸板、自制的器械操器材，设计成场景为弯曲小路（用布绳摆成小路走）、过小溪（纸板当小石头跨）、过小沟（用布绳摆成平行线跳）、采野花（自制的器械操器材当野花）。

2、背景音乐《一起去郊游》。

活动过程：

一、情景热身：

1、小朋友你们去过秋游吗？秋游我们要准备什么呢？（引出穿合适的衣服和鞋子）

2、热身操穿衣服，穿上衣（抖一抖，看一看，先进一个手，再进一个手，钻出脑袋扭一扭，衣服穿好啦。）穿裤子（抖一抖，看一看，左脚进，右脚进。拉一拉来扭一扭，裤子穿好啦。）穿鞋子（两只鞋子摆摆好，伸进去扭一扭，伸进去扭一扭，跳一跳，跳一跳，鞋子穿的真舒服。）

3、小朋友们我们穿好衣服了，来背上包包准备出发了。

二、秋游去

1、教师简单介绍秋游路线：走过弯曲小路，跨着石头过小溪，跳过小沟。

（1）走小路。

小路很弯曲，我们一个一个跟着走小心别掉到农民伯伯种的庄稼地里，踩坏了庄稼奥。

（2）过小溪。

呀！前面有一条小溪这么过呀？老师先来试一试，引导幼儿踩着小石头（纸板）跨过去。幼儿一个一个小心过，别掉下水。

（3）过小溪。

前面的小沟挡了我们的路，谁来试试跳过去，引导幼儿正确的双脚跳跃。不推不急一个个的跳，不掉下沟成小泥人了。

2、采野花去。

有一片草上有很多的野花可漂亮了，我们去才野花好吗？不过路比较的远你们要一个一个的跟好，别迷路了。幼儿再次走小路、过小溪、过小溪到草地采野花（器械操器材）。

三、放松运动。

1、采到那么多的野花，好开心啊！我们一起来庆祝一下吧！（做放松运动）

2、我们一起把漂亮的野花带回幼儿园插起来吧！（活动结束）

小秋游教案篇2

知识与能力：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、学会本课10个生字，两条绿线内的8个生字只识不写。理解由生字组成的词语，会用“有的……有的……有的……”说一句话。

过程与方法：指导学生图文对照细读课文，并通过想象，抓住重点词语反复品味朗读，从而体会秋天的美丽，体会孩子们面对秋天美丽变化的天空和色彩斑斓的田野尽情享受的愉快心情。

情感与态度：通过对课文的朗读、感悟，感受秋天的美好景象，激发热爱大自然的思想感情。

教学过程：

一、检查复习：

小朋友，上一堂课我们初学了课文，对课文内容有了大致的了解，还学会了许多生字新词，(出示黑板：白兔农田追逐一望无边郊外草地开心笑着喊着蚂蚱棉花几只)这些生字、新词还认识吗?

(1)指读词语

(2)找一找轻声音节的词，多音字

(3)选择其中的一个说句话

二、精读课文

小朋友，今天老师要带着大家到大自然中，去感受一下秋天的大自然带给我们的乐趣，好吗?。自由读课文，一边读一边想，小朋友秋游时看到了什么?玩了些什么?

(一)第二自然段

1、你觉得秋天的天空怎么样?(美)美在哪里呢?我们读读课文好吗?

2、学生自由读课文。

3、师生讨论：抓住“蓝蓝的、一望无边、有时像……有时像……”

“蓝蓝的”对呀，秋天的天空真美，颜色是蓝蓝的，我们一起读读这个词，再美一点;

“一望无边”哦，原来天空是多么广阔啊，真大呀，真是一眼望不到边，谁能读好这个词?指读，真不错，你吧天空的广阔无边给读出来了，我们一起来试试;

“有时像……有时像……”嗯，秋天的天空真美，美在天上的白云真有趣，小朋友，你们看，这天上的云朵就只像白兔，绵羊吗?这些飘动的云变化真多啊!在这一望无际的天空中，这些云朵还在不断的变化着呢?请小朋友看看图，也可以联系平时所看到的来说说天上的云还像什么?

4、句式练习(学生说到有时……完成这个句子练习)

出示句子：蓝蓝的天空一望无边，几朵白云有时像(),有时像()，有时像()。

小结：的确，秋天的天空多美呀!美在几朵白云有时像一群白兔，有时像几只绵羊，多神奇!秋天的天空美在颜色是“蓝蓝的”，美在“一望无边”，多么广阔啊!那谁能通过朗读把秋天天空的美丽读出来呢?(指读课文)你读得真美，我们学着他的样子一起来试一下好吗?(齐读)

(二)第三自然段

过渡：我们刚才感受到了秋天的天空很美，秋天还有什么也很美呢?(田野)

1、分小组读课文自己学习讨论，用一句话来说说田野的景色。

2、学生交流

(1)田野里，稻子成熟了。(对呀，田野里稻子金黄金黄的，这就告诉我们稻子是成熟了。)

(2)田野里，高粱火红火红的。(你看到了火红火红的高粱，秋天到了，高粱涨红了脸朝我们笑呢!那高粱也成熟了。)

(3)田野里，棉花白了。(棉花白白的，如果你看到一团团雪白的棉花，那你一定会替农民伯伯高兴，因为棉花成熟了，获得了大丰收。)

3、谁愿意来读读呢?(指读)你能想象一下稻田里这丰收的景象吗?

田野里稻子黄了，黄得怎样?高粱红了，红得怎样?棉花白了，白得怎样?可以说一种，也可以说两种，能说三种就更好了。

4、出示：田野里，稻子黄了，();高粱红了，()，棉花白了，()。

5、是啊，秋天的田野五彩斑斓，确实很美。让我们再一次美美地读一读好吗?老师还觉得，这些颜色不光美，还说明了庄稼成熟了，就要丰收了，大家肯定很高兴，所以读的时候还要——高兴点。真好，让我们来试一试。

(三)第四自然段

过渡：小朋友，秋天的天空是那么的美，秋天的田野是那么的美，在这么美丽的季节里，小朋友来到郊外游玩，玩了些什么呢?谁来读读课文?

1、指读第4自然段，思考：共有几句话?

2、指读第一句：同学们有的在草地上打滚儿，有的忙着逮蚂蚱，有的向着蓝天亮开了嗓子。

(1)读得不错!圈点“有的”读读体会，“亮开了嗓子”在干什么呢?

(2)引导学生看看图，小朋友还玩些什么?

(3)用上“有的”来说说笑朋友还玩了些什么。

3、小朋友在大自然中尽情玩耍，尽情欢笑，大家(引读)：奔跑追逐，笑着喊着，多开心哪!

4、那就让我们开开心心的朗读最后一个自然段。

三、总结全文

这篇课文写了同学们跟着老师去郊外秋游，秋天的天空和田野都很美丽，大家玩得很开心。让我们随着音乐再一起把课文美美的读一读好吗?

四、学习生字

1、出示生字：喊、追、逐

(1)指读

(2)学生自己想办法记住字型

(3)交流方法

2、指导书写

五、作业

1、有感情的朗读课文

2、用上“有的……有的……有的……”练习说话。

3、课外找一找、读一读描写秋天的诗歌。

小秋游教案篇3

二年级语文秋游教案

教学目标：

1.学会本课生字，理解生字组成词语。

1）. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2）. 感受秋天美好景象，激发热爱大自然思想感情。

教学重难点：识字、写字。

教具学具准备：投影、生字卡。

主要板书： 1 秋游

作业设计：

课内：抄写字词、组词、说话、扩词。

课外：抄字词，听写生字词。

教学时间：三课时。

教学过程：

第一课时

一． 导入新课

1. 齐背练习1中小诗《秋天到》，并说说这首诗歌里主要讲是什么？

2. 过渡：秋天这么好，你们都想出去玩玩吗？

二．板书课题，解题

“秋游“是秋天出去游玩意思。

秋天到哪儿去游玩？看些什么，玩些什么，看看图，读读课文就知道了。（出示投影）

三．指导看图

1. 秋天天空怎么样？你们看白云像什么？

2. 秋天农田里哪些庄稼成熟了？你是怎么看出来？

3. 草地上小小朋友怎么玩？（出示小黑板：小朋友有（），有（），有（）。要求学生用“有“组成句式说话）

四．初读指导

1. 自学生字词。

(1).给每个自然段写上序号。

(2).轻声读课文，画出不认识，不理解词。

(3).识记生字。

2. 检查自学情况。

(1).出示词语，指名读。重点领会“郊外、追逐、打滚儿“意思。

(2).齐读田字格里生字。

3. 各自轻声读课文。

4. 分自然段指名读课文。

5. 理清脉络，出示思考题：课文四个自然段意思分别写在了下面，对照课文想一想，在前面括号里填上序号。

（）同学们玩得很高兴。

（）同学们跟老师到郊外游玩。

（）天空美。

（）农田美。

指名到前面填写。

6. 齐读课文

五.读抄词语（课后第三题）

第二课时

一． 听写生字词

二．精读训练

1. 指名读。

2. 分自然段讲读。

第一自然段

（1）.指名读。

（2）.这一段有几句话？第一句说了什么？这一句能不能先说“天气渐渐凉了”，再说“秋风起了”？

（３） 比较加了“渐渐”有什么不同。

（４） 第二句说了什么？为什么秋游要到郊外呢？

（５） 过渡：同学们去郊外游玩，看到些什美丽景象呢》请读第二段。

第二自然段

（1）.指名读。

（2）.谁来读读写秋天天空景象句子。

（3）.你觉得秋天天空景象怎么样？

（4）.有感情地朗读。

第三自然段

（1）.指名读。

（2）.这一段说是秋天哪里景象？秋天农田景象怎么样？

（3）比较：a.稻子黄，高粱红，棉花白。

b.稻子黄了，高粱红了，棉花白了。

这两句话意思相同吗？为什么？

（4）齐读第三段。

第四自然段

（1）.老师范读。

（2）.这个自然段有几句话？第一句话说了什么？想想“向着蓝天亮开了嗓子”是指做什么？

（3）.第二句说了什么？“奔跑”和“追逐”两个词语完全相同吗？

（4）.这一段第一句用“有……有……”，第二句用“大家”，想想有什么不同？

（5）.“多开心呀”表示什么样语气？学生练读。

（６）.齐读第四段。

３． 总结。

这篇课文写同学们去郊外游玩，秋天天空和农田都很美，大家玩得很开心。你读了有什么感受？

４． 齐读课文。

三．布置作业

朗读课文。

第三课时

一． 朗读指导

１． 指名读课文。

２． 这篇课文里哪一句表达了人们欢乐心情？所以整个课文都要用欢乐喜悦语气读。

３． 第一自然段用陈述口吻，要读得平缓。教师范读。学生试读。

４． 第二自然段“蓝蓝”、“白”、要重读；“一望无边”、“有时像”要读得慢；“几朵白云”、“一群白兔”、“几只绵羊”要读得轻快，流露出喜悦心情。

５． 第三段“黄了”、“红了”、“白了”要重读。教师范读，学生试读。

６． 第四段中三个“有”，声音要逐步提高，语速加快；“大家”、“多开心”要重音读，读得缓慢。

７． 个人练读。

８． 指名读。

９． 齐读。

二．写字指导

三．作业

１. 描红练习。

２. 比一比，再组词。

交（ ） 兔（ ） 家（ ） 喊（ ）

郊（ ） 晚（ ） 逐（ ） 城（ ）

３.根据提供句式说话。

在操场上，小朋友们有（ ），有（ ），有（ ）。大家（ ），多开心呀！

小秋游教案篇4

【教学目标】

让学生通过口语交际，讨论、提建议，学习自主策划秋游活动。

【教学重点】

自主策划秋游活动。

【教学难点】

自主策划秋游活动。

【教学用具】

多媒体课件。

【教学设想】

本次口语交际可先创设情境，引学生入情入境，再以小组为单位成立“旅游团”，讨论交流，商量计划，然后把制定的计划集体讨论，评一评谁的计划好，再集体完善。

【教学过程】

一、谈话导入，创设情境

我们前一段时间，积累了秋天优美的词语，朗读了秋天优美的诗文，还找了秋天，画了秋天，大家更盼望有一次秋天的旅行。今天，我们就成立几家“旅行社”，为我们的秋游制定一个计划。一个小组就是一个“旅行社”。哪家的计划做得好，我们就采用哪家的。评一评，谁是最佳“旅行社”。先请每个“旅行社”给自己取一个好听的\'名字。

二、分组制定计划

１、挑选景区。

２、分组商议具体的秋游计划。如：

秋游的时间、秋游的地点、秋游的准备、秋游的活动内容、秋游后的成果展示。

３、各旅行团代表发言。

４、讨论决定：

⑴ 游客发表意见。

⑵ 各旅游团之间互相讨论每个计划的长处与短处。

⑶ 全班表决通过最佳秋游计划。

⑷ 分组讨论完善已通过的秋游计划。

【板书设计】

秋游的时间

秋游的地点

秋游的准备

秋游的活动内容

秋游后的成果展示

【教学后记】

学生对于秋游计划讨论的非常热烈，提出了许多好的建议。学生的口语表达能力得到了较好的训练。

小秋游教案篇5

?秋游》选自苏教版小学语文第三册，全文生动地描绘了同学们在老师的带领下郊游的情景，天空一望无边、白云变幻无穷、金黄的稻子、雪白的棉花，丰富直观的形象使课文情景兼备，很适合采用多媒体辅助教学。

【目标】

认知目标：能准确、流利、有感情地朗读课文；理解生词；会用“有的……有的……有的……”的句式说一段流畅的话。

能力目标：培养学生的发散思维和自主学习能力。

情感目标：激发学生热爱大自然的思想感情。

【教学流程】

一、创设情景，引导探索

针对小学生年龄小、活泼好动、兴趣既易激发又易减退的特点，运用多媒体技术，把教材中单一的文字内容，通过文字、声音和图像相结合的形式，形象生动地展示出来，创设具有直观性和感染性的情境，充分激发学生的求知欲望，保持其学习兴趣的持续性，使其在轻松愉悦的气氛中接受新知识。

我没有直接揭题进行教学，而是首先播放了一段秋天景物的录像。这时，我提出问题：“小朋友们通过看录像，发现了什么？”蓝蓝的天空、金黄的稻谷和火红的枫叶，这些都使学生很容易发现秋天已经到了。这时，多媒体展示动画课题《秋游》，初步把学生的学习兴趣提起来，激发他们的求知欲望。

二、诱导建构，形成体系

在教学过程中，我采用多媒体技术创设良好的问题情境，诱导学生把文章的内容和自己的实际生活联系起来，帮助学生建构新的知识体系。

1.讲读课文时，我首先播放配乐朗读，让学生整体感知课文内容，并着重讲解课文二、三、四小节。在导读第二小节，讲解白云的变化时，我利用flash制作了一段白云变化效果，引导学生具体感受秋天天空的美（美在颜色是“蓝蓝的”；美在“一望无际”；美在几朵白云“有时像一群白兔，有时像几只绵羊”的形态变幻）。在学生有了具体感受之后，引导学生反复朗读。同时，多媒体出示“有的……有的……有的……”的句式练习进行发散性思维练习。

2.第三小节的教学，让学生通过想像练说，进行第二次发散性思维训练。多媒体展示稻谷、高粱和棉花的图片，让学生通过看图，练习说“农田里，稻子黄了，黄得怎样？高梁红了，红得怎样？棉花白了，白得怎样？”。接着让学生反复诵读，其中“黄了”“红了”“白了”音量逐次加重，充分表达孩子们看到五颜六色的田野风光时的愉悦心情。

3.最后一小节的教学，扣住“开心”一词，通过多媒体展示课文中小伙伴秋游时开心的场面，让学生联系生活实际展开想像，表现这种“开心”的心情。然后，出示 “操场上，同学们……商场里，顾客们……风景区，游客们……”三个不同梯度的句式对学生进行训练，提升学生的知识结构梯度，拓展学生的自学能力。

三、拓展思维，升华情感

在教学结束前，为了让学生进一步感受秋天的美，我用多媒体展示上课开始时的录像，并安排学生一起唱“郊游”歌，在愉快的氛围中结束了教学。

最后，我设计了 “用几句话写你眼里的秋天美景”一题把训练延伸到了课外。

小秋游教案篇6

一、活动目标：

1、能够在老师的带领下观察秋天景物的变化，了解秋天的基本特征。

2、愿意跟同伴分享自己的美食。

二、材料准备：

1、事先考察过秋游地点“鹰山”的地理情况，选择适合休息的场地。

2、幼儿每人背一个小书包，里面装有小零食。3．垃圾袋、湿巾纸及水。

三、活动设计：

（一）引题，提出要求：

今天，老师要带小朋友去“鹰山”秋游，去的路上，我们会经过一条马路，我们要在绿灯的时候从人行横道上过马路。老师请小朋友看看路边的小花小草有什么变化？排队一定要一个跟着一个，不要掉队。

（二）徒步至“鹰山”。

1、一起唱《秋天多可爱》。

2、请幼儿观察路边的小花小草及山上的植物，提出相应问题，并解答。

（三）幼儿分享美食。

1、教师引导幼儿与同伴分享美食，并请老师一起分享。

2、将垃圾扔进垃圾袋。

3、能够主动擦嘴、擦手。

（四）排队回园，教师。

活动反思：在秋游前，我们就进行了实地考察，结合孩子目前的运动能力及安全因素，我们决定目的地为“鹰山”的第一个平台。在活动前，我提出了细致的要求，抓住时机，带领孩子们亲身体验了“红绿灯”，让他们真正懂得了如何过“红绿灯”。一路上，我不断地跟孩子们进行交流：小朋友，你们看，小树的枝干上为什么涂上了白色的涂料呀？树叶变成什么颜色了呀？为什么地上有那么多的落叶呢？地里面种着的是什么呀？通过提问及细致地解答，帮助孩子们了解了秋天的典型特征。在爬山的过程中，我一直强调“登山要靠山边走，不要靠外面走”，无形中告知了孩子们登山的要领。在分享美食的时候，我让孩子们将自己的美食与同伴进行互换、分享，并且提示他们：老师也很辛苦，引导他们将美食与老师一起分享，从而培养他们学会分享、关心、孝敬长辈的传统美德。

此次秋游活动，孩子们在玩的同时收获了很多，意义深远！

小秋游教案篇7

设计意图：对孩子而言，当走进大自然才算是真正地体验到秋天的美，感受到秋天的多姿多彩。《幼儿园教育指导纲要》中提出：幼儿园教育应充分关注幼儿的生活学习经验，引导幼儿在生活和学习中生动、活泼、主动的学习。因此，为了丰富幼儿的生活，亲近大自然，体验集体同游的快乐，我们决定带领幼儿和秋天来个约会，一起感受秋游的快乐。在秋游之前，特此开展该社会活动来引导幼儿知道秋游前的准备及注意事项，并能择秋游路线图，说出自己的理由。

活动目标

1.知道秋游前的准备及注意事项。

2.能尝试选择秋游路线图，并说出理由。

3.欣赏秋天大自然的美景。

活动重点难点

活动重点：知道秋游前的准备及注意事项。

活动难点：能尝试选择秋游路线图，并说出理由。

活动准备教学ppt、陕北秧歌视频、方言音频。

活动过程

一、开始部分——谈话导入

——嗨，小朋友们，告诉大家一个好消息，周三我们要一起去秋游啦！你们和爸爸妈妈出去秋游过吗？秋游的时候你们都会做哪些准备呢？

二、基本部分

1.师幼共同商量如何确定秋游地点。

——哦，我听到小朋友们说，在秋游之前我们应该确定好地点，选一个“好玩”的地方。因此老师还提前做了些准备呢！瞧！这些地方老师可都去过啦你们知道这些地方吗？那我们可以以投票的形式来选定一个地方。

2.教师介绍秋游的拟定地点。

——第一处是哪里呢？这可是榆林最大的公园河滨公园它环绕着榆溪河，是榆林市内唯一的一所环河公园；第二处是季鸾公园是为了纪念我国近代新闻事业的奠基者—张季鸾先生而修建的公园；第三处这是哪里呢？这是世纪广场每年6、7月间，莲花盛开满池，所以人们也称之为莲花池；还有沙河公园，这是一个安静、绿色遍布的森林公园。

3.幼儿确定秋游地点。

——哦，河滨公园的`投票数最多大家都想去这里，那我们就选定秋游的地点为河滨公园。

4.教师介绍秋游前的准备及注意事项。

——再来说一说秋游前我们要做哪些准备，保温壶是必需品，是的，我们在外面玩的时候容易口渴，所以一定要背好小水壶，及时的补充水分哦；还要带上垃圾袋！小朋友们的环保意识真强，我们要争做环保小卫士！

5.教师介绍秋游前的准备。

——除了要准备这些物品，我们还应该注意什么呢？不摘花，不摘叶子，只能看一看！

小朋友们说的真好，除此之外呢，老师还有一些要补充。不要靠近河边，小朋友们在河边走时会打滑，一不小心掉进水里，所以我们应该远离河边；不追逐打闹，追逐非常容易摔倒，当我们出去时一定要有秩序哦。

6.教师与幼儿共同商量秋游可以做哪些事情。

——那么到了河滨公园，我们可以一起做哪些有趣的事情呢？

可以唱歌！可以看风景！可以拍照片！可以拣树叶！哇！可以做的事情太多太多啦。那你们别忘了带上所需要的工具哦！

7.教师为幼儿介绍秋游路线。

——那做好了这些“所有”的准备，跟着老师一起来看看我们秋游的路线吧！

第一站我们来到了九曲广场，广场上的雕塑是榆林秧歌的造型，我们榆林秧歌历史悠久，内容丰富，形式多样，它的表演特点是\"扭\"，所以也叫\'扭秧歌\"，这是我们陕北最热闹的大秧歌有的小朋友都想站起来跳舞了。下次老师带着你们一起来学这个秧歌步。

第二站方言广场，方言是我们宝贵的文化遗产，你会说我们陕北的方言吗？哦？我听到小朋友们都在讨论方言呢！哇我们的方言太好玩了，小朋友们知道的可真多！你们回去后也可以和爸爸妈妈了解一下更多的方言，下一站是哪里呢？

是参观窑洞，你们住过窑洞吗？它最大的特点是冬暖夏凉，这是我们陕北最具有代表性的民居。

还有煦风剪影的小道，里面呈现了榆林传统的剪纸图案，我们榆林的剪纸很了不起，你们看我们班的小朋友们也会一些简单的剪纸！你们也很棒！

最后一站是四合院，那么四合院是什么呢？四合院是由四栋房屋围合成院，在北京最多，但在我们榆林也保存着几十处，因此榆林也被称为：“小北京”。

三、结束环节

教师总结：——孩子们，你们是不是非常期待呢！好！那明天我们一起相约在河滨公园！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！