# 党教师演讲稿7篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-22

*你想演讲顺利，就需要认真思考你的演讲稿，很多人在参加一场演讲活动之前，都会准备好演讲稿的，下面是小编为您分享的党教师演讲稿7篇，感谢您的参阅。党教师演讲稿篇1尊敬的各位领导、各位评委：大家好!我叫xx，在这里我以平常人的心态，参与幸福中学英...*

你想演讲顺利，就需要认真思考你的演讲稿，很多人在参加一场演讲活动之前，都会准备好演讲稿的，下面是小编为您分享的党教师演讲稿7篇，感谢您的参阅。

党教师演讲稿篇1

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我叫xx，在这里我以平常人的心态，参与幸福中学英语教师职称竞聘。此次竞聘，本人为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。我现年39岁，大专文化程度，中学一级教师职称。xxxx年毕业于临沧师范学校英语班，同年八月分配到幸福中学任教。工作至今，我热爱党，热爱社会主义，服从领导分工安排，爱岗敬业，积极完成学校交给的各项任务。

参与这次竞聘，我认为我主要有以下的几个有利条件：

1、有初中教师资格证书和合格学历。

2、在这20年的教育教学工作中，我一直承担初三年级教育教学工作，曾经担任过班主任，教育教学成绩居全县前列，具有丰富的教学经验，是我校的骨干教师。

3、有较强团结协作、吃苦耐劳、扎实工作、追求上进、不甘落后等精神。

4、经过几年的教育教学工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，xxxx年荣幸地被xx市委、市政府评为市级优秀教师。

5、在教学实践中我不断学习提高自己的教学业务能力，在努力做好本职工作的同时，我于xxxx至xxxx年参加xx师范大学举办的英语函授学习，并于xxxx年八月修完全部课程，取得专科学历，使我的综合能力得到进一步的提高。

6、为了适应新时代的教育教学要求，近几年来，本人通过自学，掌握了计算机的简单操作使用。学会了wps、word、power point、excel等教学上用得到的常用软件的使用，学会了上网，经常浏览有关教育网站，了解关于教育教学改革的信息和新动态，并能从网上下载一些有助于教育教学的资料，与发达地区同步享受最新资源信息，为我校即将构建的多媒体教学、电化教学、网络备课、网络教学打下了坚实的基础。

几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在竞争中完善自己。我深知教学工作的重要性，我愿服从领导分工安排，完成学校安排的各项任务，想学校之所想，急学校之所急，并与广大教师打成一片，齐心协力，搞好教育教学工作。我将笨鸟先飞，不负众望，做到“以为争位，以位促为”。

具体做到以下几个方面：

1、按教学大纲和教学内容作好计划，设计教案，学期学年末写好总结。

2、合理布置并及时批改作业，捕捉分析作业对错情况，并及时反馈。

3、钻研教育教学理论，积极参加教改实践活动，不断改进教法，提高教学质量。

4、关心学生，因材施教，分层次教学，让学生不同程度的得以提高，配合学校，进一步搞好控辍保学工作。

5、积极参加教研活动，每周听课不少于一节，上好学校开展的优质课和公开课。

6、服从学校安排，按时上下课，不迟到，不旷课，有事请假。

另外我还将做到：

1、在工作中不断加强学习，提高素质。

一方面是加强政治理论知识的学习，不断提高自己的政治理论修养和明辨大是大非的能力。

另一方面是加强业务知识和高科技知识的学习，紧跟时代步伐，不断充实，使自己更加能胜任本职工作。

2、扎实工作，锐意进取。既发扬以往好的作风、好的传统，埋头苦干，扎实工作，又注重在工作实践中摸索经验、探索路子，和大家一道努力把幸福中学办好。

3、与各位老师紧密配合，关心学生，爱护学生，教育学生，服务学生。既注重精品学生的培养，又不忘对差生的努力转化，不歧视差生，更不讽刺打击差生，使各个学生的人格和个性得以建康地发展。

4、与同事和睦相处，刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断;粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

在以后的工作中，我将努力做到严格要求，严守纪律，勤学习，勤工作。以共同的目标团结人，以自身的行动感染人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。

我将用真情和爱心去和我的每一个学生相处，充分尊重他们的人格，奋力提高教育教学成绩。找准自己的位置，像老实的羊、忙碌的马、吃草的牛那样努力地工作，无私地奉献。像竹子一样，每前进一步，小结一次。我愿与大家共创美好的未来，迎接幸福中学辉煌灿烂的明天。

我的演讲完毕，谢谢大家的支持!

党教师演讲稿篇2

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是这次教师培训班的一名学员，很荣幸能作为学员代表在这里发言。从今天开始，我们将在这里进行为期8天的新教师岗前培训学习。在此，请允许我代表全体新教师向关心爱护我们，为我们提供学习机会的教体局领导和进修学校的老师表示衷心的感谢!请你们放心，我们一定会用自己的实际行动无愧于教书育人的神圣使命!

教师是文化的传递者，是学生的引路人。从踏上三尺讲台的那一刻起，我们就深感责任的重大。所以，我们很珍惜这次全面系统的学习机会。在培训中，一定会严格要求自己，遵守培训纪律，认真学习培训内容，提高自己的综合素质，教育理论知识和实践水平。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，怀着喜悦和憧憬之情，我们即将奔赴在工作岗位上，成为一名真正的人民教师。在今后的工作中，我们同样会严格要求自己：

第一，做一名有责任感的好老师。这要求我们成为学生的道德榜样，以自己的道德意愿去觉醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生道德情感，以自己的道德行为去引导学生的道德行为。

在对待教育教学工作上，我们必须严谨、务实、勤奋，精心备课，细心讲解，耐心解答，努力把学生培养成为德、智、体、美等各方面全面发展的人。

第二，做一名业务水平优秀的好教师。终身学习是教师专业发展的不竭动力。“问渠那得清如许，为有源头活水来”教师必须持续不断的学习，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，才能担负起教师的职责和社会的期盼。作为新教师的我们不但要向书本学习，更要向有经验的老师请教，同时也要虚心向学生学习。

第三，做一名关心学生的好教师。关爱学生是师德的灵魂，“捧着一颗心来，不带半根草去”。我们要用仁爱之心碰撞学生的心灵之火，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

再一次感谢各位领导和老师们给我们提供的学习机会，这次学习对我们的影响无疑是深远的。今后，我们将以本次培训精神作为指导，在各自的工作岗位上用实际行动不断学习、不断进取，为宁国市的教育事业做出应有的贡献!

谢谢大家!

党教师演讲稿篇3

各位领导、各位老师：

大家好!代表我们九小老师发言，我感到十分荣幸。3月28日，教育局在红一中召开了“树师德新风、促质量提升”座谈会。高度强调了师德的重要性及师德育与教育教学的关系。本周，乡中心学校也围绕师德师风建设展开了一系列活动，随后我们学校要及时悬挂横幅、制作宣传专栏、成立领导小组、监督岗、调查问卷、学习心得、体会等一揽子配套工作按照文件安排及时高效的完成。让检查组听有听的、看有看的、检查有检查的。

下面我从校长和老师两个方面做一阐述：

我认为校长专业发展应该体现在一个信仰，两个意识，三个能力。一个信仰是指对教育的信仰。校长是学校管理者，更是一位办学者。校长对教育必须有虔诚的信仰，甚至要有为之付出毕生的信念。就像画家一生以画为生，作家毕生以写作为生一样。有了对教育的信仰，我们自然就会有坚定的教育信念，就会有不把学校办好就寝食难安的感受。校长应该做个职业教育家，身体力行的实践者。

两个意识

一个是科研意识。质量是学校的生命线，是一所学校发展的不竭动力。只有不断探索实践，才能有所作为。在实践中，要不畏艰难、勇于探索、真抓实干，结合本校实际，找出问题所在，研究对策方法，制定措施策略。要深入教育教学第一线，研究课堂教学，及时了解反馈课改的信息，并以此做为指导学校教科研作出决策的最重要依据。要积极组织教师开展教研活动，加强课题研究，以问题为课题，以课题带动课改，推动课改有效实施。

另一个是服务意识。校长必须身先士卒努力当好师生的表率，服务师生，成全发展，牢固树立服务意识。要在生活上关心，工作上帮助，急教师之所急，想教师之所想。应具备的服务意识主要表现在三个方面：一是努力创造一个优美舒适的工作环境;二是精心打造一个民主宽松、积极进取的校园文化氛围;三是用心协调帮助解决教师生活或工作上的问题或困难等。

三个能力

一是学习与反思能力。

作为校长不断地学习与反思会使我们认清教育的真正意义与目标，会唤起我们对教育理想的追求，会提高我们的办学品质。

二是合作能力。

“成功靠自己、完美靠合作”现代社会的发展讲究合作、讲究双赢，学校发展也必须讲究合作，讲究团队精神。校长应该来自总结报告范文有合作的能力，与同事合作，与下属合作，调动老师积极性，上下努力，共图学校发展大业;与社会合作，积极利用社会资源为办学服务。

三是创新精神。

如果以前是封建与闭关自守影响了创新，那么现在面对开放的世界，面对现代化国家的建设重任，我们应该重视培养学生的创造精神，鼓励学生除了会做题目，还要会做别的自己喜欢做的有趣而有意义的事情，或者允许一些不喜欢做题目或做不好题目的学生去学一些别的、他想学的、而课本上又没有的东西。这就要求我们校长具有明智的态度、开拓的精神。

因此，作为校长，首先要跳出玉环看玉环，思维跳出学校看校长，思维能跳出跳进。让自己有一个清醒的意识，有一份积极改变现状的愿望，有一份追求校长专业发展的动力。认真去构建学校发展宏图，

老师方面：

一、提高自身素质。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

二、坚持做到不体罚或变相体罚学生。

面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢?带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。

三、正确处理自己与学生家长的关系。

在与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。社会上，对我们一实小老师的评价非常高，他们认为，我们的老师真正做到了这一点。另外，我们要尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼。

四、对孩子一视同仁。

总之、老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。我们学校良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造学校的品牌!

我的发言完毕，谢谢大家!

党教师演讲稿篇4

各位家长同志:

下午好!很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是这个班的班主任兼英语任课教师。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听。每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么?我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢?听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说。英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。小学英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢!

党教师演讲稿篇5

岁月葱茏，一晃又是年末。一年来，我坚守“真真切切做人，踏踏实事做事，认认真真的学习，兢兢业业的工作。“可以说，忙碌伴随着经历，汗水孕育了成长。

踏入教研室这块平台，我深刻的感受到“山之高，林之密，树之大，才之多。高手如云，遍布林海。“相形之下，我是那么浅薄，犹如幼儿园刚刚起步的娃娃，在教研教改方面一片空白而不知所措。记忆最深的是，当田主任将厚厚的一沓数学资料书放到我的办公桌上，并告诉我再过一个礼拜，北京师范大学的专家到灵口小学调研，要我充分做好应届的准备的时候，我懵懂了。担忧和恐惧像一座大山一样压在头顶。虽说，我在教学一线负责教学管理十几年，可我一直担任的是五、六年级的语文教学。对于数学学科，我还真是所知甚少，教研教改不是做题，教学研究也不是上课。要求我不仅要和数学专家面对面交流，还要对从教二十多年的优秀数学老师的课堂进行点评，提出指导性的意见和建议，这还真不是临阵磨枪就可以做到的。我害怕因我的无知闹出笑话;我担心，我所学的皮毛无以和专家面对面的交流而让单位蒙羞;我更怯于指导教师在教学中深入贯彻分层教学的理念。这些像更大的一座大山压得我喘不过气。

“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。“我强迫自己进入炼狱般的学习。强迫自己看数学课标，强迫自己一遍又一遍的做题，强迫自己将生活与数学联系起来，强迫自己和数学老师交流。强迫自己反反复复寻找数学感觉。12本数学教材，几乎是我每天都要温习的课程。为了深切的感知《观察物体》的内容，我的办公桌上经常堆积着用土豆切成的小正方体，用纸叠的大正方体，通过一次又一次的摆放来深化理解;为了将不懂的问题彻底弄明白，从二楼到一楼，我无数次地向慧珍杨老师请教数学立体图形的感觉，请教数学思想和数学思维在教学中的体现。为了弄清《旋转和平移》，我一次次的用纸条拼接，用圆珠笔在纸上画。我知道，要想胜任小学数学教研员的工作，我必须不停的学习，不厌其烦的练习，从零做起，从一步一步开始。

那一年我负责审定小学1—6年级的数学期末考试试题，我做了不下8遍，我仔细翻找了每一个知识点，我反复计算每一道题的答案。我一道题一道题的验证，连标点符号也不放过。考试虽已过去很久了，我的心依然悬在半空。那一年，我明白了什么叫如履薄冰，什么是胆战心惊。

直到今年，我才基本介入数学领域，有了自己的粗浅思考和想法。虽然期末考试的数学试题还不尽人意，但融入了我自己的思考，突出了数学即生活的思想，渗透了高效课堂的理念，对一线教师的数学教学有针对性、指导性。如果借此能改变教师“以学为主“关注过程的教学方式，就是我最大的欣慰。

为了丰富自己，我将自己变成一只采蜜的蜜蜂，所到之处，一旦有花香，我便竭力去实现采蜜的愿望。下乡笔记本上，密密麻麻的，每一个字都是一颗宝贵的珍珠;美一点体会，都注入了我的希望;每一份反思和设计，都印证了我的足迹。

我倍加珍惜每一次外出学习的机会。在西安参加的北京清华附小的“1+x“模式的课堂观摩，窦桂梅老师的真实课堂，让我感到深深的震撼。她开启的不仅是学生的思维，更有厚重的人生思考。“皇帝爱美，喜欢打扮这是他的爱好，本没有错，但是过分了，就会衍生出许多荒诞滑稽的事情。爱好一旦变成嗜好，超越了度，变成痴迷，就成为病态了。““皇帝在游行大典上出丑，第一责任人真的只是首次派遣出去的两位大臣吗?后来派去的那一群大臣呢?他们没有责任吗?皇帝自己也去看了，他就没有责任吗?““如果我们每个人都负有着主人翁的思想，都认为自己有责任，那么，一个集体，一个团队，一个公司，会很快趋于瘫痪的趋势吗?还会有事不关己，高高挂起的现象吗?“这一反问，激活了学生的思维，也激发了听课者的思考。将“责任人“的内涵和外延诠释得淋漓尽致。

宝鸡之行，高效课堂的理念贯彻的如此之深、之透让我有洞开心扉，醍醐灌顶之感。尤其是和副校长李晓萍、数学教研组长张荣娟的交流中，我深刻感受到我们学的是那么浅薄，领悟的非常浅显、有限。那次教研交流研讨活动上，我看到了我县教师的渴求和希冀，西街小学的老师们，通过一年来“121目标教学“模式的实验，步入瓶颈了，他们像一对穿越草原的骑士，来到广袤的大草原上，没有了路，也没有了方向，找不到东南西北了，陷入茫然和混沌之中。古城小学、景村小学的教师通过两、三个月的“临帖“学习，师生已经没有了当初的新鲜感，陷入疲倦之态。那次研讨交流，让我县教师找到了方向，真正明白了“教学有法，心中有模，手头无模“才是真境界。领导的安排的这次外出学习，真是一场及时雨，灌溉了一片片渴求引导的心田。

由此，我深切的感受到，学习是我一生的课程!

党教师演讲稿篇6

大家爱喝汤吗?我想大部分人都是喜欢喝汤的，一般的做法是：用餐前将15克盐放在汤里，味道很鲜美，人人都爱喝。如果换成这样的做法呢：因为盐对身体很重要，所以把盐从汤里提取出来，然后请你先吃15克盐，再喝淡而无味的汤，结果会怎样?大概是既吃不下盐也喝不下所谓的汤。

其实我想说的是学习与生活，与工作的关系。小时候最爱金庸大侠的《笑傲江湖》，《倚天屠龙记》，里面的魔教，豪侠行事不循常理，不守规矩，但真性情，真豪杰，看得让人过瘾，痛快。但那些名门正派们大多是酸腐之极，惹人厌烦，还有些表面光鲜，背地猥琐，令人不齿。当时就想这些名门正派是如何受教育的，想必都是些读死书的傻子，把书本当教条，不知因地制宜的变通，把一本本书变成一些条条框框捆在身上，所以必然失败。其实读书就如那盐，而我们的日常工作，生活就是那汤，将阅读的盐放到生活的汤里，就会别有一番滋味。

读到这样一个故事：20x年约旦要建造一个国家核电站。经过一番比较，有五家公司入围，分别是一家美国公司，一家中国公司，一家比利时公司，和两家日本公司。五家公司实力相当，报价相同都是35亿美元，连工程设计都大同小异。为增加胜算，各家公司纷纷推出新举措，美国公司聘请了两位诺贝尔物理学奖获得者担任工程总顾问。两家日本公司握手言和，以一个集团的名义参加招标增强实力。中国公司向约旦派驻一个公关团队，团长，副团长都是约旦原子能委员会主席图坎留学时的同学。只有比利时公司不动声色，不但没什么新举措，反而还把报价抬高了五六千万，难道用这种方式表示放弃?

很快，结果出来了，中国公司最先被淘汰出局，约旦原子能委员会主席对他的同学说：“礼物宴会都很棒，增进了我们的感情，但与工作无关。”接下来是美国公司，约旦称：“核电站建设不是什么尖端技术，诺贝尔奖得主也没什么实际作用。”日本公司以为胜券在握，没想到中标的竟然是比利时公司。比利时公司的解释是：多出的五六千万主要用于核电站周围的绿化建设，包括移植大批高大的植物，建一条通往首都的绿色长廊，从比利时运10船淤泥到核电站周围，在上面种一批耐寒的花草，最后建成的核电站将是一座姹紫嫣红鸟语花香的大花园。原来，约旦是个沙漠国家，对绿化和环保有强烈的欲望，比利时公司的成功完全源自他们对服务对象需求的感知，和对人性的洞悉。

读完这个故事，我不由反问自己：我在给学生上课之前有没有充分了解同学们已有的知识结构?我在对学生苦口婆心的教育之前，有没有先了解他们的需求，洞悉他们的想法?于是我对自己提出要求：不清楚学生想法之前，先闭嘴，教育是必须基于对教育对象的充分感知。

同时我在检视我的团队工作，会不会象美国公司为了表面的光鲜，忽略了活动本身实际效果而举行华而不实的活动呢?我对自己提出要求：组织团队活动和备课一样，第一是目标，第二才是形式，决不允许搭花架子。

有一段时间，爱上星云大师写的佛法书籍，买了一堆回来闲时就读。同事跟我开玩笑：“读了这么多佛理，怎么也没见变化?”我说：“如果我读了佛理，马上就变得无欲无求，无牵无挂，那样和金庸小说中那些迂腐之极的名门正派有什么区别?”但当真毫无变化吗?我读《包容的智慧》，星云大师说“给自己一段时间与自己的心灵对话，抛却浮华，直抵内心，让自己的心不被外界所左右，不被外物所奴役。”回想我曾经教初三三个班级化学，还带着一个全校出了名的差班，孩子未满周岁，每天的身心的压力都太多太重，从来不曾有时间反思一下生存的意义，甚至不曾想过工作中或许有更智慧的方法。感觉自己一直陷于浮躁、动荡、嘈杂之中，迷失方向，迷失自己。直到假期静下来才能真正面对自己，面对问题，最终达到身心真正的安适。于是我对自己提出要求：每天保有十分钟的宁静，与自己的心灵对望，让精神有喘一口气的闲暇，让心有一个可以让阳光照进来的间隙。

如果有两个人都想要胖，一个人是通过不断地吃饭长胖，另一个人则是背了100斤大肉，那也很胖。但胖是外在于身体的，不是我们自己有机的营养。这就是读书之于生活工作的关系，只有读书后思考，思考后运用于工作生活中，书才能真正成为有益的营养。我想这才是“富有诗书气自华”的正解吧。

三月八日是妇女节，九月十日是教师节。我曾经得意于两个节都能过上。细想之下才觉有些无奈，因为设立这些节的初衷：应该是因为奉献了太多，牺牲了太多。作为女教师，我要对自己和所有的女教师说：教师的幸福不能仅仅来自学生的成功，女性的幸福也不能仅仅来自丈夫的成功，孩子的成才，同时还应该来自自身的充实与提高。我们要用阅读让自己的精神世界更加丰富，一杯茶，一本书，可以让我不去理会窗外的阳光明媚或是风雨交加，全身心的浸润在一种只属于我自己的最私密的幸福感里;我们要用阅读让自己变得更加从容，在生活工作中可以暂时摆脱那些难以释怀的得失喜悲，轻装上阵，每天都有好心情;我们要用阅读使自己变得更加智慧，在面对问题时，总可以去寻找最佳的解决方法，时刻都能信心十足。最后祝福我们每位女教师都能成为一个幸福的女人，一个精致的女人，一个和谐的女人。

党教师演讲稿篇7

金秋送爽，佳果飘香，在这喜庆祥和的完美时刻，我们共同迎来了第25个教师节。能在这样一个个性的日子里，作为教师代表发言，我感到十分荣幸，情绪也个性激动。在那里我用最纯真、最真挚、最热烈的心，祝教职员工节日快乐、幸福安康!

选取教师这一职业，我无怨无悔。记得童年时代，我最敬佩的人是老师，记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师。用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这天我也成为了一名教师，我明白了教好书，是我的天职，育好人，才是我追求的目标!

回想四年前，我刚从师范学院艺术系毕业到\_这片民风淳朴的热土时，我担任了音乐教学工作，虽然没有教具辅助教学，但工作的热情让我充分利用声音这一的最方便的乐器，从最简单的基本音符开始教，让学生在学习科学文化知识的同时，放松心境，陶冶情操，让愉快的歌声环绕在校园上空。其次，每年我还承担了音乐特长生辅导的工作，无论是平时辅导还是带学生外出参加专业考试，我都感受到了沉重的职责感和使命感，使我常常彻夜无眠。日语骂人的话

应对教学中的种.种困难和沉重的压力，我犹豫过，也彷徨过，但每当看到学生童真的笑颜或在考试中取得优异成绩时，我都感到无比的欣慰，我所有艰苦的付出都得到了回报。每当听到高一级的艺术学校里，有我手把手辅导的特长生时，我也变得更加自信!

因此，在这四年的教学事件中，我真切地感受到：孩子们的心灵是纯洁的，孩子们的情感是真挚的!孩子们的天空是浩瀚的!老师始终是他们的模仿的榜样!老师始终是他们尊敬的楷模!老师始终是他们成才的基石!老师永远是他们人生的明灯!

教师是伟大的，可我并不是一个伟人!我只是教育战线上的一名船工，无论春秋冬夏，无论烈日风暴，我——不能后退!我只能在这块溪流上把我的学生一个又一个地送往彼岸!我只能在自己这方土地上一次又一次地耕耘我的人生!美句美段摘抄大全

教师其实是平凡的，普通的，就如一颗小小的铺路石，他也只是社会中的沧海一栗。教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰;教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古;教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知……相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎!大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，耗尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就。然而，无论是在过去还是此刻或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣!也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

四年光阴，弹指一挥间，自毕业后选取教师这一职业，我在时刻的雕刻下已消失了昔日那分明的棱角，溶解了往日几许青春的冲动。此刻我逐渐明白“燃烧自己，照亮别人”的真正含义，教师这一职业实为一种奉献，一种牺牲，奉献我们的青春，牺牲我们伟大的志向。然而这四年我也懂得什么是职责和使命。

为人师，需要我们用真心去爱孩子们，需要我们用宽大的心胸去原谅孩子们的错误，需要我们用细心去发现孩子的需求，选取做一名教师，我无怨无悔。

最后我再次祝愿老师们节日快乐，永远年轻!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！