# 字在语文演讲稿最新6篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-23

*你一定也发现了在不断提速的社会中演讲稿的使用场合已经越来越多了，演讲稿中常常会列举出相关的事例来帮助观点的树立哦，以下是小编精心为您推荐的字在语文演讲稿最新6篇，供大家参考。字在语文演讲稿篇1各位领导、各位老师：上午好！我首先感谢领导、老师...*

你一定也发现了在不断提速的社会中演讲稿的使用场合已经越来越多了，演讲稿中常常会列举出相关的事例来帮助观点的树立哦，以下是小编精心为您推荐的字在语文演讲稿最新6篇，供大家参考。

字在语文演讲稿篇1

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx、20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。98年被评为天心区先进教育工作者，20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx——20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

字在语文演讲稿篇2

老师们，同学们：

大家好!

今天我讲话的题目是《做一个持之以恒的人》。一个文质彬彬，充满才气，富有冒险精神，对朋友真诚、友善的小男孩伴着他那传奇的经历，征服了全球亿万读者。你知道他是谁吗?他就是哈利·波特，英国女作家j·k·罗琳所创作的哈利·波特系列小说中的主人公。你想知道j·k·罗琳是怎样完成这部小说的吗?

和其他作家一样，年轻的罗琳酷爱写作，是一个天真浪漫、充满幻想的英语教师。幸福的家庭，称心的工作都足以让罗琳满足。可没想到，甜蜜的家庭、美满的婚姻和理想的工作在一瞬间变成了昨日云烟。丈夫离她而去，工作没有了，居无定所，身无分文，再加上嗷嗷等哺的女儿，罗琳一下子变得穷困潦倒。但是，家庭和事业的失败并没有打消罗琳写作的积极性，用她自己的话说：或许是为了完成多年的梦想，或许是为了排遣心中的不快，也或许是为了每晚能把自己编的故事讲给女儿听。她成天不停地写呀写，有时为了省钱省电，她甚至呆在咖啡馆里写上一天。就这样，第一本《哈利·波特》诞生了。然而，罗琳向出版社推荐这本书的时候，却遭到了一次又一次的拒绝，没有谁对这本写给孩子的童话书感兴趣。可罗琳并不气馁，直到英国学者出版社出版了第一本《哈利·波特》创下了出版界的奇迹，被翻成35种语言在115个国家和地区发行，引起了全世界的轰动。

罗琳成功了，可谁又知道，这成功的背后包含着多少辛勤的汗水和艰难。同学们，这个故事让我们看出：成功的道路并不是一帆风顺，但只要我们有信心、有热情、有目标、能够持之以恒地坚持努力，成功就会一步一步向我们走来。

我的讲话完了，谢谢大家!

字在语文演讲稿篇3

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好

亚里士多德说：教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。哲人以简单的话语道出了一个深圣的命题，那就是：把爱献给教育的人有付出，也有回报。今天我演讲的题目是《付出爱，我痴迷那种回报!》

斗转星移，寒来暑往，当机器轰鸣，人头攒动，花香摇曳，翠竹移位时，我猛然意识到学校已经春秋17载，斑驳的路面、堆累的紫藤、繁茂欲坠的蔷薇，一切都印证了岁月的流逝，时光的久远。就在这熟悉又亲切的环境里，我从花季大学生成为一名成熟的专业课教师，一位痴迷于当班主任的班主任。

有人说，选择了教师，就选择了平凡而清贫的生活;选择了班主任，就肩负起了殚精竭虑，变顽石为美玉的伟大工程。十几年来，我甘心平凡但不平淡，履行班主任的神色职责，为学生耗尽心力，却收获了前进路上的一路花香。

当班主任是一种责任，当好班主任要倾注感情，让孩子的梦想成真，让无数的奇迹迭生，让每一个过程圆满，让世界更美丽，答案很简单，那就是一个字：爱!

班主任的爱是母亲般的濡养和接纳：我把学生看做自己的儿女，天气变化，告诉学生添减衣服;学生生病，我带学生去医院;教室里，我给学生们建立装满药品、针线、创可贴的“百宝箱”;同学间闹矛盾了，我当说客，作调解员;学生的生日，我送一个鸡蛋一句祝福，让他感觉到家的温暖。我是学生的亲人，学生也是我的亲人。他们用一朵自折的小花回报我，用一句温暖的问候回报我，用一条温馨的短信回报我，用一个撒娇的笑回报我。我骄傲，我是他们的班妈!我自豪，我有懂事的孩子!

班主任的爱是阳光般的给予和照耀：多少个节假日，我和学生在教室里度过，只为圆他们的大学梦;多少回，我找学生谈心，只为给他们亮起一盏心灵的明灯;多少次，我把一篇篇文字、一张张照片收进我的文档，只为当他们走出职中校园带走一份回忆;我拿出钱物给家里有困难的学生，只为他享有学习的权利……唯一的小小的私心就是当学生走出校门之后，希望他们记得职中，记得我，记得我们曾经一起走过的日子……

今年五一，我们高中同学二十年相聚，大家围坐在班主任张常军老师的周围，有身价过亿的企业家，有医术精湛的副院长，有身居要职的政府官员，还有像我一样平凡的教师。但是，我没有自卑和失落，因为，我和张老师一样用爱心善待着每一个学生，教师的财富啊，就是学生的成才和身边围拢的笑容。

翅膀不能停止飞翔，生命不能停止飞翔。我的爱就是学生助飞的翅膀，我的生命就在学生的成长里辉煌。宿舍、教师、操场，谈心、上课、家访，我在班主任的日程表里奔忙，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞无数个瑰丽的梦想!

字在语文演讲稿篇4

我们教师这个职业，在社会上还算受人尊敬，有人把我们比作人类灵魂的工程师，说我们从事着太阳底下最光辉的事业，但是，作为一名普通的教师，我总觉得自己像一棵树，一棵守望学生心灵月亮的树，在三尺讲台找到了适合自己生长的乐土。

我身兼两个班的语文课。努力上好每一堂课，力争每堂课都上出自己的特色，这是我一贯的追求。十几年来，我一直重复做着三件事，一是教书，二是读书，三是研究怎样教好书。在平时的教学反思中，我梳理出了自己对不同课型的授课思路，归纳了不同题型解题的便捷方法，又把这些反思成果用最简单的方式推广给我的学生。

在平时的教学实践中，我开展了一系列有针对性的教学专题研究，如何 个性化写作 等，这些专题研究，不仅提升了自己对知识认知的高度，而且也增加了课堂的知识厚度。

做一名学习型教师，做一名反思型教师，做一名研究型教师，为着这样一个目标，我一直不懈地努力着。

对每一个学生都倾情地奉献着自己的爱心。我根据学生发展的现状，不断改革教学方法，优化教学过程，在班级内我倡导阶段性学习，目标式学习，我告诉学生：用知识改变命运，用学习成就未来。

日常工作中，我对自己的要求是：少埋怨，多付出;重实干，勿虚夸;把精力投入到工作中，把心智运用到提高上。

我很欣赏这样一句话：没有思想的教学是毫无价值的;没有进取的学习是毫无意义的。作为一名教师，我像一个苦行僧，执着地追求着自己的理想课堂。作为一名班主任，我像一个辛勤的农民，耕种着自己的责任田，守望着那片成熟的希望。

在追求中，我感到了充实，在守望中我看到了希望。

面对纷繁复杂的社会，作为一名教师，我希望看到，我的学生不再是为学习而学习，更不是在管制下学习或从众下学习，我希望我的学生每一节课学习的内在驱动力都是发自于对知识的内在渴求。

作为一名普通中学的教师，不应该只埋怨学生的基础差。对于大多数学生而言，只要找到适合于他们的方法，丑小鸭照样可以变成白天鹅。在今后的教学生涯中我会继续在教法上不断创新，因材施教，乐教善教。

头顶一个天，脚踏一方土，撒给大地多少绿荫，那是爱的音符……

我像一棵树，一棵守望学生心灵月亮的树，还在不断地成长，风雨中我努力把根扎得更深，只因为,我对三尺讲台——这片土地爱得深沉……

字在语文演讲稿篇5

尊重的各位领导、各位老师：

大家好！从教xx年，我历任xx实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平常的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教导教学研究，积极学习先进教导理论及成果，并与自己的教学实践相联合，以无私的勤恳、努力、踏实、奉献和创新精力，以优良共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学比赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件比赛奖，并在市、地、省、国家级刊物上发表论文。xx年被评为地区骨干教师，并被市教导局教研室聘为小学语文兼职教研员；xx年获地区小学语文课堂教学达标创优教师；xx年在地区普通话测验中获二级甲等；xx年被评为地区优良教师；xx年在全省首届信息技巧与课程整合展现活动中获优良奖；xx年在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点滴进步和成长都与领导的关心、造就、领导及同行们的赞助与支撑是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教导教学的寻求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心肠爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、诚挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启发心智，放飞心灵，健康茁壮成长”！

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精力和开辟进取的创新意识，能与教导改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技巧和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教导教学实践经验和熟练的教导教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教导的事业心、责任感和恰好的年纪优势，能全身心肠投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优良，学生语文综合素质较高。

一个人最大的成功是什么？那就是让自己与心灵等高！让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈！无怨、无悔！充满阳光！假如我竞聘如愿，我将持续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师！以自然温和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教导工作者，充分施展自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教导艺术的芳香，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行先辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种崇高和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心肠必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利！唯此，方能常伴高洁！笑看云卷云舒！静观花开花落！亦看众生俏丽！洁身幽雅！流芳教坛！

谢谢大家！

字在语文演讲稿篇6

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深遂的思想思考我的价值;我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理;我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光!雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师!

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步!路在脚下延伸，而我就在铺路!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我;现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于粉笔生涯的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕坛。古人云：一年之计，莫如树谷：十年之计，莫如树林;终身之计，莫如树人，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业?我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择!虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼;我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的;我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着!我自豪，我是教师!我光荣，我是人民的教师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！