# 上铐教案优秀5篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-23

*教案与教师的教学工作是息息相关的，大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，小编今天就为您带来了上铐教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。上铐教案篇1教学目标：1.知识目标：了解循环的基本原理；了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。2....*

教案与教师的教学工作是息息相关的，大家在写教案的时候，可以培养自己的发展能力，小编今天就为您带来了上铐教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

上铐教案篇1

教学目标：

1.知识目标：了解循环的基本原理；了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。

2.能力目标：初步学会使用循环的方法解决实际问题，完成机器人巡逻一周和不停巡逻的任务。

3.情感目标：通过相互帮助，共同解决问题，进一步培养学生的合作学习能力。

教学难点：

理解什么是循环。

课时安排：

1－2课时。

课前准备：

机器人；编程环境；机器人巡逻场地。

大楼

起点

机器人巡逻场地

教材分析：

本课实际上是要求控制机器人走正方形路线，教材设计有两个意图：首先，机器人走正方形路线，学生可以实践“模块化”的方法，对任务进行分解。机器人沿大楼巡逻一周，实际上可以分解成8个动作：4个“前进”和4个“转弯90°”，如果把“前进和转弯90°”看成一个小任务，那么巡逻一周就是执行4次小任务。这样分析以后，学生运用已有的知识就可以完成巡逻一周的任务了。第二，教材对机器人卫士的要求是“不停地巡逻”，如果学生运用原有的方法和经验，也就是运用顺序结构编写程序，这样的程序势必会很长很长，这样使学生充分感受到顺序结构程序的局限性，从机器人周而复始走正方形的具体事件来引出循环，方便学生理解循环并从这个具体案例中体会和学习运用循环编写程序的方法。

教学建议：

1.创设情境，引出主题。可以展示机器人活动范围，宣布机器人的工作任务：不停地沿着大楼巡逻。

2.引导学生分析任务并尝试，初步完成巡逻一周的任务。

3.让学生思考完成巡逻2周、10周、100周的程序，让学生体会到程序的“太长太繁”。

4.引出循环的概念：解释循环，并以巡逻一周为例，示范用循环的方法编写程序。

5.尝试运用循环的方法编写巡逻指定周数的程序，完成巡逻任务。

6.小结。

练习建议：

本课练习1是对控制转弯方向技能的具体运用，让学生感受到对“循环体”做小的改动，程序的结果就会发生很大的影响和变化，从而进一步感受到循环的特点。练习2有一定的难度，这里主要是考查学生对“循环体”的抽象能力，找出这个任务中哪些动作是“重复执行”的，在这里，机器人走长方形路线的循环体应该是“前进一段（长）——转弯90°——前进一段（短）——转弯90°”，循环2次走完一周，走n周循环的次数就是2＊n()。

附参考程序：

1．乐高机器人程序

巡逻一周的程序永不停止地巡逻的程序

2．纳英特机器人程序

巡逻一周的程序

不停巡逻的程序

上铐教案篇2

活动目标

1、指导幼儿通过对图与图之间关系的分析，学习概括规律并接着排序。

2、引导幼儿在操作学习材料的过程中，发现规律并运用规律。

3、培养幼儿的观察力、分析能力，激发幼儿探索问题的兴趣。

活动准备

教具：图片三张、图形卡若干

学具：操作卡人手一张、两种不同颜色的套环、同一颜色不同形状的图形、插板，两种不同颜色同一形状的插塑积木

活动过程

1、集体活动。

师：今天老师来跟你们玩一个闯关游戏，每一关都有一个问题，你们想试试吗？

好，我们一起来第一关的问题。

（1）出示图片：

瞧，老师带来好多的小鸡，并给它们排好了对，你们看看它们是怎样排队的？

那接下去应该排什么呢？它们是按照什么规律排的？

师总结：原来小鸡是按照1个2个1个2个这样的规律来排队的。

小朋友真能干，顺利通过了第一关。

（2）那我们来接受第二关的挑战吧！

出示图片：

a、看看苹果和梨又是怎样排队的？

b、想想接下来应该怎样排队？

现在我们一起来说说苹果和梨是按什么规律来排队的？

师小结：原来苹果和梨是按2个2个这样规律来排队的。

你们真棒，又闯过了第二关。

（3）第三关，老师要请小朋友来进行单独闯关，你们有信心吗？

看，这是第三关的问题

我们一起来看看气球是怎样排队的？（1个2个2个1个2个2个）那请你给这些气球按规律接着排队，一边排一边说你是怎样给它们排队的？

幼儿操作。

展示幼儿作业，并总结规律。

你是怎样给气球排队的？

师小结：原来气球是按1个2个2个1个2个2个的规律排队的。

你们闯过关了吗？（没有）我们一起来帮帮他，应该接下来排什么？

2、小组活动

引导幼儿根据已有的排列规律的知识，自己设计规律。

交代操作要求：

师：通过努力我们终于闯过了第三关，接下来是最后一关。老师为你们准备了两种不同颜色的套环、同一颜色不同形状的图形、插板、两种不同颜色同一形状的插塑积木。请你选择其中的一种，想一想你要用两种不同颜色的套环、两种不同形状的图形或两种不同颜色的插塑积木设计一种怎样的排队规律？并说说是按什么规律给它们排队的?

幼儿操作。

3、活动评价。

你刚才用哪种材料？你是怎样玩的？

今天通过游戏我们学会了给物体按规律排队的本领，小朋友表现都很好，现在我们休息一下吧！

上铐教案篇3

活动目标

1. 初步了解汽车的类型和典型特征。

2. 学习儿歌《汽车》，了解一些汽车的特殊用途

活动准备

各种汽车图片、幼儿用书《各种各样的汽车》

活动过程

一、说一说：我知道的汽车

1.教师：你知道的汽车有哪些？它们都叫什么名字？

2.教师：你见过的汽车是什么样子的？

二、认一认：这是什么车

1.教师出示各种汽车的图片。

2.教师：这些都是什么车？它们又哪些不一样的地方？

3.请幼儿翻看幼儿用书《各种各样的汽车》

4.教师：上面都画了什么车？你来说说它的名字把。

三、学习儿歌《汽车》

1.教师朗诵儿歌《汽车》

2.教师：儿歌里都说了哪些车？它们都有哪些用途？

3.幼儿学习儿歌《汽车》

延伸活动

1.了解更多汽车的特殊用途

2.操作幼儿手工《有本领的车》

附录

汽车（儿歌）

小板凳，连一连

当做车子开出去

邮政车，穿绿衣

信件包裹装肚里

救护车，穿白衣

病人伤员抱怀里

消防车，穿红衣

喷水灭火跑得急

上铐教案篇4

活动目标：

1、幼儿通过动手操作、比较，能够发现物体的多种排列规律，进行排序。

2、幼儿尝试按颜色和数量的规律给物体排序和接着排序。

3、幼儿愿意与同伴相互合作共同游戏，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

幼儿操作卡，不同规律的彩旗、树木、花的图片。

活动过程：

一、让幼儿感知物体排列的规律。

昨天，羊村村长给我打来一个电话，想邀请我们去羊村帮忙，我们来看看他们是怎样欢迎我们的。

我们一起说说，他们是按什么规律欢迎我们的？

二、发现、观察、比较物体的多种排列顺序并进行排序。

1、在植树节那天，羊村种了很多树，可是还没有种完，我们去帮帮他们吧！请个别幼儿上前操作。

2、提问：种树的时候你有没有发现什么规律？（引导幼儿大胆说出自己发现的规律）

3、小结：原来它的规律是绿色不变，深褐色一个比一个多的规律排列的。

4、为了让羊村变得更美，还要种些花，我们去帮忙吧！喜羊羊说要按照绿色不变，深褐色一个比一个少的规律排列，我们试试看吧！

三、幼儿操作：修路。

1、羊村的路太陈旧了，小羊们都不喜欢，校长我们要重新进行路的设计，请你按照规律排列的顺序为羊村设计一条新的路吧！

2、提出要求：五个人一组，按颜色进行有规律的排列，设计前进行协商。

3、设计好的幼儿将设计图上交。

4、师幼共同检验操作结果，请说说是按照上面规律排列的。

小结：

今天我们到羊村帮忙真开心，我们在羊村学会了很多按照规律排列的方法，我们生活中也有很多规律，一起去找找看吧！

上铐教案篇5

学习目标：

了解太空生活的有关情况，积累相关太空知识。

能够理解课文中提到的太空知识，并能适当拓展，增强知识面

学习本文采用“总-分-总”的结构，条理清晰，层次井然

学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

重点：理解课文中提到的太空知识以及本文采用的“总-分-总”的结构

难点：学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

教学过程

一、导入：

20xx年10月15日，“神舟五号”载人飞船成功发射，中国首位宇航员杨利伟带着中国人的千年企盼，实现21小时的神奇之旅，圆了中国人的飞天梦。今年10月12日，费俊龙、聂海胜又驾驶神舟六号飞上太空多人多天的航天飞行，中国稳稳当当地坐到了国际载人航天俱乐部的第三把交椅上。

那么大家想知道这些宇航员们乘坐飞船在太空中遨游时是怎样生活的吗？今天让我们与美国宇航员杰瑞？利宁杰共同体验《在太空中理家》。

二、教学步骤

1、析题

首先让我们来分析一下本文的标题，大家知道“理家”主要指的是什么吗？

衣食住行，在太空中的衣食住行等生活活动

考虑：本文中的“理家”指的是那些事情？

2、速读课文，整体感知

跑步 长高 穿衣 洗漱 睡觉

3、这些看似很平常的事情，在太空中做这些事情与在地球上有哪些不同呢？请同学们自由朗读，然后小组合作，每组选择其中一个方面，然后交流讨论。（生朗读课文并讨论）

1)跑步：跑步时必须“穿上铠甲”，开始训练时“肩上像坐着什么人”，脚底“针扎”似的痛苦，肩膀、臀部的疼痛与摩擦发热不断加重。

2)长高：既没有什么力量将我往下拽，也没有什么来压迫我的脊椎，所以在太空中长高了。

3)穿衣：没有配套，颜色难看，质量低劣，数量不多，一套衣服得穿两星期。

4)沐浴：设备缺乏，缺水。洗澡、洗发、刷牙、刮胡子都极为不易，浪费时间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！