# 92教案优质5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-24

*没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，教案是检验一个教师教育教学能力的基本标准，小编今天就为您带来了92教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。92教案篇1教学目标：1.知识目标：了解循环的基本原理；了解哪些情况下需要用循环的方法设计程...*

没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，教案是检验一个教师教育教学能力的基本标准，小编今天就为您带来了92教案优质5篇，相信一定会对你有所帮助。

92教案篇1

教学目标：

1.知识目标：了解循环的基本原理；了解哪些情况下需要用循环的方法设计程序。

2.能力目标：初步学会使用循环的方法解决实际问题，完成机器人巡逻一周和不停巡逻的任务。

3.情感目标：通过相互帮助，共同解决问题，进一步培养学生的合作学习能力。

教学难点：

理解什么是循环。

课时安排：

1－2课时。

课前准备：

机器人；编程环境；机器人巡逻场地。

大楼

起点

机器人巡逻场地

教材分析：

本课实际上是要求控制机器人走正方形路线，教材设计有两个意图：首先，机器人走正方形路线，学生可以实践“模块化”的方法，对任务进行分解。机器人沿大楼巡逻一周，实际上可以分解成8个动作：4个“前进”和4个“转弯90°”，如果把“前进和转弯90°”看成一个小任务，那么巡逻一周就是执行4次小任务。这样分析以后，学生运用已有的知识就可以完成巡逻一周的任务了。第二，教材对机器人卫士的要求是“不停地巡逻”，如果学生运用原有的方法和经验，也就是运用顺序结构编写程序，这样的程序势必会很长很长，这样使学生充分感受到顺序结构程序的局限性，从机器人周而复始走正方形的具体事件来引出循环，方便学生理解循环并从这个具体案例中体会和学习运用循环编写程序的方法。

教学建议：

1.创设情境，引出主题。可以展示机器人活动范围，宣布机器人的工作任务：不停地沿着大楼巡逻。

2.引导学生分析任务并尝试，初步完成巡逻一周的任务。

3.让学生思考完成巡逻2周、10周、100周的程序，让学生体会到程序的“太长太繁”。

4.引出循环的概念：解释循环，并以巡逻一周为例，示范用循环的方法编写程序。

5.尝试运用循环的方法编写巡逻指定周数的程序，完成巡逻任务。

6.小结。

练习建议：

本课练习1是对控制转弯方向技能的具体运用，让学生感受到对“循环体”做小的改动，程序的结果就会发生很大的影响和变化，从而进一步感受到循环的特点。练习2有一定的难度，这里主要是考查学生对“循环体”的抽象能力，找出这个任务中哪些动作是“重复执行”的，在这里，机器人走长方形路线的循环体应该是“前进一段（长）——转弯90°——前进一段（短）——转弯90°”，循环2次走完一周，走n周循环的次数就是2＊n()。

附参考程序：

1．乐高机器人程序

巡逻一周的程序永不停止地巡逻的程序

2．纳英特机器人程序

巡逻一周的程序

不停巡逻的程序

92教案篇2

活动目标

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导大班幼儿与小班幼儿的感情，大班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

活动准备

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

活动建议

教师将大班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1)大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5～6组，交代活动规则和要求。

(2)你们知道什么是端午节吗?在端午节我们都要做什么?

教学反思

本次幼儿园大班端午节活动，大班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和大班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食!对于这次活动的开展，也是幼儿园大班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感!

92教案篇3

一.明确目标

1.郑和下西洋的目的、时间、出发地、所达地区和意义

2.知道“倭寇”的含义，掌握戚继 光抗倭的主要事迹。

3.记住葡萄牙占据澳门的史实。

学习重点：郑和下西洋、戚继光抗倭 学习难点：时空概念的掌握

二.前置自学

1.郑和下西洋时的皇帝是 。下西洋目的是为了加强 ;1405年从 出发到 年，先后 次下西洋，最远到达 沿岸和 。所带物品最受当地人喜爱的是 和 。

郑和远航，促进了 ，加强了 。

2.“封侯非我意，但愿海波平”，此文是谁的名句： ;其中的“海波”是指 。

3.1553年， 殖民者以租借名义，攫取了在我国 的居住权。

4.我国也是世界历史上的伟大航海家是 ;明朝抗倭的民族英雄是 。

三.问题探究

1.“及观郑君，则全世界历史上所号称航海伟人，能与并肩者，何其寡矣”。回答：

(1) “郑君”是谁?

(2)其主要事迹是什么?

(3)其事迹有何影响?

2.(1)什么是“倭寇”?

(2)戚继光抗倭取得胜利的原因有哪些?

(3)你应如何向他学习?

92教案篇4

教学目标

1.引导学生对身过的事物进行观察，并在此基础上搜集各种可利用的材料。

2.引导学生发挥想象力，将各种材料如石头，树叶等加工成各种画面。

3.通过制作，培养学生对身边事物的创新再造能力。

课时1-2课时

教学实施

一、课前准备

1.师生共同收集各种可利用的材料，如树叶，豆类，铅笔屑等。

2.带领学生观察这些材料，并能对各种的外形，颜色等特征进行简单描述，并想象其表现那些事物。

二、课堂教学

1.引导阶段

引导深长观察所收集的材料，根据其外形，颜色等，讨论用那些材料可以表现出什么事物。

启发学生可以利用材料天然的颜色和造型进行创作，教师可以示范几种基本的制作方法，如剪，折，贴，卷，插等。教师还可通过示范单项材料制作和多项材料组合的方法，鼓励学生求新求异。

2．发展阶段

“奇思妙想阶段”，启发学生学会基本制作方法的基础上，发挥想象能力，利用或打破材料的原有形态和色彩，充分发挥其作用，进行组合或创造，制作构思奇妙，造型美观的作品。

“情感升华阶段”，引导学生懂得只有善于观察，善于利用身边的材料求异，才会设计出好的作品。

3.收拾与整理

作业完成后，应督促学生收拾工具和材料，先回收可再利用的材料，再整理桌面，保持教室环境的卫生和整洁。

三、课后拓展

1.通过交流，自查作品中的表现材料的方法，看看能找到更好的材料的方法吗？

2.我们是否可以用更多的材料和方法表现各种画面。

92教案篇5

教学目标：

1．通过手工活动，增强孩子的动手能力，并培养对美术学习的兴趣。

2．利用各种彩纸对娃娃造型进行装饰，体验创作的乐趣。

教学准备：

白板纸，彩色海绵纸，金银丝带，双面胶，定书机

教学过程：

一．启发导入

1．提问：我们人体就像一个圆柱，想象如果将白卡纸卷成一个纸筒，上半部分当脸，下半部分当身体会怎么样？

2．提问：我们还可以用各种材料装饰纸筒娃娃，他们可以是不同的性别，不同的职业。大家都有什么样的奇思妙想呢？

二．讨论

1．提问：怎样才能使纸筒娃娃看起来装饰的丰富呢？五官，衣服怎么样做呢？

2．教师演示几种做衣服，头发的方式与

方法，并帮学生把卷好的纸筒用定书机固定。

三．要求

1．大家要发挥想象，大胆创新。

2．漂亮的头发，美丽的衣服，都等你来装扮了。

现在，大家都动手做一做吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！