# 教师数学演讲稿7篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-02-24

*小伙伴在准备演讲稿的时候需要强调条理清楚，为了锻炼自身的语言表达能力，参与演讲活动是很好的选择，而演讲稿的写作也尤其关键，以下是小编精心为您推荐的教师数学演讲稿7篇，供大家参考。教师数学演讲稿篇1各位领导，各位老师：教了几年初三数学，经验不...*

小伙伴在准备演讲稿的时候需要强调条理清楚，为了锻炼自身的语言表达能力，参与演讲活动是很好的选择，而演讲稿的写作也尤其关键，以下是小编精心为您推荐的教师数学演讲稿7篇，供大家参考。

教师数学演讲稿篇1

各位领导，各位老师：

教了几年初三数学，经验不是很多，勉强总结如下：

一、充分备课，是课堂成功的法宝

1、 备好课标。课程标准是教师进行教学活动的指明灯，教师在备课之前应该认真的理解课程标准，为自己即将展开的教学活动找到坚实的基础。

2、备好教材。教材是无数专家用心血与经验编写而成，是课堂教学的一个载体。吃透教材是上好课的一个关键因素。拿到教材后一定要先对本册教材的编写理念、编排特点及内容结构有清楚的认识，对整个知识体系有全面的感知，再针对上课内容进行具体解读。在理解教材的基础上创造性的使用教材，使之更加完善并具有更高的可操作性。

3、备好学情。学生是学习活动的主体，一切教学活动都必须围绕这一主体而进行，所以教师“教”的过程就是帮助学生“学”的过程。在准确理解教材的基础上，就要思考如下问题：什么样的学习目标适合他们?怎样帮助学生最快最有效的达到学习目标?具体而言，诸如哪些方法该让学生掌握，哪些知识该让学生自主发现、自我构建，哪些问题可让学生提出，哪些内容可让学生自主选择，哪些疑难可让学生自主解答，从而实现学习方式的转变;哪些地方学生的理解会浮于浅层，停留表面，学生可能需要点拨、引导、哪些可能会有分歧，何处可进行拓展，激发创新的火花。总之，运筹帷幄，不打无准备之仗。

4、备好教学方案。教案设计是应理清整体思路框架，整体把握教学进程。多设计话题性、开放性问题，设计活动板块、设计问题，为学生“自主、合作、探究”的学习提供平台。为学生提供广阔思考的空间，设想学生解决问题的方案，使教学过程成为多向交流互动、充满活力的过程。

5、精选例习题。例习题的选择宜把握由浅入深，循序渐进，层层深入，适当拓展的原则。新教材当然有其独特的优点，也存在知识体系不严密，例习题不配套的缺点。教学过程中在必要时可打破教材体系，重新组织教材，把离散的知识点整合起来，形成有规律的整体。根据学情选择恰当的习题。

二、重视课堂，决胜千里

1、注重“双基”的落实，即数学基础知识的掌握和基本技能的培养。这其中，基本技能的形成依赖于基础知识的理解掌握，基础知识的掌握对基本技能的培养起着铺垫的作用。因此，只有掌握好了基础知识，才能谈得上数学技能的掌握。

2、在注重“双基”落实的基础上，把握好教学方法。在数学教学过程中，应是坚持启发为主，辅之以讲解的教学方法。特别是在解题教学中，应坚持启发和讨论的方法想结合，充分发扬教学民主，给学生以足够的思维空间，对于解题思路的探讨过程，让学生真正理解，从而提高教学质量和教学效率。。

3、教学中，教师要树立创新的观念，对基础知识和基本练习题的要运用一题多拓，培养思维，防止就知识教知识，就题论题，满足于会解层面上;引导学生一题多变，深化思维的灵活性，防止简单机械和单调的重复劳动，压抑了学生的创新意识;提倡一题多解，提高思维的独创性;还可以培养学生的逆向思维，运用逆向思维去探索问题的结论，达到提高学生思维能力的目的。此外，教师还应培养学生独立思考，思维创新等良好的思维品质。

4、坚持精讲精练：所谓精讲，就是起画龙点睛的作用，然后在掌握基础知识的基础上，组织学生围绕重点进行有针对性的练习，精心设计各种训练题目，组织学生训练时采用多种方式，提高他们学习的积极性，对于一些综合性题目要优秀生说出自己的思路，启发学困生积极参与，使他们共同提高。

三、 重视作业的批改

数学作业是复习巩固数学知识、强化技能、培养和发展数学思维的一个重要环节。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高。它在检查教学效果、调整教学方案方面发挥着至关重要的作用。批改学生作业时，应以解题思路的合理性、运算结果的准确性以及书写情况作为衡量标准，对作业质量进行综合评价，发现错误时，应立即让学生及时纠正，或者单辅导批改。批改数学作业时，教师不仅要留意学生解题的正误，而且更应注重充分挖掘习题的智力因素。搜集不同的解法和思路，充分挖掘学生的闪光点。再适时以精妙之语激起学生思维的浪花。如：“细心”，“有进步”，“爱动脑筋的你肯定还有其它路子”。“你肯定行，因为你是我的骄傲”， “ 你的头脑真灵活”，“这种方法比老师的方法强多了”“你真棒!”，“太妙了!”，“你很聪明,如果字再写得好一点,那就更好了!” “你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的!”，“再细心一些，准行!”。这些评语简洁，富有启发性和激励性，渗透着相互理解、信任、友爱、尊重和鼓励。极大地激起学生学习数学的内在动因，获得学好数学的信心，建成和谐的师生关系。

四、重视教学反思

教学反思目的在于提高教师自我教学意识，增强自我指导、自我批评的能力。并能冲破经验的束缚，不断对教学诊断、纠错、创新。教师的反思，是教师思维再活化、再碰撞的过程。它能加深对教学活动规律的认识和理解，有助于教学更有效、更合理，从而提高教学水平，整体推进教学质量的提高。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容以崭新方式，构建师生互动机制及学生学习新方式，它是我们教师成长的“催化剂”，是教师自我成长的一条有效的途径。一个优秀的教师往往是在积累了大量的教学经验和有价值的教学案例中“优秀”起来的。

一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，其容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点是否突出、难点是否突破;今天哪些地方需要调整、改进;学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。在实际教学中，还是会遇到一些意想不到的问题，如学生不能按计划时间回答问题，师生之间、同学之间出现争议等。这时，教师要根据学生的反馈信息，反思“为什么会出现这样的问题，我如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，从而顺着学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。教学后，多问问自己：“我的教学是有效的吗”，“教学中是否出现了令自己惊喜的亮点环节，这个亮点环节产生的原因是什么”，“哪些方面还可以进一步改进”等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

教师数学演讲稿篇2

尊敬的领导、老师、同学们:

大家下午好!

看到你们正在为前途而奋战我感到很高兴;看着你们那充满期望，有点兴奋、有点紧张、有点忧郁无辜的脸，我感到无比地心痛。你们让我回想起当年我的情节。当时的我成绩似乎优异，渴望成功，我却害怕失败果然失败。

你们怎么幸灾乐祸地笑了。好吧，那就狂笑吧，只要你们轻松地走向成功，我愿意牺牲我自己。

闻听高考失败，我一下子崩溃了：想想可怜的父母，望见那得意忘形已成功的同学，再想想自己没有前途的前途。我决定自杀，可上帝似乎觉得这样太便宜我了。

于是乘坐的汽车不翻身，横穿马路车也不撞我，死不掉也就活下来了。上帝发现此小子经受了应有的考验和心灵折磨，愿意加倍地给我幸福以补偿失意的我。

各位你们看看我因挫折而深沉、富有魅力的脸，你们不觉得应该为我鼓鼓掌吗?这掌声也是献给你们的，因为你们听完了我的演讲会有激动，会对自己很有信心，不仅在高考中会发挥出色，更能在人生的舞台中挥洒自如。

害怕失败一定会失败，这是我想告诉你们的第一点。

各位，你们认识自己吗?你也许会回答我说：“我们老师说我还不错，家长对我不满意，经常批评我，还有同学对我评价也是一般等等诸如此类的话。”

你们没有正确回答我的问题，我问的是你认识你自己吗?而不是别人认识你吗?记得瞎子摸象的吗?没有人完全了解你，只有你自己最了解你自己。

那么你到底是个怎么样的人呢?

你认为你是个很优秀的人那你就会成为一个很优秀的人。

你就是你认为的人。美国科学家曾做试验：随机地把100个人分成好班与差班，三年后好班的学生成绩真的比差班好多了。他们本来是没有区别的啊。

只是他们进入好班后在别人的信任下，他认为他就是个好学生于是就成为好学生了;而进入差班的学生进入差班后在别人的叹气声中认为自己是个差生于是就成为他认为的差生了。

如果你有幸出生在一个会鼓励人的家中，碰到了许多会鼓励人的老师，你很幸运地成为好学生了，我为你高兴;假如你不幸出生在一个用负面方式教育你的家中，碰到一群喜欢用负面方式激励你的老师，我更为你自豪，因为上帝给了你更多的机会考验你，让你学会挑战自己，正确地认识自己。

于是你现在的成绩好运只代表过去，不代表未来。只要你愿意重新认识你自己，那么你就会成为真正的你。

成绩好的同学你可以继续你的自我认定，你很幸运;成绩目前一般的同学，你可以重新认识你自己，要知道现在的你才是真正的你;成绩表面上不行的同学，你们要为自己的过去纳喊，感谢过去的你帮你吃完了苦，现在你可以重新开始新的生活了，这就是佛教中所说的因果定律。

优秀与否首先是一种自我选择。

你们愿意选择优秀吧，为你们优秀的选择鼓掌。

如果你们还不够肯定，我可以告诉你们红楼梦中有一句名言：真作假时真亦假;假作真时假亦真。只要不断地去肯定自己，想象会成为现实。大家知道母鸡孵小鸡需要21天的时间，科学家研究一个人习惯的养成同样也需要21天的时间。

只要你们每天早上起来大声地念十篇：我是最优秀的。晚上睡觉前大声地喊十篇：我是独一无二的奇迹，连续21天，你就真的成为最优秀的人了，要知道那才是本来的你。

你也可以把它写在你的本子上，每次写十篇，相信我肯定有效，这叫心理暗示，我就是这样获得伟大的信心的。看看我的坚定微笑的脸吧。

你在想也许有人会笑你，别管它，因为只有你才会对你自己负全部的责任，你就把他们当成是对你的勉励好了。

记住：没有人可以打倒你，除了你自己!

有个故事是这样说的：佛教徒有个习惯，要辩道，辩赢者可以留下来吃饭、睡觉，如果辩不赢，得继续出行。有一次有个佛教徒来到了一处，那里的教堂是由两兄弟掌管。他于是找哥哥辩，哥哥对他说：“我很忙，你与我弟弟辩吧，他比较好辩一点。”

弟弟只有一只眼睛。半小时后他出来了，对哥哥说：“你弟弟是最聪明的人，我辩不过他，我得走了。”哥哥吃了一惊，不太相信，于是问怎么回事。他说：“我对你弟弟伸出一个指头，代表我们的佛主释迦牟尼。没想到你弟弟伸出两个指头，告诉我说佛主与佛道。

我觉得有道理，于是我伸出三个指头，代表还有佛徒。你弟弟就更聪明了，伸出一个拳头，告诉我说，佛主、佛道、门徒是一体的，缺一不可，太厉害了，我辩不过他，我走了。”过了一会，他弟弟出来了，怒容满面，对他哥哥说：“哥哥，我气死了，刚才那家伙太无礼了，一见我就伸出一个指头取笑我是独眼龙，我强忍着怒火，很克制地伸出两个指头，恭喜他有两只眼睛。没想到这家伙变本加厉，伸出三个指头，继续嘲笑我们两个人只有三只眼睛，我受不了了，伸出一个拳头准备揍他，他马上逃掉了。”

别人明明在表扬他，由于他对自己没有正确的认识，反而认为别人在打击他，于是他就倒下了，倒在自己的垃圾思想中。

你们有没有这样的经历啊。如果有，那就自我解嘲一下吧，发出会心的微笑，然后忘了这些可爱的往事。

现在你们应该有点信心了吧，因为信心是自己给自己的。当然我们更希望别人欣赏我们，鼓励我们。

你想别人怎么待你，你就先怎样待别人。

你想得到别人的欣赏、鼓励，你就先欣赏、鼓励别人。

你如果想得到老师的帮助，就主动地对老师说：“某某老师，我好喜欢听你的课，你讲得深入浅出，而且老师你特有亲和力。”老师听完后肯定激动地摸着你那有智慧的头，特别愿意帮你。

如果你想让你父母鼓励你，你就对他们说：“爸妈，你们辛苦了，我一定努力学习，你们放心好了，只要你们对我有信心，鼓励我，我肯定会考得更好。”你父母听了鼻子都酸了，再也不愿意批评你了，因为你已经长大了，懂得体贴大人了。

如果你想得到同学的帮助，那么请先帮助你同学，鼓励他们，告诉他们，他们很优秀，于是他们感动地对你说：“亲爱的某某，你是最优秀的。”听了这话后，你的潜能开发出来了，分数莫名其妙地高了十分。

道姆斯教授曾说过：“年青人，永远不要担心未来，未来也不可捉摸，只要你活在现在，把握住现在的每一分每一秒，集中所有的注意力把正在做的事当成唯一重要的事去做，全力以赴，你会做得最好的，成功肯定会属于你。”

高考越来越近，我们总是担心时间不够。记住，你没有必要这样，只要把握住现在的每一分每一秒，集中所有的注意力于一门功课中，用最大的热情。同时运用视觉、听觉、触觉，还有味觉、嗅觉感知到你正在复习的功课，那么你的效率将是原来的五倍以上。

要念到自己能听到，要写得自己能触摸到，能感觉到知识的味道，能闻到知识的香味。

何为集中所有的注意力?就是不为你的行为所左右，时时刻刻地思考回忆同一内容，直到理解记住为止。

跑步时，骑车时，做早操时，睡觉时，吃饭时等等，你可以在大脑中放电影，一旦卡住了，立刻拿出书本看一眼再合上继续放电影，直到ok为止。这样你就会越来越喜欢读书了。

你们父母总是要你们吃好，吃饱。各位，我要告诉你们：不要吃太多，不要吃太油。

为什么呢?因为人体总的血液量是一定的。当你吃太多时，血液都流到胃里去了，于是大脑的血供量下降，你的思维能力就下了降，反应就会迟钝，所以吃得清淡些，油不易于消化，考前特别要注意。

考完后你可以吃满汉全席啊。不过别绝食哦，否则你会饿晕的。凡事要符合自然规律，物极必反。

各位，我最亲爱的朋友们，你们会成功的，我已经在你们的心底里刻进了幸福两个字，我要为你们每天祈祷，祝你们成功。在人生的任何一个阶段，我都会关心你们的，都会帮助你们的。

请记住：除了成功，你们别无选择;除了给你们成功，我们什么也做不了。

再见，在那美好的地方等着你们的到来!谢谢大家!

教师数学演讲稿篇3

大家好：

只有100天了。这是多么令人激动的时刻啊，因为现在离我们那梦想中的大学是那么的近了;这是多么让人振奋的时刻啊，因为100天以后我们将在这片倾注了三年汗水的土地上收获累累果实。

我想用一个故事和两句话来表达我对你们的祝愿和叮咛。

一个猎人带着猎狗去打猎，碰到一只野兔，猎人举枪打伤了野兔，猎狗马上冲上去。猎狗尽力地追，野兔拼命地跑。野兔逃走了，猎狗耷拉着脑袋回去挨了猎人的臭骂。野兔一瘸一拐地回去后，同伴问：“你受了伤，怎么还能逃回来呢?”野兔说：“猎狗只是为了一顿晚餐，而我是为了性命。他是尽力而为，我却是拼命去跑。”无独有偶，92年巴塞罗那奥运会游泳馆，在决赛中钱红毅然采取最后20米不换气的非常规游法，在所有运动员和教练员目瞪口呆中，钱红率先冲向终点，取得了冠军。事后，人们问钱红，20米不换气会导致什么结果，她说：“会缺氧而窒息昏迷，但是要想取得冠军就要不留一丝力气，就要拼，拼到最后连爬上游泳台的力气都没有，不给自己留一点遗憾。”用钱红的话反照自己，我们是不是该有所启发，你应该在最后100天，采取什么做法呢?同学们，想想刚才讲的猎狗和兔子的故事，现在的你应该做那只为了保住性命而不留余力逃命的兔子，而不是那只为了午餐而尽力追捕的猎狗。

我要跟大家分享的第一句话是：梦想是邮票，你把它贴在哪，它就能把你带到哪。梦想是20x年度词，邓校长在上周演讲中强调了梦想的意义。现在我想问，快到了实现梦想的时候了，你的梦想是什么呢?你把这张梦想的邮票贴在什么地方呢?你是把他贴在大学的门头上，还是贴在某座城市的工地上，还是贴在家里的一亩三分地上?我觉得此时你的梦想或者目标应该是清晰而且稍稍超出你的实际能力的，能考一本的同学应该朝600分进发，能考二本的同学应瞄准一本，能考三本的同学应力求二本，能考400分的同学应争取三本，其他的同学应争取上好专科，这样人人都有追求，人人都有事可做。我一直鼓励我的学生，上大学应选择大城市，应考好学校，应选好专业，哪怕是专科。有了清晰明确的目标，就会有不折不挠的意志，有在黑暗中前行的勇气，正如邓校长所说：目标是一把明亮的火炬。当然，你的梦想能寄多远，还要看你付了多少邮费。而这100天正是你积攒邮费的最后关键时刻。有些同学又要感慨，哎，时间不够了，还能做什么呢?我不想还去责问你以前干什么去了，我只想请你记住我要与大家分享的第二句话：一件事无论太早或太晚，都不会阻拦你成为你想成为的那个人。这个过程没有时间的限制，只要你想，随时都可以开始。霍去病18岁横扫匈奴，这是帅才早成。姜太公年过九旬，助周消灭暴纣;刘邦知命之年，方才建立大汉;廉颇老矣，尚可征战沙场。时间真的不是问题，信念、决心、勇气可以战胜一切。

教师数学演讲稿篇4

不管论年龄还是资历，在这么多优秀老师面前，我都没有资格在这班门弄斧的，因为有很多我所做的别人也在做。我只是把我教学中的点滴体会说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想工作做通了，工作也就好办了!

一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

三，在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到;对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

四，因为是ab血型吧，ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。比如：(事例略)。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

五，教学时，我很注意学生的听课情绪，课堂上尽量不吵学生，课堂上出现的问题的处理办法正像一个学生写的作文《我的老师们》中写的那样(在这篇应文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”)，说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。

六，教育学生注意个性化。比如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我说，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

七，注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

八，虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡-通故事，课余时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。

总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着!

教师数学演讲稿篇5

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易。＂人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展＂，这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课。在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索。在“名师”xxx老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼。

每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率100。在担任数学组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《xx教学法》、区级《xx听音心算》及校级的《xx整合》等课题研究。

为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习；通过了全国计算机一级考试；撰写论文多次获得区级三等奖；积极参加各种活动，获得过xx区“优秀团干”，xx区首届艺术节书法比赛三等奖；本人也多次获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”的称号，所带班级在校运动会等活动上多次获得团体第一，“优秀班级”“优秀雏鹰中队”，等称号数学教师的职业是我所热爱的。

我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

谢谢大家！

教师数学演讲稿篇6

尊敬的校领导、各位老师：

大家好。我拟竞聘本校数学教师岗位和班主任，理由有三条：

一、具备专业资质。

我毕业于广西师范学院数学系，经历了三年比较系统的专业训练，后来经过三年的函授学习，获得华中师范大学数学与数学应用专业本科文凭，现持有初级教师资格证书和普通话等级证书，具备中教一级专业技术职称。

二、经历丰富、自成风格。

我从xx年毕业至今，一直工作在教学的第一线，除了初中还教过职业高中和普通高中，因此对整个中学的数学教材体系比较熟悉，还带过四届学生，经过十五年的摸索，已形成一套自己的带班、教书风格：作为班主任，我以教会学生如何做人、如何学习、如何合作为目的，注重培养学生的自我教育、自我管理、自我发展的能力，善于作学生的思想工作，与学生平等相处；作为授课教师，我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

三、工作四年，小有收获。

我来十八中已近四年，在校领导的关怀、同事的帮助、自己的努力下取得了一些成绩：去年所带的xx班获文明班级称号，自己连续两年获十佳教师称号，xx年获柳州市巾帼建功能手称号。我已与十八中建立了深厚的感情，正直学校面临二次创业的艰难时期，我愿为学校的建设添砖加瓦，尽自己的一份绵薄的力量。

各位领导，如果我有幸得到这个岗位，请你们相信，我会努力让自己成为一名好职工。作为职工，尊纪守法是我起码的行为准则，勤奋工作是我的分内之事，作为好职工，我应让自己具备三个“意识”，服从意识，十八中就象在激烈的竞争中航行的一条船，大海航行靠舵手，如果校领导就是舵手，我则坚信你们有信心、有能力带领我们乘风破浪，驶向胜利的彼岸。

旅途中不管有多苦、有多难，我都会服从命令，身先士卒、马首是瞻；主人翁意识，国家兴亡，匹夫有责，十八中兴旺，我光荣；十八中衰落，我羞耻，我个人的命运与十八中的命运紧紧联系在一起，因此我不能袖手旁观，在埋头工作的同时，也要动脑筋，为学校的建设献计献策；大局意识，个人利益服从集体利益，我始终把学校的利益摆在第一位，红花还需绿叶配，如果需要我做绿叶，我会乐于服从，为学校的发展蓝图锦上添花。

各位老师，如果我有幸得到这个岗位，请你相信我会成为你的好同事，以礼相待，不搬弄事非，是我与人相处的基本原则，俗话说牙齿和舌头还有打架的时候，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，希望我们能够开诚布公、已诚相待，通过相互沟通避免猜疑，要彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在坐的同事有需要我的帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

我的职业是教师，努力成为一个好教师是我的目标，可以说我是个基本合格的老师，但离优秀教师的标准尚有差距，今后我的努力方向是如何搞好班级建设、如何提高课堂教学质量，我会动脑筋想办法不断的反思、改进、完善、发展我的工作方法和教学方法，使自己的工作不断进步。

我愿做一颗小草默默奉献，为十八中的发展做出自己的贡献。谢谢大家。

教师数学演讲稿篇7

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是数学教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、盛市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学数学第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。

我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx、20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生李雅捷在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。20xx年被评为天心区先进教育工作者，20xx年被评为天心区优秀教育工作者。在20xx——20xx年的年度考核中均被评为优秀。

四、我有较强的工作能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

五、我有较好的年龄优势。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合数学学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的数学素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好数学教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！