# 鼓教案推荐6篇

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-02-25

*对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，下面是小编为您分享的鼓教案推荐6篇，感谢您的参阅。鼓教案篇1活动目标：1、教会幼儿学习正确使用剪刀，灵活的向四角中心剪开。2、幼儿...*

对于教案的书写，我们一定要注意将自己的教学目标确定好，教案对于老师来说是一项非常常见的材料，因此需要认真对待，下面是小编为您分享的鼓教案推荐6篇，感谢您的参阅。

鼓教案篇1

活动目标：

1、教会幼儿学习正确使用剪刀，灵活的向四角中心剪开。

2、幼儿想象动物特点，画出动物图像。

3、学习自制风车，感受自制风车的乐趣。

活动重点：

幼儿灵活使用剪刀、想象绘画、自制风车。

活动难点：

幼儿学会看书中的实线，按线条剪开，以间隔的方法将四角向中心折，自制出风车。

活动准备：

幼儿用书、剪刀、彩笔。

活动过程：

1、组织幼儿活动，介绍今天的教学内容。（学习创意手工）

2、教师出示动物风车，引起幼儿兴趣。

3、教师提问幼儿想不想做一个动物风车，幼儿回答后，教师示范怎样做风车。

4、发放幼儿用书，彩笔、剪刀。

5、教师指导幼儿剪下绿色的正方形纸，先教幼儿对角折两次，用剪刀向中心剪开。

6、教幼儿以间隔的方法将四角向中心折，并用小牙签将其固定在吸管上。

7、幼儿用彩笔在白色的正方形上画上小动物头像并剪下来，将四个小动物的头像粘贴在风车的四角上，动物风车即完成了。

活动延伸：

教师带幼儿手拿自制的风车，到室外玩风车，感受自制玩具的乐趣。

鼓教案篇2

活动目标：

1、能辨别放鞭炮时哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2、掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备：课件、放爆竹图片。

活动过程：

一、图片导入。

1、出示图片，提问：图片里有谁？在做什么？这样做对吗？

2、请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。

师：把鞭炮对准小朋友或者扔到森林里，会发生什么危险？

3、引导幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问：“如果是你，你会怎么做？”

二、观看关于安全方面的视频课件。

1、提问：给你印象最深的情景是什么？为什么？

2、逐一观看片段，判断分析其危险原因。

师：这样做对吗？为什么？应该怎么做？

3、鼓励幼儿发表自己的想法。

三、安全教育小结。

1、提问：以后我们应该怎样玩鞭炮？如果有人做危险的事情，应该如何保护自己，远离伤害？

2、选出每日安全员，确定职责。

3、安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

师：玩鞭炮可不能随便。鞭炮虽小，危害很大。不要对准他人；不要在容易着火的地方玩；不能吓唬小动物；如果鞭炮不爆炸也不要靠近；不要把鞭炮放进玻璃瓶。小朋友们，都记住了吗？

活动延伸：

可开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。

鼓教案篇3

主题活动：

中秋节

社会性：

中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：

有关中秋节的图片、vｃｄ等资料。

活动过程：

１、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

２、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

３、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

４、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

５、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

目的要求：

１、学会唱这首歌曲，激发热爱老红军的情感。

２、学会正确演奏方法，掌握各种乐器的伴奏型。

３、会用乐器打出４／４拍音乐的强弱拍。学习简单节奏型的齐奏。

准备：

1、老红军打坏蛋的故事。

2、乐器：铃鼓、串铃、小鼓等。

3、音乐磁带；节奏卡；

活动过程：

１、讲述老红军打坏蛋的故事，教育幼儿热爱老一辈革命家。

２、幼儿学唱歌曲：《爷爷为我打月饼》，体会爷爷对孩子的一片深情。

３、请幼儿欣赏磁带音乐：有乐器伴奏和没有乐器伴奏的音乐。让幼儿比较：哪一咱比较好听。

４、幼儿练习敲击乐器：串铃、铃鼓、小鼓等。

５、学习各种乐器伴奏型。

６、幼儿学习为歌曲伴奏：

——徒手练习，指导幼儿打出音乐强、弱、次、强、次弱的规律。

——幼儿看乐器标志练习不同的节奏型。

——看教师指挥进行简单的齐奏。

音乐活动：爷爷为我打月饼

鼓教案篇4

一、活动目标。

1、通过认一认、比一比，引导幼儿感知长方形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

3、发展幼儿观察、比较、动手操作能力。

二、重点、难点。

1、重点：感知长方形的特征。

2、难点：会按图形特征进行归类。

三、活动准备：

1、几何图形若干（正方形、长方形、圆形）。

2、剪刀若干。

四、活动过程。

（一）出示几何图形让幼儿辨认。

教师：“小朋友说一说黑板上有哪些图形？”（圆形、正方形）

（二）图形分类。

教师：“黑板上有这么多图形，谁会把一样的图形放在一起，并数一下一共有几个？”

（三）认识长方形。

1、教师手指长方形，“这是什么图形？它和正方形有什么地方是一样的，什么地方是不一样的？（它们都有四条边，四只角；正方形每条边都一样长，长方形每条边不一样长。）”

2、教师在幼儿讲述时，可将长方形和正方形进行比较，引导幼儿观察它们的不同。

（四）通过折叠验证：知道长方形上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。”

1、教师：“现在请小朋友把长方形的长边比一比，短边再比一比是不是一样长的？”

2、小结：长方形的上下两条边是一样长的，左右两条边也是一样长的。四个角都是一样大的。

（五）幼儿操作。

1、请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它变成长方形。

2、给长方形涂颜色。看看图上有什么图形，请小朋友给长方形涂上颜色。

鼓教案篇5

活动目标：

1．尝试用棉签画仙人掌．认识绿色和黑色．能用两种颜色作画。

2．借助观察仙人掌、书空练习等策略，学习从内向外西短线和涂染的方法。

3．能大胆地作画。

4．大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5．培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1．组织幼儿观察仙人掌

2．画有仙人掌外轮廓的面纸或若干支棉签．绿色和黑色颜料

活动过程：

1．引导幼儿再次观察仙人掌，回忆已有的感知经验。

教师：这棵大大的仙人掌人是什么颜色的?它的身上有什么?它的刺是怎么长的?

幼儿回答后．教师总结．

教师：仙人掌是绿色的．身上长满刺．刺细细的，尖尖的· ’

引导幼儿用手指从内向外做书空练习·体会快速“提”的动作·

2.通过书空练习帮助幼儿掌握仙人掌的造型。

教师示范顾着一个方向画圈的动作，引导幼儿练习涂染·

教师：怎样用棉签西仙人掌的身体呢?

指导幼儿练习画刺。

教师：剌从仙人掌的“身上”长出来．细细的·尖尖的，长了许多许多·

3．幼儿绘画。教师指导。

指导幼儿大胆涂染，画出尖尖密密的刺。

提醒幼儿作画过程中换棉签蘸颜料，保持销售，衣服干净。

4.展示幼儿作品．共同欣赏。

教师：谁的仙人掌刺最多，谁的画得最像？

活动反思：

从幼儿的作品中可以看出大部分幼儿都能画出仙人掌的基本轮廓，又因为之前几次特色课重点练习了颜色渐变，为给仙人掌涂色奠定了坚实的基础。但在画仙人掌上面的刺时，很多小朋友的画都是密密麻麻的，又粗又长。可能是我还没有解说的更仔细，更彻底，把它忽略了。

鼓教案篇6

活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：

小组号牌 自带水果 一次性塑料 刀具 盘子等

活动过程：

一、教师介绍活动的意义秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

二、介绍游戏规则：

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1、以三个家庭为一小组，发放号牌。

2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4、奖项有：配合默契大奖和造型奖。

三、水果拼盘比赛教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。

四、评选与品尝活动颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

五、教师进行今天活动的小结

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！