# 班主任工作学期工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-25

*工作总结通常包括一个行动计划，指导未来的行动和决策，工作总结可以为员工提供清晰的目标和方向，增强动力，下面是小编为您分享的班主任工作学期工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。班主任工作学期工作总结篇1本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。回...*

工作总结通常包括一个行动计划，指导未来的行动和决策，工作总结可以为员工提供清晰的目标和方向，增强动力，下面是小编为您分享的班主任工作学期工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。

班主任工作学期工作总结篇1

本学期，我担任的是高一年级6班的班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩：班级量化考核每周都是前三名，本学期的三次月考中，我班两次第三名与一次第五名。

作为一名班主任，我现将20xx年上半年工作总结如下：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的`丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周二我会收上来认真的阅读和批改。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到操场上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了领导的表扬。

特色之二：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

我和学生之间，有三个共同———共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好高一班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、为人师表，率先垂范、

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书、因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会做好xx年下半年工作计划，争取将工作做好更好。

班主任工作学期工作总结篇2

为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。

抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用。这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。

班主任工作学期工作总结篇3

上周是开学后正式上课的第一周，同学们都能够从假期状态很快回到学习状态，师生的工作学习显得乐观而充满生机。回顾上周，按周计划布置的各项工作得到有序推进，接着简单总结一下上周的班级情况：

一、做得好的地方

1、学习方面：同学们能够很快地从假期的状态转入学习状态中，教师布置的学习任务基本都能够完成。对于课堂上教师提出的问题，多数都能够找到答案。

2、卫生方面：学生能够把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得比较干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现卫生死角，这是同学们环境意识增强的表现。

3、纪律方面：早读的纪律比较良好，早到的学生能够自主有序地在领读的学生的带领下，认真地进行早读。班级里秩序井然，学习氛围较为浓厚。

4、集体活动：上周是班容班貌布置，学生十分积极参与班级布置活动，有学生主动将班级的黑板报擦洗干净，这点值得表扬。

二、今后需要改进的方面：

1、课堂的气氛并不十分活跃，主动回答问题的学生个数基本保持不变，有些学生害怕答错，不愿意回答，望有所改进。课文的朗读情况并不理想，存在严重的拖音，段句之间缺少停顿，朗读缺乏感情等问题较为严重。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，甚至有学生攀爬走廊上的栏杆，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起所有学生的重视，禁止攀爬栏杆。

3、清洁卫生保持不够，班级有个别学生出现随手丢垃圾的不良现象，这给值日的同学增加工作量，望同学加以改正。

4、作业情况不好，发现有个别学生早读过来时没有早读，而是在补昨天的作业，浪费读书的最佳时间。作业还存在抄袭的情况，希望所有同学能够独立完成作业。另外，学生作业还存在着完成质量不高，字迹潦草，页面不整洁等问题，需多加注意。

班主任工作学期工作总结篇4

本学期是我第一次担任班主任工作，作为一个新班主任，一学期下来，我紧密围绕学校中心工作，按照德育处安排展开班级管理工作，经历了由刚接手时的忐忑不安到学期末的思路逐渐清晰，这其中甘苦自知，班级在成长的同时，我作为班主任也在一步步成长。下面就是这一学期来我在班级管理方面总结出来的一些做法：

一、抓好班级常规管理，培养良好班风

抓班风，要从每一处细节入手，所以我从上好开学第一课开始，就引导学生注重日常行为规范，制定了七（9）班班级日常行为规范，要求学生严格按照学校及中学生行为规范去要求自己，在服饰、仪容仪表、文明礼貌、行为习惯、纪律、三操等方面严格要求自己，细化每一个细节，比如说每天早上提前20分钟到校，见到地上有一片碎纸，我主动弯腰低头捡起来，看到谁的衣服领子不整齐，我亲自上手去为他整理，这样以身作则，勤跟严管的做法坚持了一段时间后，学生由开始的懒散自由变得慢慢关注自己的言行举止，经过一学期的养成，目前班内学生都能很自觉的按照班规的内容要求去做，在个人卫生、仪容仪表、语言文明、行为端正等方面均有了很大的进步。卫生也由最初的推诿拖拉变成了现在基本上能主动提前做值日。出操时间比最初缩短了，迅速了，动作也比刚开始更整齐规范了。所以，一学期下来，学生养成了不少的好习惯，形成了人人关心班级发展人人为班级着想的良好风气。

二、主抓思想教育，注重学生励志教育

光抓常规教育只能解决行为习惯问题，最终让学生安下心来好好学习还是要通过思想教育上坚持不懈，所以在抓好常规教育和习惯养成教育的基础上，我主抓学生思想教育，并且把思想教育作为一项长期不懈的工作持久来抓，利用班会课作为思想教育阵地，班会期期有主题，利用早读、课间操甚至上课前5分钟的时间，发现学生问题及时进行思想教育，比如说有一段时间我发现班内有个别男生偷偷上网吧，有个别女生打了耳洞带着小耳钉，还有孩子把裤腿改小，于是及时地利用班会课进行了思想整顿，及时地杜绝了不良风气的传播。既然要抓好思想教育就要嘴勤，多说，多给学生讲道理，但是我发现，有时候干巴巴的说教作用并不大，北京房山中学优秀班主任隗金枝老师说过的一句话让我印象深刻，她说：有时候学生讨厌的并不是我们讲道理，而是我们讲道理的方式和方法。于是我在讲道理的方式方法上动脑子想办法，不再只是说教，而是利用好成长教育课，力争做到每期有主题，每期争取都在多媒体教室上，利用一个个视频片段，演讲、故事、名人事迹等影响学生思想，触动学生心灵，激发学生积极向上的斗志。比如说尼克.胡哲演讲实录《我和世界不一样》让学生感受到“人生最可悲的并非失去四肢，而是没有生存希望及目标！人们经常埋怨什么也做不来，但如果我们只记挂着想拥有或欠缺的东西，而不去珍惜所拥有的，那根本改变不了问题！真正改变命运的，并不是我们的机遇，而是我们的态度。” 通过《人生的十字架》ppt让学生学会了“勇于承担青春的责任”，通过《珍爱生命，永不放弃》懂得了“珍爱生命，学会感恩”，故事《呆滞的小毛驴》让学生感受到“身陷危机时要拒绝逃避勇于挑战困难，走出危机”通过这一堂堂生动有趣的成长教育课，使学生心灵得以净化，为学生励志勤勉做好导向。

三、加强学科练习，重视各科均衡发展

作为班主任，光抓数学课是不行的，要想提高学生整体学习能力和学习成绩，就要语数外史地生各科都重视。因此，我不光辅助英语和语文老师规范作业和课堂纪律，多和语英老师交流学生情况和管理方法，在地理生物和历史课上也能看到我的身影，时不时地下班查看纪律，看看是否有人没有认真听讲，利用课间检查学生各科作业完成情况，对于未按时完成作业的及时进行整顿，经过我的重视和常抓不懈，学生对这些科目的重视也自然提升了。 实践证明，对各科均衡发展常抓不懈是有用的，从这次的成绩看，我班比期中成绩有了很大幅度的提升。这都得益于个任课教师的努力的同时也与我的努力分不开。

四、加强安全教育，创建和谐安宁班级体

安全无小事，责任重于泰山。因此，安全教育坚持天天讲，时时讲。这学期在学校统一安排的安全教育主题班会外，我还利用其它时间组织学生学习了交通、人身财产、防火防盗、安全用电、防震防意外、心理健康等安全教育，增强了学生的安全意识，掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的身心健康成长。遇到学生心理隐患时及时做好疏导工作，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结，稳定发展。一学期来班内平安稳定。

以上就是我本学期以来在班级管理与发展方面做的一些努力，虽然取得了一些成效，但是班主任工作纷繁复杂，有很多地方我想得到但却没有做到，还有很多管理上的缺陷等待我思考和完善，比如说，有些学生值日做得还不及时；学生学习的积极性总是不太理想；思想上总是有些懒散；与家长和学生沟通的太少了解不够等等，这都是我应该改进的地方，在下学期我会不断完善自己管理方面的能力，依然把思想工作常抓不懈，遇到困惑时向有经验的班主任请教方式方法。争取早日成为一个合格、优秀的班主任！

班主任工作学期工作总结篇5

当每一届孩子从幼儿园大班毕业的时候，我心里总是交织着欣慰与不舍，这一幕反复上演，也让我加倍收获着感动和幸福。我毕业后从飞彩幼儿园、橄榄绿幼儿园到第四幼儿园，这一路走来，从最初的青涩逐渐成长，经过不断的磨砺、锻炼，现在的我已经是一名有着丰富的教育教学和班级管理经验的老教师了。九年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获;唯有爱，才是最好的教育。

一、用爱，建立平等的师幼关系。

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德。

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

在班主任工作中，我体味着教育的乐趣，感受着教育的幸福。我会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我!

班主任工作学期工作总结篇6

高三最终一学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科教师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情景

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮忙学生树立正确的梦想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪

每次模拟考后，让学生分析自我的考试情景，看到自我的长处，树立信心，找出自我存在的问题，知识掌握的情景，系统性，灵活性如何，本事怎样，应试心理的把握情景等方面，克服盲目性。对上述情景找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出期望，让学生感受到教师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的.主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐。

五、尽最大努力改善学生的习惯

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自我的时间。再次是要学生具备专注做事的本事，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能提高。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自我周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人简便愉快的感觉。最终，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到教师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一向经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一向停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！