# 苔教案参考5篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-25

*写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，小编今天就为您带来了苔教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。苔教案篇1第 二 课 时一、朗读课文。 1、自由读课文，用优美的朗读再次感受“黄山奇石”的神...*

写教案最重要的一点就是写明自己的教学流程，大家在制定教案时一定要先给自己明确好教学目标，小编今天就为您带来了苔教案参考5篇，相信一定会对你有所帮助。

苔教案篇1

第 二 课 时

一、朗读课文。

1、自由读课文，用优美的朗读再次感受“黄山奇石”的神奇、美丽。

2、背诵竞赛：教师出示图片，学生背诵相应段落。

二、复习生字。

1、开火车读字组词。

2、读儿歌，巩固识字。

三、指导书写。

1、教师、学生一同分析字型。

2、教师示范书写重点字。

3、学生描红，临写。

4、组词练习，小组内开展组词竞赛，看谁组的词最多。

四、想想说说。

想一想“天狗望月”、“狮子抢球”、“仙女弹琴”这几块奇石的样子，再挑一块说一说，画一画。

五、布置作业。1、书写生字、词语。2、朗读背诵课文（自己喜欢的部分）朗读背诵。

六、相关练习。

见《素质教育新学案》第6页的游乐园。

板书设计

黄山奇石

仙桃石 猴子观海 仙人指路

神奇 美丽

教学反思：

?黄山奇石》这一课是一篇看图学文，文字浅显易懂，书中配有精美的图画，通过多种形式的朗读学生就能轻松理解课文。

孩子们浮想联翩，也许孩子们的想象是幼稚的，不尽人意的，但却是丰富而又美好的，既有所学知识的运用，又有突破常规的创见，创造的意识得到良好的培养。孩子们边想边表演，乐在其中。再加上教师适时的恰当的评价，更带给他们信心和勇气。

苔教案篇2

教学目的：

1、培养幼儿稳步走、跑、转的动作。

2、能按一定的信号和要求做动作，注意保持身体的平衡。

3、让幼儿在轻松愉快中，学习用身体动作来表现春天吹动小树叶的情景，激发幼儿的想象力。

教学准备：

铃鼓一个

教学进行：

1、教师讲述一个情节，请幼儿用动作表示自己的感受，春天到了，凉凉的春风吹动了小树，小树会怎样？请幼儿回答，并用动作来表现。

2、游戏：

春天里的小树叶，教师扮“春风”，幼儿扮“小树叶”，听“春风”发出各种信号（用铃鼓表示）小树叶做动作。

（1）游戏开始前，教师讲述规则及信号，教师手摇铃鼓说：“起风了”幼儿在场地踏步走。

（2）教师说：“刮大风了”，同时快速摇动铃鼓，幼儿在场地上自由地跑。（注意不碰撞）

（3）教师说：“风小了”幼儿慢慢或踏步走。

（4）教师说：“刮旋风了”，幼儿在原地转圈。

（5）教师说“风停了”，幼儿在原地站位。

3、游戏“拾落叶”。幼儿当“小树叶”，教师扮拾落叶的人，教师与幼儿念儿歌：小树叶，飘呀飘，飘来飘去象小鸟，小树叶，飘呀飘，落在地上睡大觉。拾落叶的人用手轻拍“小树叶”，被拍到的“小树叶”要轻轻地走到教师身后，跟着教师去，排成一列长长的车，开出场地。

苔教案篇3

活动目标：

1、对蝴蝶的演变过程充满好奇。

2、尝试运用绘画的方式表现蝴蝶的特征和生长过程。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

毛毛虫变蝴蝶视频、剪纸

活动过程：

一、引入课题(用时2分钟)

以拼图游戏引入活动主题(共6各组，每组各一个拼图与同伴共同完成)提问：谁玩过拼图游戏?你们能拼出来什么?幼儿：玩过/没玩过蝴蝶

二、幼儿讨论(用时3分钟)

1、引导幼儿了解蝴蝶外形特征提问：拼出来的蝴蝶是什么样的?

(小结：通过颜色、翅膀、触角、身体、花纹)

2、教师：你见过蝴蝶么?知道蝴蝶的宝宝是谁吗?毛毛虫怎么变的?

三、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程(用时15分钟)

1、欣赏视频(无目的观看)教师：你看到了什么?

幼儿：毛毛虫、蝴蝶2、欣赏视频(有目的观看)

教师：毛毛虫是怎么变成蝴蝶的?先…..后….然后…再…)

幼儿：圆的(卵子)、毛毛虫、蛹、蝴蝶幼儿讲述刚才看到的过程

教师：进行纠正并在黑板上贴上剪纸(蝴蝶演变过程)

四、运用绘画的方式表现蝴蝶演变过程(用时10分钟or延伸课题)(注：不进行评价幼儿的绘画，)

教学反思：

本堂活动内容是属于幼儿科学领域的活动课。蝴蝶本是日常生活动中常见的一种昆虫，通过本堂教学活动，幼儿对听故事、看动画片、拼蝴蝶图以及随音乐用姿体表现毛毛虫变蝴蝶过程，总体还是感兴趣的，也初步对蝴蝶蜕变知识有了感知上的认识，整个活动幼儿在轻松、愉快的氛围中完成活动的全部内容，基本实现了教学活动目标。

苔教案篇4

复习目标：熟练掌握第七单元的字词，能找准反义词，了解课文的内容，知道从文中得到的启发。

复习过程：

一、 复习认读的字

1、 学生自由朗读生字表（一）中第七单元的生字，注意容易读错的读音。

2、 交流重点的读音：注意翘舌音：持（ ） 耻（ ）逝（ ）

平舌音：素（ ） 前鼻音：愤（ ） 朴（ ）

3、 交流多音字，并组词

量（ ）（ ） 盛（ ）（ ） 称（ ）（ ） 撒（ ）（ ）

二、 复习要求写字词

1、 读读词语表，记忆字形，注意难写的字

2、 提出容易写错的字：注意：“矛盾” “谦虚” “鞋” “懂”

重点区分：抢 坦 般 阶 恼 朴 陶

抡 担 船 价 脑 仆 淘

3、相信词语的意思，找找反义词

进攻 傲慢 丑陋 懦弱 愚蠢 大方 冷漠 认真

三、 复习课文

（一） 复习《矛和盾的集合》

1、 说说矛和盾分别有哪些优点和缺点？

2、 利用矛和盾的优点发明了什么?

3、 从文中得到什么启发？

4、 例举课外的例子说明最后一句话

（二） 复习《科里亚的木匣》

1、 读读科利亚挖木匣的句子，找出动作的词，从中觉得科利亚怎么样?

2、 读读科利亚挖木匣的句子

1找出两次挖有什么不同？

2从文中你又觉得科利亚有什么特点？

3、 从这个故事中得到什么启发？告诉我们什么？

（三） 复习《陶罐和铁罐》

1朗读复习1-9小节

2找出描写铁罐与陶罐神态的词

3从中觉得它们有怎样不同的性格特点？

2、《陶罐与铁罐》的故事告诉我们什么？

苔教案篇5

一、指导思想：

本课以“健康第一”为指导思想。结合我校自己的特色，本着“以教师为主导、以学生为主体、以快乐为主题”依据低年级学生的心理特点，结合本课教材内容，围绕五个学习领域，紧扣三个目标创设意境，给学生创造一个生动、活泼的学习氛围。通过教师的启发、引导让每位学生以饱满的热情，积极的姿态，投入到学练中，使学生在玩中学、学中玩，享受到在运动中做主人的快乐。从而促进学生创造性的学习，激发学生的运动兴趣。培养学生在学练中养成积极思考、勇于创新、主动参与的习惯，增强自信心，增进团体合作意识。

二、教材分析：

本节课教材是“课标”中水平二的跳跃部分，由于学生对它的认识比较肤浅，因此在教学内容的安排上，把单脚起跳，双脚落地；踏跳准确、有力；落地轻巧作为本节课的重难点。

通过教师引导，学生自主的学练形式来完成其教学任务。

三、教学目标

根据本班学生生理、心理特点和运动技能水平制定如下目标：

1、学生能主动参与运动动作的学习。

2、学生在体育活动中具有展示自我的愿望和行为。

3、学生初步掌握单跳双落的动作要领。

4、学生在体育活动中能表现出较高的热情及合作行为。

四、教学方法

1、教学中注意启发诱导、有意识培养学生的想象力、创造力，发展学生个性。

2、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

3、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

4、采用游戏，提高学生积极性。

5、运用音乐伴奏，活跃课堂气氛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！