# 幼儿园《哭》社会领教案8篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-25

*大家在制定教案的时候，一定要根据教学目标来拟定教学流程，教案是教师为了保证上课进度预先撰写的文字载体，以下是小编精心为您推荐的幼儿园《哭》社会领教案8篇，供大家参考。幼儿园《哭》社会领教案篇1活动目标：1.了解水果店里各种水果的名称，摆放方...*

大家在制定教案的时候，一定要根据教学目标来拟定教学流程，教案是教师为了保证上课进度预先撰写的文字载体，以下是小编精心为您推荐的幼儿园《哭》社会领教案8篇，供大家参考。

幼儿园《哭》社会领教案篇1

活动目标：

1.了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。

2.遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

重点难点：

参观过程的讲解与安全

活动准备：

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1.出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。

2.提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？

3.活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1.你喜欢去水果店吗？

2.你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3.水果是怎么摆放的？

4.同一类水果放在一起，有的水果摆在外面，有点水果放在冷藏柜里面。

5.买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

幼儿园《哭》社会领教案篇2

活动内容

重点领域 社会

相关领域 语??

活动目标

1、知道自己是班级的一员，要随时关心，爱护集体，为集体服务。

2、学会整理物品的简单方法。

3、让幼儿体验到为班级服务的乐趣和意义。

重点、难点 教会幼儿学会用简单的方法来整理物品，能找到当小主人的感觉。

活动准备 1、请大班幼儿排练情景表演“小椅子”倒了。内容大致为：看到小椅子倒在地上的不同表现：（1）视而不见，（2）告诉老师，（3）自己把它扶起来。

活动过程：

一、幼儿观看情景表演，激发幼儿兴趣。

1、组织有观看情景表演“小椅子倒了”，小椅子倒了，一个小朋友去报告老师，但有的小朋友就视而不见。

2、表演完后老师提问小朋友：

（1）看了这个表演，里面讲了一件什么事？

（2）这件事情里你认为哪种行为是对的，那种是错的，为什么？如果让你在这种情况下你会怎么做？

（3）老师请小朋友来讨论一下，我是怎么为大家服务？都服务了什么？如果我自己遇到这种事情的时候我应该怎么做？会不会像第一个小朋友一样视而不见呢，还是会像第二个同学学习，报告老师或自己把他扶起来。

二、改编情景表演内容：

请小朋友按照这个情景表演，把自己的行为表现表现一下，让幼儿亲身体验。

三、结合图片幼儿交流讨论

让幼儿想一想，说一说，应该怎么来关心我们的活动室，平时可以为我们的活动室做些什么。

四、小结：

通过这个情景表演，老师让小朋友明白在今后的生活中都要做个时时注意身边事的小朋友，不能自私自利，只顾自己。

幼儿园《哭》社会领教案篇3

设计意图：

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会,努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

活动目标:

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

活动准备：

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

问：自行车应该在什么道上行使？自行车应该怎样过马路？自行车该遵守哪些交通规则呢？小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶？自行车应该怎样过马路？自行车又应该遵守哪些交通规则？ 那行人呢？

二、区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

三、实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

幼儿园《哭》社会领教案篇4

活动目标：

1．知道真正的快乐是与人同乐，最大的快乐是给人快乐。

2．愿意与人分享，并体会分享的快乐。

活动重点：

知道真正的快乐是与人同乐，最大的快乐是给人快乐。

活动难点：

愿意与人分享，并体会分享的快乐。

活动准备：

1．准备一件自己心爱的东西、学习用品及其他物品。

2．总结自己一些好的学习方法，成功的经验等，制成小卡片。

活动过程：

一、故事激趣

1．教师讲述“盲人挑灯夜行”的故事，但不把故事结尾说出来。

2．学生续编故事结尾，猜想盲人会怎么说。

3．教师出示故事结果。学生针对盲人的话谈自己的感想。（盲人说：“我提灯笼并不是为自已照路，而是给别人照路，让他们能看见我，这样既帮助了别人，又保护了自已。”）

4．学生阅读故事《农夫分番瓜种》。，思考：如果农夫不把番瓜种送给邻居会怎么样。

5．学生针对上面两个故事发表自己的看法。

6．学生齐读主题文字：用一盏灯点亮另一盏灯，却无损于自身的光芒。当我们乐意与别人分享快乐时，不仅对自己没有损失，反而，你的一分快乐会变成更多的快乐。

二、快乐分享会

1．教师导语：原来与人分享快乐，自己也能得到更多的快乐，你愿意别人分享你的快乐吗？现在我们就来开一个快乐分享会。课前，老师让大家把自己心爱的东西带来。我们一起开个快乐分享会，把我们心爱的东西和我们的快乐和大家一起分享。

2．开始分享活动，学生互相交流自己所带的物品。

三、制作“分享专栏”手抄报

1．教师：分享的东西真是太多了，成功经验、学习窍门等等都可以大家分享。我们可以出一期“分享专栏”手抄报。

2．学生分组合作并设计手抄报内容和具体计划。

3．制作手抄报（大约一个星期完成）。

幼儿园《哭》社会领教案篇5

一、活动主题和活动目标：

活动主题：感恩母亲，母爱永恒

活动目标：五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，通过幼儿给妈妈制作一张爱心贺卡，祝福妈妈身体健康，永远幸福，开心快乐;送给妈妈健康一餐，给妈妈们一个温馨的健康提示等这些浓浓亲情的礼物，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。

二、活动时间

20xx年5月7日(周五)——20xx年5月10(周一)

三、活动参与人员

全体大班教师和幼儿

四、活动负责人：

活动具体负责人：大班各班教师

五、具体活动内容

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、“给妈妈制作一张爱心贺卡”活动。(5月7日)

各班教师组织孩子给妈妈制作一张爱心贺卡，形式不限。

3、“送给妈妈的健康一餐”活动。(5月10日)

●事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资

料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐，并和妈妈一起说说健康饮食，并祝福每位妈妈身体健康，青春永驻!希望家中每天都有健康一餐!

● 组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

●将绘画作品在展板张贴，主题为：“送给妈妈的健康一餐”。

3、下午活动：集体歌唱“有你的地方是天堂”——感恩母亲的歌，学说对母亲感恩的话语。

4、鼓励孩子在母亲节这天回家帮妈妈做一些力所能及的事情，说上一句感恩的话语。

母亲节只有一天，但爱母亲的心是永恒的……祝福天下所有的母亲——母亲节快乐!

(备注：各班可以对一些活动进行适当调整。)

幼儿园《哭》社会领教案篇6

设计意图

中班幼儿的探究和求知欲已经进一步增强，他们好奇好问，乐于学习和探索。小脚是每个孩子都有的，我们每天都离不开它，却很少有机会去仔细观察它，脚除了会走路，还能做些什么呢？于是我设计了《小脚丫不见了》这一活动，让孩子在轻松愉快的.氛围中通过运动游戏去感受、去体验、去实践、并在游戏中萌发对身体的探索兴趣。

组织形式

集体活动。

活动目标：

1、亲近沙并喜欢赤足玩沙，练习挖深和埋物的玩沙方法。

2、尝试在沙池中进行各种肢体的表现，体验与同伴合作游戏的乐趣。

活动准备：

儿童经验基??

玩过沙子。

环境准备

玩沙服，玩沙帽，玩沙工具若干。

重点难点

学习玩沙的方法。

活动过程：

1、用玩“木头人”的游戏，激发幼儿的兴趣。

小朋友，今天我们在沙池里玩意玩“木头人”的游戏，看一看有什么不一样的感觉？

我们的“木头人”怎么啦？她的脚哪里去了？

2、玩游戏“小脚丫不见了”， 练习挖深和埋物的玩沙方法。

引导幼儿发现木头人不会动的原因。

教师示范如何挖深和埋物，请小朋友们看清楚，老师是怎么把脚丫藏起来的？

3、请幼儿自己来试一试，吧自己的脚丫藏起来。

4、放松活动，在沙池里散步。

活动反思

在活动中，幼儿对自己的身体产生了极大的兴趣，通过亲身体验去获得经验和知识，尤其是在游戏的过程中获得有益于自身成长的经验。所以让幼儿用小脚丫初步体验、感知不同地面材质的触感，对幼儿进一步了解不同材质的地面产生不同触觉的原因是一种激发。“木头人”游戏是孩子非常熟悉的小游戏，通过这个游戏来让幼儿体验赤足玩沙的乐趣，激发他们用不同肢体动作进行造型，同时也在帮助幼儿练习玩沙技能，在游戏情景中激发幼儿对玩沙的兴趣。让幼儿感受赤脚在不同路面上行走的感觉，发展触觉，同时用合适的词汇表述自己不同的感觉。

幼儿园《哭》社会领教案篇7

活动目标：

1、知道鸡蛋是母鸡下的，了解生鸡蛋与熟鸡蛋的构造及不同。

2、了解鸡蛋的吃法，知道鸡蛋有营养，培养幼儿不挑食得好习惯。

3、通过动手操作，发展幼儿的动手能力和锻炼小肌肉。

活动准备：

1、熟鸡蛋20个幼儿自备

2、生鸡蛋1个，沙拉酱1瓶

3、鸡蛋吃法图，字卡，乳胶，餐盘、餐碗若干

活动过程：

1、故事：《鸡妈妈找蛋》。“鸡妈妈的蛋在哪里呢？”

2、请幼儿通过多种感官感觉鸡蛋。

摸一摸蛋壳有什么感觉？

看一看蛋壳是什么颜色，什么形状的？

闻一闻鸡蛋有什么味道？

互相比一比谁的鸡蛋大些，谁的小些？

请幼儿数一数全班有多少个蛋？

3、请幼儿剥开鸡蛋看一看里面有什么

4、老师出示鸡蛋请幼儿摸一摸，闻一闻，看一看

提问：

为什么不一样？

哪里不一样？

鸡妈妈生出来的生鸡蛋还是熟鸡蛋？

生鸡蛋怎样才能变成熟鸡蛋？

你们吃过那些有鸡蛋做成的东西？（出示吃法图）

5、幼儿品尝鸡蛋制品及动手制作鸡蛋沙拉

讨论：你吃到了什么，什么样子的，什么味道的，怎么做成的等等

6、总结：让幼儿了解鸡蛋是有营养的，教育幼儿不挑食。

“鸡妈妈感谢小朋友们帮助他找到了蛋，送给你们一些礼物，请你们到活动区去发现吧”

区域准备

美工区：装饰蛋宝宝

表演区：鸡妈妈找蛋

数学区：蛋宝宝益智

操作区：制作蛋花

活动评价:

在此次活动的教师选择了孩子熟悉的“鸡蛋”作为本次

活动的主题，老师通过小故事吧幼儿吸引到活动中，在活动中幼儿积极性较高，每个孩子都乐于参与到活动中，活动的设计发挥了幼儿的主动性，孩子在玩中探索，孩子们通过各种感官的使用，对鸡蛋有了更进一步的了解，通过孩子亲手操作的过程，发展了幼儿的动手能力。

活动中的不足：

活动中教师与幼儿的互动不够，可适当的增加一些材料。

幼儿园《哭》社会领教案篇8

目标:

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主， 并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情， 找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师:今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

(二)基本部分:

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、 难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子? (小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的? (他说了什么?)

集体练习: 请问，这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、 拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有无过东西? 丢过什么? 心里怎样?

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

(3) 你有没有拾到过别人的东西? 你是怎么做的? 心里怎么样?

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机， 使他们体验到帮助了别人会很快乐。

师: 看看又发生了什么事，小动物们为什么难过? (看见他们难过，小朋友你们心里怎么样?

(1) 提问: 小动物们这么难过? 它们丢了东西心里怎样? 看见他们难过你的心里怎样? 那怎么办呢? 我们一起帮助他们(请问， 刚才你们在哪里玩的?) 我们到走廊里、楼梯口、午睡室去看一看， 如果发现地上有东西就怎么办?

(2) 幼儿帮助小动物们找东西，(拾起来，拾起来以后怎么做呢? 问问捡到东西后怎么说? 请问这是你丢的东西吗?

(3) 幼儿找东西

(4) 师: 刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们， 他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样? (做一做高兴的样子，笑一笑)

(5) 提问: 刚才你捡到了什么东西? 是怎样还给丢东西的人的， 说了什么话?

4、幼儿讨论:

(1)拾到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论: 找不到失主的东西该怎么办呢?

(三) 结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！