# 幼儿园四和十教案模板5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-25

*不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，最简单的提高教学效率的方法就是写份适合自己的教案，下面是小编为您分享的幼儿园四和十教案模板5篇，感谢您的参阅。幼儿园四和十教案篇1活动主线：教学中要引导学生具体的分析...*

不同的教师的教学能力和方式是不一样的，所以我们写教案必须要结合实际的能力，最简单的提高教学效率的方法就是写份适合自己的教案，下面是小编为您分享的幼儿园四和十教案模板5篇，感谢您的参阅。

幼儿园四和十教案篇1

活动主线：

教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：

通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。 教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：

小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：

1.学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：

写生 或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

活动过程

一、 小食品观赏活动。解决以下问题 （培养学生敏锐的审美感知能力）（造型的审美） 关于对小食品（ ）的调查 年 班 所研专题名称： 经研究我知道 调 查 内 容 包装上面有什么：4种以上 通过包装我知道里面是： 外形： 色彩：以 色为主，还有 颜色。 色彩搭配的作用： 适合的\'年龄段 。 1．哪些颜色再一起对比比较强烈 2．包装和内容是否统一？ 是 不是 3．画几种你发现的线条。 你还发现了什么： 。

二、教师小结 学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规律。

三、把你观察的小食品画出来。 适当讲授构图技巧。可以进行随意的组合 （审美能力的理解。a美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1．读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2．比一比谁的小食品画的又象又好。 （d通过学生优秀作业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究， 我们学习了对事物的细致的观察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节课我们进行更多的交流。

关于对小食品（ ）的调查

年 班 所研专题名称： 经研究我知道 调 查 内 容 包装上面有什么：4种以上 通过包装我知道里面是： 外形： 色彩：以 色为主，还有 颜色。 色彩搭配的作用： 适合的年龄段 。 哪些颜色再一起对比比较强烈 包装和内容是否统一？ 是 不是 画几种你发现的线条。 你还发现了什么： 。 关于对小食品（ ）的调查 年 班 所研专题名称： 经研究我知道 调 查 内 容 包装上面有什么：4种以上 通过包装我知道里面是： 外形： 色彩：以 色为主，还有 颜色。 色彩搭配的作用： 适合的年龄段 。 哪些颜色再一起对比比较强烈 包装和内容是否统一？ 是 不是 画几种你发现的线条。 你还发现了什么： 。 关于对小食品（ ）的调查 年 班

幼儿园四和十教案篇2

活动目标：

1.观察指纹，了解其外形特点及类型。

2.了解指纹的用途，尝试用指纹类型的不同来解决一些简单的实际问题。

3.培养幼儿的观察力，养成良好的观察习惯，提高幼儿的动手及探索能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.体验解决问题的成就感。

活动准备：

课件《奇妙的指纹》、指纹记录表23份、水彩笔23份、展板3个

活动过程：

1，谜语导入：:一棵小树五个杈,不长叶子不开花,能写会算还会画,天天干活不说话。---《手》

2，我们的小手真的很能干，而且我们的小手上还藏着一个秘密，请小朋友仔细观察你的小手，看看谁能发现这个秘密。

3，通过课件让小朋友了解三种不同指纹类型的特征。

4，通过仔细观察辨认自己的手指指纹属于哪种类型并填好记录表。

5，将幼儿记录表进行展览并对结果进行总结。

6，通过课件让幼儿了解指纹在现实生活中的应用。

7，游戏《我是小侦探》，通过所学知识解决实际问题。

8，了解指纹画

活动延伸：

1，我们奇妙的指纹还有哪些用途呢?回家后可以和爸爸妈妈一起继续探索。

2，回家后可以创作一幅漂亮的指纹画哦。

活动反思：

本次活动的设计意图是：孩子们渐渐长大，他们越来越渴望探索他们身体的奥秘，在平时的活动中许多孩子无意发现他们手指上的线条，他们惊喜地告诉我：“老师你看我手指上有一条条的线。”但对于这个问题却只停留在发现的阶段，如何将孩子的兴趣点提升出来，引导他们更进一步的探索？这对孩子认识自我，发现自我有着极其重要的意义。因此，我设计了次活动。

本次活动通过幼儿观察、比较发现每个人的指纹是各不相同的；通过课件更直观的了解指纹的常见类型；最后幼儿通过想象创作指纹画等一系列过程充分调动多种学习方式，满足了幼儿探究的愿望，从而提高幼儿主动的、科学的学习态度与能力。

首选，,通过形象直观的动画片吸引孩子主动地参与活动,把比较抽象的指纹概念转变为幼儿容易接受的有益经验。然后通过幼儿自己观察指纹和观察同伴的指纹，以说说自己的指纹是什么样的？像什么？等问题，从而让幼儿发现每个人的指纹是不同的。这一环节充分发挥幼儿的主动性，幼儿的想象力非常丰富，说出指纹像龙卷风、山、彩虹、头晕、小河、棒棒糖等。接着简单介绍了指纹的用途，这环节为什么没有作详细的介绍？我是这样考虑的，因为对于大班上期的孩子来说太难，容量太多，所以只是作个提升让幼儿简单了解一下，激发幼儿课后再去探索的欲望；最后让幼儿在欣赏完指纹画后进行大胆想象创作，从而又一次激发幼儿参与活动的热情，孩子们通过灵巧的小手创意出一副副美工作品，成功感得到了大大的满足。可能有的老师会说最后为什么没有讲评呢？对于大班上期的孩子来说，他们的注意力只有15－20分钟，一节课下来已经持续了30分。如果再让幼儿安静下来，规规矩矩的坐在位置上一幅画一幅画的讲评，有些难为孩子，而且是徒劳无功的。所以我把讲评作为延伸活动，利用欣赏活动课时间再进行集中讲评。这些就是我对这节活动课的反思，现请老师们多提宝贵的意见。

幼儿园四和十教案篇3

活动目标：

1、学唱歌曲，唱准附点音符和切分音，能用欢快的声音表现做中班小朋友的自豪。

2、尝试用眯眯笑、小鸟飞、伸腿等动作表现歌曲中小朋友做早操的快乐心情。

3、懂得上幼儿园应该不迟到，才能学到更多的本领。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、培养幼儿的尝试精神。

活动重难点：

教幼儿学唱歌曲，唱准附点音符和切分音。

幼儿能随音乐边做动作边演唱歌曲。

活动准备：

1、《快乐的幼儿园生活》教学挂图、《太阳小鸟夸奖我》教师教学资源、音乐cd。

2、教师抓拍的幼儿在园愉快生活和做游戏的照片。

3、幼儿学习资源。

活动过程：

一、开始部分。

教师展示小朋友在幼儿园生活的照片，引导幼儿回忆自己快乐的幼儿园生活，引出活动内容。

师问：小朋友，你们看，这是什么地方？他们都在干什么呀？

二、基本部分。

1、引导幼儿看学习资源。

师问：图上的小朋友在做什么？他们的心情怎样？幼儿园里还有哪些有趣的活动？

教师结合图片引导幼儿初步感受歌曲的内容。

2、教师出示教学挂图，引导幼儿学习歌曲。

（1）教师示范演唱歌曲。

（2）幼儿说一说这首歌听起来感觉怎样？小朋友到幼儿园做了什么事情？

幼儿边看图边跟随教师轻声演唱。

（3）幼儿相互交流：小朋友在幼儿园锻炼身体，心情怎样？可以用怎样的声音演唱？

教师带领幼儿用高兴的表情与欢快的声音表达，唱准歌曲中的附点音符和切分音。

3、师幼共同讨论，创编踢脚、伸腿、眯眯笑、唱歌谣等动作表现歌曲。

4、幼儿自由结伴，随音乐边做动作边演唱歌曲，完整表演歌曲。

三、结束部分。

1、结合幼儿的问题进行讨论，使幼儿懂得应坚持上幼儿园，才能学到更多的本领。

2、评价幼儿的演唱、表演歌曲情况。

活动延伸：

引导幼儿画一画“快乐的幼儿园生活”，感受教师和幼儿在一起生活、游戏的快乐。

幼儿园四和十教案篇4

活动目标：

1.了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护

2.培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

3.让幼儿珍惜生命、热爱生命

活动准备：

图片、故事、实物救生圈

活动重点：

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

活动难点：

为本次活动做一个宣传

开始部分：

声音导入：“救命啊!快来救救我”小朋友你们听是什么声音?这个小朋友为什么喊救命?出示图片,原来他掉进水里不会游泳

基础部分：

1.老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

2.我们都知道这个小朋友这样做是非常危险的，我们通过故事知道了这样会威胁到生命。所以千万不能一个人去河边或去游泳，一定要在大人陪同下

3.在前面我们学习《夏日的梦想》时候，我们小朋友就告诉老师他的梦想就是去游泳，那么通过刚看的图片还有故事以后，你们知道应该怎么做了吗?

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

4.游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备活动，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。最后，不要跟你的哥哥姐姐去游泳，以防万??

5.我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了?

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6.如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙…..

7.在任何的时候我们的安全都要放在首位，可能因为你的粗心大意就威胁到了生命，生命是非常宝贵的，人不可能有第二次生命，我们一定要爱惜自己的.生命，用自己所有的能力去帮助国家帮助他人

8.讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9.实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉

活动延伸：

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉

活动结束：

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以.

幼儿园四和十教案篇5

活动目标:

1、了解不同的交通工具行驶的不同地方.

2、知道候车时的注意事项

3、学习按照一定的顺序讲述图画内容

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备:

1、《候车小常识》挂图及幼儿用书

2、有关汽车、火车站、机场、码头等场所的图片

活动过程:

1、拿出各种交通工具及其停靠场所(如汽车、火车站、机场、码头等)的图片,请幼儿说一说:

有没有到过这些地方?

为什么去这些地方?

在这些地方有什么发现呢?

火车是在什么地方行驶呢?

轮船在哪里行驶呢?

2、指导幼儿观察挂图或幼儿用书《候车小常识》的画面,请幼儿想一想,说一说:

你有没有等过车?

你知道等车时要注意什么吗?

在路边站台等公交车时,不要拥挤打闹,不要跑到马路上去.

去候车大厅等车,不要带气球或其他容易挤爆挤碎的玩具.

坐自动扶梯进出候车大厅时,要靠扶梯右边站立,把左边留出来,给急着上车的人快行.

不要乱摸乱玩候车大厅里的设备和按钮.

坐在大厅里等车时,不要把脚放在论座位上或伸在过道里,以免给其他的乘客带来不便.

不要在等候的地方扔垃圾,保持环境卫生和整洁.

在火车地铁站台等车时,不要站到黄色安全线外面,以免发生危险.

3、请幼儿两两一组,互相看图讲述候车小常识,注意提醒幼儿按照一定顺序进行讲述.

教学反思：

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！