# 鸡与蛋教案精选8篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-25

*凭借筹办好教案，能够更好地根据具体情况对课堂进度进行规律安排，为做好教学工作安排，大家需要制定一份教案，下面是小编为您分享的鸡与蛋教案精选8篇，感谢您的参阅。鸡与蛋教案篇1教学目标：1、(开学第一课)新学期伊始，师生共讨论教室布置。并发动学...*

凭借筹办好教案，能够更好地根据具体情况对课堂进度进行规律安排，为做好教学工作安排，大家需要制定一份教案，下面是小编为您分享的鸡与蛋教案精选8篇，感谢您的参阅。

鸡与蛋教案篇1

教学目标：1、(开学第一课)新学期伊始，师生共讨论教室布置。并发动学生准备布置材料(江苏版美术教案)

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。为整个一学期学习作准备。

教学重点：记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

教学难点：让学生找出不同课所需的多种不同材料。

课前准备：美术教材、铅笔、

教学过程：

       一、组织教学

二、第一部分：

       (自我介绍)同学们，进入美术教室有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗?就这个小问题展开讨论。

(以几个人自由组合的方式进行讨论

1、如何进一步整体地美化我们的美术教室?

2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。

3、完成具体作品的讨论。(布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室。即时评奖)

第二部分：新的书，你有什么新的感觉?

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好!

三、作业布置：

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具?

(水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……)

列出第一课到最后一课所应用的工具。(要求仔细翻阅每一页，特别是可扩展工具或联想到其他工具。)

3、作业在“成绩一览表”一页完成。

四、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。(工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。)

课上学生自主性发挥较好，讨论时学生能积极参与。但作业中部分学生对一些课的工具使用认识还不够，有待于教师进一步引导(课中时间不够也是一个因素)。

鸡与蛋教案篇2

又到了每周一次的班会，今天正好是五四青年节，于是就给孩子们讲一讲节日的来历，及了解了历史，又增添了爱国主义情怀。

一、五四青年节的来历

五四青年节是为纪念1919年5月4日中国学生爱国运动而设立的节日。

二、背景

1918年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发一般地开始了。

三、发生

5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，他们高呼：“还我青岛、外争主权，内除国贼”等口号，呼吁各界人士行动起来，反对帝国主义的侵略行径，保卫中国的领土和主权。这一运动得到工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

五四青年节的确定

为了使青年继承和发扬五四运动的光荣传统，1939年，陕甘宁边区西北青年救国联合会规定5月4日为中青年节。1949年12月23日，中国人民政府政务院正式规定：5月4日为中国青年节。

讲到这里，本以为孩子还小，听不懂这些与历史有关的“故事”，可是，事实上孩子真的能够理解什么叫“举国震怒，群情激愤”什么叫“侵略”。

我想，从小磨练个人意志、培养毅力、勇气、责任心及进取心是非常必要的。

鸡与蛋教案篇3

儿歌《荷花开》

活动目标

1.了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。

2.启发幼儿根据儿歌的资料想象并用动作来表演。

活动准备

1.课件-图片：荷花（风荷丽日）

2.课件-照片：池塘里的鱼

活动过程

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

课件：（动态）荷花

1、荷花长在什么地方的呀？荷花的叶子是什么样的？

（让幼儿欣赏动态的美丽荷花）

2、想一想，荷花池里还会有什么呢？（小虾，小鱼）

幼儿根据自我的知识经验讲述

二、结合图片学习儿歌《荷花开》出示图片：池塘里的鱼、虾

1、出示图片：图上有什么？

（小鱼、小虾）

教师：池塘里有小鱼，小虾还有风儿和荷花。

2、这几张图片上的资料能够编成一首好听的儿歌，你们想听吗？

3、教师示范朗诵儿歌《荷花开》

演示荷花图片：

儿歌里说的红色的大伞是什么呢？（荷花）

三、启发幼儿经过动作辅助，理解儿歌资料。

1、暖暖的风儿吹过来，能够做什么动作呢？

小雨又能做什么动作呢？

小鱼、小虾能够用什么动作表示？

2、教师带领幼儿边朗诵儿歌边动作表演。

3、幼儿团体朗诵。

四、幼儿跟随音乐，在儿歌表演中，自然结束。

附儿歌：池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

鸡与蛋教案篇4

?设计背景】

平时教学中发现小班幼儿在1―5的点数问题上往往表现出手快口慢或手慢口快的现象，另外他们很喜欢听故事，尤其是情节带有重复性的故事，所以在此基础上，我设计了这样一个数字故事。

?活动目标】

1、掌握五以内手口一致点数并能说出总数。

2、感知数量的递增。

3、培养幼儿对数活动的兴趣。

?活动准备】

ppt课件

?活动过程】

一、出示ppt课件。

谈话：今天老师给小朋友们带来一个故事，它的名字叫《拔呀拔呀拔萝卜》。

二、老师边讲故事边提问。

1、讲述故事第一段：老公公拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

2、讲述故事第二段：叫来老婆婆一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

3、讲述故事第三段，叫来小妞妞一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个人？

4、讲述故事第四段，叫来小花猫一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

5、讲述故事第五段，叫来小老鼠一起拔萝卜。

提问：刚才谁在拔萝卜呀？数一数这是几个？

三、小结：

人多力量大，拔出大萝卜，五个好朋友回家炖萝卜汤喽！

鸡与蛋教案篇5

活动背景：

在开展主题活动\"篮子里的菜\"时，教师让家长带孩子去超市或菜场认识蔬菜，并让孩子挑选两三种自己喜欢的蔬菜带到幼儿园来。在引导孩子们\"玩菜\"的过程中，教师渗透了认识大小、外形、色彩等教育内容。

孩子的已有经验：主题活动已进行一段时间，孩子们能说出常见蔬菜的名称；有用肢体动作表现滚动的皮球的经验；玩过\"手拉手走成一个大圆圈\"的游戏。

目标：

尝试比较圆形蔬菜的大小，并在教师引导下初步体验大小的相对性。

准备：

各种圆形蔬菜。

过程：

一、说蔬菜

1.从大篮子里挑选自己喜欢的蔬菜，说出它的名称。

2.滚滚、玩玩手中的菜，说说为什么它们都会滚。（都是圆圆的。）

二、比蔬菜

1.找同伴或教师比一比谁手中的菜大。

2.谁的菜最大,把它放在最前面,谁的菜最小,把它放在最后面。

3.老师的菜该放在哪里呢？

（引导孩子观察教师手中的菜比最大的小一点，比最小的大一点。）

4.给这些圆圆的菜排排队，你们的菜应该放在哪里呢？

三、扮蔬菜

1.我们试着让自己的身体变成一棵圆圆的菜。

2.我们一起变成一棵大大的圆菜。（引导孩子手拉手围成一个大圆圈。）

说明与思考：

这个活动是分组进行的，也由三个环节构成，其中比较自然地整合了许多教育因素。

在\"说蔬菜\"环节中，教师鼓励孩子们说说自己喜欢的菜是什么菜，什么味道，什么颜色等，然后带领孩子们让菜在地上滚、转等。这个过程除了可以让孩子表达生活经验以外，还可以感受球状物体的一些特性。

在\"比蔬菜\"环节中，教师主动与个别孩子比一比菜的大小，以引起孩子们比大小的兴趣，然后引导同伴互相比较。教师引导大月份的孩子将手中的菜按大小排列，小月份的孩子只要能两两比较就可以了。

\"扮蔬菜\"这个环节主要是帮助孩子迁移已有经验，用肢体动作表现圆圆的菜，并从个体表现向群体表现过渡。

鸡与蛋教案篇6

教学目标：

1、体会小数混合运算的运算顺序和整数是一样的，会计算小数四则混合（以两步为主，不超过三步）。

2、利用学过的小数加、减、乘、除法解决日常生活中的实际问题，发展应用意识。

3、培养学生善于探讨数学问题的良好习惯，能够综合问题的能力。

教学重点：

掌握小数四则混合运算的算法，会进行小数四则混合运算。

教学难点：

通过解决具体问题理解运算间的联系。

教学过程：

一、情境导入

师：前几天五年级同学对我们平时所产生的生活垃圾进行了调查研究，下面就是五年级两个班级的调查汇报情况。（课件出示教材情境图）师：从这个调查汇报情况中你获得了哪些数学信息？

学生：五年级1班汇报信息：一个人4周可产生30.8千克生活垃圾。五年级2班汇报信息：一个小区周一到周五共产生生活垃圾3.5吨，周末每天产生生活垃圾1.3吨。

师：看到这些数学信息，你能提出哪些数学问题？引导学生根据不同的信息提出不同的数学问题。

二、探究新知

1、研究连除、乘除混合运算。

根据学生提出的不同问题，教师有选择性地出示问题：一个人4周可产生30.8千克生活垃圾，那么一个人平均每天产生多少千克生活垃圾？

学生阅读题目后，教师提问：“要想求出一个人平均每天产生多少千克生活垃圾，需要什么书籍条件？题目中是否直接给出？用什么方法计算？”学生独立思考计算后，在小组内交流自己的想法。

小组汇报，学生可能会呈现的方法

一种方法：先计算4×7=28，算出四周一共多少天，再用30.8÷28算出平均一天产生多少垃圾。

另一种方法：先算每周产生多少千克垃圾，用30.8÷4=7.7，再用7.7÷7算出平均每天产生多少千克垃圾。

2、研究除、加混合运算。

出示问题2：一个小区周一到周五共产生生活垃圾3.5吨，周末每天产生生活垃圾1.3吨。与平时相比这个小区周末每天要多处理多少吨生活垃圾？

学生独立完成，教师要引导列分步算式的同学试着列出综合算式，根据其中的数量关系，运算出结果。

3、总结规律

引导学生面容两题中的三个综合算式，再一次得出结论：小数四则混合运算的顺序与整数四则混合运算顺序相同，整数运算定律在小数运算中同样适用。

三、巩固练习

完成教材第17页算一算。

鸡与蛋教案篇7

教学目标：

1、学习如何妥善调控自己的情绪。

2、培养学生乐观的情绪和人生态度。

自助目标：

1、懂得喜怒哀乐是人之常情，学会控制自己的情绪。

2、学会在生活中找“乐”。

教学过程：

一、创设情景引入新课

(1)同学们喜欢看足球赛吗?为什么喜欢?

(2)我们来欣赏世界杯足球赛片段，感受一下现场的气氛。(投影)

(3)看了录像，你想说什么?这就是足球的魅力。比赛场上形势瞬息万变，观众和运动员的什么也跟着变化?

(4)说到情绪，哪一个成语可以概括很多情绪?

(5)我们再来看看20xx年世界杯足球赛，巴西队与德国队比赛的图片，说说各是哪一种情绪?(投影)

师：这真是不同的人对同一件事有不同的情绪，同一个人在不同时候也有不同的情绪。今天我们就一起来探讨《多变的情绪》。(齐读课题)

二、交流分享 体验感悟

(一)师：我们的童年生活是快乐的，有阳光有鲜花有笑声，把快乐与朋友分享可以让一份快乐变成几份快乐。你有什么快乐要告诉朋友吗?

(1)(投影)从你亲身的经历中，找出最开心的事情与朋友分享。

(2)四人小组充分交流。

(3)想不想在全班同学面前说说自己最开心的事，让大家一起分享你的快乐。

师：是啊。听着同学们一件件开心事，我也被深深地感染了，觉得生活是那么的美好。这里，老师让大家看一幅漫画开开心。(投影)《微笑的感染》这幅漫画说明了什么?(正如漫画的题目，微笑是可以感染的，愿我们的生活充满了微笑，愿我们微笑着面对生活。)

看到同学们的情绪那么高昂，我们一起来唱首《幸福拍手歌》吧。

(二)师：然而，生活是丰富多彩的。我们遇到的并不都是春暖花开，也会有风雨雷电。情绪有喜有悲，生活才有滋有味。就拿我们最平常的校园生活来说吧，同学之间不是经常发生

磕磕碰碰吗?让我们的情绪起起落落。请欣赏小品《拍手游戏》。

鸡与蛋教案篇8

活动目标

1、不怕困难，尝试用头顶“运食物”，体验成功游戏的乐趣。

2、能用头顶运物，保持身体平衡向前走。

3、能与同伴合作玩接力游戏，体验合作游戏的乐趣。

活动准备

8个箩筐，苹果、橙子、茄子、南瓜等食物。

活动过程

一、热身活动。

跟着音乐做列队练习，列队完毕做热身操。（脚腕、下肢、手臂等运动）

双手打开，踩直线跟随音乐走。

二、“运食物”游戏。

1、自主探索：尝试运用各种食物及物品。

这里有4箩筐的食物，请你们想一想，怎样才能把这些东西运到前面的那4个箩筐？要求走动的\'过程中不能用手拿食物。

请几个幼儿上来用自己的方式试一试。

将幼儿分为两大组，分别练习运不同的食物。

2、重点突破：头上放物品双手展开，双脚交替向前走。

教师示范头顶运食物：双手展开，两脚交替向前走，注意保持身体的平衡。

幼儿自由练习，教师指导，鼓励幼儿不怕困难，勇于挑战。

3、趣味游戏：“运食物”。

（1）教师介绍游戏方法：将幼儿分为4个小组。幼儿站在跑道的起点上沿着直线走，头顶放食物双手打开双脚交替向前走，走20米左右换另外一个幼儿，依次接力往终点方向走（在运食物的途中如果东西掉地的话得从起点重来一次），到达终点把物品放到箩筐里，然后起点那边的幼儿接着继续运食物，规定时间5分钟，运得最多食物的小组获胜。

4、表扬活动中能遵守规则、会合作的小组。鼓励未获胜的幼儿不气馁、多练习、总结经验，不断进步。

三、放松活动。

随音乐做腿部及手部放松动作（轻敲、捏、抚摸等）。提示幼儿擦汗、换衣服。

中班健康食物教案，我们身体的健康与我们日常生活中所吃的食物是息息相关的，想要拥有一个健康的身体我们就必须要吃健康的食物，健康的食物能够给我们身体所需的营养物质，让我们有一个健康的身体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！