# 幼儿光与影教案优质6篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-25

*没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，我们写教案的时候就是对即将要上的课程进行事先的模拟，下面是小编为您分享的幼儿光与影教案优质6篇，感谢您的参阅。幼儿光与影教案篇1一、活动目标1、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛...*

没有一个确切的思路，我们是写不好一篇教案的，我们写教案的时候就是对即将要上的课程进行事先的模拟，下面是小编为您分享的幼儿光与影教案优质6篇，感谢您的参阅。

幼儿光与影教案篇1

一、活动目标

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

2、积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节日的快乐。

3、知道元宵节的时间是正月十五。

4、通过礼物来对颜色感兴趣。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

二、活动准备

1、干米粉、小盘子每人两份，花灯每人一盏

2、 锣鼓音乐伴奏带

三、活动过程

1、讲讲元宵节。

（1）引导幼儿讲述：我知道的元宵节。

（2）教师在幼儿讲述的基础上，进一步介绍元宵节的来历和中国人过元宵节的传统习俗。

2、做元宵。

（1）谈谈说说：我吃过的各种元宵。

（2）教师介绍做元宵的材料，并示范制作方法。

① 将搓圆的元宵放入干米粉盘中来回滚动，直到四周全沾满米粉。

② 最后放在手心里搓圆即成。

（3）幼儿分组制作，教师重点指导幼儿掌握两人合作滚米粉的技能。

（4）将搓好的元宵放在每组的大盘中，分享集体合作的快乐。幼儿在等待元宵煮熟的同时玩花灯。

3、玩花灯。

（1）幼儿各提一盏花灯，同伴间相互欣赏，介绍自己所拿的花灯的名称及主要特点，

（2）幼儿在音乐声中，提灯玩耍。

4、品尝小元宵。

鼓励幼儿有礼貌地邀请老师、阿姨一起吃元宵，学习与他人分享劳动成果，体验劳动带来的成功与喜悦。

四、活动结束

1、评价

2、总结

幼儿光与影教案篇2

一、活动目标

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

二、活动重、难点重点：

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的`预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

三、活动准备

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

四、活动过程

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

（1）、讨论春秋季为什么是流行性的传染病的多发季节？（春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

（2）、教师告诉幼儿春秋季会有哪些流行性的传染病会出现？（如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等

（3）、重点介绍手足口病的临床表现。

2、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。（如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。教师讲述手足口病的传播途径。）

（1）、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

（2）、请语言能力强的\'幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

（3）、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能会传染手足口病的。

（4）、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

五、幼儿讨论：

如何预防手足口病。

（1）、提问：我们应该怎样预防传染病？

（2）、幼儿自由回答。

（3）、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

六、带幼儿到洗手池洗手结束活动。

幼儿光与影教案篇3

活动目标

1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走，

2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

1、水彩笔人手一盒。

2、成人女性和小女孩木偶各一。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、教师简单介绍情境。

教师：

(1)小朋友们，放学的时候谁来接你们呀?

(2)如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办?

2、教师使用木偶表演故事情景。

(1)教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

(2)教师操作木偶表演：

旁白：很多小朋友都回家了，妮妮还没有人来接，这是时来了一个阿姨。

陌生阿姨：妮妮，我是你 妈妈的同事。你 妈妈加班，她让我来接你。来，我带你去找妈妈。

妮妮：你真的认识我妈妈吗?你会带我去找妈妈?

(3)教师：

①小朋友们，你们说妮妮该怎么办呢?

②如果妮妮跟着这个不认识的阿姨走会发生什么事情?如果跟着不认识的人走，以后可能再也看不到妈妈了，也看不到自己喜欢的玩具了。

3、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演。

(1)情景创设：

旁白：\_\_小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。

别班教师扮演的陌生阿姨：你叫\_\_吧，你 妈妈让我来接你。

(2)教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

(3)组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么?

(4)教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

①遇到这样的情况，我们可以对这个不认识的阿姨说：我不跟你走，我要等妈妈。

②我们也可以告诉老师，对老师说：老师，这个阿姨要接我。

③我们一起学说这两句话。

4、幼儿阅读、操作幼儿用书。

(1)教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的，在那幅图上打√。

(2)幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿光与影教案篇4

活动目标：

1、了解食品的保质期及它的作用，知道应该在保质期内实用食品，激发幼儿的食品卫生意识；

2、能较清楚地表达自己的探索和发现；

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？（幼儿猜测）其实，我是吃坏了东西了，哎，昨天的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁知道牛奶是过期的，所以，老师的肚子现在还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时间的）盒子上的时间叫食品保质期

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

幼儿光与影教案篇5

设计意图：

一次性的物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：指导幼儿利用身边的物品或废旧资料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活为指导思想。利用一次性物品来大胆进行创新制作，既培养了幼儿动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣。我特设计本活动。主要是引导幼儿在欣赏废旧物变宝发明出来的美后，自己动手利用平常经常丢弃的废旧物也来发明一种美，从中增进幼儿的创新意识与环保意识。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动目的：

1.乐意与同伴交流自己制作的作品，培养幼儿的合作意识，进步幼儿的协商能力。

2.尝试用多种废旧资料制作海底世界，体验发明的乐趣。

3.增进幼儿的创新意识与环保意识。

活动准备;

1.物质预备：收集制作玩具的废旧资料，师幼共同收集各种废旧资料制作的有关海底世界的成品和图片。

2.经验预备：幼儿对海洋的水生动物有肯定的经验。

活动过程：

（一）激发爱好

让幼儿欣赏由废旧物制作的作品，引起幼儿制作的憧憬和爱好。

（二）自由选材，合作创作

在轻音乐播放的轻松氛围中，让幼儿自己选择材料，并和同伴一起商讨如何创作漂亮的作品，然后共同制作。

（三）动手制作作品

教师以参观者的身份，利用提问引导启发幼儿更好地发明创造作品。

（四）交流分享

1.让每组派一位小朋友上来交流自己小组利用什么来制作作品。

2.通过孩子之间的互相欣赏、相互交流，激发了他们对废旧物变成宝的爱好，体验大家合作的乐趣。

五、活动延伸

请小朋友回家以后也可以自己动手利用家里的废旧物品来制作其他的物品。

幼儿光与影教案篇6

一、活动目标

1、在快乐的游戏中，提高学习英语的乐趣。

2、锻炼英语口头表达能力。

3、复习本学期所学的英语单词及句子：a+flower……，this/that is+ a+flower……

二、活动准备

英语卡片、兔子头饰、挂图、幼儿用书

三、活动过程

1、手指律动：《ten fingers》

2、复习单词及短语：出示兔子头饰。

师：“小兔子很孤单，想找一个好朋友，它为大家带来了礼物。”

（1）复习汉字和单词。

游戏：摘苹果

出示一张挂图，图上画有一棵大树，树上结满了果子，小兔子要求小朋友读出果子上的单词才能跟他做朋友。

（2）复习短语：a+flower……

游戏：找朋友

把全班幼儿分成两组，一组每位幼儿发一张写有英语单词的卡片，而另一组让一位幼儿扮演兔子去找朋友，找到朋友后两人和起来读短语。

3、歌曲：《ten little fingers》

4、复习英语句子：this/that is+ a+flower……

（1）游戏：做客

小兔子带领大家去他家做客，有请小朋友为大家介绍他的家，用上句型：

this/that is+ a+flower……

（2）分组练习：与小兔子比赛学英语，将全班分为两组，一组幼儿读英语句子，另一组扮演兔子翻译。

5、结束：由小兔子带领大家去喝水，剩下的幼儿看书复习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！