# 2025年科研室工作计划和目标(优质12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-07-14

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。科研室工作计划和目标篇一本学期，学校教科研工作以县...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**科研室工作计划和目标篇一**

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

（一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，积极探索减负提质的有效途径。

老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，使 “省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善 “师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。

**科研室工作计划和目标篇二**

以区进修学校本学期工作计划为指导，充分发挥教育科研先导作用，以“十一五”课题研究实施管理为重点，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作。

1、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好“十一五”课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

2、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以“十一五”课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

3、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，围绕课题开展“研升杯”骨干教师风采展示活动，研究行为化，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3).开通教师科研，结合我校十一五研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施。

4建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

**科研室工作计划和目标篇三**

以学校20xx学年工作计划为指导，贯彻两纲精神和二期课改目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

1、建设教科研室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。

2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。

3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育教学科研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。

4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。

5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。

6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和科研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和科研室的事情，校长和科研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科研部门的监督，主动配合上级教科研部门的业务指导，按时完成上级教科研部门布置的任务，积极参与上级教科研部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科研部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科研工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

20xx年9月：

1、完善科研室建设，积极筹备开展学校教科研的工作。

2、制订科研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。

3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。

4、完善科研档案的管理。

20xx年10月：

1、科研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。

2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

3、崇明县青年教师课题立项与申报。

20xx年11月：

1、校龙头课题的开题报告会。

2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。

3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

20xx年12月：

1、学校其他课题的实施和开展工作。

2、到兄弟学校进行调研与学习。

3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

20xx年1月：

1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。

2、表彰各类教科研成果。

3、出版学校的教育科研成果专集。

**科研室工作计划和目标篇四**

本学期本处室工作继续以“阳贵一中第四届三次教代会、十四届工代会三次会议”中的《学校工作报告》、《学校工会工作报告》、《学校“十二五”（20xx——20xx）发展规划纲要》为统领，以建设智慧校园、促进学校科研和教师继续教育为发展目标，将“以数字化校园系统的使用推进学校教育教学和管理发展”、“深化我校教师“十二五”继续教育工作，推进课题研究为核心的科研兴校战略”为发展方向，以“加强队伍建设，实施科学管理，提高工作效率，确保工作效果”为处室工作出发点，在总结过去经验与教训的基础上，把提高管理水平、提升服务质量落实到具体工作环节，确保学期工作目标的全面完成。

1、加强岗位管理，提升服务质量。

严格执行岗位目标管理和事故责任追究制，全面推行公开办公、师生监督的工作机制，按照本处室的“目标考核办法”，完善常规工作的管理流程、服务流程，形成科学的管理和服务运行机制，不断提高管理水平和工作效率，确保有效的工作效果。严格执行处室人员工作周志填报制度，落实绩效考核办法。

2、提升处室人员技能。

尽可能为处室专业人员创造机会，使他们及时了解信息技术方面的科技前沿，为学校信息技术建设提供决策参考。加强本处室专业队伍培训，促使本处室专业人员岗位意识、专业技能得到提升。本学期要求处室专业人员在完成本人工作的前提下，了解并学习其它人员的工作内容与技能，尽量使处室专业人员掌握第二种专项业务。

3、处室档案管理及信息报送。

加强处室档案管理，包括处室相关制度、设备维修记录、设备合同等，做到电子档案、纸质档案双存档；严格按照学校要求，及时填报并报送处室信息。

1、全面推进课题研究的常规化与过程化管理。

加强申报课题的管理，切实执行管理制度，做到每月召开一次教科研例会。课题进展情况严格执行“月反馈、月公示”制度，做到有目标、有内容、有记录、有检查。对新课题上网管理，形成过程性资料，以课题研究促进教师专业成长。加强课题交流，本学期拟召开一次全校课题交流会，或外请专家对全校教师进行教科研培训。完成本轮校级课题的结题工作。启动新一轮校级课题指南的收集编撰工作。完成市教科所市级课题研究招标工作。

1、进一步完善全校教职工继续教育档案。使教职工继续教育工作做到制度清晰、计划明确、项目明细、个档完整。在网站上完善教师“继续教育”专栏。严格执行并完善教师继续教育进度的反馈与报告制度，强化教职工继续教育意识。

2、以“三名工作室”为抓手，积极推进教师继续教育工作；以“毓翠工程”为契机，扎实推进学校教师队伍建设。

3、完成全校教师“班班通”使用技能培训，并分多次对高一、高二教师进行强化培训，提升教师信息化教学水平。

1、做好设备入账与出账登记。

严格执行各种设施设备管理制度、日常电子用品出入库制度。继续完善教室多媒体设备、音响设备、电视台设备等申购入账记录与领用出账记录，并做到入账与出账分人记录。确保学校相关设备的正常运行。

2、严格电教值班制度。

进一步加强教室多媒体设备及电视系统的管理。完善报修制度，以更人性化的方式提供维修服务。

3、完善数字化校园建设。

本学期将重点投入精力在建设学校服务平台上。计划更新、改版现有的“招生报名系统”平台，推广试运行“校园办公平台”，使我校的数字化办公系统真正服务于学校的教育教学管理，提高与规范行政办公。进一步推进学生平安卡的使用，实现学校、老师与家长的便捷沟通。推进阅卷系统的使用，启动教学诊断系统和数据分析系统的使用，使其服务于教学工作。进一步引导教师增加对录播教室的使用，提升教师教学质量。

4、完成本学期校园信息化建设改造。

完成本年度学校信息化建设的招标工作。根据招标情况，力争在10月前完成高二、高三年级“班班通”项目的建设，尽力减少因设备缺失和老化对教育教学带来的影响。9月内完成学生计算机教室的改造和教师办公电脑的配发工作。完成学校网络系统的改造和部分交换机设备的更换工作，确保网络系统更好地为教育教学工作服务。

确保学校各类消息、新闻与通知在校园网上及时发布，使学校网站成为学校宣传的重要阵地。

1、为课堂教学做好服务工作。

2、配合教学处，做好各级公开课、示范课的服务工作，确保教室多媒体设备与录播教室的设备使用。

3、为学校开展的各项活动做好服务工作。如大型庆祝活动、校园文化节、学生家长会等，确保设备正常使用，直播与转播顺利进行，保证活动的圆满完成。

如配合教务处进行上填报志愿、配合教学处进行会考与学业水平考试、配合校办进行临时活动的摄录等。

**科研室工作计划和目标篇五**

1、进一步加强科研工作的规范化管理，重点引导镇处、学校建立起两级教育科研水平自评体系。倡导镇处、学校建立教育科研年会制度，积极探索有效的教育科研运行机制。

2、圆满完成“x五”立项课题研究任务。20xx年，是x五课题结题年，各承担课题研究单位，要加大课题研究力度，确保高质量的实现研究预期目标，出精品成果，打造“拳头产品”，扩大学校“教育品牌”影响力。

3、继续积极促进教育科研成果的`转化，适时通过举行胶州市“优秀科研成果推介会”、主题现场会、课题研究观摩课等形式，推广优秀科研成果。

4、以教育科研作引领，积极推进校园文化建设。要加强学习和交流，走出去，请进来，通过举办学习思想沙龙、专家报告会、主题研讨会、成果展示会、科研项目月等活动，营造浓厚的科研氛围，结合学校的精神建设、制度建设、物质建设等从“隐性”和“显性”两个层面建构校园文化。

5、以主导性课题作引领，促进学校特色建设。帮助学校明确学校发展主题和方向，加大学校主导性课题的建构和研究力度，发挥好教育科研的引导性、探究性和实践性，集中群体智慧，协力攻关，努力培植一批特色品牌学校。

6、加强校本研究，促进教师专业化成长。要充分认识教育科研在教师专业化成长过程中的重要作用，要使校本研究成为学校日常工作的常态。要引导和鼓励全体教师积极参与教育科研工作，让教师“在工作中研究，在研究中工作”。要积极鼓励教师开展课题研究，并为教师创造良好的工作环境和研究条件，为教师队伍的专业发展和教育科研的全面普及搭建更为宽广的平台。

7、深化“青岛市中小学教师十一五阅读工程”。要认真总结十一五教师阅读工程的经验，为开展十二五阅读工程做好准备，年内启动“书香校园”和“教师读书人物”的评选活动。

8、编制“十二五”课题规划，加强教育科研宏观引领，增强教育科研的前瞻性、针对性和实效性，适时出台《胶州市“十二五”教育科研课题研究指南》。

9、办好《胶州教育》，秉持“坚持指导、注重实用、提高学术、增强服务”的办刊原则，为学校经验交流，教师专业成长提供优质平台。

2.编制《胶州市20xx年教育科研课题发展计划》。

3.编制《胶州市教育学会发展十五年》。

1.对20xx年立项课题进行成果鉴定。

2.评选“胶州市教育创新先进单位、先进个人”

1.教育创新先进单位验收。

2.筹备胶州市教育学会第十五届年会。

1.召开胶州市教育学会第十五届年会暨“胶州市教育科研走进胶北现场会”(拟承办山东省教育学会现场会)。

2.拟召开青岛市“现代班集体建构”现场研讨会。

1.召开“读经典，塑品行”研究成果现场展示会(暨胶州市第五届“品读经典、感悟教育、音像演讲”展示会)。

2.组织教师参加省教科所论文评选活动。

1.召开“激励艺术”研究成果推介会。

2.组织教师参加青岛市教育局论文评选活动。

1.组织20xx年胶州市“《每周一读》·品读经典，感悟教育”优秀论文评选活动。

2.各单位进行教育科研半年工作总结。

参加省、市教科所举办的各种教育科研培训班和学术交流活动。

全市立项课题中期指导检查。

1.继续立项课题中期指导检查。

2.组织专题研讨会。

1.开展“教育科研面对面活动”

2.胶州市“书香校园”和“教师读书人物”评选活动。

1.胶州市教育科研年度评估。

2.组织20xx-20xx年度“胶州市教育科研先进单位、先进个人”的评选工作。

4.进行全市教育科研工作总结。全年编辑《胶州教育》6期，每双月发行。

**科研室工作计划和目标篇六**

以xxx教师进修学院科研室的工作计划和学校工作计划为指导，以课堂转型项目《搭建学习支架促进初中学生自主学习实践研究》为抓手，以提升品质教育教学科研为目的，立足于“科研与教育教学相结合、科研为教育教学服务、科研为教师专业化成长服务”的观念，积极鼓励教师开展课题研究，提高教师的教育科研能力，逐步培养建设稳定的科研队伍，扎实开展本校科研工作，确保学校的各项科研工作正常有序、有效的开展。

1．做好本学期区级、市级青年教师课题修改申报工作，确保申报质量。

2．做好区级规划课题管理工作，适时了解课题研究进程，督促检查电子手册填写情况。

3．本学期完成区规划课题成果梳理和结题工作。

4．做好校级小课题管理、研讨和结题工作，立足解决教育教学中的实际问题，提升本校科研品质。

1．协助教学副校长把课题研究落到实处，在教研组、备课组、教师三个层面开展实践研究，探索能够促进激发初中学生学习需求，培养自主学习能力的支架类型。

2．定期召开教研组长、备课组长、青年教师、老教师、骨干教师、不同层次学生座谈、研讨交流会，及时了解和解决课题研究中存在的疑难问题和共性问题，不断推进课题深入研究。

3．在课题研究中，校内难于解决的疑难问题，会在适当的时候请专家指导解决。

2．联合校图书馆购买相关图书和刊物，为教师提供足够的科研资料，特别是由各级课题的教师可参与制订购书计划或购买《中国知网》资料卡以保证课题研究。

3．适当的时候为有需求的教研组或教师提供部门、或校外专家支持与帮助，以提升本校的科研品质。

1．建立和完善杨柳初级中学科研课题管理制度、科研奖励制度及科研常规管理条例和科研组织机构，用科研制度和条例调动教师开展科研的积极性。

2．教师参与长三角征文、成果申报、课题研究和发表论文都列入个人学期、和年终考核，以此保障教师参与科研工作。

3．对各级课题研究进行适当奖励，以激发教师课题研究的积极性，如目前我校的区级和校级课题都有具体奖励标准。

4．重视科研工作的过程管理，对参与科研课题研究的课题组领衔人及成员能够按照时间结点规范、保质保量完成任务的要适当的进行表彰或表扬，从舆论宣传中形成重视科研过程管理，推动科研课题过程管理良好氛围的形成，做到活动有记录，过程有资料，评价有结果。

1．鼓励区、镇、校三级骨干教师结合自己的工作实际，开展各级各类课题研究，并发挥骨干教师的辐射作用。

2．通过课题研究引领教师专业化发展，提升全员科研素质。

3．有计划地对青年教师进行系统培训，支持和鼓励他们积极参与到科研实践中来，在实践中增长科研才干，支持和帮助他们申报申报各级各类教育、教学的研究课题。

1．适当请学校托管专家进行培训和个别辅导答疑。

2．督促有需求的教师参加区科研方法普及班培训，提高教师的科研水平。

3．加强校内教师的科研方法和科研常识的普及，让全体教师对课题研究和科研方法有个初步的认识，浓厚校园科研气氛。

（一）做好教师年度获奖与发表论文统计表彰工作。

（二）积累好骨干教师的教研资料，尤其是要做好骨干教师常规检查、和中期阶段性总结工作，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，充分发挥骨干教师的示范性，为学校教育教学服务。

（三）建立科研室的档案管理基础资料。

（四）开展片级科研活动。

（五）上交科研年度考核材料。

（六）其他未尽事宜。

**科研室工作计划和目标篇七**

2025年党校科研工作要坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“科研强校”的方针，紧紧围绕党和国家工作大局，围绕县委和县政府的经济社会发展目标和中心工作开展科研工作，为提高党校教学质量服务，为党委和政府决策服务。

1、落实各项科研课题。

突出科研工作为党委、政府决策和为党校教学服务的方针，认真完成各项科研任务：一是重点完成课题的申报工作，今年力争申报四个课题，争取一个省级课题和一个市级课题的立项；二是争取同上级党校和其它科研部门协作，承担一定的科研工作，“借船出海”，提升我校的科研水平；三是与县直有关部门联手承担有关的科研课题，使我校的科研工作更好地为地方党委政府和部门决策提供服务。

2、认真组织论文撰写。

今年要继续以省委党校系统理论研讨会为重点，组织好教师的论文撰写工作。主要任务：一是下半年上交市委党校论文数量至少要达到6篇，争取上报省委党校三篇；二是在今年的省理研会论文评选中，争取一篇论文获二等奖、两篇论文获入选以上奖项；三是争取在省级刊物上发表两篇论文。

3、落实调研任务，切实提高科研质量和水平。

为了认真完成今年的科研课题和论文写作任务，全体教师必须切实落实今年的调研计划，完成调研任务。具体要求如下：一是每名教师必须根据本人的科研任务制定出今年的调研计划，要求有详细的方案；二是每名教师下基层调研的时间不能少于10天,而且必须有下乡记录或调查笔记；三是采取分组的调研办法，教师分成两个组，第一组包括谈小军、刘建平、徐翠群，由谈小军任组长；第二组包括曾庆裕、吴开猛、殷茵，由曾庆裕任组长。除按此分组外，教师可以按自愿的原则邀请其他教师下乡调研。

三、健全科研激励约束机制。

为了更好地实现教学科研一体化，提高教师参与科研的积极性和主动性，进一步健全科研激励和约束机制，特作如下要求：

1、对认真完成科研任务的教师，按照《中共安乡县委党校科研成果奖励办法》给予奖励；

2、对于未完成科研任务的教师，自动失去年度评先评优的资格；

3、科研研究成果与学员需求相同时，研究课题安排进教学计划，并作为新专题重点选用。

中共安乡县委党校。

2025年4月。

**科研室工作计划和目标篇八**

20xx年度对标《教育部义务教育学校管理标准》和《山东省义务教育学校管理标准》的有关规定，以贯彻落实环翠区“开展深度教学”精神为指导，以提高学生核心素养为总目标，不断更新教育观念，深化教学改革，大力开展教育科研，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教师的教学行为和学生的学习方式，改革创新，全面落实“立德树人”的根本任务。

1.教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

2.科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

（一）指导思想对标《教育部义务教育学校管理标准》和《山东省义务教育学校管理标准》的有关规定，依据威海市教育局《威海市义务教育学校管理标准》的具体解读，以课堂教学改革为主线，实施以学生为本的教学；以加强小课题研究为抓手，创新开展教育科研，激发教育活力。

（二）实施以学生发展为本的教学

1.对各项教务工作细化优化，建立完善与常规教学相适应的工作流程，加强流程管理，尤其是定期开展不同层面的质量反洗，促进教学质量发展。

2.以和谐的师生关系为基础，以学情研究为起点，以助学单的设计编写为抓手，以生本、生生、师生、自我多个维度的有效对话为依托，以自学、互学、展学、导学、固学为主要形式，完善“基于经验的多维对话课堂”教学范式，促进学生在课堂中的成长。

3.开展“教学评一致性”落实活动，以课标研究为导向，结合助学单的运用，分解细化目标，进行青年单元、课时目标的精准叙写活动，让课堂目标更精准完善。进行骨干教师评价设计比赛和优秀课例展示活动，保证课堂教学的实效性。

4.开展基于大数据的学情研究。通过理论学习、实际演练，对教师进行路径上的操作和指导，提供具体方法的辅助，让教师熟练掌握学情分析基本要求，做到依据学生认知经验进行精准教学。

5.借力专家团队，发挥名师、名课程团队、骨干教师力量，进行兴趣信心、大概念、项目式学习、情境化设计等深度教学研究，以深度教学引领学生深度学习，让思维真实发展，让学生具备终生学习的能力。

6.邀请专家、名师、教科研人员进校按需进行课堂教学诊断和教研问题研讨。

（三）实施策略

1.细化教学流程

在原有基础之上进一步细化与课堂教学相适应的工作流程，包括课堂环节流程、备课流程、观磨课流程等等。比如评课流程包括：教师自评—组内互评—总结亮点—聚焦问题—专题研讨—获得思路—反思整改—确定下次重点突破方向。学生课堂展示交流按照“阐明结论—分析题型—解题方法—讲析原题—互动答疑—重申要点”的流程进行。同时加强过程管理，进行科学引导。随时做好检查记录，在周教研组长会上进行通报，对存在问题的科目、班级、教师限时整改，确保教学工作的有效开展和推进。

2.教学评一致性

做到教学评一致性是课堂教学的底色，为推进有效教学，进而矫正实际教学中的种种偏差提供了可能。首先以课标学习和实践研究为导向，继续分解细化目标，进行青年教师教学目标叙写大赛，采用现场抽题，限时完成的方法进行竞赛，促进“基于经验”转为“基于标准”，让课堂目标更精准；其次进行骨干教师课堂教学评价评比，引领教师关注评价，明确学生学到了什么程度，及时调整策略方法，发挥评价促进学习发展的功能；第三，举行不同层次的教师课堂大赛，关注教学评的一致性，关注过程的活动化设计，引领教师实现从“知识告知”到引导学生“亲历建构”的转变。

3.注重学情分析

学情分析是教学策略选择和教学活动设计的落脚点，从学生的原认知经验出发，才能准确定位学生的最近发展区，从而实现更有效的教学。首先继续深入研究以前置性体验增补学生的学习经验，以驱动性问题暴露学生的学习经验，以助学单的编写使用、前测设计和问卷调查来把握学情。其次，引入大数据技术，采集学生语言信息、表情信息、活动轨迹、时间分布信息、学业成绩等方面的数据，通过大数据的挖掘和分析，找准切入点、确定着力点、落实分层点、凸显思维点，让我们的课堂“堂堂有增量，生生有发展”。再次各教研组集体研制出富有学科特色的学情分析实施细则，结合备课、磨课、研课等常规教学活动扎实开展学情分析活动利用教研组长会进行交流研讨。

4.开展深度教学

在不断完善“基于经验的多维对话式课堂”范式的基础上，开展深度教学，促进学生的深度学习和思维发展。第一进行学习兴趣激发，学习信心培养的专项研究，关注非智力因素对学生的影响。第二融入大概念教学，要求每个备课组根据教材和学生特点，先寻找梳理出学科知识背后更为本质、更为核心的思想概念，再在常态教学中融入诸如“生物体的形态结构与其生活环境相适应”等大概念统摄，进行一个大单元整合，然后采用专题学习的方式进行落实，提升课堂的思维质量，学校在学期中组织专题评比。第三开展项目式学习，先在假期教师阅读项目式学习专业书籍的基础上，进行结合实际教学的案例交流分享，再要求初一初二级部每个备课组确定一个学科项目式学习内容，组织开展实施，同时改每天零散的作业布置为整体性作业布置，学生在一定时段内合作完成，为跨界项目式学习积累有益的探索。第四，优化情境化设计。以政治组的情境创设方法和资源积累为范例推广，引导教师开展情景化教学，促进学科核心素养的落实。

5.展开教学研讨

每学期定期进行课堂教学和课题研究的阶段总结，以教研组为单位进行展示交流；邀请专家、名师、教科研人员进校进行课堂教学诊断和教研问题指导，为后续的工作指出问题、明确方向；针对专家的诊断指导，展开广泛的反思，科学合理的做出下学期计划。

**科研室工作计划和目标篇九**

本学期科学学科研培工作，以提高教师队伍素质、提高教学质量为中心，以学校为基地，以服务为宗旨，求真务实，与时俱进，进一步提升“服务、指导、研究”的能力与水平，努力实现科学学科培训、教研等工作质量的提高。

1、积极推进课程改革。加强对课程改革工作的回顾、总结与反思，不断深化对课改的认识；加强对课改推进重点问题的研究，重视个案研究，重视创设问题情境等专题研究；加强对课堂教学改革难点问题的研究，不断的总结课改中的经验。

2、积极开展有效的区域性教研活动，并使区域性教研与校本教研有机结合；不断完善教研方式，加强行动研究；扎根课堂，关注每位教师的专业成长，不断形成教研团队，努力提升课堂教学质量。

3、做好教师岗位培训和骨干教师的培养工作。立足学科，着眼素养，贴近课改，以专题培训为主，树立“以人为本”的培训理念，了解教师的需求，提高岗位培训的针对性和实效性；继续做好骨干教师培养工作，以注重能力、发展专长、形成特色为目标，通过课题研究、教学实践和“五个一”活动（上一节公开课、开一堂讲座、研一个课题、写一篇论文、带一批教师）进一步推进骨干教师可持续发展。

二月份 （1）拟定各类工作计划

（2）省级教材培训

三月份 （1）区级新课程培训

（2）课题组活动

四月份 （1）区第七届教学年会

（2）课改交流活动

五月份 （1）课例分析、研讨

（2）课题组活动

六月份 （1）教师基本功培训及考核

（2）工作总结交流会

注：区级科学学科的活动时间均为双周周四下午，具体活动时间以通知为准。

**科研室工作计划和目标篇十**

根据巢湖市教育教学发展需要，按照巢湖市教体局《关于组建巢湖市学科研究与指导委员会的意见》的要求，做实、做细生物学科组工作，明确目标，制定计划，强化落实，助力巢湖市生物教育质量的提高和教育品质提升。

1、通过培训工作全面提高我市生物教师的信息技术使用水平，切实提高课堂教学效率。

2、通过实验培训和竞赛活动提高我市生物教师实验意识和实验技能。

3、加强高考生物学科研究，力争生物高考成绩比上年提升，位居合肥市四县一市前三位。

4、生物学科组全年活动成果综合评估力争在合肥市四县一市中均名列前三位。

1、全市生物教师及教学现状了解及提高教学质量对策研究。

2、高三毕业班教学及复习工作研究。

3、提高教师信息技术应用能力。

4、加高中生物竞赛工作。

5、高中优质课评比工作。

2：建巢湖市生物学科博客、微信群。

1：组织巢湖市高中生物竞赛辅导员经验交流会。

2：研究生物教师实验和信息技术培训方案。

1：高中生物优质课评比。

2：初中生物教师实验培训。

3：组织高三生物教师参加合肥市“二模”研讨会。

1：鼓励生物教师积极申报各级课题。

2：高三生物二轮复习调研及专题复习研讨。

1：首届初中生物实验基本功大赛。

2：开展八年级生物学业水平考试命题工作。

1：督促立项课题开题及研究工作开展。

2：参加“陆汉锋名师工作室”的教学研究工作。

7月---8月。

1：组织全市生物教师信息技术培训。

2：初中生物教学研讨会（讨论课外科技活动）。

1：指导和组织教师结合实际编写校本教材。

2：组织巢湖市生物信息技术基本功大赛。

1：高中生物课堂教学调研。

2：组织巢湖市教师生物摄影大赛。

1：初、高中课堂教学观摩。

2：加强学校生物教研组工作建设和评比先进生物教研组。

年终总结及工作成果汇报。

**科研室工作计划和目标篇十一**

继续以推进课程改革为重点，以课堂教学改革为抓手，以提高师生素质为根本，以全员培训及校本研训为保障，以科研课题为引领，以服务基层为宗旨，以求真务实的态度和开拓创新的精神，促进育人质量的全面提升。

（一）深化课堂改革。本学期以全员参与的“三课”型立标练课为主要形式，完善模式。

1、以“合作式新授课”课堂教学模式为引领。即：复习铺垫-自主尝试-展示交流-点拨升华-演练拓展。

2、以“探究式练习课”课堂教学模式为引领。即典型引领-演练探究-完善模型-深化拓展。让练习变成学生合作探究、完善解题模型的重要手段。

3、以“网络式复习课”课堂教学模式为引领。即：梳理知识结构-展示知识结构-完善知识结构-应用知识结构。让学生建立知识之间的联系，形成知识的网络结构。

4、做好信息反技术与学科整合的工作，几何画板、白板使用、课件制作等。教育大计，教师为本。教师的学科素养关系着教育的发展，影响着学生的成长。提高教师专业素养是为对教育的高度负责。立足课堂、立足教材、立足课标、立足教法，构建学科知识结构、人文素养、新课程理念及教学实践能力、教育科研能力。

**科研室工作计划和目标篇十二**

时间总是如流水一样在我们眼前匆匆流逝，经过一个暑假之后，新的学年来临了。美术组将以全新的面貌对待和完成新学期的教育教研工作。本学期我们将一如继往地认真学习和贯彻全国新课程改革的精神，进一步深入学习新课程标准的有关内容，深刻认识基础教育课程改革的重要性。坚持在新课程标准理论的指导下，结合我校美术教育的实际情况，继续以“抓课堂实效、办特色教育”为指导思想，开展各项工作。为了进一步提高学生的美术素养，加强学生的美术专业成长，使我七小的特色教育的发展更加主动，本学期将继续推进美术学科的第二课堂建设，开展兴趣小组活动，培养学生兴趣，拓宽了艺术教育渠道，丰富了美术教育内涵，为我校的特色办学打下了良好的基础。

1、立足第一课堂，美术组同心协力坚持按高效课堂模式上课抓实效。美术教育是一种文化教育，要通过各种形式对学生进行传统的文化艺术教育和当今的艺术文化教育。通过各种方法特别是现代教育手段采用形象直观的教学形式即能引起学生广泛兴趣的，符合儿童认知规律的教学方法来提高学生的学习兴趣，达到积极的教育效果。

2、扎实好第二课堂教育工作，积极主动把特色艺术教育推向新的高度。

3、坚持以人为本，扎扎实实抓美术教研，提高每位教师的职业素养和专业基本功,做到互帮互助,群策群力,做好教师成长建设工作，美术教师平时坚持做好美术作品的原创工作。

1、平时工作中，认真备好课，在新课程指导下积极参与课堂教学改革和研究。并按学校统一安排美术组教师上好美术公开课。强化集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈教学设想。要在教育、教学具体业务上帮助和提高民族教师，在备课、上课、等方面给予具体指导，做到相互学习。每位老师每学期保证听课不少于15节，听课后，及时评课、议课。要让全体老师都有课改意识。提高教师的整体素质，从而提高课堂教学质量，做到每节课上课有教案，教案要详细，有教学后记。

2、抓好特色美术兴趣小组，有计划、有活动记录。鼓励学生参加各级各类书画比赛，力争为校争光。

1、教研活动与艺术特色教育结合，教研活动做到：学习有理论、实践，工作有计划到位、教学有自己的措施和风格。继续开展本美术课教学的研究，本组所有教师根据自己实情总结经验,撰写教育教学心得体会,反思,积极投稿参加各级论文评比。

2、重视平时教学资料积累和收集并及时总结，及时反思写好案例、论文并及时上传网络，充分利用网络优势扩大美术教学的影响力，建立,完善美术教师的个人博客，达到教育资源的共享。

3、进一步加强信息技术与课程有效结合的研究。搞好美术教学资源的建设，把优秀美术作品上传网络，积极开展网上教研互动活动。

美术组老师要深入钻研和创造性地用好教材。使自己的美术课堂组织方式教学方式灵活多样，有利于学生主动地、生动活泼地投入学习。

1、制定美术教研组计划。

2、制定教学进度计划。

3、制定美术组集体备课计划。

4、制定美术组教研计划。

5、建好美术特色班。

1、每周四美术技能培训。

1、美术组正常训练、教研。

2、学校比赛课课及评课。

3、每周四美术技能培训。

1、每周四美术技能培训。

1、每周四美术技能培训。

1、艺术特色课汇报展示。

2、组织美术期末考核。

3、撰写美术教学工作总结。

我们美术组的教师在校领导的引导下，齐心协力，团结拼搏，共同努力，相信只要我们扎实的工作，无私的奉献，一定会将我校的美术工作朝着较高的目标推进！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！