# 2025年教师个人专业发展总结 教师专业发展个人总结(汇总17篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-07-23

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**教师个人专业发展总结篇一**

一学期的工作已经结束了，对照己的《专业发展五年规划》内容以及05年度计划，人着总结经验弥补不足的思想对己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及校组织的相关活动中，人力求做到以提高身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校课程，大胆尝试，勇于创新，使己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了己在计算机方面的能力，也提高了己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了己的教育教学水平，例如己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

学期还进行了一些具体的学习过程：

2、通过了学校组织的英语培训以及学，提高了身的英语水平和能力，并且在实践课堂中得到了应用。

**教师个人专业发展总结篇二**

本学期，我仍然一如既往、兢兢业业，热爱本职工作。我仍然以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的孩子，爱这份工作。而且在工作中常常换位思考，为孩子们着想，尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重、爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者。教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为，因此，在思想上就应该高定位，更应本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，认真体会其精神实质，并做好记录，贯彻到实际工作中，尤其在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己本学期的专业发展情况做以下总结：

1、积极争取参加体育教师专业知识培训等。

2、参加了有关部门及本校组织的师德等培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼与提高，促进了自身素质的不断更新。

3、积极参加学校组织的校本培训活动，同时利用网络资源，提高了自身的教学水平，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

1、在教育教学方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究交流中更进一步提高了自己的教育教学水平，例如教学中对突发事件的处理能力等。通过区里的青年教师培训。我也认识到了自己早教学设计过程中还是存在着不足，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

2、本学期参加了教师培训，在学习过程中积累了不少的教学经验。

3、在年级组工作方面，我虚心的向有经验的老师和前辈们学习，探讨有效的管理方法。

在课堂教学中与教研组的其他老师进行了学习和交流。汲取精华，并结合自己在实际教学进行了恰当的应用性尝试，并积极参加了市优质课的评比。

在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学期的教育教学工作即将结束，虽然取得了一些成绩，但仍需要继续更进一步的提高。我现在初步计划在下一学期里更加深入学习，使自己的自身素质和能力得到不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

**教师个人专业发展总结篇三**

我很荣幸这几年能参加学校组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在游戏中学习，在实践操作中学习，在模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。总之，经过一年来的教学，在上级领导和有关专家教授的指导下，我虽然取得了一些点滴的经验，但仍存在一定的问题，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

**教师个人专业发展总结篇四**

学期不知不觉中结束了，面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向。

存在的问题：(1)对学生的了解还不够深入，本人自身的教学经验的积累还较少。(2)知识面不够广泛。(3)教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向：(1)自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。(2)完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。(3)调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功(4)积极撰写教学论文，向老教师学习。

二、具体措施。

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。

2、认真研究新教材;全面掌握专业方面的史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

3、要提高自己的政治思想素质。

6、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

7、提高自己的教育能力;在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐!只要勤于耕耘，会有收获的一天!

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，体味学习的快乐焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、利用媒体资源，创设美丽课堂。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。如《最大的“书”》这是一篇科普说明文，枯燥无味，怎样引发学生对自然科学知识产生浓厚的兴趣，产生研究，探索的欲望呢?这是本课的难点，为了突破难点，我就自制了生动的课件。

1、出示岩石图，让孩子们说说岩石像书吗?在观察讨论中学生轻而易举的解决了自己提出的问题。

2、借用课件把复杂的地壳运动浅显化了，让他们知道这一过程是漫长的、神奇的。由此可见，信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。所以充分的利用媒体资源，会为你创设一个美丽的课堂。

四、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

**教师个人专业发展总结篇五**

余海舟。

一、思想认识。

作为一名老教师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和教师做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

二、教学工作。

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在教师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作。

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了2025年区中小学生田径运动训练工作，增加了我校学生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

**教师个人专业发展总结篇六**

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、小组互助、协作学习。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是“小专家”，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有4个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

2、开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点，难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，搜集制作各优秀案例展示给学生。

**教师个人专业发展总结篇七**

一学期的工作已经结束了，对照己的《专业发展五年规划》内容以及度计划，人着总结经验弥补不足的思想对己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及校组织的相关活动中，人力求做到以提高身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校课程，大胆尝试，勇于创新，使己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了己在计算机方面的能力，也提高了己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了己的教育教学水平，例如己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

学期还进行了一些具体的学习过程：

**教师个人专业发展总结篇八**

小时候总盼望长大，长大了好干这个、那个，所以总觉得时间过得慢，而现在却觉得时间过得飞快，一转眼20xx年马上就过去了，真的希望“甲流”等不和谐的因素与20xx年一起过去，20xx年全世界都不再有那么多的烦恼。

20xx年虽然马上就要过去了，但一年来的一切都历历在目，现在对自己一年来的专业发展进行简单的总结，以便提醒自己摒弃不足，发扬优势，继续努力工作。

师德方面，坚决遵守教师职业道德规范，想学生所想，急学生所急，一切为了学生的发展。热爱自己的工作，把教书育人当做一项伟大的事业，而不是当做谋生的手段。所以从来不参加社会上的乱办班、乱补课，自己也从不违反规定去私自给学生补课。

教学方面，尽心尽力地帮助学生学好化学。通过学习化学增强学生对自然和社会的责任感，使学生在面临与化学有关的社会问题的挑战时能作出更理智，更科学的决策。所以在教学中一贯坚持“以人为本”，建立“民主、平等、对话”的师生关系。“对话”不仅做到师生语言的交流，而且更有师生双方各自向对方的精神敞开和彼此接纳，是一种真正意义上的沟通。将教材的情感因素、教师的教学热情、学生的学习情趣融合并贯穿在教学的全过程中，教学内容也是源于学生生活的，适应未来社会生活需要和学生进一步发展需要的内容。改变学生的学习方式，使学生真正成为化学学习的主人。改革化学学习活动评价的方法，促进学生素质的全面发展，帮助学生认识自己建立自信，表现自我。

遵章守纪，认真遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，从不因个人原因而耽误学生的课业，即使是因公出差，也从来都是想办法不耽误学生，。

成绩方面，虽然没有轰轰烈烈的成绩，但把平凡的事做好就是不平凡。5月份参加长春市中考命题库成员考试并顺利通过，而且成绩也不错，并积极参加培训，从来不敢懈怠。通过培训，使自己的业务水平不断提高。今年十月份开始，又陆续参加几次考试说明的编写工作，虽然占用个人很多时间，但仍然感到很高兴，因为这是与知名教师研讨、学习的好机会，我一定会倍加珍惜。

以上是我一年来的专业发展总结，我会继续发扬优点，改掉不足，争取在20xx年的工作中取得更大成绩。

**教师个人专业发展总结篇九**

一学期的工作已经结束了，对照己的《专业发展五年规划》内容以及xx年度计划，人着总结经验弥补不足的思想对己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及校组织的相关活动中，人力求做到以提高身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

4、利用学校的现有资源积极开发校课程，大胆尝试，勇于创新，使己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了己在计算机方面的能力，也提高了己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了己的教育教学水平，例如己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

**教师个人专业发展总结篇十**

在本学期的个人专业中，本着对学校领导的重视和培养，分别对内身和外在这几点进行分析和归纳。旨在明确本年度中必须完成的有关阅读、写作等专业发展工作。具体包括以下几方面的内容：

一、关于学习名师：

学习儿童美术教育家杨景芝的儿童绘画教育方法。

二、关于阅读名著：

2、精读一本杂志：《中国美术教育》。美术教育书籍杨景芝的《中国画与智力启蒙及相关视频案例。选择其中某些文章进行精读，并做好相关笔记。

三、自我提高专业美术素养：

信息时代美术教师应具备多元化、扎实的的基本功，展示教师风采，提高教学效果。

（一）提高教态基本功。

据心理学研究表明：人的表达靠55%的面部表情+38%的声音+7%的言词。教师课堂上的教态应该是明朗、活泼、庄重，富有感染力。仪表端庄，举止从容，态度热情，热爱学生，师生感情交融。教态即表现一位教师的功底，又直接影响到教学效果。好的教态会给学生留下美好的印象，使学生对你产生敬重，不良的教态则会使学生产生厌恶的心理，甚至不愿听你的课。一名优秀的教师应善于恰当地运用教态的魅力与学生进行感情上沟通。所以，这本年度，注重自己的课堂教态的亲切、自然、大方、得体。

（二）提升自身语言基本功。教学也是一种语言艺术。教师的语言有时关系到一节课的成败。教师的课堂语言，首先，要准确清楚，说普通话，精当简练，生动形象有启发性。其次，教学语言的语调要高低适宜，快慢适度，抑扬顿挫，富于变化。言为心声，言如其人，言与心，与思想互为表里。优秀教师的语言饱含学识与文化修养，能够折射出其独特的人格与品格的魅力。好的教育教学语言，能够打动学生的心灵，开启学生的智慧，在教育教学活动中有着决定成败的重要作用。通过练习提高自己的普通话水平，通过阅读书籍丰富自己的知识内涵，让自己的语言更加富有感染力。

（三）板书基本功，板书是教师精心构思的艺术结晶，是学生感知信息的视觉渠道。作为美术教师板书显得尤为重要，除特殊课例外，摒弃粘贴形势的板书，以直接绘画和粉笔书写为主，突出学科的课堂特色。好的板书可以提高教学效果，增强学生的感受能力，还可以获得一种美的享受，同时，板书还可以直接或间接地反映出一个教师方方面面的能力。

（四）演示基本功。美术教师与其他学科的教师的区别在于美术教师应具备美术教育所特有的专业特征。合理采用演示，将可以收到事半功倍的效果。激发学习动机、丰富感性认识、发展思维能力、提高学习效率。学习过程是学生认识客观事物的特殊过程，学生不必重复前人学习所走的弯路，在学习过程中可以走一些捷径，而演示就是教学中的捷径。演示排除了学生思维的障碍，促进、加深了学生的识记，提高了学生的学习效率。美术教学中无论是绘画课还是制作课如果教师没有亲自动笔当场作范画的过程，很难讲这是一堂正常的美术课。课堂要突出教师直观演示的娴熟，明了。

（五）教学科研基本功。新课程需要老师成为一个教育研究者，而不是教书匠。虽然多年来一直参与学校的各项科研课题的研究。但是总结能力，反思能力，写作能力还有待于提高。认真参与课题研究，从平时的教育教学工作中学会反思，及时撰写有质量的教育教学论文，提高自己的教育科研能力。

随着时代的发展，对美术教师基本功的要求也越来越高，每个教师在演绎传统基本功的同时还要掌握新的基本功，适应现代教育教学的需求，在教育教学中不断学习、提高，做一个基本功过硬、深受学生喜爱的老师。

四、预想成果。

1、精心设计课例两节，并能做公开展示。

2、美术课堂教学，既有创新又扎扎实实。

3、明确自己美术课的特色定位。

**教师个人专业发展总结篇十一**

1、师德为宗，努力提高自己的师德水平。教师的师德是教师从业的灵魂，有什么样的.教师就可能教出什么样的学生。为此，我坚持按照《中小学教师职业道德规范》、《教师法》及有关政策法规，积极开展师德承诺、行风建设等活动，努力做到“思想道德规范、专业道德规范、教学道德规范、生活道德规范、行为道德规范、语言道德规范、交往道德规范”，自觉依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表，树立良好的师表形象：一是塑造完善自我形象。以《中小学教师职业道德规范》为准则，开展“学习讨论，自我评价——相互督促，寻找榜样——自我设计，对照规范——自我完善，榜样形象”的系列主题活动。二是关爱相信每个孩子。以“相信每一个孩子都能成才”为出发点，开展“微笑服务”系列主题三是提高自我生命质量。以“提高质量和效益，走内涵发展之路”为落脚点，开展“自我生命真谛——自我生命价值——提高生命质量”系列主题活动。

2、师能为上，全面提高了自己的教育教学能力。教师队伍建设是学校的核心，教师的能力水平是提升学校品位的关键。一是突出学习。教师是学习者，教师培训并不只是培训者讲和受训者听的活动。校本教师培训中教师本人的自我学习，是一种行之有效的培训途径。坚持按照自己制定的阅读计划。二是突出“自训”。做到“自主、合作、探究”。从“教材钻研能力、课堂教学能力、教学基本能力”等方面找出自己的亮点和不足，开展扬长补短式的自训自练，学习和吸纳教育理论和新的教育理念，强化推门听课，互帮互学，在实践中学习提高。

**教师个人专业发展总结篇十二**

近五年来，总体感觉充实忙碌，无愧于学生、家长及学校领导，较好的完成了教育教学工作。但也有不足之处，为了今后更好的干好本职工作，并能在本职岗位上更好地发挥自己的作用，现将五年来的工作做一个客观的总结，主要从以下三点来进行总结：

本人热爱祖国，坚决拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业；坚持“以人为本”的方向，作风正派，工作态度端正，热爱教育教学工作，团结同事，业务上进，工作勤恳、扎实，关心爱护学生，尊重学生个体差异。积极参加各级各类政治业务学习及师德培训，学习中及时整理笔记并写出了个人心得体会，提高了教书育人的事业心和责任感。在思想上树立为学生服务的目标，师生关系融洽，亲和力强，用自己的言行感化和带动学生，加强了学生的合作意识、团队意识的培养。让学生从小树立拼搏意识、责任感和自信心，从而为“终身体育”奠定了良好的基础。

教学工作是学校的重中之重，国家重视基础教育，大力发展基础教育，同时也就给广大教师提出更高的要求，自然而然地就要求教师在工作中不断的学习，去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。任教以来，我一直担任一线小学语文、英语教学工作，为此我一直在教育教学方面大胆尝试改革课堂教学模式并躬身实践，及时总结经验，教学中做到有的放矢，收到了良好的效果。

首先，在教学工作中，我按照《义务教育新课程标准》来教学和测试。使学生掌握语文、英语基础知识，培养学生学习的能力和习惯。课堂上我还加强对学生进行品德教育、组织纪律性、进取精神、拼搏精神上采取有效措施，重视继承发扬民族传统体育。

其次，在教学中根据各水平段学生的生理、心理发育规律，有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课，课中遵循学生特点，课后有反思，循序渐进由浅入深，在课堂上做到寓教于乐，乐在其中，学生“玩中学，乐中练，动中创”根据学生身体素质差异，重视学生认知规律的培养，采用不同层次适合学生的教学方法。

理论，为学生的发展做出应有的贡献。

**教师个人专业发展总结篇十三**

岁月如梭，转眼一个学期过去了，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验使自己成为一名优秀的“人民教师”，现将工作情况总结如下：

坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，“爱生敬业、诚实守信，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，认真落实新课标准，树立先进的教学理念。在工作中服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家。

本学期我继续担任了校团支书，教导处干事及全校的美术教学工作，我爱岗敬业，在自己的岗位上勤勤恳恳，踏踏实实地工作着：不怕苦，不怕累，毫无怨言地奉献着。今年的工作比较繁忙压力也比较大，我及时的调整自己，让自己以一个良好的状态投入到教学工作中去。团工作中我积极发展新团员，认真筹备并成功举行了入团仪式，并作好学校的辅助工作。在教导处工作中我更是积极配合吴主任搞好卫生检查工作以及升旗工作。课堂上我运用多种教学方法，调动学生学习的兴趣，活跃课堂气氛，提高教学质量。一年来我认真备课、上课、听课、评课，边教学边总结，边反思，积极参加学校的优质课评比，努力使美术教学日臻完美，圆满完成各项教学任务。

本学期我们在一边搞好教学工作的同时，一边研究“艺术特长生的培养与研究工作，有目的，有计划，有步骤地进行课题的.实验与研究，经过几年的研究我们已经初步取得了阶段性的成果，现已把一些研究成果应用到班级特长生的培养当中，取得了较好的实验成果。

作为一名专职美术教师，我重视不断地提高自己的业务素质，所谓“学海无涯，教无止境”，自身的成长还需要一个好的环境加以磨练和一个好的平台加以展示。通过学习开阔了眼界，提高了绘画技能，参加了丰润区中小学音乐美术教师基本功大赛，本次比赛虽然只有几天准备时间，网页制作完全不会的情况下，我加班加点寻找老师页制作，经过短暂的准备参加了比赛，在比赛中取的了二等奖成，但是我也看到了自身的不足，促使我要不断的学习，扩大学习的点和面，力求使自己专业知识面更加宽广。

课外活动时间，我积极指导学生进行美术兴趣小组的活动，课外兴趣辅导，学生特长培养，投入的工作量是没有底的。有位教育家说得好，你没有给予学生什么，那就别想从学生那里提取什么。为了让学生的思维活跃，创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，让学生利用生活中随处可见的事物，进行创作。艺术教育是学校的窗口，体现着艺术教育的成果。我辅导的学生多人参加区艺术节获奖。徐子均同学在参加科幻画大赛中获唐山市二等奖。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实。

**教师个人专业发展总结篇十四**

一年来，本人热爱国家，热爱人民，坚持共产党的教育方针，忠诚\_的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的\'良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如：本学年初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**教师个人专业发展总结篇十五**

一年来,在学校领导的支持下,我在课改的天空里尽情翱翔,现将一年的工作做如下总结:。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的体育教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。不断探索，尝试各种教学的方法，以“改变学生学习方式”为教学实验专题。积极进行教学改革。

积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

在教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

根据本校学生的体育基础，发掘有兴趣、特长的学生组织他们训练，地训练中培养学生队员的思想教育,提高队员们吃苦耐劳、顽强拼搏的精神。

除了正常教学以外，我还积极参加学校组织的各项活动，并努力的做好、做实．在业务、政治学习中，认真做好笔记．利用业余时间，学习与自己本科的相关的材料。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了自己的教学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

文档为doc格式。

。

**教师个人专业发展总结篇十六**

我通过这一学年的学习，自己专业文化水第一文库网平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本人的个人成长专业发展总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感。

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的`教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

4、积极参加我校组织的教师粉笔字竞赛活动，以锻炼自己扎实的基本功。

5、利用教育社区这个网络资源平台，和优秀教师近距离接触，学习他们的先进教学经验，应利用论坛交流等形式提高自己的\'业务能力。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

**教师个人专业发展总结篇十七**

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下:。

一、提高认识，加强责任感和紧迫感。

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到:只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！