# 带头深刻感悟“两个确立”的决定性意义存在问题剖析范文精选3篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-27

*意义是一个汉语词语，拼音是yì yì，一指人或事物所包含的思想和道理；二指内容，三指美名、声誉；四指作用；五指价值。事物存在的原因、作用及其价值。出自《谷梁传·襄公二十九年》：“殆其往而喜其反，此致君之意义也。”意义是人对自然或社会事物的认...*

意义是一个汉语词语，拼音是yì yì，一指人或事物所包含的思想和道理；二指内容，三指美名、声誉；四指作用；五指价值。事物存在的原因、作用及其价值。出自《谷梁传·襄公二十九年》：“殆其往而喜其反，此致君之意义也。”意义是人对自然或社会事物的认识。以下是为大家整理的带头深刻感悟“两个确立”的决定性意义存在问题剖析范文(精选3篇),欢迎品鉴!

　　1.学习态度不够。思想上不够重视学习，总觉得自己是老党员，做实际工作，懂一些基本观点和原则。平时被动学习多，自学少，缺乏自觉学习的热情和动力。

　　2.学习的深度不够。对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神学习还不全面、不系统，满足于看看报纸、读读文件，对政治理论钻研的不深、不透，对上级文件及方针政策理解不到位。

　　3.结合实际学习不够。带着问题学、联系实际学做的还不到位，不能从更深层次去研究、去理解、去运用，去指导工作，没有做到学思践悟、知行合一，存在学用脱节、“两张皮”的现象。

　　4.学习的广度还不够。理论学习只是理解为阅读报纸、听报告、做笔记、写经验和实践倾向。特别是，对新的专业知识没有深入的学习，看问题，做事视野不远，视野不广，工作前瞻性不够。

　　5.政治理论学习较少。主有实用主义思想，对党的思想理论学习不够，对一些错误的思想和言论缺乏清晰的认识，无法坚决斗争，甚至跟随别人。

　　6.政治理论学习不紧。在学习上，我满足于一步一步地学习指定的材料、阅读笔记和写作经验。我没有结合自己的工作思想和工作实际认真思考。我学得不深，不透彻，不管用。我浮在表面上。

　　7.理论学习不够深入。在理解习近平新时期中国特色社会主义思想方面，缺乏全面、系统、持续的学习和深入的研究。

　　8.政治学习投入的时间和精力不够。对理论学习重视不够，存在实用主义和经验主义问题，习惯于吃老本;参与集体学习多，个人自学少，总是以工作太忙没时间为借口避免学习。即使拿起书，也是敷衍了事，缺乏研究精神本质的毅力和毅力。9.政治理论学习不紧。党的方针、政策、理论主要以集体会议学习为主，辅个人自学，学习方法单一，学习方法枯燥，学习效果不明显。

　　学习不

　　11.政策学习较少，主动性不够。对于不是自己分管的工作学习很少，知识面不全面，尤其是一些新问题理解还不深，有时存在主次不明、轻重不清、缓急不当现象。12、学习自觉性、积极性和主动性不足。用什么学什么，与工作关系密切的多学，与工作关系不大的少学;完成上级党委要求的规定动作较好，自选动作的开展有待进一步加强。

　　13、学习的主动性不高、系统性不强。自认为已有多年的工作经验，且对单位的情况熟悉，能够“以不变应万变”，因而懒于动脑，疏于动手，用新思想、新理念、新知识去武装头脑的积极性不高。

　　1.理想信念不够坚定。党员身份的荣誉感、自豪感、责任感有所下降，大局意识、服务意识和群众观念有所减退。体现在实际工作中就是宗旨意识、服务意识不强，缺乏责任感、事业心、危机感和忧患意识，不能保持高昂的工作热情和饱满的精神风貌。有时感到共产主义太遥远，有过好自己的小日子才是硬道理的想法;对自己的要求标准不高，在传承党的优良传统和作风方面有差距;对政治理论学习重视不够，甚至把学习当成一种负担，党的意识淡化，不愿意亮党员身份。

　　2.理想信念弱化。对经济工作看得重、抓得紧，在加强思想政治建设方面有所弱化，在认识上、行动上没有把“以经济建设为中心”与“坚持共产主义理想信念”统一起来。

　　3.宗旨意识淡化。平时深入村(社区)、走组入户的时候较少，对联系的村主动关心少、解决村民困难少。决策中，有时只考虑怎么把工作做好做扎实，没有更多地站在群众的立场思考。有时对于群众信访反映的问题，只是简单地转批办理，没有更深入地去了解情况、解决问题。4.立场原则性不强。外出招商，会碰到不同地域、不同行业、不同身份的人，价值观多元，生活方式迥异，有时听到个别与主流意识形态背离的言论，很多时候既不愿亮明身份，更不敢严词驳斥。遇到身边不好的事和现象，很多时候，碍于情面，不想批评，不愿批评、甚至不敢批评，喜欢打哈哈，甚至帮着圆场!

　　5.服务意识不强。有不求有功、但求无过的心理，认为守住不出错、不违规的底线就行，不愿做吃力不讨好的事，走访企业稀疏了，捕捉信息松劲了，服务项目也不热心了。

　　6.宗旨意识和群众观念不强。习惯于电话里问情况，资料上找数据，因害怕触及困难和矛盾，而不愿到基层一线去帮助群众解决问题。

　　7.党员意识还有差距。有时有“老”的思想，说得多，行动得少，没能发挥好老党员的模范带头作用。

　　8.缺乏敬业精神。宗旨意识淡薄，心思没有全部放在干事创业上。主观能动性不强，对局党组决策和部署贯彻落实不到位，工作中遇到困难总是绕着走。办事程序不规范，工作中有拖拉，不能立说立行、雷厉风行、立竿见影，对遇到的新困难和群众反映的新问题不积极提出有效解决措施，存在“事不关己高高挂起”的思想;有擅离职守现象，有时上班时间做与工作无关的事情。

　　1.看齐意识不强。主观上总认为自己是坚决拥护组织拥护上级的，但在具体问题中，看齐的标准不高，要求不严。

　　2.大局意识不强。在贯彻落实党委的决策部署时，没有将工作放到全乡经济社会发展大局中去统筹谋划，过多地考虑自己的分管工作，落实重心有所侧重。

　　3.执行民主集中制不到位。在常委会上，对不分管的工作发表意见少、积极出谋划策少;在分管工作中，存在“一言堂”现象，不能充分听取他人意见。

　　4.思想政治建设不力。对新的历史条件下我们党面临的“四大考验”、“四大危险”缺乏警醒，对党员干部队伍出现的信仰危机、精神空虚、道德失范等现象没有主动应对，对教育引导党员干部坚定理想信念、加强党性修养、增强“四个自信”没有过硬措施，对错误思想和言论抵制，特别是对质疑党的领导、抹黑党和政府形象的错误言论和小道消息没有做到旗帜鲜明地反对。

　　5.决策还不太民主。不是自己分管的工作，坚决不过问，不表态，不发言，存在个人自扫门前雪的不良现象，部分党组成员在讨论不是自己分管工作方面的议题时，怕看问题不全面就不敢发言、不愿发言，没有充分发表自己的意见。尤其是在关系到利益调整和自身问题的时候，习惯于当老好人，常常是随大流，附和多，建议少，对正确的坚持不够，对错误的不批评、不反对，存在着“坐等一把手拍板”、“提了批评意见面子上过不去”的错误思想。

　　6.存在搞“一言堂”的现象。总认为自己是单位的一把手，存在家长式作风，发扬民主不够，甚至有发扬民主就是在限制自己权力、影响自己权威的潜在心理，往往是自己率先发言定调，听取不同意见缺少耐心，甚至直接打断，影响了单位同志发表意见的主动性、积极性。对自己联系工作领域内的一些决策，有时不经过民主讨论和科学论证就拍板定案，存在片面强调领导个人意志的倾向。

　　7.对政治纪律内涵认识不清、了解不全、把握不准的问题。遇事不善于从政治上思考和政治上认识，对党的政治规矩学习教育不够，在思想上认为这些要求距我们很远，自己只要把具体业务和工作完成好就可以。

　　8..政治执行力不够强。对党风廉政建设和反腐败工作方面的认识程度不够深刻，创造性加以贯彻执行不够。对照党章要求和党的政治纪律“十不准”“八要求”方面，有些地方做得不到位。在市人大常委会安排部署工作任务上，执行的不到位，落实工作不完整，对自己及市乡两级人大代表在发挥人大监督职能作用方面要求不严格，工作开展缓慢。

　　9.政治敏锐性不强。对新形势下如何更好地维护党的形象权威、宣传党的政策主张、巩固党的执政基础等思考研究还不深，对意识形态领域的复杂性缺乏必要的警惕性和鉴别力。面对干部群众中一些不当言论、社会上一些不良风气，往往认为是个人小事、无伤大体，缺乏防微杜渐的警惕性，没能站在爱党护党的高度充分认识危害性，理直气壮、旗帜鲜明地抵制和反击不够。

　　10.政治敏锐性不强。比如，对微博、微信等朋友圈中的一些有损党的形象和威信的谣言、“段子”虽然不信，但没有旗帜鲜明的反驳、斗争。

　　11.存在老好人思想。在检查指导工作中，对存在的问题和不足，总是避重就轻，对不良现象也是睁只眼、闭只眼。

　　12.政治理解力不强。对上级文件精神学习不够、理解不深、研究不透，只是在中心组学习时听一听或看看阅读，不能结合实际来运用。

　　13.艰苦奋斗的思想淡化，享乐思想有所抬头。以前在基层工作时，夜以继日，超前创新工作的劲头少了。现在随着年龄的增长，干劲明显不足。

　　14.对政治纪律内涵认识不够。把行动上不出格等同于政治上合格，存在“过去没有做违反政治纪律的事、说过违反政治纪律的话，今后也不会有”的模糊认识。

　　1.执行组织生活制度不严格。存在以工作忙为理由缺席的情况，落实党员领导干部双重组织生活制度不到位，以普通党员参加组织生活较少。

　　2.党性修养不够强。立足本职工作没有充分发挥自身作用，业务素质和工作能力仍然不强，缺乏改革意志和工作热情。对于自己分管的工作，研究和探索的不够，谋划工作上有时凭经验、凭情绪，有些热点、难点的问题存在有想法、缺办法的情况。如在分管的移民工作中，由于缺乏项目工程建设方面的知识储备，以至于在工作中没有什么办法，监督也不到位。

　　3.落实“三会一课”制定不到位、主动性不够。习惯于以老眼光看问题、以老办法抓工作，在党内组织生活的组织策划和内容设计上与党员干部的实际需求结合不够，局限于读读文件、看看报纸，找不准兴奋点和突破口，探索创新党内生活方式方法不多。在开展组织生活会时仅仅活动一两个小时，甚至几分钟，就草草了事，把过组织生活仅仅当作一种任务。参加民主生活会的时候，不能充分运用批评与自我批评这个有力武器，对于自身存在的问题剖析检查不够深刻，对于同志的批评指正存在避重就轻现象。

　　4.党内政治生活标准不高。只关心分管的领域，对不直接分管的工作发表意见不主动、不充分、“随大流”，有的时候“没意见”，存在过分依赖主要领导“拍板”的现象。自我剖析不够深刻，相互批评辣味不足的，有时碍于面子，缺乏真刀真枪、揭短亮丑的勇气。双重组织生活制度坚持得不够规范，以普通党员身份参加基层党支部组织生活较少。

　　5.带头表率作用不明显。没有起好带头表率和加强团结、引领发展的作用

　　1.认识上存在偏差。对新形势下管党治党责任认识不足，一定程度上认为“抓业务是‘硬指标’，抓党建是‘软任务’”，开展党建工作说得多、做得少。

　　2.履行责任力度不够。“一岗双责”落实不够好，缺乏针对性和有效性的落实举措，对分管办室个别党员干部的一些苗头性、倾向性问题，以提醒、批评为主，动真碰硬、触及思想灵魂的少，在制度制定和执行上存在“一手硬、一手软”问题。

　　3.思想缺位，认识不清。错误地认为党风廉政建设是党委书记、纪委书记等的工作，自己只要干好分管业务工作就行了，存在落实不到位，敷衍塞责，应付了事的现象。

　　4.建设党内政治文化不足。工作上进心不够强，自我批评少，与领导班子之前缺乏沟通，与分管的同事谈心谈话不够，看似每天忙忙碌碌，事实上该管的没有管到位，工作部署也没有到位。

　　5.净化优化政治生态力度不够。对“XX”等贪腐案件警惕性不够，政治敏感性不强，遵守党和组织纪纪律不严格，思想和工作作风上放松了要求。

　　6.在思想观念、思维方式上，缺乏与时俱进、锐意进取的精神。在工作中有时自我要求不严格，容易受情绪的影响，有时有拖沓现象，缺乏工作压力和紧迫感,有时候用慢工办急事，用常法办特事，应在规定时间内办理的事项，不能及时妥善办理，工作效率不高。

　　7.没有发挥好示范带头作用。对分管的工作，不能进行常研究、常部署，没有很好的带动分管的工作人员，没有充分调动他们的工作积极性。身为组织委员，党建工作参与的过少，总是因为其他的分管工作忽视了主业。

　　8.抓班子建设不够，队伍管理不力。放松了党组织建设和干部队伍建设，使班子的战斗堡垒作用削弱。未定期组织班子成员学习党的方针政策和法律法规等知识，造成班子成员的理论水平、政策水平和思想政治素质与上级党委政府的一致性上还存在距离。如个别班子成员将批办的工作全部交给下属办理，自己当“甩手掌柜”，没有对交办工作进行具体指导，导致办理质量不高，对此现象干部有意见，班子成员没有做到以身示范，班子没有及时研究并予以纠正。

　　9.干部监督松散存在重业务工作、轻干部管理的现象，对干部管理缺少思考，未能有效调动干部职工的积极性。主对副职出于“信任”疏于监督;副职领导面对主要领导怕其“权威”不敢监督;班子成员之间碍于情面不愿监督，致使干部监督工作走形式多，互揭“伤疤”少。个别干部因接待喝醉酒，上班迟到早退，主要领导和班子成员没及时批评，只是事后提醒，监督管理有所放松。

　　10.重业务，轻党建。有的党组成员认为党建是务虚，抓党建就是组织一下学习，发展党员，存在平时工作中只要少说、少干，多拍手就行的错误认识。有的党组成员存在着以经济建设成效决定党建工作优劣的认识，把更多的精力放在了抓投资促进上面，主要安排分管副局长抓此项工作，对党建重视程度和力度不够，仅仅停留在按上级部门的要求，报送一些文件、统计表和发展党员上面。未能认真组织民主生活会，造成党组民主生活会流于形式;未能正确指导机关支部开展党的组织生活会。对这些问题，局党组负有组织失职的责任。

　　11.履行“一岗双责”不到位。对分管科室和联系村党建工作不上心，不积极主动。对一般干部的培养教育不够，对党的知识讲解辅导不够，没有让年轻同志真正认识到为什么要入党，个别党员理想信念不强，班子履行一岗双责有所失职。

　　12.廉政教育重形式，走过场。对党风廉政建设工作重视不够，重安排，轻落实，廉政教育方式单一，只是一年组织党员干部看几次廉政教育警示片，给干部上几堂形式上的廉政党课，形式上无创新，内容上不丰富。对廉政责任对象面对面交心谈心少，对部分党员干部身上存在的苗头性问题掌握不准确、提醒不及时。特别是对典型案例反思不够，举一反三警示不足，对如何用制度管人管事管权，把权力关进制度的笼子研究不够、办法不多，对党要管党、从严治党，履行党风廉政建设主体责任的意识不强，措施不力。

　　13.领导重视不够，监督指导乏力。存在老好人思想，对不良现象、不正之风不敢大胆开展批评和自我批评。对分管科室和联系乡镇的党风廉政工作缺乏指导、建议和监督。

　　14.落实主体责任主动性和自觉性还不强。有当老好人不想抓，不想管现象。在落实全面从严治党主体责任上存在主观主义和消极懈怠等问题，抓党建工作也是按照上级要求，按部就班来做，方式、手段落后，缺乏创新性，什么工作易抓出成效就做什么，错误地认为党建工作务虚、难抓、不易出成效，重显绩、轻潜绩。抓党风廉政时，认为地震局没有财权、事权，不存在发生不廉洁的条件，工作中存在落实主体责任方法途径单一、压力传导不够到位，以“文件落实责任”，工作机制创新不够。

　　15.缺少敢抓的勇气。怕执行规定过严，会束缚干部职工手脚，落下影响干部职工积极性和业务发展的“罪名”。

　　16.严抓、严管还有些缺乏。存在“老好人主义”思想，对普遍存在的违规违纪的一些现象和人员，有时存在失之于宽、失之于软的问题。比如，对干部上班期间迟到、早退、脱岗、空岗、扎堆聊天、玩手机等现象的检查力度不够，出入人性化考虑对于有些干部职工利用工作之余办私事，认为只要不影响和耽误正常工作，偶尔出去办点私事并无大碍。未能严格遵守纪律要求，没有形成长效机制，切实转变工作作风。

　　17.对干部要求不够严、赏罚不够明。“干与不干一个样”“干多干少一个样”“干好干坏一个样”，挫伤了部分干部干事创业的积极性。对于党员干部言行管理不够规范。

　　18.落实党风廉政建设“一岗双责”还不够到位。对分管工作强调抓好落实的多，对党风廉政建设强调少、要求少、过问少。

　　19.落实党风廉政建设主体责任还存在不够主动的问题、把落实主体责任等同于召开会议、签订责任书，直接过问、具体研究和推动党风廉政建设工作少，具体指导和检查落实不够。

　　20.廉政教育形式单一。采取集中学习的形式较多，缺乏其他丰富多彩的教育方式，只停留在有计划、有记录、有笔记的表象。

　　1.对上级决策上领会不充分、不全面、不透彻。总认为把自己的本职工作干好就行，对上级的决策没有从讲政治、讲大局的高度去认识和把握。

　　2.落实上级决策部署还有不到位的地方。落实不够全面，效果不够理想，特别是在落实中碰到困难时，积极想办法主动克服的少。比如，201X年XX文明城市创建工作中，由于资金问题，XX53个村没有完全按照“十个一”标准进行创建。

　　3.工作重形式，轻实效。突出表现在“以会议落实会议，以文件落实文件”，把布置当落实，把开会当执行。4.落实上级精神和部署有机械照搬照套现象。有时结合单位实际不够，同时解决执行过程中解决问题不够，督

　　促检查不严。

　　5.没有严格紧跟形势任务。落实领导指示存在不彻底的现象。

　　6.汇报工作不主动。在不定期以口头或书面形式向上级党委政府汇报请示上，做得不到位。

　　7.紧密联系实际，创新方法上不够。对上级安排的工作，仅停留在“按要求完成”这一层次，缺乏创新性的思路和创造性的措施。

　　1.有打造“经典调研线路”的现象。上级领导和有关专家来XX调研，总想把最亮丽的一面呈现出来，不愿让人看短板和弱项。比如，项目建设、XX生态园区是XX的“脸面”，无论领导调研什么内容，总要设法安排领导去看一看、转一转。

　　2.工作缺乏韧劲。急于出亮点、出经验，对上级重视的工作、考核评比的工作，看得重，抓得紧，投入精力较多;对日常工作，指标量化不明显、重点还不够突出的任务，重视程度欠缺。比如，在大气污染整治、美丽乡村建设、项目建设等上级确定的重点工作上，投入了大量人力、物力和财力，但在文化建设、农业提质增效、改善民生等工作上，投入的精力少。

　　3.重形式、轻效果。比如，签订责任状本应是明确责任、严明奖惩、传导压力、推动落实的有力措施,但存有过多的问题。上级和我们签订责任状，我们就和下属单位签责任状，针对性和可操作性不够强。从乡到片区到村逐级签订责任状，把本应由自己承担的责任向下转移，一定程度纵容了形式主义。

　　4.重经验，轻创新。有时思想僵化、墨守成规，靠经验、靠传统办事，缺乏创新精神。

　　5.服务基层意识欠缺。深入基层少，听不到群众的声音，掌握不了实情，造成工作的针对性不强。

　　6.安于现状，缺乏忧患意识。思想上存在“求稳”的倾向，有“干累了、歇口气”的想法，早些年的热情、锐气弱化。

　　7..敬业精神有所欠缺。习惯于不求有功、但求无过，有图清闲、怕麻烦的心理，对一些事能推就推、能躲就躲，缺乏“在岗一分种、敬业六十秒”的负责精神。

　　9.思想和行动上惰性严重。习惯于安于现状、按部就班，心中不想事、不装事、不记事，工作缺乏积极性和主动性。

　　10.关心党员动态不够。平时主动找党员了解思想动态少，没有做在经常、融入平常。

　　11.工作中有安于现状的现象。认为部门职能弱，日常工作上缺乏主动担当作为，遇到困难有畏难情绪，不能积极想办法、出主意解决问题。

　　12.艰苦奋斗意识树的不牢。存在图安逸，图省事，不愿下苦功夫、不爱钻研。

　　13.工作主动性、创造性不足。忙于应付多、主动落实少，缺乏创造性开展工作。

　　14.对工作标准要求不高。存有畏难发愁的思想，工作满足于过得去，不求过得硬，缺乏大胆负责的勇气，对碰到的矛盾和问题，好办的就多办，难办的不愿多涉及。15.对提高个人能力素质的认识不够紧迫，工作中干一点学一点，没有系统扎实的通过学习来提高组织人事干部的综合能力素质。

　　16.工作中由急躁情绪。有时出现疏忽大意的错漏。

　　17.对严格执行各项规定的政治敏锐性、主动性、自觉性还不强。对“作风建设永远在路上”认识不足，执行过程中有时还存在等待、观望、变通等思想。

　　18.下乡调查研究不深入、不全面。多为走马观花式的查看，缺乏实质内涵内容，下乡调研流于形式。

　　19.缺少与普通群众的互动。没有形成倾听民意民声的例行工作机制

　　20.存在官本位思想。主动服务意识不强，坐等服务对象，而不是主动上门服务。下基层满足于看材料听汇报，走马观花，缺乏对基层的体谅、关心，解决基层群众突出困难和问题的力度不够。在脱贫攻坚工作中，虽然安排了干部职工进村入户，但对于部分群众反映的问题和困难还没有解决好。

　　21.精神不佳、思想不振，敷衍塞责、消极应付。如在征迁工作中遇到钉子户时，会出现工作拖拖拉拉，不推不动的现象。

　　22.深层调研不够细。埋头干工作的时间多，静下心到基层搞调研、找对策、寻出路的时候少，没有腾出足够的时间和精力研究改革发展中遇到的热点难点问题。对班子成员、对部门同志的关怀照顾不够，有的时候要求严了一些，脾气躁了一些，嗓门高了一些，给任务担子的多，认真细致的思想工作做得不到位。

　　23.作风不实。对所分管的业务工作不熟悉，造成拍脑袋决策，决策的科学化水平不高;深入基层调查研究不够深入，主动关心群众疾苦不够，特别是在联系服务对象、困难党员、群众等方面有差距;服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，化解矛盾和问题的办法不多，对群众反映的问题不能做到马上就办。

　　24.存在“机关”作风。平时的工作会多、文件多，习惯通过听报告来了解面上工作和一般性情况，没有深入村组蹲点调研，没有沉下心来与干部群众一起研究、解决基层存在的问题和困难。

　　25.存在“唯上”思想。把上级的评价看得重，侧重于上级关注的事。

　　26.抵制四风不力。常有面子观点作祟，存在一定程度的浪费。在外考察项目，为了拉近与客商的距离，没有拒绝客商的酒宴接待。

　　1.主动作为不够。对于上级安排的工作能按时完成，但基本上是按部就班，没有做到创造性开展工作。

　　2.工作的积极性、主动性不高。存在“不求有功，但求无过”的思想。对日常工作中发现的问题，普遍性谈心多，针对性和苗头性问题预防制止少。对工作人员提醒不多，预警不够;在处理领导与职工的关系方面，为顾及面子往往自我批评多一些，忽视对干部职工的批评，埋头干工作多，主动向领导汇报思想和工作少。

　　3.抓工作的力度不够。比如，XX项目建设势头良好，但兴乡立乡的大项目还不够多;XX生态园区位优势不明显、交通问题突出，制约了生态园区发展壮大;铸造、阀门、环保三大产业转型升级步伐有待加快。

　　4.在难点突破上缺少攻坚精神。对那些历史遗留下来的老大难问题，缺乏敢涉险滩、敢啃硬骨头的魄力和担当。特别是在一些具体问题的处理上，过多考虑风险因素，有求稳怕乱的思想。

　　5.创新不够。在具体的工作中，开展工作的方式方法过于保守，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

　　6.考核指标单一。多以听汇报、看资料、搞测评为主，侧重是否贯彻上级政策，开展理论学习等一些规定的指标，德能勤绩廉也只是笼统概括，没有量化的数据支撑。7.存在放松懈怠心态。随着年龄的增大，逐渐出现安于现状、按部就班的思想苗头，挤出时间钻研业务的精神弱化了，干事创业精气神不足了。

　　8.抓落实的力度不够。对有些工作，仅仅满足于安排了、部署了，对落实情况也是简单的过问一下，没有全要素、全过程的督查。

　　9.缺乏开拓进取的精神，工作上创新的勇气不够，存在患得患失思想。工作上时有畏难情绪，拈轻怕重，逃避责任;有时不够积极、不够主动、不敢担当，满足于现状求安逸、得过且过图舒服。

　　10.思想观念、开拓创新能力与新时代、新形势有些脱节。克难攻坚思路不宽、办法不多，未能做到开创性地开展工作。

　　11.抓工作不细致，浮于表面。日常工作安排上科学性不强，随意性大，具体工作安排得不够到位，没有做到统筹兼顾。比如：当分管的几项工作完成时限要求都很紧，都需要立刻着手办理时，往往只是粗略地看一遍文件，没有吃透精神要求，就匆匆交给相应的站办所去承办。过后，缺少一一监督检查和跟踪问效，以致于有些工作完成效果不佳，甚至有的只是形式上的完成。

　　12.工作魄力不足，综合协调能力不够强。工作中有时考虑太多，畏首畏尾，不够自信，不够大胆，办事情稳重有余、闯劲不足。与兄弟单位的往来沟通较少，综合协调能力很需锻炼提高。

　　13.听取汇报较多，深入一线解决问题较少。不能真正地了解和掌握基层的真实情况和人民群众的合理诉求，牵涉到一些得罪人、处理人的事情就会变得犹豫不决，瞻前顾后。对基层党员干部存在的不正确行为，不能坚决有力的制止，有护短现象。

　　14.攻坚克难意识不强。有时面对一些信访稳的“老大难”问题和敏感问题，对矛盾不愿较真碰硬。

　　15.主动担当意识不足。有时没有站在全乡的高度自觉担负起常委班子成员的责任，遇到一些分工交叉的事项，缺乏主动请战的勇气和责任担当。

　　16.思维层次不高。还没有完全摆脱“XX圈层思维”，对谋划、贯彻未来五年我乡“四个乡”发展思路的站位不高、办法不多。

　　17.“等靠”思想严重。领导交办的就做，领导没明确交办的就不主动去做，有“推着走、催着干”的现象。18.干事激情欠缺。内心深处有“苦干实干，做给天看;任劳任怨，永难如愿”的消极心理，在工作上只求“过得去”、不求“过得硬”，缺少追求卓越、精益求精的精神。

　　19.先锋模范作用发挥不够。把自己混同于普通职工，不能高标准、严要求自己，共产党人的先进性和模范性作用发挥不够。

　　20.缺乏攻坚克难的志气、敢闯敢试的锐气、大胆负责的勇气。没有先例的事不敢干，不敢越“雷池”半步，缺少大刀阔斧、奋力开拓的精神头。对县委政府的重大决策部署缺乏深入研究思考,缺乏先创先干和主动担当的意识。凡事等着上级出政策、领导出主意，有时把工作推进慢、任务不落实，归咎于领导不重视、职工不积极等外部因素，不能从自身找原因。

　　1.自我约束不够严。认为“小事无碍大节”，只要不违反党纪国法就行，偶有迟到早退、擅自离岗的现象，未能严格执行请示报告制度，在讲规矩、守纪律上做得不到位。

　　2.执行“条例”“准则”“中央八项规定”等党规党纪不够严格。认为只要不贪不占、不索不要就安然无事，不注意从小事做起，从细处着手。

　　3.对作风建设认识不到位。对待纪律要求时好时坏，时紧时松，被动响应的现象依然存在，也有放松自我要求的表现。

　　4.素质能力还不够适应。提高素质能力的紧迫感不够强。缺乏进一步学习理论的自觉性和主动性，总认为自己掌握的理论知识可以指导实践了，致使学习制度难以坚持，学习时间难以保证。另一方面基础不够牢实。对理论问题的内涵知之不全，学得不深、悟得不透，用理论指导实践办法不多，对当前全面深化改革时期所出现的新矛盾缺乏深度思考，想问题、提建议，办事情，操作性还不强。

　　5.工作方法与党的要求还不够适应。在运筹谋划工作上，有时凭经验、凭情绪，研究落实推动工作的招法还不多;对热点、敏感问题、难点问题的处理存在有想法、缺办法的现象，着眼大局统筹工作还不够;任务来得急时，计划安排、组织管理还缺乏精准性。

　　6.自身提高不快。常把工作忙作为放松学习的借口，甚至安慰自己工作就是最好的学习，遇到新问题、新业态、新模式有时会应对不了。

　　7.高标准意识不强。在工作任务繁重、头绪多的情况下，有满足于过得去、还行的现象。

　　8.自我要求不够。工作中不敢创新，墨守成规，不能经常深入基层多听、多看，对分管的工作不能主动研究，对业务管理不够精细，抓工作没有头绪，偶尔因为私事影响工作的情绪，有急躁现象。如对政府采购的过程、食堂工作餐的标准都没有很严格的把关，以至于出现了不必要的浪费。

　　9.调查研究不够。习惯于坐在办公室，想问题、看材料，对基层一线的情况了解得不多、不透、不深。

　　根据中央和省委的要求，作为一名共产党员，本人认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习党的十九大精神和新党章等，认真听取领导和同事对我个人的意见建议，对照党员标准深刻剖析了自身存在的问题。现将个人对照检查情况汇报如下，恳请领导及同志们提出批评意见。

　　(一)在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况方面：

　　本人能够认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。但是还存在一些不足：

　　一是学习缺乏主动性。具体表现在对理论学习的重视不足，认识不够，一方面总是感觉到理论学习是形式，枯燥乏味，被动性学习较多，缺乏持之以恒自觉学习的精神。另一方面认为自己入党快20年了，经常看书读报、浏览新闻，就不用专门去研读理论书籍了。单位集中进行理论学习也是被动参加，缺乏热情。

　　二是学习不全面、不系统。对党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的认识还停留在表面，存在一知半解、浅尝辄止的情况。政治敏锐性和洞察力不够，不善于从政治和全局的角度来观察、分析问题，理论指导实践不足。

　　(二)纠正“四风”方面

　　随着自己认识的不断提高，深感自己在反对“四风”方面仍存在很大差距。

　　一是作风不够扎实。工作重形式，不够务实。比如有的工作存在应付检查而没有形成工作机制常抓不懈;有检查就突击整治一下，过后又恢复原状。

　　二是工作进取不足。主要表现为工作积极性不高，工作按部就班，无亮点、不出彩。比如安排哪一块就着哪一块等。

　　(三)在履职尽责方面：虽然做到“在其位、谋其政、负其责”，但也还存在不少问题。

　　主动作为不够。在具体工作中，更多的只关心完成自己的各项工作。开展工作的方式有待改进，力度上不够，思路创新不够。对于上级领导安排部署的工作虽然也能保证质量，但是只能算基本上完成，不能够做到创造性的完成工作。

　　(一)要进一步加强理论学习，增强理论功底。

　　提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。

　　共产党员应该把维护和实践人民的利益放在首位。要牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中，坚持党的事业第一、人民的利益第一;要保持思想道德的纯洁性，正确对待权力、金钱、名利，在生活上艰苦朴素，勤俭节约，不奢侈浪费，不追求享受;在工作作风上，要深入实际，联系群众，倾听群众意见，想群众之所想，急群众之所急，忙群众之所需，同群众建立起水乳交融的关系;要努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作;善于从政治、全局的高度认识事物，不断完善和提高自己，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

　　(三)要进一步务实创新，增强工作实效。

　　要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作成效的不断提高。要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

　　总之，这次专题民主生活会要求，我积极努力接受各方的正确意见，特别是在自己存在的问题上，愿意接受监督，并以实际行动履约践诺，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，出色完成各项教学科研工作任务，为我校的发展多作贡献。

　　按照党的群众路线教育实践活动总体安排，为了更好地发现问题、查摆问题，龚庄小学领导班子查摆问题不留死角，剖析原因不走过场。为查准聚焦问题，领导班子成员广泛征求教师的意见和建议，召开了党支部专题会议，通过讨论研究、对照检查材料，学校开展了领导班子集体和党员干部教师的民主测评活动，领导班子成员之间、班子成员与教师之间开展了交心谈心活动。通过谈心和征求意见查摆问题，党支部书记杨广勇、办公室主任郭红莲多次主持召开了对照检查座谈会，领导班子成员深刻剖析了在“四风”方面存在的突出问题。

　　(一)形式主义方面

　　1、开展政治理论学习不够深入，不能很好运用理论指导实践，党的组织生活形式单调，学习不够积极主动，刻苦钻研精神不强。

　　2、工作布置的多，跟踪督办的少，执行过程中抓而不紧，抓而不细，不看效果，只听汇报。

　　3、以会议落实上级任务的多，按照要求完成，缺乏创造性，缺乏指导，收效不好。

　　(二)官僚主义

　　1、深入教研室、学生班级少，深入调查研究不够，不能及时发现问题和解决问题，等问题上门，工作被动。

　　2、继续发扬民主，要全面征求党内外群众意见。

　　(三)享乐主义

　　1、安于现状，惰性较强，进取心不强。

　　2、管理工作的力度不强，对教师、中层干部表扬的多，批评的少，存在怕得罪人的思想。

　　3、要继续更好地坚持校长每周听课制度，促进教师遵守工作纪律的自觉性，提高教育教学质量。

　　(四)奢靡之风

　　要继续提高树立艰苦奋斗、反对铺张浪费的思想意识。

　　1、政治理论学习要在学习理论的基础上，多采取讨论的方式进行。

　　2、完善工作例会，及时听取各项工作在各个阶段的进展落实情况;加强督办检查，好的给以表扬，差的要批评，督促落实，保证工作落实和达到预期效果。

　　3、要转变工作态度，坚决克服应付的工作态度;要结合学校的实际工作情况，找准工作的切入点;要加强业务上的指导，提高工作效率和质量，落实好工作。

　　4、要根据学校的工作实际情况，经常找教师、干部和学生交流思想，了解各方面情况，及时发现问题和解决问题，这样就可以避免问题找上门，工作被动。

　　5、要进一步完善党政联席会议制度;今后还要在工作运行中一些细节方面进一步提高群众的参与度，全面征求党内外群众意见;在相关的工作中积极征求民主党派人士的意见和建议。

　　6、加强学习，提高觉悟，增强事业心和责任感，作为学校领导核心必须积极进取，振作精神，为大家作出表率;坚决克服等、靠的思想，带领大家想办法克服，带领大家积极进取。

　　7、明确认识，鼓励是必要的，是对同志的关心。但对在工作上不积极努力的要严肃批评，不能迁就。批评更是关心，只有严格要求他们，才是真正关心他们，他们才能不断进步;坚持原则，严格遵守制度，严肃认真按照原则办事，一视同仁，不循私情;坚决克服怕得罪人的思想问题。

　　8、克服行政工作多的困难，挤时间多深入课堂;对学校领导听课制度形成长效机制，了解教师授课情况和学生课堂情况，为有针对性地开展提高教师教学水平、提高学生学习水平工作掌握第一手材料。

　　在今后的工作当中，将进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！