# 关于教师个人存在问题及整改措施7篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-18

*整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。以下是小编收集整理的关于教师个人存在问题及整改措施【七篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师个人存在问题及整改措施1　　　　加强政治理论及业务学习，挤出课余时间，多读书，多反思，争取...*

整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。以下是小编收集整理的关于教师个人存在问题及整改措施【七篇】，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人存在问题及整改措施1**

　　加强政治理论及业务学习，挤出课余时间，多读书，多反思，争取成为知识渊博与个人修养并重的新型教师。

　　认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为八不准》、《班主任的职责》、《教师法》等。对照上述法规法纪，理解并严格反省自己，提高自己的思想认识。

　　爱岗敬业，视学生如自己的孩子。彻底改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。学生犯错误后，根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

　　教师的职责是教书育人，教育质量的好坏由学校、社会、家庭三方面综合制约，家长只看学生考试成绩来评定教育的好坏，需要加强学习，多花时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　安全责任重于泰山，务必高度重视，及时排除安全隐患，天天讲安全知识，深入到学生周围，观察细致，及时消除安全、卫生隐患，杜绝意外事故的发生。

**教师个人存在问题及整改措施2**

　　教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

　　1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

　　当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

　　2、做事缺乏预见性。

　　在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

　　3、与任课老师之间的沟通不够。

　　在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

　　4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

　　日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

　　1、是自己放松了学习及对自己的要求;

　　2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

　　3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

　　4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

　　5、自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

　　6、平时思考的不够多，工作方法单一。

　　这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

　　通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

　　1、加强自身建设，提高素质。

　　一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

　　二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、强化责任，提高效率。

　　树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。

　　在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**教师个人存在问题及整改措施3**

　　目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

　　作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站……从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

　　教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

　　综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与“身正为范，学高为师”的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

　　1、思想意识不够强。

　　不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

　　经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

**教师个人存在问题及整改措施4**

　　金无足赤，人无完人，学海无涯，职业境界的追求也没有止境。俗话说得好：“没有最好，只有更好。”特别是对于教师这样一个特殊的行业，肩负着教书育人的重任，肩负着祖国和民族的希望和未来，为了学生的健康成长，为了学生的成人成才，只有不断的学习以提高个人的文化素养，不断的反省总结以提高自己的师德水平，才能真正做到“不误人子弟”。师德师风建设年活动的开展让我又一次深入地总结反思自己，查找不足，分析根源，从思想上高度重视个人的师德师风建设。经过前一阶段分析问题并查找问题的根源，我对自己存在的不足有了更深刻的认识，通过讨论会的召开，我迫切感到自己和优秀教师的差距，迫不及待地要与他们看齐。现将问题再次总结，并拟定整改计划，以期自己离优秀教师的标准更近一步。

　　第一点：个人素质的提高迫在眉睫，要从思想上高度重视并积极行动

　　(1)深入学习专业知识，彻底更新教育观念

　　新课程改革已经进行了好多年，但我反思自己，发现对有些理念的认识并不透彻，为了实现素质教育的目标，促进学生全面发展，我深刻认识到作为一个教师要不辱使命、不负众望，有所创造、发展，就必须学习。教师要学习的内容十分丰富，当前特别要重视对新课程要求的学习，全面了解新课程改革的重要意义，改革的目的、内容、方法、途径;了解新课程对教师、对课堂教学改革的新要求;总之要以新的教育理念来充实自己的头脑，转变教育观念，更好地承担新课程改革的历史重任。今后，我要更加重视理论学习，同时努力向同行学习，向专家学习，向学生学习，向社会学习，向生活学习。

　　(2)广泛涉猎，丰富知识结构

　　知识是一种多要素、多系列、多层次的动态排列组合。合理有效的知识结构必须具有一个显著的核心，核心不明显是低功能的知识结构，必然会影响到思维功能完善与发展;合理有效的知识结构必须有若干辅助性知识，来积极配合结构核心进行有效的思维;合理有效的知识结构还必须有雄厚的常识性知识，它对于最为深厚的科学创造、艺术创造都有孕育、触发的作用。

　　基于如上理论，我深刻认识到：作为教师，如果只局限于专业知识的学习，就不能在教学与科研活动中拥有开阔的视野，不利于专业知识的灵活运用，就不能充分发挥知识应有的功能。所以，为了做一个有才的教师，必须广泛涉猎，博采众长，触类旁通。因此，我决定从今往后，少一点时间闲逛，多一点时间看书，少上网打游戏，多一点时间参加教育论坛的讨论，以丰富知识结构，优化课堂结构，力求生动有趣，知识丰富，学生爱学，自然对我的课感兴趣，以兴趣引导他们，追更好的成绩。

　　(3)狠抓教学基本功，争取尽快提高

　　从教十一年，但我在教学基本功上提高不快。总结原因，一方面由于自己长期在村小工作，缺乏横向比较，对自己和优秀教师的差距没有深刻的认识，因而在思想上的重视程度不够。另一方面由于自己对加强教学基本功对提高教学效果的认识不足，在行动上有所懈怠。现在进入中心校，在这个团结协作奋发向上的优秀教师集体里，我很快找到了自己的差距，为自己的感到羞赧。通过此次活动，更认识到教师提高个人素质的必要性和重要性。因此，我要加强基本功的练习提高。第一，提高普通话水平，咬字要准，字音清晰，条理清楚，循序渐进，改变以往那种想到哪里说到哪里的说话方式，提高教学效率。第二，加强三笔字的练习，特别是优化板书设计，让板书更规范，字迹更优美，给学生树立写好中国汉字的典范。结合学校开展的书法校园建设活动，师生共同提高。

　　第二点：注重改进教育学生的方式方法，追求“润物细无声”

　　“爱”为师德的灵魂。爱学生，更应该懂得如何表现对学生的爱。以往，由于工作压力和自身性格的原因，遇到问题往往容易急躁，因而教育学生的时候不够讲究方式方法。任何问题的出现都是有原因的，作为教师应该多站在学生的角度想问题。在掌印任教高年级，一个学生十分调皮，我通过调查了解了学生的一些情况，也家访了，原来他家很穷困，爸爸和妈妈离婚很久了，爸爸又在平滩安了新家，对他不够关心。于是，我教育他说既然妈妈不在，爸爸不能常回来，更应该争一口气，把成绩拿上去。谁知却触痛了他的伤心事，反而跟我对着干。仔细总结，我觉得我如果能在家访时给予适当的物质帮助，多表现自己对他的关心鼓励，不提那些令他伤心的事儿，教育的效果应该好很多。

　　总结经验教训，我深刻地认识到：爱学生，老师就要了解学生，用爱心育人，努力了解学生，走进学生的心灵，使教育有针对性、时效性，使师爱在教学中得到升华。爱学生，就要理解学生，如果老师缺乏对学生的理解，不懂学生的所思所想，所作所为，往往是事半功倍。没有理解就谈不上尊重，没有理解爱也是盲目的，理解是爱的重要组成部分，是教育成败的关键。爱学生，在学生犯错的时候，应该动之以情，晓之以理的教育，让孩子从内心接受自己的教育，不是斥责他们，而是对他们给予更多的宽容。在今后的工作中，我将严格按照这几条标准监督并坚持自己，争做一个学生爱戴的好老师。

　　第三点：加强教育科研，促进职业素养上一个新台阶

　　新课程改革倡导新的学习方式，似乎是弱化了教师的地位作用，教师退居次要，课堂上学生的个性思维得以充分展示。但事实上，要使自主、合作、探究的学习方式产生应有的效果，要使学生的个性思维不产生偏颇或极端或流于浅俗化，教师必须不断学习新的教学理念，探索适应新教材的教学方法，努力改变以自我为中心的教态。在这个角色转变的过程中，会出现很多新的问题，解决这些问题的过程，就是一个研究的过程。如果能够积极参与教学改革，积极适应社会、学校、学生的变化，调整完善自己的教学思路、教学方法，那么，这就是一个教育科研的过程。在这个过程中，参与者会有新的体会、提出新的观点、形成独特的风格等等，把这些收获整理起来，使之系统化、精确化、理性化，那么就可以确立为一个研究课题了。所以说，一个能创造性地开展教学工作的教师就是一个科研型的教师，而他从事教学工作的同时也就是在进行教育科学探索。

　　以前，我总是忙于事务性的教育教学工作，没有把教育教学中遇到的问题当成一个课题来做，缺乏研究意识，因而效率不高。今后，我一定把握好一线教师实践经验丰富的有利条件，协调教育科研与教学工作之间的关系，以观察、调查、行动作为基本的研究方式，撰写论文，总结成果，与同行探讨，促进科研与教学的双赢。

**教师个人存在问题及整改措施5**

　　师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。

　　教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训.

　　我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看;不该听的不听;手不伸，不家长向学生索要财物;嘴不乱说;心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

　　教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对侍备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

　　作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

　　注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

　　虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

　　班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

　　对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

　　加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及。班级管理的方法，严

　　格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

　　用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

　　改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、

　　自主的环境中快乐地学习。

　　加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

　　总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

**教师个人存在问题及整改措施6**

　　1、学习方法不对。今天学点这、明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统、不深不透。对学习的重要性认识很高，讲起来一套，落实不到具体的教育教学行动上。

　　2、创新意识不够强。看待具体教学难题习惯使用网络，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

　　3、教学方法不够活。自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上不够灵活，方法不够多。

　　4、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在同事中间不敢大胆批评他人，即使自己有不同看法，也不愿公开自己的观点，因为勾通少，也不敢大胆向党组织反映群众的意见和要求，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严。

　　5、待人接物不够细。待人接物大大咧咧，不注重细节、小节。认为不对的、看不惯的人和事，恨之有过。性子急，有时候说话不仔细考虑，直来直去，让人接受不了，甚至造成误解。

　　通过学习新修订的《教师职业道德修养》，我找到了产生问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求;二是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。针对存在的问题和不足，要加强以下工作：

　　1、加强自身建设，提高素质。一是要提高教师法制理论素养，加强学习。二是在要求教师在业务上，勤练内功，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。要在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想,急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

　　4、正确处理好依法与执教之间的关系：要做好依法执教核心在于正确处理好依法与执教之间的关系，首先在执教过程中要坚持法律意识，禁忌按照主观意愿随意对学生处罚;其次要灵活理解和运用法律法规，避免盲目的教条式的按照法律文字执教，畏首畏尾从而对学生出现的各种问题不敢过问。

　　5、加强对教育方面法律法规的学习：通过各种方式(学校组织培训、业余时间自学等)结合目前自身的特点，逐步开展各种教育法律法规的学习，增强自身的法律意识，避免出现问题时还不清楚是否违法。

　　6、在法律的框架下，做好课堂突发事件应对措施：根据实际情况总结课堂上可能发生的各种情况，针对这些情况制定与之对应的应对措施。措施的核心是在合法的范围内，关键是不断的总结和完善。

　　7、建立健全老师学生家长互动联系机制：合理的教育体制应将家长纳入到学生的教育管理中来。这样来一方面可以通过家长来管理学生，弥补家长在学生管理方面的职责缺失，另一方面可以避免教师在处理某些事情时要违法的尴尬处境。

　　8、学习老教师依法执教经验：充分的吸收老教师在教育学生过程中的各种经验，应用到实际工作中，同时不断的反思执教过程中遇到的各种问题，不断提高自身依法执教的水平。

　　总之，我将抓住这次整改活动的机遇，严格按照学校要求，在领导和老师们的大力帮助下，认真整改自身存在的问题和不足，从而使自己在思想观念、教学作风都有明显进步。

**教师个人存在问题及整改措施7**

　　在本阶段的专业学习中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到做为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

　　科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我登录“唐山教育网”，走近教育大师时，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

　　坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到……这都是不求进取的惰性思想在作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

　　除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

　　四

　　理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

　　曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

　　鉴于以上不足，在以后的工作中，我将从以下几方面严格要求自己：

　　1、加强学习，提高素质。以科学发展观武装自己的头脑，注重专业发展，多读专业书籍，多反思自己的教学，勤写教育随笔，让发展落到实处。

　　2、确立楷模，锤炼坚持的品质，逼迫自己去努力，坚持不懈，坚持到底!

　　3、工作更加积极主动，积极关注学校发展。

　　4、对待学生力求“以人为本”，播种爱，收获爱。

　　5、永远不忘记最初的梦想，努力去过一种幸福完整的教育生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！