# 党支部委员会整改问题清单范文精选7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-06

*整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。以下是小编整理的党支部委员会整改问题清单范文(精选7篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。　　我校党支部根据《县教科体局党组关于专项检查情况的工作提示》，对于通报的共性及本支部存在个别问题...*

整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。以下是小编整理的党支部委员会整改问题清单范文(精选7篇)，仅供参考，大家一起来看看吧。

　　我校党支部根据《县教科体局党组关于专项检查情况的工作提示》，对于通报的共性及本支部存在个别问题我支部进行了深入研究并对照问题清单，举一反三，查摆出自身工作中存在的以下几个问题并制定整改措施如下：

　　存在问题一：部分党员服务群众的意识不强，做法不够新颖。

　　具体表现为：部分党员对理论培训、思想教育不重视，全心全意为人民服务，宗旨意识没有入脑入心，导致服务意识不强。个别党员一提到服务群众，总是讲条件、讲经费，没有把群众利益摆在首位。还有部分党员不主动深入群众访民情、解民忧，而是等群众上门来办事，与群众沟通交流少，往往把好事办得不实。

　　整改措施：1、坚定理想信念，强化服务意识基层。要依托教育实践活动开展相关的主题专题讨论，促进各级党组织和党员干部由“服务上级”向“服务基层”转变，由“被动参与”向“主动服务”的转变，彻底消除部分党组党员开展服务是“负担”的思想，切实把群众的需求作为工作的出发点和落脚点，从群众中吸取智慧和力量，形成服务全参与、成果大家享的局面。2、灵活服务方式，创新服务做法。针对服务需求的多样化，分类别、分领域的设计服务载体。通过推行党员示范岗、党员承诺践诺、书记接待日等窗口，大力的推广和宣传，真正做到干部群众面对面，心连心。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题二：支部党员理论学习不够深入，学习效果有待提升。

　　具体表现为：支部党员理论学习系统性不强，学习的主动性、自觉性不高，缺乏钻研精神，对学习内容理解不深，学习氛围不够浓厚。

　　整改措施：一是发挥支委表率，引领学习劲头。成立以党支部书记、支部委员为小组长的学习小组，以廉政党课、主题教育为主线，带头学好政治理论；定期召开支委会议，研究分析党建工作及党员思想学习情况，制定用针对性的党史学习计划；二是完善学习计划，丰富学习方式。以计划为保障，强化学习成效。采用朗诵、视频、分享会等多形式学习方式，集中学与自由学习相结合的灵活学习机制，确保全体党员至少每月一次的集中学习时间；三是深化党建融合，促进业务提升。以习近平新时代中国特色社会主义思想为学习主线，做到政治理论学习紧密结合业务提升紧密结合工作实际，使全体党员通过学习在改造世界观上不断有新成效，在身体力行上不断有新进步，在推动工作上不断有新进展。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题三：在学史力行方面还有差距，理论联系实际还不够。

　　具体表现：责任担当意识不强，工作主动性积极性有待提升，对本职工作的范畴认识不清，考虑问题没有全局观念。

　　整改措施：一是抓实党建规定动作，严肃党内政治生活，坚决防止走过场；二是不忘初心，爱岗敬业，牢记立德树人使命，争做新时代“四有”好老师；三是设立党员示范岗，加强群众监督，履职尽职，树立先锋表率形象。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题四：理论学习单一，形式比较单一，载体不够丰富。

　　从理论形式来讲，课堂式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先，它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，他单向被动，受学生党员接受水平、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保证，主观能动性难以发挥。

　　相应的整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育，充分利用党员教师们对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的网络导航，选派一些党员或入党积极分子，以各种形式发送信息，展开正面宣传和引导。组织党员、入党积极分子围绕教育主题在会上开展主题讨论等方式，提升理论学习效果。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　存在问题五：支部开展批评与自我批评不够。

　　具体表现为：个别党员与群众沟通、交流不充分，存在老好人和怕得罪人思想。

　　整改措施：一是加强与教师、党员同志的交流和沟通，增强集体的凝聚力和战斗力，形成一个“严肃认真对待自己，真心诚意帮助别人”的团结活泼的氛围；二是通过设置意见箱等形式，建立支部、行政与教师沟通的长效机制。

　　整改完成的时间2024年12月。

　　开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育,是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中指出：“‘两学一做’学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”

　　唯物辩证法认为“事物是普遍联系的”，但要在错综复杂的事物之间抓住事物的内在联系、本质联系、必然联系，就必须从问题出发，否则我们所看到的事物之间的联系便是表面的、简单的、偶然的。人类认识世界、改造世界的发展过程，就是一个发现问题、解决问题的过程。马克思指出：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”毛泽东同志指出：“问题就是事物的矛盾，哪里有没有解决的矛盾，哪里就有问题。”习近平指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”问题导向是坚持马克思主义认识论的基本要求，也是解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的具体体现。习近平要求在“两学一做”中突出问题导向，可谓抓住了“牛鼻子”，同时也是对马克思主义认识论和方法论的弘扬和创新。

　　问题就是“有的放矢”的靶子，也是我们改造自己和改造世界的着力点、攻击点。“两学一做”学习教育就是为了发现和解决我们自身或党组织存在的问题，让党员“自身硬”、让党组织强起来。必须牢固树立问题意识，把问题导向贯穿始终，通过聚焦问题查、对照问题改，从根本上解决问题，确保“两学一做”学习教育从一开始就落在问题上、扎在现实中。2024年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“突出问题导向，贯彻从严要求，既巩固和扩大从严治/bbs党成果，又有效解决党的建设面临的新问题。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上强调：“要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。”

　　要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活中，无论是“三会一课”、组织生活会、民主评议党员，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出要着力解决五个方面的问题：“着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正‘四风’，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。”党员和党组织在开展“两学一做”时，首先要围绕五个方面找准问题、列出自身的问题清单，然后带着问题学、针对问题改。

　　怎样学才能高效?最好的办法是带着问题学。带着问题学目标性才强、兴趣才高，用学到的“一把钥匙”打开问题“那把锁”时才“不也悦乎”。习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“开展学习教育，要把党章党规与习近平总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。”

　　带着问题学，要求党员干部在通学党章党规、系列讲话时要针对自身的问题清单再选定重点内容，然后再一一对应地深入学习。要区分不同问题、区别普通党员和党员领导干部，确定不同的重点学习内容和学习方法。

　　中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》指出：“要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点方法。针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。”尤其是领导机关领导干部要作出表率。习近平在对“两学一做”学习教育作出重要指示时指/bbs出：“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”2024年4月6日，刘云山在“两学一做”学习教育工作座谈会上也强调：“党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。”

　　“两学一做”基础是学，关键是做。“光说不做假把式”，群众不会只听党员干部怎么说的，而关键是看党员干部怎么做的。党员和党组织必须针对排查出来的问题，要明确时间表和路线图，一项项整改、一项项落实，一个不能拖、一个不能漏。习近平指出：“凡是不利于党和人民事业的，就坚决改、彻底改、一刻不耽误地改。”要让人民群众有实实在在的获得感，党员和党组织有实实在在的收获感。

　　针对问题改，同样要从“关键少数”开始改。历史和现实告诉我们：解决中国的问题，关键在党;解决党自身的问题，关键在党的各级领导干部。2024年3月5日，习近平参加十二届全国人大三次会议上海代表团审议时指出：“全面从严治党，关键是要抓住领导干部这个‘关键少数’，坚持思想建党和制度治党紧密结合，全方位扎紧制度笼子，更多用制度治党、管权、治吏。”要针对不同干部的不同问题，采取不同方式和措施整改。2024年5月，习近平在浙江考察调研时指出：“对一些干部在工作中出现的问题，要采取有针对性的措施加以解决。属于能力不足的，就要加强培训，加强实践锻炼，加强总结提高;属于担当精神缺乏的，就要明确责任、加强督查;属于不作为的，就要严肃批评教育，认真执纪问责。”

　　针对问题改，要改基层党组织中存在的突出问题，补齐党组织存在的短板。基层不牢，地动山摇。习近平指出：“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展‘两学一做’学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”基层党组织在群众中间，它们的各种问题都会在群众中生产直接影响，严重影响党和政府的公信力。在“两学一做”中必须彻底解决那些群众反映强烈的问题，不断提升党员和党组织在群众心中的地位，凝聚起建设全面小康社会和民族复兴的磅礴之力。1月12日习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上指出：“推动全面从严治党向基层延伸。对基层贪腐以及执法不公等问题，要认真纠正和严肃查处，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。”习近平在对“两学一做”学习教育的重要指示中强调：“要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。”

　　打铁必须自身硬。始终突出问题导向，持之以恒向问题“叫板”，在学中改、在改中学，在学中硬起来、在改中强起来，以切实成效向党负责、取信于民。让人民群众真实感受到“两学一做”不是喊嗓子、摆架子、做样子，而是早改、真改、实改。

　　市委组织部印发《关于在两学一做学习教育中认真排查整改基层党支部和党员存在的突出问题的通知》，学要带着问题学，做要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

　　认真抓好湘办发[20XX]28号、湘办发[20XX]27号、湘发[20XX]6号等省委关于基层党建工作重要文件的贯彻落实，把加强服务型基层党组织建设作为整改落实的重要任务，把建设有坚强有力的领导班子、有本领过硬的骨干队伍、有功能实用的服务场所、有形式多样的服务载体、有健全完善的制度机制、有群众满意的服务业绩作为主要目标，强化各级党组织书记责任，不断提升服务能力，优化组织设置，加强队伍建设，强化激励保障。通过一年努力，使全市基层党组织服务意识更强、党员队伍能力素质更好、基层基础保障水平更高、基层党组织工作成效更优。

　　1、部分领域党建工作比较薄弱。机关党建方面，存在灯下黑的现象，部分党员领导干部的党委（党组）意识不强，抓党建工作的主动性积极性不高；部分单位开展党建活动不经常，党员创先争优意识不强，作用发挥不够明显。非公有制经济组织和社会组织党建方面，党的组织和工作全覆盖还有差距，社会组织党组织覆盖率仅为41%，没有达到上级要求。

　　2、基层运转保障不够到位。各类基层组织低限运转保障标准虽然达到了省委规定的最低要求，但整体保障水平还是偏低，村平均运转经费仅为万元，村干部年人均工资仅为万元，运转比较艰难。全市基层党务工作人员编制、经费预算不能完全适应工作需要，专兼职组织员队伍建设有待加强。

　　3、基础工作不够扎实。一些地方发展党员的程序不严，质量不高，个别地方出现了违规发展党员的问题。有的地方农村党员干部现代远程教育开展不经常，效果不明显。有的村（社区）四议两公开等制度推行不到位，财务管理比较混乱。

　　4、基层组织阵地建设不够平衡。中心城区阵地建设相对较好，但少数乡镇五小设施不全，有的县城、乡镇社区没有办公用房，少数偏远村没有办公服务场所。

　　5、抓硬件建设与抓软件建设不够同步。部分基层党组织三会一课、民主评议党员等组织生活制度坚持不够、流于形式。

　　6、服务群众最后一公里不够畅通。有的地方在职党员到社区报到后，作用发挥不明显，有的乡镇没有建便民服务中心，部分社区服务平台不够规范，一些基层组织的活动场所发挥作用不够，便民服务中心开展服务不多。

　　7、村级集体经济欠账较多。全市只有28%的村（社区）有集体经济，且村级集体经济的整体质量和规模偏低，年收入10万元以上的村（社区）只有169个。全市还有90%的村背负历史债务。

　　下一步，将认真贯彻全省市州委书记履行基层党建工作责任述职评议会议精神，对照先进找差距，对照问题抓整改，切实做好基层党建各项工作。重点从以下几个方面着力整改。

　　1、强化管党责任。重点督促县乡两级党委书记落实管党责任，推动建立县乡党委书记抓基层党建工作责任清单，完善履行基层党建工作责任评价体系，强化评价结果运用。

　　2、加大保障力度。结合完美社区、美丽乡村建设，进一步完善乡镇（街道）、村（社区）服务平台和活动场所建设，促进市、县两级财政加大对基层运转的补助和保障力度。重点抓好乡镇五小设施和偏远村、社区基础保障建设，做到全覆盖。

　　3、抓好队伍建设。推动各级党委组织部门调整工作力量，保证抓基层党建工作力量不少于1/3。配齐配强乡镇专职副书记。研究出台专兼职党务工作者队伍建设意见，落实基层党务工作者人员编制和工作经费。明年将乡村两级党组织主要负责人轮训一遍。

　　4、严格落实党内生活制度。总结推广教育实践活动中形成的好经验、好做法，严格执行党内生活各项规定，落实好三会一课、民主生活会、组织生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活等制度，逐步形成过好党内生活的新常态，提高党内生活的质量和效果。

　　5、抓好发展党员工作。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》，建立健全发展党员培训制、审查制、票决制、公示制和责任追究制，加强组织员队伍业务能力培训，进一步规范发展党员工作。

　　6、发展村级集体经济。重点从项目支持、企业帮带、鼓励村集体领办创办农民合作社等方面，支持村级集体经济发展。

　　7、统筹推进党建工作。

　　探索行业管理和党建工作相结合的机制，发挥行业主管部门作用，抓好非公有制经济组织和社会组织党组织建设，实现党的组织和党的工作全覆盖。着力建设基层服务型党组织，统筹抓好城市社区党建和农村党建，解决好最后一公里、最后一步路的问题，全面提升基层党建工作水平。

　　序号

　　存在的主要问题

　　具体整改措施

　　整改时限

　　1

　　党建工作主动性不强，欠缺思考和谋划。

　　1、提高支委的履职能力，加强团队建设，充分发挥支委团队的活动积极性。

　　2、增强开展活动的系统性，要做到心中有谱，早做安排。

　　立行立改

　　长期坚持

　　2

　　党员自我教育、自我管理需加强

　　1、针对车队党员年龄结构偏老化，文化程度偏低这一特点，丰富党员自我教育手段，灵活提供知识载体，强化党员自我教育与管理。

　　2、严格“三会一课”考评，严密组织党员学习，强化学习效果，落实学习时间。

　　立行立改

　　长期坚持

　　3

　　强化支部建设

　　1、进一步发挥党员突击队、党员示范岗的模范带头作用。

　　2、加强党建工作人员和入党积极分子的培训工作。

　　3、充分发挥党建品牌的引领作用，不断培育新亮点、打造新标杆。

　　4、加强对职工的关心关爱工作

　　立行立改

　　长期坚持

　　4

　　完善制度建设

　　完善党员各规章制度并加强监督考核、抓落实。

　　立行立改

　　长期坚持

　　202x年xx月xx日

　　序号

　　查摆问题

　　整改措施

　　整改时限

　　1

　　党建工作活动开展相对较少

　　转变工作思路，继续开展“党员先锋岗”特色党建活动

　　202x.xx.xx

　　2

　　对职工的关心不足

　　定期与职工、党员进行交流、座谈

　　202x.xx.xx

　　3

　　文体活动开展较少

　　组织开展形式多样的文体活动，丰富业余生活

　　202x.xx.xx

　　4

　　理论基础知识薄弱

　　加强学习提高素质

　　202x.xx.xx

　　5

　　学习的自觉性不高

　　提高学习的自觉性

　　202x.xx.xx

　　6

　　在工作中自我要求不严格

　　提高标准严以律己

　　202x.xx.xx

　　7

　　保持和发挥党员的模范作用不够

　　严格遵守党的各项规章制度，积极参加组织的各项活动

　　202x.xx.xx

　　8

　　工作作风不够扎实

　　转变作风积极工作

　　202x.xx.xx

　　xx党支部202x年度组织生活会于202x年xx月xx日召开，应到党员x名，实到党员x名。会上开展了民主评议党员，评议出xxx、xxx党员为优秀党员。

　　支部书记签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　1.存在的问题：理论学习形式比较单一，载体不够丰富。从理论形式来说，“课堂”式的统一集中学习是我支部采取的常用的主要形式，它在过去的理论学习中发挥了重要作用。但这种单一的课堂教学形式存在较多不足。首先它抽象呆板，受教学环境、方法的制约，教学效果或好或坏，学生党员的积极性很难调动。其次，它单向被动，受学生党员的接受能力、兴趣爱好等的制约，教学效果难以保障，主观能动性难以发挥。相应整改措施：创新形式，丰富载体，提升理论学习效果。在原有的丰富多彩的实践活动的基础上，搭建网络平台，变单向灌输为互动教育。充分利用大学生对网络交流的热衷，有意识地实施思想政治教育的“网络导航”，组织党员、入党积极分子围绕教育主题在网上开展主题讨论;选派一些党员和入党积极分子定期以各种方式登陆大学生参与比较活跃的论坛通过发帖子、送信息、聊天等方式，开展正面宣传和引导。

　　2.存在的问题：入党前后的教育脱节，疏于对党员的教育和管理。从对党员入党前后的教育来开，入党之后的教育和管理明显不足，这主要是由于缺少严格的制度管理;没有给每位党员分配到一定的工作任务;缺少应有的监督机制，不能让党员接受充分的锻炼和考验。这样不利于保持党员的先进性。相应整改措施：建立健全的保持党员先进性教育的民主机制。(1).思想政治教育工作与保先教育相结合;(2).将组织的考验穿插到教育的各个方面、各个环节中去;(3).加强民主评议，构建监督机制;(4).促进党团共建，使党员充分融入到学校生活的各个方面接受锻炼和教育，发挥模范带头作用。

　　3.存在的问题：与群众的联系不够密切，党员与群众之间的互动不够多。我党的三大作风之一就是“密切联系群众”。在这一点上，我支部还存在提高的空间，目前来看，除了一些服务群众的活动中与群众的联系外，在支部的日常建设中与群众联系较少。这不利于充分深入到群众内部听取广大人民群众的心声，一定程度上制约了我支部的发展。相应整改措施：加强密切联系群众，邀请群众参与到党支部日常活动中。除了在实践活动中与群众的联系之外，我们也可以在日常的活动，比如思想交流会、民主评议会、生活会等活动中邀请部分群众来一同参加，从而更好地与人民群众联系，发挥党支部的先锋带头作用，同时也让党支部时刻处于群众的监督之中。

　　不作为乱作为，是指国家行政执法人员不履行或不正确履行自己工作职责的行为。本文是基层干部不作为和乱作为的问题清单，欢迎阅读。

　　基层干部不作为和乱作为问题清单一:“不作为、慢作为、乱作为”方面突出问题1、镇领导、各办公室交办的工作，落实动作较慢该他人做的自己过问少、到了时限才赶时间完成。2、难度较大的工作，不愿碰硬，怕得罪人，时限到了还没有完成，存在拖拉现象。

　　基层干部不作为和乱作为问题清单二:“不作为、慢作为、乱作为”方面突出问题1、履职尽责不到位具体整改措施:组织村、社干部加强职业责任学习教育2、规矩意识不强具体整改措施:加强组织党员干部学习部宣传教育，增强遵规守矩意识3、工作纪律涣散具体整改措施:加强制度建设强化工作纪律，对违规者严惩4、勇于担当不够具体整改措施:组织村、社干部学习树立敢于担当的思想5、两个责任不到位具体整改措施:不段强化责任意识强化担当各司其职确保各项工作任务落实完成篇3近日，我县各单位纷纷开展“不作为、慢作为、乱作为”专项治理活动，进一步加强干部队伍作风建设，提高服务效能、优化发展环境，促进党员干部持续转变作风，提高干事创业的积极性和创造性。某某单位集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动动员会，会上由崔主席了宣读《某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，通过了《某某单位发生在群众身边的“四风”和腐败突出问题专项治理工作方案》，党委副书记、镇长某某某做了《坚定践行“不作为慢作为乱作为”持续深化作风建设》的讲话。

　　会议要求进一步严肃工作纪律，强化机关管理;进一步:加强建章立制，规范工作程序;切实抓好制度落实，提高工作效率。在今后的工作中，要以“不作为慢作为乱作为”为标尺，提高党性修养，全体干部职工要以开展专项整治工作为契机，严肃工作纪律，严格监督检查,坚决杜绝“不作为、慢作为、乱作为”现象，打造一支风清气正、廉洁高效的干部队伍，为推动全市民实现跨越发展提供有力保障。在周例会上，全体机关干部学习了《某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》，引起广大机关干部的高度重视，掀起“不作为、慢作为、乱作为”自查自纠大讨论热潮，形成了凝心聚气、风清气正、谋事干事、争先创优的良好氛围。某某部门以集中整治“不作为、慢作为、乱作为”突出问题为主题，召开了全体党员干部专题:学习研讨会。学习了某某县集中开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项治理活动工作方案》及《某某县机关工作人员“不作为、慢作为、乱作为”行为问责暂行办法》，结合单位工作实际，全体干部职工特别是党员领导干部认真对照单位职能和个人承担的岗位职责，逐项检查履职尽责情况;学习研讨中，中层以上领导依次发言，结合个人工作和思想实际，指出自身存在的“不作为、慢作为、乱作为”突出问题及下一步的整改措施。讨论中，各位同志也根据发言情况，对其他同志的查找出的问题进行了点评，并对整改措施给与了相关建议。

　　同志们纷纷表示，下一步，要认真对照工作中存在“不作为、慢作为、乱作为”问题，以及履职尽责不到位、办事效率不高、服务意识不强、行政效能低下等作风方面的突出问题，逐项对照整治重点，时时自省、自醒;并坚持两手抓、两不误、两促进，把开展作风整顿活动与修身行善，明礼守法及推进单位中心工作紧密结合，通过活动从新认识自己的工作定位，激发工作热情，将专项整治活动转化为干好、做好、做实本职工作的自觉行动，立足岗位主动作为，确保治理工作取得应有成效。

　　全镇干部职工要全力以赴深挖倒查，自己在服务群众中是否只考虑“不得行”，不考虑“如何行”;遇事是否相互“踢皮球”、推诿扯皮，让前来办事的来回跑、转圈圈。”近日，大渡口镇召开专项整治工作会,要求全体干部职工向“不作为、慢作为、乱作为”亮剑。为着力巩固和拓展党的群众路线教育实践活动正风肃纪成果，深入推进“不作为慢作为乱作为”专题教育，改进作风、提高效能，确保“三抓三主动”要求落地见效，根据区委要求，该镇党委决定，集中三个月时间，在全镇深入开展“不作为、慢作为、乱作为”问题专项整治，从严从实查处全镇干部职:工中存在的“不作为、慢作为、乱作为”突出问题，教育引导全镇干部职工切实增强危机意识和责任意识，着力增强践行“不作为慢作为乱作为”“三抓三主动”“用心为民”的思想自觉和行动自觉，进一步推动形成“主动作为、廉而又勤，干在实处、奋勇争先”的良好局面。

　　2024年按照集团党委统一部署，\*\*\*\*党支部按时开展三会一课、主题党日，进行党员两学一做活动，

　　主题教育开展以来，按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，组织党员进行学习研讨，

　　\*\*\*\*党支部主题教育查摆问题清单及整改措施

　　序号

　　问题查找方面

　　存在的问题及具体表现

　　整改措施

　　1

　　主题教育组织

　　开展情况

　　1、主题教育学习形式单一，集体学习课时片段，缺乏交流

　　2、学习浮于表面，不够深入，和具体工作结合不够紧密

　　1、理论学习形式多样化，增加座谈、研讨交流，适当时机去教育基地接受教育。

　　2、主题教育要和公司实际和每个党员的思想动态结合进行，以学习促进工作进步。

　　2

　　党员学习教育

　　管理方面

　　1、党员教育不够严谨，具体管理不够严格。

　　2、党员理论知识着力培养方面没有针对性，水平参差不齐。

　　3、党员管理等同于一般群众，标准不高，日常管理不严。

　　1、党员学习形成制度，制定具体细致的学习计划，并严格执行。

　　2、制定补课办法，针对理论水平较差的党员着力培训。

　　3、将党规党纪、党员条件、党员义务学习列入每月党课学习科目，使党员标准教育常态化，把锤炼坚强党性放在首要位置，真正把两学一做活动落到实处，不断提高党员综合素质和党性修养。

　　3

　　服务群众

　　方面

　　1、深入群众、了解群众心声，解决群众实际困难发那面做的不够。

　　2、和普通群众职工谈心交流不够，不能真正成为职工的知心人。

　　3、为公司生存发展考虑的多，为职工切身利益着想的少或不足。

　　1、树牢群众观点，班子成员暨支部委员分别就各自分管范围（销售经营、管理后勤、一线职工）建立基层联系点，切实走到职工中间去。

　　2、对了解到的民声、民意及时进行汇总研讨，能解决的立马研究解决，不能解决的拿出意见上报并持续关注，并和职工及时沟通反馈。

　　4

　　工作作风

　　方面

　　1、工作不够耐心和细心，不能够以朋友的身份倾听职工心声。

　　2、工作水平有待进一步提高。

　　3、深入实际不够，解决实际问题的办法不多、不灵，工作方法创新不够。

　　4、工作有时心浮气躁，急于求成，处理问题考虑不周到，遇到困难不够冷静，工作方法过于简单，不太在意同志们的感受，给人一种生硬的感觉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！