# 民主生活会问题整改措施集合3篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-02

*整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。下面是小编精心整理的民主生活会问题整改措施集合3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。【篇1】民主生活会问题整改措施　　严肃党内政治生活是从严治党的内在要求和客观需要，也是解决党内存在问题的...*

整改，汉语词汇，拼音zhěnggǎi，释义为整顿并改革。下面是小编精心整理的民主生活会问题整改措施集合3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**【篇1】民主生活会问题整改措施**

　　严肃党内政治生活是从严治党的内在要求和客观需要，也是解决党内存在问题的重要途径。而机关党建作为党的建设的重要组成部分，在党建格局中占有重要位置，这是因为党和国家各级机关是党代表人民执掌政权的领导机构，其地位重要、作用特殊、使命重大,尤其是我们食品药品监管部门，肩负的责任更大，身上的担子更重，本级机关党员干部的思想状况、能力水平和工作作风如何，直接影响到能否保障全区食品药品安全，能否保证老百姓舌尖上的安全。党的十八大后，特别是群众路线教育实践活动深入开展以来，党内政治生活得到了明显加强，但是，党内政治生活的良好局面，还只是起势，远远没有达到定势。在机关部门，党内政治生活庸俗化、随意化、平淡化倾向依然存在。因此，严肃党内政治生活必须从各级机关抓起、从党员领导干部抓起，使党内政治生活真正成为机关党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的重要平台。

　　一是严肃党内政治生活，是保持党的凝聚力和战斗力的重要途径。马克思主义政党以最富有革命精神和革命品格的工人阶级优秀分子为基本组成。历史业已证明，这样的一支有理想有纪律的队伍，有着其他任何政党都不具备的凝聚力和战斗力。但是，如果个人专断，有令不行，言行不一等不良作风在党内盛行，那么这个党最终就会成为一盘散沙，毫无力量可言。应该承认，当前党的凝聚力有所削弱，党的战斗力有所下降，是与一些地方一些单位党内政治生活不正常分不开的。所以，习

　　同志指出，严肃党内政治生活，最根本的是让全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。

　　二是严肃党内政治生活，是保持党的公信力和话语权的重要途径。毛泽东同志曾将群众比喻为土地、先生和水，将党比喻为种子、学生和鱼。人民群众的支持和拥护，是我们党生存和发展的基础，是党的公信力和话语权的根本保障。如果党内特权现象不断发展，最终沦为一个特殊利益集团，就会失去广大群众的支持和拥护，就必然失去公信力。在丧失了公信力的同时，也就失去了真正意义上的话语权。

　　三是严肃党内政治生活，是保持党的生命力和勃勃生机的重要途径。批评和自我批评，作为党的一个优良作风，是中国共产党始终保持旺盛生命力和勃勃生机的政治密码。可以说，党内政治生活质量在相当程度上取决于批评与自我批评这个武器用得怎么样。当下的关键问题是，谁拿起这个武器，就往往被认为是“很傻很天真”，对个人没有任何好处。因此，构建批评与自我批评的保护和激励机制，让广大普通党员干部站出来，敢于同形形色色违反党内政治生活原则和制度的现象作斗争，对于永葆党的生命力具有至关重要的意义。

　　一是党内政治生活不严肃。有的同志崇尚表扬与自我表扬，不愿自我剖析，在开展自我批评时浮光掠影，说远不说近，说人不说己;有的奉行“多栽花、少摘刺”的处世哲学，“事不关己，高高挂起;明知不对，少说为佳”，喜欢打“太极”，好人主义盛行，特别是在民主生活会上不闻“炮声”，认为自我批评没“面子”，批评领导丢“帽子”，批评同级失“选票”，把批评与自我批评变成表扬与自我表扬，相互批评变成了相互吹捧。

　　二是民主决策流于形式。表现在不按章办事，民主决策流于形式，很多领域、很多时候，设计了民主决策，但讨论不充分，民主发扬不够，先定调后讨论等现象十分普遍。甚至有的领导把集体领导当陪衬，把集体讨论当形式，搞个人专断、“家长制”，把个人凌驾于组织之上。

　　三是党内生活制度成摆设。主要表现在一些党组织在开展党内政治生活上缺乏创新，方式方法过于单一，习惯于念报纸、读文件、看电教片、传达上级讲话，枯燥无味，缺乏吸引力和凝聚力。一些机关党组织往往把党内生活制度仅限于“三会一课”，对党的政治生活制度的理解比较狭隘，本来很好的制度成了摆设。此外，党内政治生活制度不落实，一些党员很少在党内生活会上汇报思想，主动接受组织监督，变成了“特殊党员”。

　　总之，一个班子强不强、有没有战斗力、凝聚力和向心力，同有没有严格的党内生活密切相关,严肃党内政治生活，是新形势下从严治党的必然要求。

　　一是严肃党内生活必须解决好自我批评不够的问题。没有自我批评或者自我批评不深刻，思想就打不开、灵魂就很难触及，批评别人没有底气，别人批评自己更无法接受。要通过自我批评带动批评的开展，做到“真”批评，动真碰硬、触及问题、触动灵魂，洗涤思想、去除污垢;“敢”批评，敢于揭短亮丑，敢于自我解剖，敢于解剖别人，敢于同错误和消极现象作斗争;“严”批评，坚持原则，严肃纪律，严格要求，严于律己。真正使批评与自我批评成为加强自身建设的锐利武器。

　　二是必须解决好领导班子内民主不够的问题。在党内生活中，领导干部的一言一行、一举一动，对广大党员干部都有着重要的影响带动作用。因此，要在领导班子建设中积极发展党内民主，防止只要集中不要民主的独断专行。当然，也要防止只要民主不要集中的自由主义倾向。

　　三是认真执行党内政治生活制度。坚决落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员党性定期分析和党员领导干部民主生活会、党员领导干部双重组织生活等制度，提高党内政治生活质量。强化党内政治生活制度的约束力和执行力，促进制度效力和功能作用的发挥，增强党组织的凝聚力，强化内部监督，增强党员的制度意识，形成遵守制度的良好氛围。

　　四是推进机关党内政治生活方式方法创新。在继续坚持和发扬传统政治生活方式的同时，还要适应形势发展需要，不断创新党内组织生活的方式方法。比如，可以充分利用互联网以及微博、微信等，创新党的组织生活形式，使其更富有时代气息、更有效率、更容易被人接受，以提高吸引力和感染力。

**【篇2】民主生活会问题整改措施**

　　党员领导干部民主生活会制度，是党内政治生活中的一项重要制度，是领导班子成员沟通思想，消除矛盾，增强团结，提高素质的重要措施，也是扩大党内民主，加强党性锻炼的有效途径。然而，笔者在近几年来参加县级领导干部民主生活会中发现，少部分民主生活会存在诸如征求的意见和建议无关痛痒，可有可无，开展批评与自我批评蜻蜓点水，内容不实等问题。为此，各级党组织必须提高对民主生活会的认识，抓住关键环节，切实开展批评与自我批评，着力解决实际问题，建设成团结务实、战斗力强的优秀班子。

　　当前各级党组织的民主生活会，大多数能按照上级党委、纪委和组织部门的要求如期召开，按照制定方案、征求意见、撰写发言提纲、召开民主生活会、形成整改方案的要求，做到每年最少召开一次。但是部分单位的民主生活存在这样那样的问题，主要表现在以下四个方面。

　　1、思想认识存在误区。个别单位对民主生活会的应有作用缺乏认识，有的人甚至觉得在建设社会主义市场经济的新时期，尤其是在当前落实科学发展观，以人为本，全面建设小康社会、和谐社会时期，民主生活会过时了，即使参加民主生活会也是摆样子，走过场，完成任务而已。结果使民主生活会制度流于形式，达不到预期效果。

　　2、查找问题敷衍了事。广泛征求意见，实事求是的查找班子和班子成员存在的问题是开好民主生活会的前提。然而，当前一些单位的党员干部在征求意见过程中，遮遮掩掩，不敢提意见，不敢如实查找自己存在的问题，不敢实事求是的指出班子和其他班子成员存在的不足。查找自己的问题，怕丢面子，影响个人威信;指出他人不足，怕伤和气，造成不和谐因素，弄僵关系;谈上下级的不是，怕“穿小鞋”影响前程，怕失去群众基础丢选票。为此，通常出现汇报工作情况多，谈个人思想少，总结工作成绩多，谈工作缺点少;查找原因讲客观方面的多，谈主观方面的少。

　　3、开展批评蜻蜓点水。有些单位的同志对错误的思想、言行，见怪不怪，不批评不劝阻，恪守“多栽花少栽刺”的信条，该提醒的不提醒，该批评的不批评。有的回避矛盾，相互吹捧，彼此“包涵”;有的对歪风邪气退避三舍，或虚晃一枪，或蜻蜓点水，明哲保身;有的说几句诸如工作中情绪急躁，工作不够大胆，思想不够解放等不痛不痒的话;还有的批评诸如不注意休息、不注意身体等“可爱缺点”;把严肃批评与自我批评，变成庸俗的表扬与自我表扬，触及不了灵魂。甚至有的或只说事实不摆理由，措词偏激，以偏盖全，让对方难以接受;或小题大做，乱扣帽子，上纲上线;或夸大其词，强泄私愤，打击报复。

　　4、整改措施软弱无力。民主生活会的目的是解决班子和班子成员间存在的问题。有的单位虽然对存在的问题找得很准，但由于研究的不够透彻，拿不出切实可行的整改措施，或整改措施不够明确具体，没有做到责任到人而无法抓落实，最终导致问题仍然是问题，矛盾仍然是矛盾。

　　产生上述问题的原因，既有主观方面，也有客观方面，笔者认为主要有以下几个方面：

　　一是党性观念淡化。开展批评与自我批评的基本着眼点，就是依据党的原则，澄清是非，坚持真理，修正错误，切实解决自身存在的问题。而那些对自身存在的问题，不能清醒地认识和改正;对党内不良现象不能理直气壮地提出批评和纠正;对正确的东西不能旗帜鲜明地肯定和支持的党员干部，根本原因就是党性观念淡化，思想认识不够深刻。

　　二是庸俗思想作怪。受社会一些诸如人情硬于原则、“威性”强于党性、“权威”就是能力等不良思想的影响，一些党员干部自觉不自觉地把“关系学”搬到党内生活中来，遇事不是站在党性和政策原则的立场上，而是处处考虑“关系”，事事考虑得失利弊;个别一把手急于树立“威性”搞“一言堂”，容不得不同声音，把别人的批评看成是损害“威性”。致使不能开展正常的上下级和相互间的批评，导致民主生活会成过场。

　　三是会议议题松散。一些单位民主生活会前准备不充分，围绕主题安排学习不够，一把手与其他成员交心不足，发言材料准备不充分，导致会议议题不集中，针对性不强，民主生活会的味道逐渐淡化。谈成绩不谈问题，表扬和自我表扬相结合，用成绩掩盖问题，对存在的问题和缺点，也是三言两语，轻描淡写，或用共性问题代替个性检讨，民主生活会开成评功摆好会。

　　四是制度建设滞后。一些党组织因没有建立健全会议分析、考核、报告、通报等制度，导致准备伧促，主题模糊，整改措施不力。同时，上级党组织对基层民主生活会的监督、管理和指导有所松懈，尤其是对整改措施的落实情况监督检查还不到位，导致这些单位民主生活会的质量和效果得不到较好保证。

　　(一)提高对民主生活会的认识

　　应对各级领导班子成员普遍进行民主集中制教育，帮助他们切实提高思想认识，深刻认识到民主生活会不同于党内的一般会议，要从加强党的自身建设、巩固党的执政地位的高度来认识和把握;深刻认识到越是发展社会主义市场经济，越是要加强领导班子的思想政治建设;深刻认识到通过民主生活会既可相互发现不足，改进缺点，相互提高，又可化解班子成员之间因工作而产生的矛盾和隔阂，增进团结。从而认真开好民主生活会，解决班子以及个人之间存在的问题和矛盾。

　　(二)抓住会前四个关键环节

　　一是查找问题，明确主题。在召开民主生活会前，采取“群众提、自己找、上级点、互相帮”的方法，查找存在的突出问题。“群众提”即采取“面对面”、“背靠背”，如无记名征求群众意见、群众代表座谈会等多种方式认真听取群众意见;“自己找”即领导干部本人对照党性、党风方面的要求，查找自己的不足;“上级点”即按照党组织隶属关系和干部管理权限，上级组织和领导要明确指出其不足，一把手和本人要主动听取上级组织和领导的意见;“互相帮”即领导班子或班子成员之间要互相提出意见和建议。针对查找到的突出问题，确定民主生活会的主题及召开办法。

　　二是组织学习，净化思想。政治性、思想性、原则性是民主生活会的基本要求，只有用邓小平理论和“三个代表”重要思想作为民主生活会的根本指导思想，坚定共产主义的理想信念，用新时期共产党员先进性的标准规范自己，才能使班子和班子成员找准问题，剖析深刻，方向明确，在重大问题上保持思想和行动的一致。要做到这一点，就必须采取集中与分散学习相结合，读和写、讲和听相结合，理论和实践相结合，感性认识和分析思考相结合等多种形式，加强理论学习，提高认识。在学习过程中关键要增强学习的系统性、深入性和有效性，确保征求意见广、查摆问题准、剖析问题深，为撰写发言提纲和开展批评与自我批评奠定思想基础。

　　三是征求意见，如实反馈。要在一定范围内通报会议时间和主题，广泛征求群众意见。征求意见要既“富有营养”又“原汁原味”。

　　三是征求意见，如实反馈。要在一定范围内通报会议时间和主题，广泛征求群众意见。征求意见要既“富有营养”又“原汁原味”。“富有营养”是指征求意见必须具有群众性、广泛性，反映出群众的声音，通过征求意见表、问卷调查、召开座谈会、开通热线电话、设置意见箱、单独走访等形式，广开言路，全面了解本单位、本系统和服务对象中各个层次人员的心声，认真总结他们的意见和建议，真正体现“从群众中来”，达到找准问题的目的。“原汁原味”是对广泛征求到的意见，要不去棱角，不提炼加工，不变味，由机关党组织人事和纪检监察部门向单位第一责任人进行反馈，第一责任人要分别向班子成员反馈。反馈都要坚决做到原汁原味。这样，领导干部才能听到真实声音，思想灵魂才会有触动，思考问题才会更深入。开展谈心活动，坦诚交流思想是民主生活会的重要一环，民主生活会前，一把手与班子成员、班子成员之间都要互相谈心，交换意见，达成共识，对存在的问题做到心中有数，避免会上开展批评与自我批评不到位和“突袭”批评的现象发生。同时要与下属单位负责同志谈心。谈心要从相互帮助和增进团结的愿望出发，畅所欲言，开诚布公，以心交心，见人见事见思想，言之有物，言之有理，要谈出问题，谈出原因，谈出感情，谈出团结。

　　四是撰写提纲，自我剖析。领导干部在民主生活会前，都要根据主题和群众所提意见，认真搞好党性分析，写好剖析材料。着重检查在党性党风方面和工作中存在的主要问题，检查廉洁自律情况，剖析思想根源。剖析材料内容包括个人存在的突出问题，原因分析和整改措施。同时，对班子和其他成员至少提出2条以上建议和整改意见。书写要注意以下几点：一是认真进行党性分析。党性分析要利用理论学习的成果，对照党章规定，按照新时期共产党员先进性要求，全面查找自己近年来的思想、工作和作风等方面的问题及存在的思想根源，避免避重就轻和空泛无物。二是分析要有针对性。要对自己进行全面审视，找准问题，抓住关键，提高看待问题、分析问题、解决问题的能力与水平，做到既准确又深刻。三是分析要有深刻性。要透过现象看本质，通过查找到的问题，分析存在的深层原因和思想根源，找出解决问题的办法，既要避免分析问题浅尝辄止，又要避免剖析材料总结经验自我夸奖多，变相表扬不关疼痒多等现象，真正做到围绕问题去分析，紧抓问题去解决。只有真正反思自己，才能写出深刻的剖析材料，会上才能全面深刻的开展自我批评，并做到虚怀若谷、闻过则喜、诚心诚意的听取和接受别人的批评。

　　(三)扎实开展批评与自我批评

　　开展批评与自我批评要本着惩前毖后、治病救人的态度，严肃大胆，开门见山，直奔主题，使领导班子成员在团结的基础上达成新的团结统一。关键要发挥“两个作用，达到一个目的”。一是发挥一把手的作用。一把手是民主生活会批评与自我批评氛围的营造者、火候的调控者，有责任带头运用批评与自我批评的武器，去营造出民主生活会严肃认真讲实话、生动活泼讲当面话的政治氛围。引导大家在批评与自我批评的氛围中，既从大处着眼，又善于见微知著、防微杜渐，抓住实质论危害寻根源，不放过问题又不追究细枝末叶。二是发挥批评与自我批评的作用。自我批评要高标准、严要求，内容丰富具体，不护短、不遮丑、不怕痛，对所提意见，正确的要诚恳接受并切实改正;不符合事实或不完全符合事实的，要实事求是地作出说明。相互批评要站在关心爱护同志、维护团结的立场上，本着与人为善的态度严肃大胆的进行。同时还要把握住生活会形式，使批评与自我批评效果和作用最大化。第一种形式是一个同志自我批评以后，其他同志依次就他本人进行大胆批评;第二种是一个同志自我批评以后，对其他同志进行大胆批评;第三种是先全部进行完自我批评，然后进行集中的相互批评。无论选用哪种形式，班子成员都要提前做好思想准备。一把手还要把握好时间进度，最好能趁热打铁，避免冷场后再预热的现象。三是要达到新的团结统一的目的。要就领导班子和班子成员中存在的突出问题批评出共识，批评出方向，批评出合力，达到思想上共振，感情上共鸣，行动上共进，既弄清思想又团结同志，从而达到新的团结统一的目的。在民主生活会上对违纪问题能主动检查并积极纠正的，可根据情况，不予处分或从轻处分;有违纪问题又不在民主生活会上自查自纠的，必须严肃纪律，从重处分。

　　(四)抓好整改落实确保民主生活会质量

　　民主生活会后，针对查摆出的问题和提出的整改措施，要到群众中去制定整改方案，落实整改责任，切实解决班子和班子成员中存在的突出问题，完善相关制度，巩固民主生活会成果。并在一定范围内向干部、群众通报有关情况，接受群众监督。并把民主生活会的情况在一周内书面报告上级组织部门和纪检机关。同时，要进一步完善领导指导基层民主生活会和对整改落实情况的监督检查制度，严格落实党委班子成员及纪委、组织部领导参加指导基层民主生活会的有关规定，建立督促、检查和指导民主生活会的责任制，形成一级抓一级，层层抓落实的有效机制。对好的要进行表扬和总结，对差的要责令重新召开。要实行民主生活会量化考评制度，把坚持民主生活会制度和民主生活会质量的情况，作为考核领导班子和主要领导干部的一项重要内容。

　　各级领导班子只有严格按照“团结---批评---团结”的要求，扎实召开好民主生活会，不断解决矛盾，增进团结，才能把班子建设成具有高强凝聚力、战斗力和号召力的优秀班子。

**【篇3】民主生活会问题整改措施**

　　开展“ ”学习教育，是关于加强党员教育的重要实践，同时也是推动广大党员思想政治觉悟的重要部署，要有针对性的将党的思想建设放在首位，增强党员的政治意识、大局意识;使广大党员进一步树立清风正气，勇于担当，无论在学习、工作、生活中都能起到模范带头作用。

　　就我社区党员以及党建工作目前的实际情况提出以下几点整改措施：

　　1、平时的学习讨论不能解决实际问题。要将个人自学和集体学习相结合，明确党员学习要求，要有计划、有目的的进行党员学习教育，会前做准备，会后做报告，不搞形式主义，以党支部为单位集中学习，会后要自我学习写汇报材料，以确保党员每次学习后的高效率，并且就此次会议组织安排党员党内活动，确保党员带头践行社会主义核心价值观，保持良好的生活方式，真正提高认识，明确作为一名党员所努力的方向。

　　2、不搞形式主义，民主生活会做到真实有效。支部班子及成员对照职责要进行真实有效的党性分析、查摆在思想，组织，作风，纪律等方面存在的问题。要面向党员强制性的征求意见，严肃认真的开展批评与自我批评，并提出相应的整改措施。鼓励全体党员对支部班子的工作和进行评议。挣脱党内群众不敢说，不敢言等问题的存在。

　　3、确保党内制度真实有效，教育引导党员无论身处任何情况都要铭记自己的身份，积极为党工作。每个社区的党内制度只存放在文件盒里，没有落实到位，实施到人，我社区就“

　　”学习教育，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度，挂牌上岗;亮明身份制度;促进党员模范作用，为居民办实事，做实事，让群众感受到党员的带头作用。

　　4、在职党员进社区为民服务活动工作的延续开展。教育引导党员在任何岗位、任何时间、任何情况下都抽出空闲时间为所服务的困难群众解决实际问题，而非简单地嘘寒问暖，让困难群众的生活真正的得到一定程度的改善，引导困难群众走出生活的困境，努力积极的生活，使在职党员进社区为民服务活动更加声声有色，更加贴近居民生活。

　　开展“ ”学习教育，实际就是不搞形式，搞实际;不喊口号，埋头干;不做敷衍，用心做;不嫌麻烦，为群众。坚持从实际出发，以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，根据我社区的实际情况作出党员学习安排，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！