# 党员教师专题组织生活会个人对照检查材料3篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-05-18

*组织生活会：是党支部或党小组以交流思想，总结交流经验，开展批评与自我批评为中心内容的组织活动制度。下面是小编为大家整理的党员教师专题组织生活会个人对照检查材料3篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。【篇1】党员教师专题组织生活会个人对...*

组织生活会：是党支部或党小组以交流思想，总结交流经验，开展批评与自我批评为中心内容的组织活动制度。下面是小编为大家整理的党员教师专题组织生活会个人对照检查材料3篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**【篇1】党员教师专题组织生活会个人对照检查材料**

　　根据本次组织生活会要求，自己围绕“认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治建设，提高政治能力，立足岗位作贡献，争做‘四有’好老师。”这个主题，联系自己的思想、工作和生活实际，认真查找、反躬自省，通过征求意见、谈心谈话和个人自查，对照习近平总书记关于严肃党内政治生活的重要指示精神，对照党章党规党纪，对照初心使命，聚焦组织生活会主题和重点对照检查的5个方面内容，深入剖析了存在的问题，明确了下一步努力方向。现将有关情况报告如下：

　　（一）学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想方面。

　　1、理论学习氛围不浓，学习的深度和宽度需延伸。突出表现在理论学习的自觉性、主动性不足，存在着实用主义的倾向，用什么才学什么，与工作关系密切的学得多，与工作关系不大的学得少，尤其是对党的最新理论学习不够、理解不深、撰写学习心得体会少。

　　2、工作创新不够强。在工作中锐意进取和开拓精神不够，工作有时求稳怕乱，瞻前顾后，有时凭经验办事，创新意识不强，干事动力不足。在日常的教学工作中，有创新意识，但是落实能力有所欠缺，坚持不懈的精神仍需加强。

　　3、工作上有急躁情绪，标准不够高。大局意识不够强，对自己承担的工作考虑多，对整体和全局工作考虑得较少，缺乏勇挑重担和敢于担当精神。

　　（二）在坚持和加强党的全面领导方面。

　　能够带头贯彻落实党中央决策部署，对上级安排的重点工作部署，能够坚定执行，但从严从实、抓常抓细的标准还不高，紧盯不放、跟踪落实力度不够，有时导致工作成效与上级要求、与群众期盼相比存在一定差距。党员模范带头作用发挥不够，缺少干事激情和工作创新，纪律执行上存在失之于宽、失之于软情形，执行纪律没有做到持之以恒、一以贯之，落实从严治党意识有待进一步增强。

　　（三）履职尽责，担当作为方面。

　　个人平时能对自己的本职工作恪尽职守，能以高标准要求自己，但是惯性思维、等靠思想较重，有时一味求稳怕乱，改革创新、攻坚克难的劲头不足，创新突破不够，办法措施不多，成效不够显著。存在问题恐慌和能力不足问题，与新时代要求有差距；对教育前沿消息、专业知识学得不多，对新发展形势研究不够，对整合资源服务创新发展缺乏有效思路和实践。

　　（四）学习贯彻党的十九届五中全会精神方面。

　　1、存在学习浮于表面，学用脱节现象。运用报告会、读书班等传统方式比较多，方式方法过于保守，吸引力和感染力不够强，导致党的十九届五中全会精神入脑入心上做得还不到位，谋划工作往往停留于表面，思考不足，存在学用脱节。

　　2、深谋远虑不足。针对学校规划发展工作思考不足、谋划不多，片面认为该项工作上级有规划有目标，只需要等待上级文件精神，认真执行和实施就行了，自身“等靠要”的思想严重。

　　（五）落实全面从严治党责任方面。

　　1、“一岗双责”意识还需要继续增强。全面从严治党压力传导不够，党风廉政建设和反腐倡廉教育抓得还不细、不够经常，方法途径单一，多是开会提要求，缺乏有针对性和实效的落实措施。

　　2、在执行中央八项规定精神、反对“形式主义官僚主义”方面，对“四风”隐身变形、花样翻新等问题，抵触、批评和反击不够。

　　3、自身示范表率作用发挥不够，没有在党性党风党纪方面为自己树立一个更高标杆，有时满足于不踩红线、不犯错误，对一些小事小节的危害性认识不足，存在遵守工作纪律“严”不起来的问题。

　　1、理论学习不够主动深入。没有把政治理论学习放在一个突出的位置，学习上存在着一定的片面性，缺乏对政治理论的系统研究和深刻理解，存在实用主义现象。

　　2、理想信念不够坚定。有时觉得理想信念相对比较抽象、遥远，不如抓具体工作“实”，对工作中遇到的困难和问题，习惯于从工作层面找原因，没有上升到理想信念的高度进行剖析。

　　3、党性修养略有放松。主观上存在“学习是把软尺子，工作才是硬指标”的错误思想，认为凭自己的工作经验就可以做好日常工作，平时抓事务性工作多，抓党性修养不严格。

　　4、担当作为不够主动。对教学工作服务大局的使命认识不到位，担当精神和担当本领上有所欠缺。存有杂念，怕说多了越位、管多了越权。再加上平时限于琐务，对教育新形势新知识学得不多，也影响了担当作为的魄力和智慧。

　　5、作风建设不够扎实。克服形式主义、官僚主义态度不够坚决，纪律意识和底线思维不够强，在一定程度上缺乏对组织、对人民、对法纪的敬畏之心。

　　1、深学理论，厚植思想根基。坚持读原著学原文悟原理，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真参加党支部组织的学习活动，认真坚持自学，以学思想筑根基、强信念；把深入学习与推动工作相结合，结合工作实际、工作需要，做到学用融通、知行合一。

　　2、锤炼党性，提高政治能力。自觉经受思想淬炼、政治历练、实践锻炼，提高政治鉴别力，旗帜鲜明反对和抵制一切错误言行；强化纪律意识，经常征求领导、同事和师生代表的意见，进行批评和自我批评。

　　3、牢记宗旨，提升业务水平。牢固树立以人为本的教育理念，想他们所想，急他们所急，用真心真情，用科学的方法，过硬的业务能力去抓工作，以教育教学的实际成效取信于师生，取信于社会。

　　4、树立形象，改进工作作风。认真贯彻落实《党章》《准则》和《条例》，从内心深处树牢纪律规矩意识，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈。坚定维护团结大局，构建清清爽爽的同志关系。

　　我将认真学习、领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的十九届五中全会精神，提高党性修养，以更佳的精神状态、最新的科学理论成果武装头脑、指导实践、推动工作，为全面提高我校教育教学质量做出自己的贡献。真诚欢迎领导和同志们提出批评意见，帮助我更好的找准问题，改进提高。

**【篇2】党员教师专题组织生活会个人对照检查材料**

　　“学高为师，身正为范”，在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任!作为一名党员，要经常深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，查找自己存在的主要问题、思想根源，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

　　1、政治理论学习不积极、不到位，运用理论去指导实际工作太少。

　　具体表现为：一是政治理论学习自觉主动抽时间去学习很少，一般都是通过学校党支部组织各种专题辅导课的学习。除参加学校组织学习外，平时自己自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍不够。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究原著少。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用理论的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。

　　2、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。

　　具体表现为：虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。

　　3、关心学生，与学生联系深度和广度都不够

　　作为教师，应该将课上教育与课下教育相结合，广泛深入的了解学生，及时了解学生的思想、心理及学习状况，有针对性的采取科学的措施帮助学生走出迷茫和困惑，树立正确的人生观、世界观、价值观。而我自己在这方面还有很多欠缺，目前由于时间关系仅仅停留在与少数学生身上，对学生了解的不够深入，联系的范围不够宽阔。

　　通过教育学习，我将要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

　　1、加强理论学习，不断提高业务素质

　　提高政治理论学习的积极性与主动性，不断的用政治理论知识指导自己的工作。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，我要积极学习，不断提升自己的业务能力。有机会一定积极技能培训、外出听课、等不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　2、积极参加学校组织的教学、教研工作

　　作为一名青年骨干教师，不能满足现有的教研成果，除了自己要多写论文，还要指导年轻教师进行教学研究。教育教学是我们教师工作的首要任务。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思。同时，我还积极和领导同事沟通交流学习。

　　3、勇于探索，提升科研能力

　　科研来源于教学，服务于教学。今后，我会积极参与省校级科研立项课题，勇于思考，善于向兄弟院校学习，向同行专家学者学习，学习他们成功的经验，学习他们刻苦钻研的精神，自己认真研读专业期刊杂志，注重点滴积累，不断提升自己的科研能力，为开创有特色的教学模式作出贡献。

　　4、深入学生中去，切实发挥思政的实效性

　　坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱撒到教室的每一个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份责任以义务。

　　总之，作为教师已明确了自己肩负的责任。在以后的工作中，我会时时事事处处用高标准、严要求对照自己，使自己在各方面的综合素质，在原有的基础上得到进一步的提高，\"路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”前行的路还很漫长，还有可能风雨交加，我将一如既往的忠诚于教育事业。

**【篇3】党员教师专题组织生活会个人对照检查材料**

　　作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，透过学习、查摆、对照，虽然在工作中取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真思考整改步骤和有效措施。

　　1.在政治学习中，对一些理论文章和政策文件只是“泛泛而读”，对一些热点、焦点问题，缺乏深层次互动和思想交流，孤立地、零散地、局部地理解党的十九大精神，以会议落实会议、以文件落实文件，对“四个意识”“四个自信”“四个服从”的标准学习不够深入。

　　2.缺乏担当精神，敢想不敢言，对身边不良风气和违规问题态度漠然，事不关己、高高挂起的处事心态时时存在。如：在工作、生活中不关系到自己的事不关心，也不去制止的心态仍然存在。对工作不重实效重包装，有时把精力放在“材料美化”上，一项工作刚开始就急于总结成绩、宣传典型，搞“材料出政绩”。如：在开展的有关工作中主要重视材料写好，过程的质量不够重视。

　　3.在日常工作、生活中认为不贪不占、勤奋工作就是一名合格的党员教师了，思想深处防微杜渐的“弦”绷得还不是很紧，有时

　　片面地认为个人从不接触消极、腐朽的东西就可以了，对自己的世界观、人生观、价值观要求不高。

　　4.繁重教学任务和繁杂的管理工作交杂起来，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。

　　1.对政治理论和教育、管理理论的学习不系统不深入；学习的自觉性不高，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。对待政治理论学习和专业知识学习要求不相称。

　　2.全局观念不强。作为一名党员教师，没有时刻以优秀党员的标准严格要求自己，有随大流做工作的现象，有时面对繁重工作会滋生抱怨、烦躁情绪，对棘手问题有拖拉、推诿的想法。

　　3.学习时紧时松不扎实。感觉积累了一定工作经验，在个人学习方面发生了明显的变化，被动式学习越来越多，主动式学习越来越少；从学习的态度上来讲，很多情况下是由于工作中遇到新的问题，面临新的情况，明显感到自身知识储备不足、出现短板，不得以而学习，在新常态下运用新思维解决新问题推动新的工作存在业务学习的短板。

　　4.新岗位，新职责，自我改造的主观性和自觉性不够，缺乏艰苦奋斗的精神。工作有时不够深入，满足于完成分管工作，满足于

　　面上不出问题，创新意识淡化，忽视了工作主动性、创造性，缺乏艰苦奋斗的精神。

针 对自身存在的问题和不足，我将坚决洗净自己思想和行为上的灰尘，严格按照党员的标准要求自己，努力克服自己存在的不足，不断审视自己，规范自己，提升自己。在今后的工作中我将从以下方面进行改进和提高：

　　1.针对政治学习不认真的问题，今后我要利用工作之余多看报纸电视新闻，坚持每天学习不少于一小时，提高政治理论学习的积极性与主动性，不断地给自己充电，提高为人民服务的本领。

　　2.针对上级布置的工作不认真完成的问题，今后我要严格要求自己，按时认真完成任务，绝不拖拉，不搞突击应付工作。

　　3.针对对工作发愁不积极的问题，今后我要先从思想上进行整改，做到从心中意识到做一名人民教师要以为学生服务为主，自己的事情为辅的想法，工作中不怕苦不怕累。在日常教学中，切实做好课堂教学的“五认真”，课前认真做好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课。授课后要根据得失及时写些教后感、教学反思。另外，还要积极和领导同事沟通交流学习，多听听其他教师的课，有机会积极主动参加技能培训，不断充实自己，丰富自己的见识，以更好地为自己的教学实践做好准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！