# 关于学校校长民主生活会个人对照检查材料4篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-06

*个人对照检查就是从思想到工作，还有生活的汇报，指出自己哪里做得好，还有哪里不足需要改正。下面是小编为大家整理的关于学校校长民主生活会个人对照检查材料【四篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。　　根据党章和XXX等党内相关法规，根据市...*

个人对照检查就是从思想到工作，还有生活的汇报，指出自己哪里做得好，还有哪里不足需要改正。下面是小编为大家整理的关于学校校长民主生活会个人对照检查材料【四篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

　　根据党章和XXX等党内相关法规，根据市纪律委员会和市委组织部XXX的要求，结合这次民主生活会的主题，现在对照检查如下

　　(一)学习实践xxx新时代中国特色社会主义思想缺乏坚定的政治方向，缺乏政治鉴定能力和政治敏感度，四个意识不强，四个自信不坚定。一是理论学习存在被动应对现象。对学习的重要性认识不全面。例如，个人自学次数减少，学习强度减弱等问题。例如，没有认真学习xxx系列演讲精神和党的\_\_精神在学校工作中的领导示范作用，单方面认为工作效果的好坏压倒了一切，抓住学习比抓住工作更好，抓住理论比勤奋的主观思想认识更好。二是严格要求自己不够，缺乏奋发进取精神。稳定心理意识强，安于现状，特别是对新任务、新要求缺乏挑战和尝试的自信和勇气，担心工作失误会影响自己在领导、同事心目中的形象，缺乏开拓进取的奋斗精神，政治理论研究与实际工作结合不紧密，缺乏追求精神的勇气。

　　(二)作为校长和党委副书记，主体责任落实不到位，特别是团结带领许多员工创业缺乏勇气。一是没有发挥校级干部和党委副书记思想的领导作用。例如，作为校长，在大非面前没有下定决心采取相关措施，思想上没有政治高度，学校发展的研究判断和认识没有发挥实际作用等。二是对XXX工作认识薄，力量不足。例如，没有从学校发展的战略眼光看问题，没有从学校、教师、学生的长期发展，学校工作有序推进，科学发展缓慢，缺乏实际效果。

　　(三)突出矛盾和问题能力和魄力不足，解决风险挑战的自主性不强，全力抓住疫情对策和扶贫等工作措施。一是工作安排多，执行少。例如，在解决学校和扶贫工作矛盾方面工作安排多，自己执行少，不重视指导和解决问题。习惯于在会议上反复安排工作，提出要求，限制时间，对安排的工作自己没有积极执行、抓住效果。二是工作有按部就班、随波逐流的现象。例如，在抓住疫情预防管理的工作中，由于本地区是低风险地区，对疫情预防管理整体工作没有严格的工作没有高标准，严格要求，能够完成任务，能够应对检查，处理复杂问题的措施很少，有按部就班、随波逐流的现象。

　　(四)学习贯彻党的\_\_精神不足，党中央和省市地区提出的十四五经济社会发展的主要目标和2024年远景目标缺乏科学正确的研究判断和发展远见。一是学习不能实行。最近没有围绕党的精神学习，工作上也没有具体安排学习、活动等工作。二是缺乏对国家和省市十四五发展规划的整体认识，特别是对教育领域的十四五发展规划，缺乏符合实际理解，理论学习单一，发展远见浅薄，学校十四五期间的定位依然不明确。

　　(五)全面严格管理党主体责任清单，率先严格遵守政治纪律和政治规则，旗帜鲜明地批判和纠正违反纪律的言行没有坚定的信念，反对形式主义官僚主义不完全。一是纪律要求不严格。没有全面执行中央严格控制党的各项要求，没有领先学习中央XXX的文件精神，理论学习和业务学习都提高了，对学校全体教育员工起着模范的领导作用。二是担当意识不强。面对繁重的工作任务时，有时感到害怕困难和疲劳，忽视工作的积极性、积极性、创造性，降低工作标准，不犯错误，满足过去，与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作，积极负责的意识不强。三是深入基础调查不足。工作上有会议上说的话多，要求多，配置任务多的问题，要求别人多，自我批评少。

　　对照党员标准，分析思想的根源，回顾自己存在的一系列问题，认真分析自己存在的原因。

　　一是理论学习不深，思想意识松弛。没有深刻理解和把握党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，没有深刻理解党中央把政治建设放在第一位的重要意义，缺乏强大的政治敏锐度，缺乏对加强政治理论学习、用党知识武装头脑的重要认识，缺乏与时俱进、勤奋练习的紧迫性、积极性。

　　二是全心全意为人民服务的意识淡化。与基层大众的密切联系减弱，无法及时发现大众的需求，无法及时发现基层员工存在的问题，有助于解决。为大众想的少，做的少，服务大众缺乏真正的功夫，理论与实践相结合，淡化了从大众到大众的意识，削弱了不忘初心牢记使命教育活动的学习成果。

　　发展中出现的新情况、新问题缺乏彻底的分析研究，教育方针政策，特别是全教会精神不全面，需要进一步加强实际意识。

　　四是工作风格不牢固。急功近利的思想依然存在，工作成绩多，积极思想不明显。工作拖拖拉拉，上司如何安排，我如何执行，解决实际困难的效果与自己的期待不足。

　　五是党性修养自觉性减弱。用事务工作代替党性锻炼时发生，没有按照《党章》的规定严格要求自己。

　　一是认真整改，提高认识。本人更加认真，积极贯彻党的十九大报告晋升和xxxx建设新时代中国特色社会主义强国和xxx系列讲话精神的重要指示，一边学习一边改变，改变结合原则，总是参加下一阶段各党建专题教育活动，不断提高自己的职务水平和政治综合素养。

　　二是加强担当，落实责任。真正进行党性反省，加强XXX政策学习，在工作中更加重视XXX思想培养，全力协助党委书记处理学校党委和基层党支部体系松散问题，保证质量完成上司提出的各项工作任务。

　　三是科学研究判断，提高质量。根据党的十五届四中全会精神和教育部对教育领域十四五发展规划的具体要求，积极解决工作中遇到的难题和弱点，确立强烈的发展意识、开放意识和改革意识，提高工作质量。

　　四是一岗两责，履行使命。根据一岗双责的要求，协助党委书记建立全面严格管理党主体责任清单，定期开展自我调查，加强自我监督，接受员工大众监督，牢牢记住全面严格管理党永远在路上，完成2024年党建工作建设。

　　根据《关于认真开好2024年度党和国家机关党员领导干部民主生活会的通知》(\*党组发([2024]192号)精神，对照党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内有关规定，紧密联系本人思想和工作实际，经征求党员教师意见建议，认真查找了存在的问题和不足，深刻剖析了产生问题的原因，进一步明确了今后的努力方向和改进措施。

　　（一）上年度民主生活会整改措施落实情况。

　　上年度，本人认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的十九大各项决策部署。结合党的十九大和“两学一做”学习教育的精神，认真整改了民主生活会中查摆出的5个方面的10条问题，牢固树立“四个意识”，积极培养党性修养，认真改变工作作风，尽职尽责、高效高质的完成了学校的各项工作。

　　（二）本人重大事项报告、配偶子女从业情况。

　　本人一直坚决拥护《十八届中央政治局关于改进工作作风，密切联系群众的八项规定》，带头遵守，带头执行，并以此严格要求自己，切实转变作风。学校经费运用按照上级的相关条文严格执行，无违规公款购买、违规收送礼品情况。

　　办公用房面积符合规定。个人住房为\*\*\*年在\*\*\*按揭购买的一套\*\*\*平方米的商品房，购房资金来源首付为自筹，其余为公积金贷款。家属子女从业方面：妻子\*\*\*在\*\*\*工作，儿子\*\*\*在\*\*\*上学，无违规违纪情况。本人没有利用名贵特产类特殊资源谋取私利、违规公款购买、违规收送、违规占用或特定关系人参与经营名贵特产类特殊资源等问题。

　　（一）在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，把握正确政治方向，提高政治能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”方面。一是学习态度不太端正。思想上不够重视，只是参加学校的集中政治学习，几乎不进行自学；学习的系统性不强，只是走马观花的浏览标题，不进行深入的内容学习。客观上以工作忙、压力大、事务性工作多为借口，不去抽时挤空学习。二是学习存在盲目性、随意性。学校怎么安排就怎么学习。偶尔自学时，随便找到什么材料就学什么、记什么，学习不求甚解，对政策、法规掌握不深。三是学习的广度和深度不够。对党的十九大精神特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的认识还不全面、不系统，存在一知半解、浅尝辄止的情况，政治敏锐性和洞察力有所欠缺。

　　（二）在坚持和加强党的全面领导，充分发挥党支部的政治功能，团结带领党员教师不折不扣贯彻落实党中央的决策部署方面。一是有时执行上级决策上不充分，总觉得自己是一名基层干部干好本职工作就好了，没有从讲政治的高度

　　去认识把握政治纪律和政治规矩。二是民主集中制坚持不到位。有时“事不关己，高高挂起”，只对自己分管的工作关注，对自己没有分管的工作往往都以不了解情况为由，很少提出不同意见。对党务方面工作如教师的思想教育、政治学习、党建等工作，认为自己是党支部书记，自己说了算，没必要与班子成员进行沟通，没有充分调动班子成员集体工作的积极性和创造性。三是政策执行不到位。对上级个别重大决策部署理解不深不透，贯彻执行不全面、不深入，习惯于“破违规定论而不违规”，在具体落实上存在作选择、搞变通的现象。

　　（三）在履职尽责，担当作为，着力破解突出矛盾和问题，防范化解风险挑战，统筹做好新冠肺炎疫情防控工作，全力抓好脱贫攻坚等工作方面。年初以来，面对疫情防控的严峻形势，我和班子成员一道，奋战一线，加班加点，在全校广大教职工的配合下，坚持抓宣传引导、抓隐患摸排、抓常态防控，确保了校园的安全稳定。但对照高标准要求，自己在履职状态、担当精神上还有差距和不足:一是存在老好人思想。如学校在食堂管理中，存在用餐时学生打饭秩序混乱、饭菜品种与食谱不符、饭菜质量差、食堂卫生差老大难问题，师生反映强烈，作为书记，应以关心、解决师生困难为己任，但由于精神懈怠，存在畏难情绪不去过问和解决。作为党支部书记，对个别教师在上班期间的串岗、上网聊天、上课迟到等违反学校规定的现象视而不见、疏于教育，致使个别党员的思想意识弱化，等同于普通教师，没有充分发挥党员干部的模范带头和表率作用。二是对“两面人”的认识还不够深入，批评教育意识不强。

　　（四）在学习贯彻党的十九届五中全会精神，对照党中央提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2024年远景目标，加强科学谋划，查找短板弱项方面。一是党员意识还有差距。不能时时处处以党员标准严格要求自己，在学校里自我要求高，在社会上自我要求低，言行举止没有做到校内校外相一致。二是主动作为不够。对学校党建工作没有很好的进行规划，虽然学校党支部现有党员65名，占教职工总数的48.9%，比例较高，但其中女党员只有12名，仅占教职工总数的4.4%，远低于上级党组织的要求。面对这一问题，自己没有很好的谋划解决。同时对学校工会、团委的工作指导较少，工会、团委的功能作用发挥不够，认为只要教职工把主要精力投身到教育教学中，其余的工作可适当放松，从而出现了教职工业余生活严重匮乏的现象。三是求真务实作风还需要进一步树牢，缺乏钉钉子精神。对阶段性、指标性、突击性的有形工作抓的紧，对一些需要长期抓、反复抓的无形工作投入精力不够，有的工作存在急于求成的情况，主要是怎样尽快完成，不能从质量上去把握，统筹推进工作“一盘棋”格局没有形成，缺乏“钉钉子”精神。

　　（五）在落实全面从严治党责任，贯彻执行《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》，带头严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明地批评和纠正违规违纪言行，锲而不舍落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义方面。

　　一是对工作安排布置多，督促检查少、具体落实不够。对党员教师的政治理论学习经常在会议上安排要求，但对学习过程和学习效果检查较少，对个别借故不参加政治理论学习的教师批评、补课少。要求党员教师在教育教学中充分发挥先锋模范带头作用，但对是否做到了不去督促，致使个别党员教师仍出现低效课堂、教案备写不认真、作业批阅不及时的现象。二是把八项规定刚性要求融入到工作方方面面做的还不够，还存在以会议落实会议、以文件落实文件的现象。三是群众意识不强，为民服务的宗旨不够。关心教师不够，对教师的生活实际困难不及时解决。如在教师婚丧嫁娶重大事情中，不能以一名学校领导的身份去主动关怀和帮助，只是泛泛的与其他同事一道去应付，伤害了教师工作的热情。对教师普遍关心的学校奖罚、职称晋升等问题关注较少，如教师对学校的奖罚制度感到不尽合理而向自己诉求时，借口自己是书记不便过问，无动于衷，严重挫伤了教师工作的积极性。四是缺乏担当精神，对一些不正之风、不良倾向，采取了容忍默认，如个别教师在学校食堂就餐时，经常发生剩饭剩菜现象，既浪费了粮食，又在学生中造成恶劣影响，尽管自己多次遇到过，但没有批评制止，这在一定程度上助长了不正之风的蔓延。五是勤俭节约意识不够强烈。看到学校浪费现象如办公室里开长明灯、个别教师无限制打开水等现象既不反对也不制止，自己办公室的电脑彻夜不关机的情况时有发生。在办公中存在铺张浪费的现象如单面打印文件资料等。六是艰苦奋斗精神有所弱化，淡忘了党的艰苦奋斗的优良作风。在追求物质享受等不良风气滋长的大环境影响下，思想滑坡，产生了从众心理和攀比心理，出现了讲享受、讲面子、讲排场的现象。

　　（六）在根据中共中央办公厅《关于加强调查研究提高调查研究实效的通知》和《关于印发的通知》精神，对开展调查研究情况和落实意识形态工作责任制情况进行对照检查方面。一是认识上存在偏差。对新形势下管党治党责任认识不足，适应新常态、融入新常态、把握新常态的能力不强，还一定程度地存在着抓党风廉政建设是纪检监察机关的事，自己用不着过问、用不着操心、用不着扛责的问题。二是落实党风廉政建设“一岗双责”不够。对分管工作强调抓好落实的多，重视质量效率多，对党风廉政建设强调少、要求少、过问少。三是对干部日常监管不够经常。就干部监督管理工作而言，想的办法还不多，下的功夫还不够，工作上还有欠缺，干部监督管理制度还不够完备，有的制度过于原则，针对性不强，对干部“八小时之外”的监督还缺乏有效的手段和办法，大多数是依靠教育和廉政提醒。四是严格遵守廉洁自律各项规定，但随着生活水平的提高，自我要求有所放松，自律标准有所降低，认为只要原则上不出事，就没有事，满足于不违规、不触线。

　　（一）理论学习不够深入。没有把学习摆在首位，记在心上，在工作中存在把学习理论当做软指标的思想，在理论

　　联系实际的学风上下的功夫不深，存在重实践轻理论倾向。

　　（二）理想信念不够坚定。受社会普遍存在的重事务工作轻理想诉求的影响，削弱了精神追求，放松了自我要求，思想容易产生波动，一定程度上影响了工作理念和工作质量的提升。在具体工作遇到较大难度时，困惑、犹豫，没有自信，缺乏战胜困难的动力和精神支柱。

　　（三）党的宗旨意识淡薄。宗旨意识不扎实，不牢固，深入群众、深入教学第一线了解情况少，存在享乐倾向，对师生呼声、疾苦了解不够全面，解决困难、处理管理问题不及时。具体问题中坚持实事求是、群众路线不够。有时认为教师反映的难点问题，带有一定个性，没有很好地寻求解决问题的方法和途径。“从群众中来，到群众中去，一切为了群众，一切依靠群众”的思想在具体落实上有偏差。

　　（四）党性修养不够深入。长期具体工作中，逐渐淡化了理想信念的追求，认为只要把手头的具体工作做好，就完成了一名共产党员的历史使命。实用主义的耳濡目染逐渐侵蚀了对世界观、人生观、价值观的追求，忽略了共产党员的目标追求。改造主观世界不够自觉主动，常常以事务性的工作代替政治和党性锻炼，对自己要求放松了，考虑群众利益和全局利益少了，使自己的党性修养减弱。

　　（五）作风改变不够彻底。在平时工作中存在作风不实，工作不实等现象，超前意识不足，从局部与全局的角度分析处理问题做得不够，没有用发展的眼光看待学校发展中的新问题，对工作的艰巨性、复杂性和长期性缺乏思想准备，进

　　取意识淡化。

　　（六）廉洁自律不够严格。在自我要求上不够严格，自重、自警、自省、自励做得不够，对自己放松了要求，对一些问题存在不愿管、不愿说的现象。

　　（一）强化理论学习，提高政治站位。持续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，特别是要深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握正确的政治方向，切实提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职作为根本政治担当，始终做到在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持一致。

　　（二）坚定理想信念,发扬党的优良传统。要坚持把学习毛泽东思想、领会邓小平理论、学习十九大精神作为理论重点，进一步坚定共产主义信仰，不断提高政治敏锐性和鉴别力，在政治上始终与党中央保持高度一致。不断提高责任感，增强事业心，树立科学的世界观、人生观和价值观，树立积极进取的精神，与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，使自己的工作有个长远的规划，使工作成效不断提高。

　　（三）牢固树立宗旨意识,全心全意为人民服务。树立艰苦奋斗的精神，坚定全心全意为人民服务的宗旨意识，把维护和实践人民的利益放在首位，坚持党的事业第一，群众利益第一。作为学校的一名管理者，要把提高教育教学质量，

　　办学生满意、家长满意和社会满意的学校作为最高目标。深入实际，联系群众，急群众之所急，忙群众之所需，做到“从教师中来，到教师中去”。始终保持清醒的头脑，时刻注意摆正自己的位置，时刻警惕脱离倾向，尽所能与全体教职工打成一片，关心教职工疾苦，主动参与到教师行列中。

　　（四）增强党性修养,提高自身素养。牢固树立党章意识，淡泊名利，无私奉献，自觉用党章规范自己的言行，时刻以党员的标准严格要求自己，立足岗位实际，正确定位，以身作则、率先垂范。作为学校党支部书记，要紧跟时代发展的需要，严格要求自己，以敬畏之心对待肩负的责任，以进取之心对待从事的工作，以上率下，居安思危，打造积极进取，充满活力的工作环境。

　　（五）深入调查研究,创新工作方法。坚持贯彻民主集中制，充分发扬民主，加强与班子成员的沟通协调，自觉按程序办事，按规则办事，按集体意志办事，充分调动和发挥班子成员集体的积极性、主动性、创造性，营造团结和谐的良好氛围。认真履行书记职责，既当好战斗员，又当好协调员。自觉把完成工作任务当作丰富自我、锻炼自我的过程，不断提高领导能力和工作水平。要深入师生和群众，倾听师生和群众的意见建议，问师生和群众之所需，想师生和群众之所想，急师生和群众之所急，同广大师生和群众建立起水乳交融的关系，争取问题发现在一线、解决在一线。

　　（六）加强自律意识，自觉接受群众监督。作为一名学校领导干部，要保持清正廉洁，增强拒腐防变能力，追求积

　　极向上的生活情趣，带头弘扬社会主义道德风尚，坚决抵制歪风邪气，不讲排场、讲享受、讲面子，保持思想道德的纯洁性。严格遵守和维护党的纪律，始终做到“自重、自省、自警、自励”，推进依法民主治校，严格遵守各项规章制度，自觉接受群众的监督。

　　（七）牢固树立协作观点，保持务实作风。牢固树立协作观点，牢固树立协作观，精诚团结，主动与领导班子协商谋学校发展，坚持把沟通、交流、提高、发展的理念贯穿于工作全过程，协助校长管理好学校的教育教学常规，主动指导分管教学和分管后勤副校长所分管的工作，把事业当做自己的家业，与领导班子和全体教职工建立起水乳交融的关系，迎难而上，开拓总之，我将以此次专题民主生活会为契机，彻底解决自身存在的问题，接受党员教师监督，并以实际行动履行好自身的工作职责，转变工作作风，改进工作方法，着力提高做好党务工作的能力和水平，努力把党务工作做实做细，出色完成各项工作任务。

　　根据《关于开好全县科级领导干部民主生活会的通知》，重点对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，本人主要反思和回顾了一年来分管工作的情况和自身反省的情况，开展批评与自我批评，并从以下角度进行深刻的剖析：

　　一

　　（一）在政治合格方面

　　本人能够牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识和看齐意识。坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉在思想上政治上行动上同以习近平为核心的党中央保持高度一致。

　　也有一些不足之处：由于自身分管工作的环节较多，所以在对照理论学习上时间不充足，学习不到位，政治理论的理解也不深刻，不能精确地对理论进行完整的阐述，本质上也存在业务投入较多，对政治学习有倦怠情绪。

　　（二）在执行政治纪律和政治规矩方面

　　本人能够严守党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚老实，有较强的组织观念，做到说老实话、办老实事、做老实人。

　　不足之处主要表现在：在学校工作中，经常出现生搬硬套、工作作风强硬、批评同志口气严厉，造成同事当时不理解，甚至出现一些矛盾，能坚持原则，但不善于沟通，想把事情办好，但办不好事情。

　　（三）在品德合格、工作作风方面

　　在实际的党建工作、教育教学工作中，自己能够用一个共产党员的要求严格要求自己，讲道德修养，讲诚信廉耻，联系自己分管工作的实际，在党建工作、教育教学工作中组织制定符合实际的工作纪律和工作制度，调动广大党员干部以及全体教师学习和工作的积极性，提升盂中党建工作的深入和教育教学质量的提高。

　　通过反思这方面的工作，也存在好多不足。主要表现在：自己思维固执，不能在坚持原则的基础上灵活运用制度来促进教师的工作，好用个人的工作方式和模式要求党员、教师也按照自己的方式去工作。不理解群众的诉求，态度生硬。在“四风”问题上主要表现有，在执行制度中不严格，有时会出现以会议落实会议，说教多，落实不到位，也就是有形式主义的倾向。有时只从个别现象上分析问题，没有进行深入的调查和梳理，凭自己的主观臆断下结论，出现指导针对性不强，实际效果不突出。

　　（四）在担当作为方面

　　本人一直坚持在一线课堂教育教学，不断学习党建知识和党建组织管理。自己在党建方面也积累了大量的知识，提升了自己在这方面的能力，主动参加党的组织生活，调动广大党员干部的工作积极性，实事求是报告个人有关事项，对组织忠诚老实，同时在从严治党责任方面，落实“一岗双责”，严格履行自己的职责。

　　同时也存在许多自己不满意和不足之处，主要表现在：在实际工作中，由于工作任务繁重，顾此失彼，履行职责方面有遗漏和疏忽，其实就是重业务轻党建的思想在作怪，总觉得自己在教学上带头干好，引领教师做好业务工作就是自己的本分，所以在党员干部政治理论学习上，要求不严，要求不高。在执行纪律上，存在好人主义，批评教育的手段用得多，问责用的少，不能彻底杜绝一些不良现象。

　　二

　　（一）学习上要保持和坚定规定，按时间按要求按内容认真学习习近平总书记的系列讲话，以及学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》等有关知识，不断提升自己的政治立场和政治高度，用较高较强的政治站位调动全体党员干部学习和工作的主动性和积极性。

　　（二）在执行政治纪律和政治规矩上，要严格党的组织纪律，做到在纪律规矩面前人人平等。但在执行的过程中要言之有理，讲究方法与技巧，既要解决问题，杜绝问题，同时也要促进工作，不出现问题把事情办好。

　　（三）在品德合格、工作作风方面，要不断加强自身政治品德的培养和业务水平的提升，不断深入教师、深入学生、深入课堂，及时了解教师的思想问题和业务状态，促进自己对问题的了解和理解，彻底分析问题存在的根源，真正找到解决问题的方法和渠道，积极工作，善于工作，把学校党建工作和教育教学工作抓实抓好。

　　（四）在担当作为以及组织生活方面，在担当作为上不仅要有苦干实干的精神，更要善于学习和借鉴先进的教育理念，有创新开拓的勇气。把组织上交办的事情做实做牢，做出表率。在组织生活和从严治党责任上，要进一步提升自己的学习能力和组织能力，增强自觉学习、创新学习的精神，严格履行“一岗双责”，克服好个人主义、形式主义现象，要有胆识、有能力、有勇气，严格责任，严肃问题的处理，形成干净、纯洁的政治和业务氛围，促进教学工作不断完善和全面提升。

　　根据党章和《XXX》等党内有关法规规定，按照市纪委和市委组织部《XXX》的要求，并结合本次民主生活会的主题，现对照检查如下：

　　（一）在学懂弄通做实xxx新时代中国特色社会主义思想上缺少坚定的政治方向，缺乏政治鉴别能力和政治敏感度，“四个意识”不强、“四个自信”不坚定。一是理论学习存在被动应付现象。对于学习的重要性认识不是很全面。例如存在个人自学次数减少、学习强度减弱等等问题。再例如没有充分意识在认真学xxxx系列讲话精神和党的\_\_精神在学校工作中的引领示范作用，片面认为工作成效好坏压倒一切，存在着抓学习不如抓工作，抓理论不如勤作为的主观思想认识。二是严格要求自己不够，缺乏奋发进取精神。求稳心理意识较强烈，安于现状，特对于新任务、新要求缺乏挑战与尝试的信心与勇气；担心工作会出现失误影响到自己在领导、同事心目中的形象，缺乏开拓进取的奋斗精神，政治理论研究与实际工作结合不够紧密，缺乏精益求精的勇气。

　　（二）作为校长和党委副书记，主体职责落实不到位，尤其是在团结带领广大教职工干事创业上缺乏勇气。一是没有发挥校级干部和党委副书记思想引领作用。例如作为校长在面对大是大非面前没有果断采取相关措施凝心聚力；在思想上没有政治的高度，对学校发展的研判和认识没有发挥实际作用等等。二是对落实“XXX”工作上认识偏薄，力度不够。例如没有从学校发展的战略眼光看问题，没有从学校、教师、学生的长远发展出发，导致学校工作在有序推进、科学发展上进展缓慢，缺少实际效果。

　　（三）破解突出矛盾和问题能力和魄力欠缺，防范化解风险挑战的主动性不强，全力抓好疫情防控和脱贫攻坚等工作方面措施不得力。一是工作安排多，抓落实少。例如在化解学校和扶贫工作矛盾上工作安排的多，亲自抓落实的少，不注重指导和解决问题。习惯于在开会时重复不断的安排工作，做要求，限时间，对安排了的工作自己没有主动沉下身子抓落实、抓成效。二是工作存在按部就班、随波逐流现象。例如在抓好疫情防控工作中，由于本地区是低风险区，所以对疫情防控整体工作抓的不严；工作中没有高标准，严要求，满足于能完成任务，能应付检查，处理复杂问题的措施办法不多，存在着按部就班、随波逐流现象。

　　（四）学习贯彻党的\_\_精神不到位，对党中央和省市地区提出的“十四五”经济社会发展主要目标和2024年远景目标缺少科学精准的研判和发展远见。一是学习落实不到位。在近期没有紧紧围绕党的\_\_精神进行学习，在工作上也没有具体安排部署学习、活动等工作。二是缺少对国家和省市“十四五”发展规划整体认识，尤其是对教育领域十四五发展规划，缺少符合实际的理解，理论学习单一，发展远见短浅，学校在十四五期间的定位依旧不明朗。

　　（五）对照全面从严治党主体责任清单，在带头严守政治纪律和政治规矩，旗帜鲜明地批评和纠正违规违纪言行上没有坚定信念，反对形式主义官僚主义不彻底。一是纪律要求不严。没有紧盯全面落实中央从严治党的各项要求，没有带头学习中央关于“XXX”的文件精神，做到理论学习和业务学习双提升，为学校全体教职工起好模范带头作用。二是担当意识不强。面对繁重的工作任务时，有时会有畏难情绪和疲于应付心态，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准，满足于不出错、过得去，与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作，主动担当的意识不够强烈。三是深入基层调研不够。工作上存在着会上说的多，要求的多、布置任务多的问题，要求他人的多，自我批评少。

　　对照党员标准，剖析思想根源，回顾反思自己所存在的一系列问题，认真分析自身存在的原因。

　　一是理论学习不够深入、思想意识有所松懈。没有深刻理解和把握党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，没有深刻理解党中央把政治建设放在首位的重大意义，导致缺乏强有力政治敏锐度，对加强政治理论学习、用党的知识武装头脑的重要性认识不足，缺乏与时俱进、勤学苦练的紧迫性、积极性。

　　二是全心全意为人民服务的意识有所淡化。与基层群众的密切联系有所弱化，未能及时发现群众中的需求，对基层员工存在的问题未及时发现并帮助处理解决。为群众想的少、做的少，服务群众缺乏真功夫，忽略了将理论与实践相结合，淡化了从群众中来、到群众中的意识，弱化了“不忘初心牢记使命”教育活动的学习成果。

　　三是求真务实意识不够强。对发展中出现的新情况、新问题缺乏透彻的分析研究，对教育方针政策，尤其是全教会精神掌握得不够全面、求真务实意识有待进一步强化提升。

　　四是工作作风不扎实。急功近利的思想依旧存在，对待工作想成绩多，主动作为的思想不明显。工作拖沓，上级怎么布置，我就怎么落实，解决实际困难的效果与自己预期相比较不够好。

　　五是党性修养自觉性减弱。以事务工作代替党性锻炼的情况时有发生，没有将自觉按照《党章》规定严格要求自己。

　　一是认真整改，提高认识。本人将更加认真、主动贯彻党的十九大报告晋升和xxxxx建设新时代中国特色社会主义强国及xxx系列讲话精神的重要指示，坚持边学边改，整改结合的原则，始终如一地参加好下一阶段的各项党建专题教育活动，不断提升自身履职水平和政治综合素养。

　　二是强化担当，落实责任。真正的进行党性反思，加强对“XXX”政策的学习，在工作中更加注重“XXX”思想培育，全力协助党委书记处理好学校党委和基层党支部体系涣散问题，保质保量完成上级交予的各项工作任务。

　　三是科学研判，提高质量。按照党的十五届四中全会精神和教育部关于教育领域十四五发展规划的具体要求，积极破解工作中遇到的难题和薄弱环节，树立强烈的发展意识、开放意识和改革意识，不断提升工作质量。

　　四是一岗双责，履行使命。按照”一岗双责”要求，协助党委书记建立健全全面从严治党主体责任清单，经常性开展自查自纠，强化自我监督，接受职工群众监督，牢牢记住全面从严治党永远在路上，完成2024年党建工作建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！