# 教师党员查摆问题及整改措施范文精选5篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-04-15

*教师受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，维护社会稳定，为国家和社会培养各类高素质或实用人才。以下是小编收集整理的教师党员查摆问题及整改措施范文(精选5篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。　　转眼间在平平常常、...*

教师受社会的委托对受教育者进行专门的具有建设性的教育，执行各项教育政策，维护社会稳定，为国家和社会培养各类高素质或实用人才。以下是小编收集整理的教师党员查摆问题及整改措施范文(精选5篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

　　转眼间在平平常常、忙忙碌碌中，我度过了一个学年。回顾这一学年的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自我力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。经过对《中小学教师职业道德规范》的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范资料更加熟悉。现结合自我一年来在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

　　1、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作本事的培养不够。

　　虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自我的教学本事。可是，目前自我的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而忽略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自我思想认识还放不开，总是顾虑太多。

　　2、教学理论研究和教学实践的结合不够。

　　对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情景进行有效的反思。

　　3、专业理论知识还不够丰富。

　　在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，进取各位教师探讨相关的问题。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。此刻深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自我的业务水平能尽快的提高起来

　　4.家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。

　　尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。但由于刚任教不熟悉环境，所以与学生家长联系相对减少;另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够进取。在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

　　1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低

　　2、对于新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　3、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

　　教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。

　　1、加强学习，不断提高思想业务素质

　　“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以本学期，结合新课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还经过技能培训、外出听课、开课等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好准备。

　　2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我将把所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业。今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课后辅导的教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

　　3、加强反思，及时总结教学得失。

　　在一年的教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些教学的特色点。

　　4、热爱学生，尊重学生。

　　坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱撒到教室的每一个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自我的那份职责以义务。

　　总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

　　时光流逝，我从事教育工作已十几个年头。在新的世纪里，在上级领导的正确指导下，再加上自我主观的努力，我在工作上取得了必须的成绩。回顾已经过去的工作、学习，作一自我剖析。在思想上，我坚决拥护中国共产党的领导，拥护四项基本原则、改革开放;了解国家的方针、政策的颁布及实施、教育界的新动态，以此进一步端正自我的工作动机，严肃自我的工作态度，提高自我的思想素质，努力提高自身的思想水平严格要求自我，努力成为一位优秀党员。

　　在工作上，我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效益;在教学工作中，尽量从学生的学习兴趣、学习用心性着手，努力挖掘学生的潜在潜力，在课堂内多精讲，在课堂外多拓展，精挑优选作业，在上课时力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力构成一种和谐的课堂气氛;在平时多向有经验的老教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

　　认真分析上述存在的问题，从自身找原因：

　　(一)系统地理论学习不够。对于马列主义毛泽东思想、邓小平理论的学习还不够深刻。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家群众智慧的结晶。建设有中国特色的社会主义理论，是在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，资料博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益无穷。

　　作为教育工作者，更需要扎实的理论基础，武装自我的头脑。就我本身的理论根基而言，就更需要用科学的理论武装自我。就这几年自我也没有持之以恒地坚持理论学习，个性是此刻工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，思维缺乏灵活性，自我也过于沉浸在旧的思想理论中，对于一些具有前瞻性、指导性的理论学习不够，理解不深。

　　(二)工作态度还不够用心。此刻自我对待工作的态度，有时只满足于认真完成学校领导交给的任务，常常只是根据学校布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。思想不够解放，态度不够用心，也就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神，缺乏奋勇追击的热情。

　　(三)生活中对身边的事物缺乏热心。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自我无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他教师交流不够，没能热心地帮忙周围的同志有针对性地去想办法，帮忙解决实际问题。

　　从本人在各方面存在问题进行分析，其原因是多方面的，有主观因素、客观因素，也有内因与外因，但究其根本，还是主观因素在起作用。

　　第一、对政治理论的学习不够深刻，停于形式，敷衍了事，平时虽然在学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，没有意识其思想的精髓，更没有掌握同志强有力的理论武器指导生活实际，使自我对理论知识的理解与实际行动不相贴合，没有发挥理论的指导作用。

　　此刻只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。再加上学习时没有制定严格的学习计划和学习态度的制度，学习就更显得没有深刻性。只能说自我有求知欲望，但缺乏持之以恒的自觉性，有想法没行动，更谈不上用马列主义思想的立场，观念和方法，去研究新状况，分析新形势，解决新问题，从而想问题、办事情、做工作难免有主观性、局限性、片面性，站不高看不远，思想境界没有提到更高的层次，思考问题没有深入主题，没有抓住核心。

　　第二，对自身的要求不够高，没有充分发挥党员的作用。作为一名教师党员，对自我的要求需要更高一层次，平时认为工作那么忙、事情那么多，时间总不够用，只要自我尽心做好本职工作就不错了，没有主动、热情地与群众多做交流。可是往往就是在这些时刻最能体现出党员的风采，发挥党员的带头作用，不要从自我的角度看问题，多观察身边的事情，多关注身边的人物，让身边的群众体会到党员对他们的关心与帮忙，

　　在工作中暴露出问题是正常的，关键是如何应对这些问题，更好地提升自我的认识，加强理论学习，增长自我的才干。而这次持续共产党员先进性教育活动的开展，正好带给给我一次剖析自我、总结自我的宝贵机会。借此东风，我期望能够在今后的工作中百尺竿头，更进一步，能够有更大的成绩。

　　以铜为镜，能够正衣冠;以人为镜，能够明得失;以史为镜，能够知兴替。批评与自我批评，是解决党内自身矛盾和问题的法宝，是持续共产党员先进性和模范性不可缺少的基本条件。联系自我生活实践，我能够透过批评与自我批评来认识不足从而到达完善自我的目的。

　　经过第一阶段的深入学习科学发展观，我已经从思想上有了全新的认识和提高，结合自我教育教学工作，下头我进行一下自我剖析：

　　天下无尽善尽美之事，世上无十全十美之人。作为党员教师的我，身上还存在着以上缺点，期望透过这次批评和自我批评，查找到自我的不足，也找到了今后努力的方向。今后我要认真履行为人师的义务，严守学校的纪律，坚持不懈的学习，提高自我是理论水平、业务潜力、教学和办事效率，和大家取长补短，相得益彰。

　　加强政治理论和业务学习，挤出课馀时间，多读书，多反省，努力成为知识渊博和个人修养并存的新教师。

　　认真学习，严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师义务》、《教师职业行为八不准》、《班主任职责》、《教师法》等。对照上述法规法纪，理解并严格反思自己，提高自己的思想认识。

　　爱岗敬业，看学生就像自己的孩子。彻底改变对学生的高度态度，积极建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，爱学生，特别是爱差生和后生。学生犯错后，根据学生的心理进行引导，让学生认识到自己犯的错误，明确错误的危害，使学生从心中正确认识，改正错误。

　　教师的职责是教学育人，教学质量的好坏是学校、社会、家庭三方面综合约束的，家长只看学生的考试成绩来评定教学的好坏，需要加强学习，多花时间和精力，努力提高自己的教学水平。

　　安全责任重于泰山，必须重视，立即排除安全危险，每天讲述安全知识，深入学生周围，观察细致，立即消除安全、卫生危险，消除事故发生。

　　转眼间我已经在教育工作岗位上工作8年了, 在平平常常、忙忙碌碌中，我又度过了一个学期。回顾这一学期的工作，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁、复杂，我始终没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，教好每一位学生。同时我的领导和同事们对我还提出了一些肯定的意见以及建议。因此我针对他们提出的一些建议，从中我还寻找自己在教书育人以及工作方面存在的种种问题，进行原因分析并为此提出了一些整改的措施，如下：

　　第一、创新意识淡薄，教学中对学生独立思考以及动手操作能力的培养不够。第二、教学效益不高。第三、在教学环节的设置和媒体设备的运用上，使用不当。第四，教学理论研究和教学实践的结合不够。第五、专业理论知识还不够丰富。第六、与学生以及家长之间的交流不够，学生管理方面比较粗放。第七、对自己的课堂要求还不够严格。第八、外出听课太少了。

　　1、学生的课业负担有所减轻，学习的时间少了，学生的学习目的性和自觉性有所降低，为了应付完成语、数、英等作业，就因此将美术作业扔在一旁不去完成。

　　2、又因为美术学科是不怎么起眼的学科， 有的学生抱着无所谓的态度在

　　课堂上，在加上大部分的学生家长对美术学科的无知，因此就造成了一大部分学生无法完成美术作业的现象。

　　3、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

　　4、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

　　教学的关键是教师的引导、方法要得当，要培养高素质的学生首先要有高素质的教师。小学教师处了要有扎实的学科知识和教学技能外，还要有童心和母爱，要爱心育人。

　　1、加强学习，不断提高思想业务素质

　　“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

　　2、求实创新，认真参加学校组织的教学、教研工作

　　教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风

　　格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

　　我任教一年级和三年级2个年段的美术课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术课更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我上的《我心中的太阳》等美术课中，我着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

　　我今后在教学中，将采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在辅导班的教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用

　　3、任劳任怨，完成学校其他工作

　　本学期我校开展了一系列的比较大型的活动，还有部分的学校美术宣传工作，我都能积极的配合。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

　　4、加强反思，及时总结教学得失。

　　美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，我想在今后的美术教学中，让每个学生都能参与，并动手操作，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创祥坂小学美术教学的新天地作出贡献。

　　作为一名党员教师，肩负着教书育人的重要职责，我坚决拥护党中央深入开展党的群众路线教育实践活动。透过学习、查摆、对照，虽然为学院的师生和学院的发展做了一些工作，也取得了一些成绩，但与组织的要求和师生的期盼还有很大差距。认认真真“照镜子”，老老实实“正衣冠”，重点查摆自己的问题和不足，深层次剖析问题的原因，认真思考整改步骤和有效措施。透过系统学习理论，认真对照检查，深入进行党性分析，在分析评议阶段工作的基础上，对照党性分析材料，结合党组织的评议意见，认真学习理论，深刻剖析根源，确保到达自我教育，自我提高的目的。按照建工院党委要求，制定个人整改方案，做到整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限

　　 1.调查研究不够细致，缺乏深度思考，对基础工作重视不够，也缺乏有效的措施。在困境面前，缺乏调查，重视教师用心性的鼓动，轻视工作的全面扎实推进。有时借鉴兄弟单位先进工作经验，缺乏针对性的思考，出现工作标准高于工作成效。由于岗位工作时间短，苦难面前，有时还必须程度地表现出依靠性，依靠学院党政一把手，魄力不够，底气不足

　　 2.繁杂的管理工作，存在以会议贯彻会议，有重布置，轻督促，忽视检查的状况。在教学管理中，有时对教学秘书和教务员上交的材料核实不够细致全面，存在一些疏漏，工作方式有待进一步扎实细致。重视与教师间的交流，忽视了与学生的沟通。在教学管理和学科建设中，与教师的交流比较主动，也很多，个性是跟专任教师;参加学生第二课堂活动比较多，到学生食堂用餐、到宿舍比较少;与学生的沟通主要在某些问题出现之后，有点被动。

　　 3.服务意识较强，服务方式缺乏创新。有时在处理紧急而又纠结的状况时容易急躁，听取他人意见时缺乏耐心。

　　 “金无足赤，人无完人”，在工作中也有不足和遗憾实属难以避免，“知错即改”“知不足而后进”是推进师德师风工作的有效手段。透过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，克服急躁情绪，让自己更成熟，更稳重。要有“无须扬鞭自奋蹄”的敬业精神和拼搏精神。校园将透过这次查摆问题正确认识，勇于应对，认真整改，用心进取。

　　 透过调研、访谈、座谈和自己找、同事帮等活动形式，查摆了工作中的主要问题，对这些问题，组织和同志都

　　 本着治病救人的方针给与了我极大的帮忙，透过对问题的分析，本人认为有些问题平时自己基本没有意识到。反映的和分析查摆的主要问题，对我提高个人党性修养和业务工作潜力是大有裨益。作为一名党员干部，问题面前决不退缩，将认真分析问题及其产生原因，明确了今后的努力方向，按照党委要求，切实做到“整改有任务、目标有要求、推进有措施、完成有时限”(一)针对调查研究工作不深入和工作浮躁问题

　　 整改目标：调查研究工作不断深入，各项工作的科学性、针对性不断提高，深入研究，避免工作急躁和浮躁。

　　 整改措施：认真执行调查研究工作制度，加强具体任务前的调查研究工作，多听师生员工的意见和推荐

　　 (二)针对理论学习不深入，业务学习上不系统，缺乏自觉性、主动性

　　 整改目标：理论学习不断深入，自身政治理论水平和业务水平不断提高，理想信念更加坚定。

　　 整改措施：制定可行的学习计划，坚持学习经常化、系统化。认真《党章》和党建理论，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。坚持理论联系实践的优良学

　　 风，用实践来检验学习的效果

　　 (三)针对与学生的沟通不足和不具体的问题

　　 整改目标：经常深入学生，进教室、进食堂、进宿舍，探求与学生有效的沟通方式，认真听取他们的意见和推荐，为教风、学风、校风建设获取第一手资料和信息。整改措施：每学期至少参与两次学生座谈会，深入课堂听课，进食堂，深入宿舍，关心学生的学习问题、生活问题和心理问题，倾听他们的意见、推荐和批评，并及时整改。

　　 俗话说“教育是一句良心话”。要凭自己的良知去饯行自己的事业。教书育人是爱的事业，陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”所以关爱每一位学生是我们教师的职责，用自己的思想和行为去影响我们的后代。教育教学是一种特殊的思想文化，任重道远，呕心沥血，切忌浮躁与华而不实，我们应凭着园丁精神所特有的执着，耐得寂寞，吃得苦头，懂得取舍，坚韧执着，清心寡欲，严谨笃学、志存高远，这是从事教育工作者务必具备的良好心态。井水深沉常自在，成熟未必非在秋。只有在教育教学上“韬光养晦”，方能在教育实践中厚积勃发。只有广大教师齐心协力、共谋发展、缝补翅膀、播撒阳光，才能将我们这座古老的校园扬

　　 帆起航，乘风破浪，为社会输送一批又一批合格莘莘学子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！