# 政治信仰方面存在的问题及整改措施6篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-04

*措施是一个汉语词语，拼音：cuòshī，意思是针对某种情况而采取的处理办法。以下是小编整理的政治信仰方面存在的问题及整改措施【六篇】，欢迎阅读与收藏。第1篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施　　在“xxxx”学习教育中突出问题导向，可谓抓...*

措施是一个汉语词语，拼音：cuòshī，意思是针对某种情况而采取的处理办法。以下是小编整理的政治信仰方面存在的问题及整改措施【六篇】，欢迎阅读与收藏。

**第1篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　在“xxxx”学习教育中突出问题导向，可谓抓住了当前党建工作、推动濮阳发展的“牛鼻子”。市委在“两学一做”学习教育工作会议上明确提出，要坚持问题导向，以解决问题为牵引开展学习教育，针对问题“改”。全市各级党组织和全体党员只有牢牢树立问题意识，把解决问题贯穿于学习教育全过程，才能真正在学习教育中有的放矢，取得实效。针对问题“改”，前提是发现问题，找准问题。发现问题并不可怕，如果看不到问题，才是的问题。各级党组织和全体党员，要结合各自思想工作实际，根据中央提出的“五个着力”要求，进行深查细照，精准对焦，给自己一个清晰的“自画像”，做到见人见事见思想，把问题找准，把原因找透。把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量，重点解决好理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、廉洁自律意识不强、精神不振、道德行为不端等问题。针对问题“改”，就是要立行立改见成效。查找问题是基础，最终目的是解决问题。强调“要盯住作风问题不放，从小事做起，从具体事情抓起，让群众看到实实在在的成效，有利于百姓的事再小也要做，危害百姓的事再小也要除，不等不靠，立行立改。”

　　各级党组织和全体党员要针对查找出的问题，列出问题清单，建立整改台账，逐项列明整改措施、整改责任人、整改时限，落实工作责任，认真组织推进。对个性问题要边学边改、即知即改，对共性问题要上下联动、专项整治。要坚持新老问题一起改，把解决问题同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，驰而不息地纠正“四风”、整治群众身边的不正之风，使群众不断看到变化、切实增强信心。要立足标本兼治，力争通过解决一个问题来解决一类问题，同时要巩固整改成果，把实践中的好经验好做法固化下来，及时总结查摆整改成效，推动制度建设常态化和长效化，扎紧制度的“笼子”。“两学一做”是为了解决问题，解决问题才是的学习教育。当前，全市经济社会发展任务繁重，濮阳处在爬坡过坎、奋力赶超的重要关口，转型升级是否顺利，创新驱动能否取得重大进展，改革是否深入，是濮阳能否取得赶超发展的关键所在。因此，全市广大党员在“两学一做”学习教育中，一定要按照中央的要求，坚持“四讲四有”，争当“五个先锋”，立足本职岗位，肩负起时代赋予的责任和担当，勇于直面问题，对问题真正改、彻底改，以良好的党风带动政风民风，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会进程中建功立业。

**第2篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　xxx决定，今年在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。这是中央深化党内教育作出的又一重大部署。昨天，省委召开视频会，对在我省全体党员中扎实开展学习教育进行了具体安排。全省各级党组织和共产党员，要切实把思想和行动统一到中央和省委部署要求上来，深刻认识开展“两学一做”学习教育的重大意义，切实增强思想自觉和行动自觉，确保学习教育取得实实在在的成效。

　　我省开展“两学一做”学习教育起步较早，在今年初省管主要领导干部专题研讨班上，省委就提出了开展“两学一做”学习教育的基本要求。随后不久，省委会审议通过了我省《实施方案》和《省委班子和省委同志“两学一做”学习教育工作安排》。各市根据省委要求先行开展了试点，取得了积极成效，这些都为在全省党员中深入推进“两学一做”学习教育打下了良好基础。

　　开展“两学一做”学习教育，前提是认识要到位。只有“知”才能更好地“行”;只有认识深刻，学习教育才能取得令人满意的成果。

　　因此，必须按照省委书记王儒林在视频会议上提出的要求，进一步提高思想认识，把握这次学习教育重大意义、基本原则、目标任务，把王儒林书记根据中央精神、结合省委班子一年多管党治党实践所提出的“四个深刻认识”贯穿学习教育始终。

　　深刻认识开展“两学一做”学习教育是贯彻全面从严治党要求的重要部署。在中华民族伟大复兴进入新的征程、在全面建成小康社会进入决胜阶段、在“十三五”规划进入全面实施的开局之年，开展“两学一做”学习教育凸显了党中央从严治党的深意。党的以来，以同志为的党中央围绕全面从严治党作出一系列重大部署，打出一系列组合拳，党风政风为之一新，得到全党全国各族人民的衷心拥护。但目前的成效还是阶段性的，严肃党内政治生活、恢复发扬党的优良传统和作风的任务还很重，严明党的纪律和规矩、营造良好政治生态的任务还很重，加强党员干部教育、建设高素质干部队伍的任务还很重。特别是我们山西作为系统性、塌方式腐败重灾区，全面从严治党的任务更重。开展“两学一做”学习教育，就是坚持作风建设永远在路上，步步深入、环环相扣，以严肃的态度、严抓的韧劲，把全面从严治党的良好态势巩固发展下去，做到真管真严、长管长严。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育是推进思想政治建设常态化制度化的重大实践。党的思想政治建设、纪律建设、作风建设必须常抓不懈，抓细抓常，久久为功。我们党通过开展群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，党员干部队伍的思想政治素质有了新的提高。但也要看到，一些党员干部政治意识淡薄、政治责任感缺乏，信仰不真信、修身不真修、在党不言党、乱评乱议党的大政方针。这些问题在我省一些党员领导干部身上也同样存在。开展“两学一做”学习教育，就是按照思想建党和制度治党相结合的要求，立足于抓常抓细抓长，推动党内教育由集中性教育向经常性教育延伸，把思想政治建设融入日常的党内政治生活之中，是党在思想政治建设上的进一步深化，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的坚强决心。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育是全面加强基层党组织和党员队伍建设的重要举措。我们党的根基在基层，党的肌体细胞是党员。细胞合格，党的肌体就强健;基层有活力，党的事业就兴旺。群众往往是通过身边的基层党组织和党员干部的作风和作为来评价我们党的。如果从严治党不向基层延伸，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用发挥不充分，那么党的创造力、凝聚力、战斗力就会受到影响，党的好政策就无法真正落实到老百姓身上，老百姓就会逐步丧失对我们党的信任和支持。开展“两学一做”学习教育，就是要推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，更好地保持党的先进性和纯洁性。

　　要深刻认识开展“两学一做”学习教育也是我们山西在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的重要契机。2024年9月以来，新的省委领导班子认真履行管党治党主体责任，坚定不移惩治腐败，修复和改善了政治生态，特别是坚决贯彻落实党中央对山西提出在全面从严治党、严明党纪党规上“先走一步”的指示要求，在保持“三个高压态势”、“把纪律和规矩挺在前面”、“六权治本”等方面取得了积极的成效，得到党中央和中央纪委的充分肯定。我们要把开展“两学一做”学习教育作为我们山西全面从严治党的一个重要契机和载体，按照党中央的要求努力在从严治党、严明党纪党规上“先走一步”。

　　开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。广大党员只有认真学习党章党规，才能牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，才能明标准、立规范、守纪律，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟。只有把握系列讲话的丰富内涵和核心要义，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，才能强化党员宗旨观念、激发担当精神，在生产、工作、学习和社会生活中发挥先锋模范作用。只有党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。我们相信，只要广大党员把学和做贯穿于“两学一做”学习教育的全过程，用党章党规规范约束自己的行为，用系列重要讲话精神指导自己的行动，就一定能成为新时期的一名合格共产党员，就一定能在自己的工作岗位上建功立业，为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利、为实现富民强省目标，作出新的更大贡献!

**第3篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　根据县局和学校干部职工思想作风整顿的总体部署，通过深入学习，我深受教育，且收获很大，进一步了提高思想认识。结合工作要求，联系自己的思想、学习、工作等实际，制定干部职工思想作风整顿个人整改方案，对照落实。

　　1、学习意识不浓，业务学习不能长期坚持，理论素养有所欠缺。在理论学习上存在应付思想，学习目的性、系统性、计划性不够明确，主要表现在对理论知识的学习不够认真，理解不够透彻，对业务知识学习不够经常，观念跟不上，教研教改没有新突破。

　　2、工作不够深入，工作热情不高。在日常工作中存在只管自己埋头苦干，没有有效发挥集体的作用。教学方法单一，工作不够细致，对待学生不够耐心，扶优帮差工作做的不扎实。

　　3、不善处理人际交往。由于自己学习不够，自身建设不够重视，遇到工作中困难和不顺心的事不是冷静理性地分析主观原因，如何正确对待，如何妥善处理，而是强调客观。

　　4、工作疲沓，积极性逐步减弱。客观上自己存在只求过得去，不求上进，没有事业心，与其他同志相比差距也是明显的。

　　以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的，问题出在表面上，根子还在思想上，其主要原因有以下几点：

　　1.放松了理论学习和思想改造，业务学习抓得不经常。从表面看来，我一直忙于工作，无暇顾及学习的事，但还是自己不会挤时间，学习也是走过场，学而不深、学而不透、学而不全、就学而学。理论学习与联系自己的思想、工作实际是不够的，因此在政治理论学习上缺乏全面性和系统性，在业务知识学习上缺乏深入研究，在思想改造过程中缺乏有效性和实践性，从而造成理论学习、思想改造与实际工作相脱节。

　　2.对待学生不善于细心辅导，缺乏和学生之间的亲和力。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

　　3、是精神状态还不能很好的适应形势的要求，工作忙加之自命清高，导致孤独感较强。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，

　　1、坚定共产主义理想和中国特色社会主义的信念。坚持和落实科学发展观，自觉实践“三个代表”重要思想，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，在思想上、政治上和行动上与党中央保持高度一致，树立正确的世界观、人生观和价值观，把个人的理想追求与构建社会主义和谐社会紧密结合起来，用先进的管理理念和发展目标来指导实际工作，牢固确立正确的世界观、人生观和价值观。

　　2.端正思想，提高认识，加强业务学习，认真落实好教研教改，提高自己的理论素养。在工作中，自觉用高的标准来要求自己，做到在思想认识上有高度，指导工作上有新思路，在抓落实上有新举措。带头增强责任意识与服务意识，改进工作作风，进一步树立全心全意为人民服务的思想。

　　3.深刻反省，认真整改，加强职业道德修养，严格按照中小学教师行为规范来要求自己，爱岗敬业，踏实工作，从自身做起，从小事做起。

　　4、以高度事业心和责任感，爱岗敬业、奋发进取、求真务实、恪尽职守，团结同事，充分体现团队合作精神，切实履行自己的职责，高标准、高质量地做好本职工作，努力提高自己的教育教学水平。

　　5.多与他人沟通，学会自我调节，劳逸结合，更多地参与团体活动，增进相互交流，调整好自己的工作心态，更好地服务于学生，服务于社会。我将抓住这次干部职工思想工作作风集中整顿活动的契机，继续深入学习国家有关教育教学政策方针，提高自身的理论素养和专业素养。通过这次活动，使自已在思想作风、工作作风和纪律表现上都有明显进步。我将继续认真整改自己存在的问题和不足，努力改正和落实，为教育事业贡献出自己应有的力量。

**第4篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　回顾这一年来，我一直认真履行工作职责，努力学习，不断进取，积极参加党组织的各项政治学习，学习党的基本理论、基本知识，认真学习党章，自觉遵守党章，切实贯彻党章，坚决维护党章，用三个代表”重要思想武装头脑，不断提高政治理论水平和党性修养。充分发挥了作为一名党员模范带头作用，努力完成了各项工作任务。现将今年的学习和工作简要总结如下：

　　这段时间以来，我主动加强对政治理论知识的学习，积极配合党支部的组织生活计划，切实地提高了自己的思想认识，同时注重加强对社会时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。不断改造自己的世界观、人生观和价值观，树立坚定的共产主义信念，使自己在思想上、行动上和党组织保持高度一致。在政治思想上，坚持四项基本原则，与党中央在政治上、思想上、行动上保持高度一致，拥护党的路线、方针、政策，坚定对共产主义的信仰，坚决抵制违背科学发展观的错误行为。

　　工作上，本人时刻牢记自己是一名共产党员，用“一滴水可以折射出太阳的光辉”来警醒自己，踏实进取认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在

　　后和对自己负责、对工作负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中;以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力地完成各项工作任务。

　　回顾自己一年来学习和工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态是良好的，工作作风是务实的，思想观念是能够与时俱进的，在过去的一年我在行动上有改进、工作上有提高。我觉得我与新时期党员的标准之间还存在有一定的差距。还需要更多的学习理论知识，深入领会，并坚持作到身体力行。以更加饱满的学习热情，以更加积极的精神面貌，开展工作学习;还需要进一步加大对思想政治理论的学习，不断提高个人的思想理论水平。不断加强对人生观、世界观、价值观的改造，争取成为一名优秀的共产党员。

　　综上所述，一年来，尽管自己还存在不少缺点和不足，但我认为，自己这些缺点和不足通过我的努力一定能够克服和改正。因此党员评议要求，我认为自己基本属于合格党员。

**第5篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　按照“讲政治、有信念”专题研讨会要求，及时找出自身存在的问题及不足，作为一名中层党员医务工作者，结合“两学一做”学习活动，认真分析自我，现将个人问题及整改措施总结如下：

　　1、创新意识、进取精神不够强的问题。表现在只局限于做好本职工作不出问题就行了，缺乏思考如何把事情做得更好。有时只会埋头做事，不会主动思考，想办法、出点子较少。

　　2、思想改造不够深的问题。对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的公仆意识。

　　3、政治理论学习不自觉，认为单位工作性质与政治理论不紧密，导致政治理论学习的深度、广度差。

　　4、工作思路不够宽的问题。表现在起草文件、相关材料的时候经常按老经验、老办法、老路子去思考和形成材料，不能够适应新形势、新任务、新情况的变化，工作缺乏新意。

　　5、工作方法简单的问题。比如：在紧急情况下对待同事政治和下属有时说话太直，话语较重，不能做到完全换位思考。

　　1、坚持学用结合，知行合一。“两学一做”学习教育，是对党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育的拓展和延伸，是党中央强化党内教育的又一重要举措。我们党历来重视党内教育，专题教育、日常学习已成常态，然而一系列的学习教育活动之后，仍有一些干部口头重视、实际应付，学习不能入心入脑，教育没有触及思想深处和灵魂，学用脱节。抓好这次学习教育，基础在“学”，根本在“用”，贵在知行合一。

　　2、坚持认真学习为主，用科学理论武装头脑。指出：“要炼就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园”。 要读原著、学原文、悟原理，结合党的以来党的理论创新和实践创新进程，结合党和国家事业发展的新成就，深入学习领会党章党规和系列重要讲话精神，全面提升思想政治素质。

　　3、坚持问题导向，注重实效。要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，切实整治群众身边的不正之风。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。

　　4、坚持从实际出发，理论与实践相结合。针对不同的情况提出不同的目标要求和办法措施，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化。要充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，留出足够空间，鼓励基层党组织结合实际探索创造，有针对性确定学习方式、学习重点、学习计划，充分利用各种方式开展学习教育，防止大而化之，力戒形式主义。

　　5、坚持领导带头，以上率下。这是我们长期以来形成的基本工作方法，是被实践证明有效的工作方式。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议，要带头讲党课、带头开展批评和自我批作为一名中层党员工作者通过此次专题讨论会对“两学一做”有了更深刻地理解，对于如何做到“讲政治、有信念”有了进一步的思考，对在今后的工作与生活中打下坚实的思想基础、加强政治素养有了明确的方向，我将在以后的工作中不断学习、不断进步、在进步中学习，在学习中不断进步，与时俱进!

**第6篇: 政治信仰方面存在的问题及整改措施**

　　在这个阶段懒惰的自我调查过程中，通过学习，结合自己的工作实际，认识到自己存在的问题，找到自己的缺点和不足，分析缺点和不足的原因，下一步，在不断学习的基础上，加强整改，通过这个活动使自己的工作和生活有了新的提高。

　　1、在理论学习方面表现懒惰，缺乏政治理论和业务学习，缺乏知识，靠经验工作，创新能力不强。

　　2、工作方面安于现状，不愿惹人生气，老好人思想严重。

　　在学习上，总觉得自己很忙，工作很多，工作结束后以累为借口，不深入学习理论和业务知识，资料不深，几十年的学习刚来，应该好好休息，工作经验足以应对工作，工作创新不足，不能创造新的局面。

　　工作上，不努力也没什么区别。这种思想认识对工作没有热情，安于现状，不求大功劳，但没有错误，没有必要和那么多人一起去，不想惹人生气。

　　1、努力学习。为了不断提高自己的教育水平，有必要通过学习吸收新知识来充实自己，老了学习老了，教师应该这样做。这也是现代人必备的思想观念。

　　2、努力工作。克服懒惰的工作风格，必须有高涨的工作热情。教师需要积极的健康心情，对学生也有很大的影响。

　　3、与学生交流很多。如果教育者想从各个方面教育人员，就必须首先从各个方面了解人。随时随地与学生交流。

　　4、无私奉献。要有集体主义观念，做事要重学校利益。

　　5、注重小节，修炼人格。教育没有小事，教师的一言一行是学生关注的一面，往往发挥着沉默的影响。这些作用通常是通过看不见的细节来实现的。因为学生眼中的教师是具体的，教师是学生心中的榜样。所以，我我开始，从小事开始，从今天开始！我必须以自己良好的师德形象带动学生。

　　这是我通过学习懒惰贪婪的分析。总之，我们的教师要有良好的师德风格、优秀的业务知识、严格的工作态度和乐于奉献精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！