# 2024年民族工作自查报告合集5篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-17

*民族(nation)，指在文化、语言、历史与其他人群在客观上有所区分的一群人，是近代以来通过研究人类进化史及种族所形成的概念。以下是小编整理的2024年民族工作自查报告(合集5篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。【篇一】2024年民族工作自...*

民族(nation)，指在文化、语言、历史与其他人群在客观上有所区分的一群人，是近代以来通过研究人类进化史及种族所形成的概念。以下是小编整理的2024年民族工作自查报告(合集5篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**【篇一】2024年民族工作自查报告**

(一)思想认识到位。我们通过召开专题会议、编发工会信息、组织会员座谈、会员代表培训等方式帮助全体会员提高对会员评家的认识，使干部职工认识到会员评家既是加强工会建设、增强工会活力的内在要求，也是凝心聚力、兴校强校的重要保证。从《工会法》找到了会员评家的政策依据，及时组织干部职工学习理解，纠正了部分会员认为评家是虚架子、走过场的错误想法，克服了会员厌烦、应付的心理，激活了大家的工会意识和参与意识，为会员评家奠定了思想基础。

(二)组织领导到位。会员评家工作在学校党支部的领导下由工会牵头负责，以会员代表大会为基础建立了工会\*\*\*任组长，工会委员、会员代表参加的工作小组。工作小组人员采取自下而上的办法，由会员提名推荐、工会小组初选提出候选名单，最后在会员代表大会上差额选举产生。

会员评家工作每年在会员代表大会上进行一次，评家工作小组负责制订评家方案、宣传发动、学习、培训、组织评议、汇总统计、反馈上报、书面报告等工作。

(三)制度措施到位。我们根据《关于广泛开展工会会员评议职工之家活动的通知》(厦工【20\*\*\*】38号)文件要求，认真开展学校的会员评家工作，制订了《中学工会会员评议职工之家实施办法》，根据会员评家的工作要求、工作标准和评议范围、程序、方法开展工作，后来又多次对《意见》作了修改与完善，加入了监督检查、奖励等新的内容。

经过多年的实践和探索，我校会员评家工作逐步走上了标准明确、步骤紧密、程序规范的路子。

(一)内容具体、标准明确。我们始终把职工满意不满意、赞成不赞成、拥护不拥护作为衡量学校工会工作的根本标准。

同时，把党政的认可度和会员群众的满意度作为评判建设职工之家的工作标准，坚持围绕《工会法》《中国工会章程》和市、区有关文件中的相关要求、和工会的各项职能，结合学校特点和自身实际，明确了评家范围，制定了评议标准。在评家范围上，我们除正常评议建家情况外，还组织会员评议工会正、副\*\*\*和工会委员会委员、分工会\*\*\*。在评议标准上，对建家工作从健全工会组织、领导班子配备、职能履行情况、民主管理工作、工会基础建设、服务职工群众六个方面，分满意、基本满意、不满意三个档次逐条评议;对工会干部从德、能、勤、绩四个方面，按称职、基本称职、不称职进行打分。

同时，根据形势发展和全局当年实际情况，对每年的评议内容都作适当调整，提出不同要求，并向会员发出你认为当前工会应注意抓好哪一两件事的征询，使评家内容更贴近学校工作实际。

(二)严格程序、环环相扣。评议前，通过橱窗、展板、公示栏、信息、局域网等形式，认真做好宣传工作，将评家方案和标准提前告知会员代表，并在会员代表培训班上认真组织学习解读相关法律法规中对工会工作的具体要求，让他们清楚工会的职能，帮助会员明确评议的目的、尺度和评判标准。评议中，工会\*\*\*必须向会员报告工会工作，汇报履职情况，提出下一步工作设想;被评议工会干部也要逐个向会员代表作述职报告，给自己打分定格;述职报告后，再由会员代表对工会工作、建家情况和工会干部以无记名投票方式进行民主测评。评议后，评家工作小组如实整理汇总评议意见，做到四报告、一见面，即向学校党支部报告、向上级工会报告、向下次会员代表大会报告、向上级局干部主管部门报告，评议结果与各评议对象如实见面。

我们除一年一度在会员代表大会上进行评家外，平时还注意通过不定期召开会员座谈会、意见征询、问卷调查等形式，收集会员的意见，涉及工会工作评价、工会阶段性工作等。便捷的方法在宽松中拉近了工会与会员的距离。

(三)评考结合、重在求实。为更快的将评家中反映出的问题进行整改，我们建立了专项反馈渠道。每次评议后，工作小组都将评家信息一一反馈，限期抓好落实。有关职工切身利益的共性问题，由工会\*\*\*在学校行政办公会议提交讨论，研究解决办法;有关工会活动方面的意见或建议，在工会全年工作中认真加以完善;有关工会自身建设方面的问题，工会委员会负责查找原因认真加以改进。近几年根据会员评家的意见，我们相继出台了《工会会员联系工作制度》《职工患病慰问、困难补助规定》、《工会财务公开制度》、《合理化建议评审奖励制度》、《工会活动经费使用规定》等一系列制度规定，使职工对家的意见和愿望变成、了现实，会员职工对家形成的认同感、优越感和满意度逐年提高。对每次的评议，不管会员信任率高低，被评议对象都要写出书面认识，提出改进措施。

会员评家工作的长期坚持和不断完善，使我校建家工作的整体水平得到了有效提升，推动了工会组织群众化民主化建设，密切了工会与会员群众的联系，得到了学校党政的认可、支持和职工群众的信赖、拥护。

(一)工会建家工作再创新绩。我们始终把工会建设成为组织健全、维权到位、工作活跃、作用明显、职工信赖的职工之家，作为一以贯之的目标去追求，切实加强工会基础建设和民主集中制建设，突出和强化履行职能。注重经常到分会、小组调研了解情况，指导职工开展工作，帮助解决难点、热点问题和职工实际困难。工会干部在各项活动中，都率先垂范，在职工中有较强的号召力。

(二)会员主体作用充分发挥。工会会员积极参加工会活动，关注家的建设，为家的发展献策出力，参与对学校教育教学工作的监督检查，做好会员代表巡视工作，增强当家作主的参与力。许多会员深有体会地说我们是学校的主人，工会就是我们的娘家，把自家建设好是我们的责任和义务。

在工会的组织引导下，会员以主人翁姿态积极投身学校发展和教学改革创新上，形成了全员参与学校建设的局面。

(三)学校发展和谐健康。开展会员评家，既有力推动了建家工作，也有效促进了学校和谐、健康的发展。学校先后被授予全国群众体育先进单位福建省排球重点传统校、福建省素质教育先进校福建省中学示范图书馆厦门市文明单位厦门市文明学校厦门市花园式单位厦门市20\*\*\*年初中教学质量优质奖厦门市学校艺术、教育先进单位厦门市学校卫生工作先进单位厦门市基础教育课改先进单位厦门市首批心理健康教育示范点、厦门市先进教工之家、翔安区综治创安工作先进单位、翔安区安全生产先进单位等荣誉称号。

**【篇二】2024年民族工作自查报告**

县委统战部：

为了认真贯彻《中共\*\*\*县委、\*\*\*县人民政府关于深入开展民族团结进步创建活动的实施意见》，进一步加强新形势下的民族工作，巩固和发展平等团结互助的社会主义民族关系，实现各民族的“团结、进步、发展”，促进我县全面建设小康社会步伐，现就20\*\*\*年县财政局深入开展全县民族团结进步创建活动情况汇报如下：

20\*\*\*年在个县范围开展民族团结进步创建活动，是坚持和完善民族区域自治制度，落实党的民族政策，加快经济社会发展，是促进民族团结的重大举措，是新形势下做好民族工作的重要载体。我单位在搞好创建活动中，以党的十六大精神为指导，以经济建设为中心，以“团结、进步、发展”为主题，以促进全县经济和社会事业协调发展为总目标，最大限度的调动—切可用财力，促使自治县的政治文明，精神文明建设，力争在5年内把县财政局创建为民族团结进步先进单位做了不懈的努力。

20\*\*\*年我局本着“活动要搞实，实事要办好”的原则，坚持长期规划与年度安排相结合，突出重点与注重实效相结合，年终考核与平时检查相结合。主要采取了以下作法：

一是坚持以宣传教育为先导。采取多种形式，在全局干部职工中深入开展了对马克思主义民族观，党的民族政策，民族区域自治制度，民族法制的宣传教育活动。

二是把创建活动贯穿于平时工作的始终，与日常工作同安排，同部署、同检查、同考核、同总结。

三是坚持以树立典型为载体，推动创建活动不断深入丁卜展。根据全县民族团结进步创建活动的总体要求，本单位的创建活动每月两次在全局职工民族理论和民族政策教育会上学习宣传，使全局职工的民族团结进步创建活动受教育面达到了100%。

四是加强民族团结，构建和谐社会。在创建活动中，教育全局干部职工要相互尊重，相互帮助，相互支持，牢固树立各民族—律平等和“三个离不开”的思想，坚持“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，巩固和发展平等、互助、团结的社会主义新型民族关系，自觉维护民族团结。

五是进—步加强宗教工作。在建活动中，我局在单位内部深入宣传贯彻落实《宗教事务条例》，依法加强了对宗教事务的管理，保护合法，制止违法，抵御渗透，打击犯罪，做到了及时防范，及时处理。

六是以经济建设为中心，加快全面建设小康社会进程。20\*\*\*年财政局充分发挥财政职能的优势和有利条件，以优化财政收支结构，保护和支持民族特色产业，做强民族工业为重点，增加经济总量，维护民族群众利益，促进财政收入逐年增长，稳定自治县社会和谐进步。

一是全面贯彻落实《民族区域自治法》、《\*\*\*省实施民族区域自治法若干规定》和《关于进一步加快全市少数民族和民族地区经济社会发展的意见》切实做到了履行，确保丁法律法规赋予少数民族和民族地区的各项权益。

二是加强民族团结，构建和谐社会。通过重视民族工作，把民族团结进步创建活动纳入了本单位的议事㈠程，各族千部职—上相互尊重、相互帮助、相互支持、自觉维护民族团结的自觉性大大提高。

三是进一步加强宗教工作。通过重视宗教土作，深入宣传《宗教事实条例》，不断完善和依法加强对宗教事务的管理，实行了民族宗教工作目，标管理责任制，做到了防范与未然，实现了全县民族共同繁荣进步。

**【篇三】2024年民族工作自查报告**

按照2024年\*\*\*x自治区《关于认真开好加强和改进民族工作专题民主生活会的通知》有关要求，认真学习贯彻关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署。会前，与有关党员干部谈心谈话，虚心接受意见建议，深入查找自身存在的主要问题和不足，深刻反思并剖析产生问题的根源，明确了努力方向和整改措施。现对照检查如下：

(一)对照关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署，学习得怎么样，领会和把握得怎么样，特别是对关于党的民族工作重大创新性论述是否真正领会透、把握准方面：一是理论学习还需进一步加强。缺乏系统性学习，特别是缺乏对关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述和党中央相关决策部署的学习，未能充分发挥学习的主观能动性，学习的效果上还存在看的多思考的少，理论与实践结合不足。二是服务大局意识还需进一步提升。一些工作只是站在\*\*工作的角度思考问题，对全局的任务目标思考不足，领悟不够透彻，导致工作过程中前瞻性、预见性不够，在超前服务、主动服务上做得还不够好。

(二)对照党中央关于推进双语教学改革的重大决策部署是怎样认识的，结合分管工作实际推进落实得怎么样，工作存在哪些差距方面：一是基层调研还需进一步加强。下基层时，大部分是被动安排，由于工作较为繁忙，主动深入基层调研不多，导致调研存在片面性，不能全面和真实的反映实际情况。二是群众意识还需进一步强化。主动和群众打交道、听意见，为群众排忧解难的热情和标准不高，真正自己到困难群众家庭了解民情、建言献策的少，帮助解决实际困难还有很大的空间。

(三)对照是否自觉主动地从事关党的民族政策贯彻落实、做好民族工作大局的高度来谋划和推进分管领域的工作;

对分管工作中涉及民族因素的工作，是否坚决按照党中央关于民族工作的政策部署推进落实;

在可能遇到矛盾和阻力时是否仍然坚定不移向前推进方面：一是对党员管理、监督和服务方面有待强化，没有充分发挥党员的积极创造性。比如，个别党员认为推进双语教学改革是大势所趋，是党和国家对民族地区的关怀，学生及群众理所当然会接受和适应形势需要，不会有任何问题，所以在工作上缺乏紧迫感和危机感，影响了想干事者的积极性。二是舆论宣传不广，未充分利用新媒体矩阵，进一步加强宣传民族工作，对意识形态领域的复杂性缺乏必要的警惕性，认真分析研做的还不够好。

(四)对照是否认识到自治区民族工作中存在一些偏差和不足，分管领域工作是否存在强化民族的差异性，忽视和弱化中华民族共同体意识的教育的情况，存在问题的具体表现有哪些，是否及时发现并采取措施予以纠正整改方面：一是求真务实不严，一抓到底不够坚决。对工作标准和工作要求提的多一些，对解决工作运行中存在问题的办法少一些，“严”和“实”的工作作风没有贯彻始终。二是对于在新常态下，面对新情况新问题，如何更好地开展工作，主动研究不够，知识储备不足，措施办法不多。

(五)对照从政治站位、思想认识、责任担当、工作作风、党的民族理论政策水平等方面：一是进取精神有待加强，攻坚克难不够到位。面对推进民族工作形势的新变化、各项工作面临的新问题，存在畏难情绪，缺乏开拓创新、拼搏进取精神。二是对干部缺乏更深的交流与谈心，不能及时了解掌握党员的思想动态。经常以工作交流代替谈心交流，纪律意识有待加强，严管干部方面还缺乏“刀刃向内”的勇气。

(一)理论学习不系统，在学用结合上有差距。将学习内化为行动、转化为实际成效方面还有很大不足，将上情与下情的有机结合思考得不够深入。理论学习还缺乏广度、深度，在全面系统学、及时跟进学、联系实际学上下的功夫还不够，离学懂弄通做实的要求还存在一定差距。

(二)大局意识不深化，在统筹兼顾上有差距。在推进民族工作中出现的一些问题，虽然体现在表象上，但实质却透视出大局意识不够强。满足于上级安排什么就干什么，没有时刻提醒自己，在应对民族工作时既要站在全局角度去谋划统筹，又要充分结合实际去贯彻落实，没有把推进民族工作考虑得再全面细致一些，做得再周密稳妥一些。

(三)联系群众不紧密，在宣传动员上有差距。宣传方式方法单一、不够灵活，宣传氛围营造得不浓厚。平时联系群众不够紧密，为妇女群众服务的宗旨意识不牢靠，深入基层一线主动倾听民情民意时间少，不善于发现和处理群众关注的一些热点、难点问题，与群众单向沟通有余、双向互动不足。

(四)开拓进取不积极，在责任担当上有差距。工作中的担当意识、担当能力与组织的要求还不相适应，缺少直面问题的锐气、争创一流的决心，缺少排除万难的勇气、一干到底的韧劲。自认为一直以来对现在的岗位能够胜任，缺乏应有的紧迫感和使命感，放松了对自己的高标准和严要求。

一要加强政治理论学习，旗帜鲜明讲政治。自觉用\*\*\*新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，不断增强把握方向、把握大势、把握大局的政治能力，切实增强践行“两个维护”的思想自觉政治自觉行动自觉。

二要改进工作作风，切实提高政治站位。要坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，严肃认真纠偏差，学懂弄通、学深悟透\*\*\*总书记关于民族工作的重要论述，把铸牢中华民族共同体意识作为新时代民族工作的主线，持续巩固和拓展民族团结进步创建成果，扎实做好国家通用语言文字推广普及工作，真正让“三个离不开”“五个认同”在各族干部群众心中牢牢扎根。要深刻吸取这次双语教学改革问题的教训，坚持从政治和大局上认识问题、分析问题、解决问题，着力增强政治敏锐性和政治鉴别力，增强把握方向、把握大势、把握大局的政治能力，绝不能把政治性很强的工作当成一般性的、事务性的工作来抓，绝不能在方向性、原则性问题上出现偏差。

三要加强责任担当，提高工作能力。要把整改落实责任压紧压实，把整改落实工作作为重要政治任务，坚定自觉履行好政治责任，对本次民主生活会查摆出来的各类问题，研究制定整改方案，细化具体整改措施，严肃认真做好民主生活会的“下半篇文章”。要持续增强做好民族工作的能力和水平。始终坚持把学习总书记关于民族工作的重要论述与关于内蒙古工作重要讲话重要指示批示精神贯通结合起来、与推动经济社会发展各项事业紧密联系起来，持续深入抓好学习研讨、教育培训、宣传阐释等工作，牢固树立马克思主义民族观，坚定铸牢中华民族共同体意识，全面提高做好民族工作的能力水平。以上各项整改措施做到立行立改并长期坚持。恳请各位领导和同志们在今后的工作中多批评、多指导、多提醒、多督促，多提意见和建议。

**【篇四】2024年民族工作自查报告**

（一）政治站位方面..主要是对关于民族工作、推广普及国家通用语言文字的重要论述。

和党中央相关央策部署学得不深悟得不透。我本人在这方面的政治站位不够高，思想认识不够深，工作措施不精细，导致工作成效打折扣。比如，对民主工作重视不够、保障不力，片面认为我旗民族工作任务较轻，没有充分配齐配强工作力量，导致民族工作、推广普及国家通用语言文字综合考评位列一般等次。还比如，服务民族保障不够有力。宗旨意识不够强，没有认真践行“为人民谋幸福”的初心，在保障民族切身利益、\*\*\*民生难题等方面花的心思不够多、成效不够大。

（二）思想认识方面.

主要是对党中央关于推进双语教学改革的重大决策部署认识不够高。我始终把抓好民族工作作为最大政绩，但对照高标准高要求，仍存在一些薄弱环节。

一是意识形态工作仍存在短板。有的忙于具体事务性工作，片面认为“抓意识形态工作只要不出乱子、不出问题”就行，降低了对意识形态工作的要求，导致工作抓得不够严不够实。

二是民族工作仍存在短板。主要是，民族村（组）经济社会发展还存在不少短板，部分少数民族群众生活还相对困难，少数民族流动人口的服务管理任务更加繁重；各宗教领域重点难点问题日益凸显，抵御境外渗透斗争更加复杂，一些部门、单位对民族宗教问题认识不清、重视不够，存在不会管、不愿管、不敢管的现象，加强和改进新形势下党对民族宗教工作的领导更加紧迫。

（三）责任担当方面.主要是没有自觉主动地从事关党的民族政策贯彻落实、做好民族；工作大局的高度来谋划和推进分管领域的工作；对分管工作中涉及民族因素的工作，没有坚决按照党中央关于民族工作的政策部署推进落实；在可能遇到矛盾和阻力时，没有仍然坚定不移向前推进。落实分管责任存在偏差。在落实责任上，压力传导不够到位，对分管领域的责任抓得不够紧、压得不够实，存在“上冷下热”“层层递减”的现象。在民族工作方面，有时候存在不想管、不敢管、不会管等责任缺位和用信任代替监督现象，导致有的基层党组织和部分分管党员干部推进民族工作不力的现象。

（四）工作作风方面。

主要是在落实自治区民族工作中存在一些偏差和不足。虽然我深刻认识到，民族问题是社会问题的重要部分，确保民族领域的稳定是促进社会大局和谐稳定的重要基础，而且是一项长期政治任务。但是在工作中，自己没有认认真真贯彻落实好民族工作，没有充分认识做好新形势下民族工作的极端重要性，没有认真贯彻执行党的民族宗教方针政策，致力促进民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起。没有把广大群众团结在党和政府周围，努力做到政治上团结合作、信仰上相互尊重，画好同心圆，共筑中国梦。

一是思想认识的高度不够。对照自身查摆出来的问题，一个重要原因是思想认识不到位，在学习贯彻\*\*\*新时代中国特色社会主义思想方面，往深里走、往心里走、往实里走还有很大差距。在运用所学知识指导和推动工作方面也做得不够好，将学习成果转化为分析和解决问题的能力有待进一步提高。

二是责任担当的意识不强。认为自己是有X多年党龄的老党员，走上领导岗位也多年，理想信念不会动摇，从而一定程度放松了对主观世界的改造，没有及时补充精神之“钙”。工作中从大局、政治和党的事业高度看待问题不够，冲锋陷阵、敢为人先的精神有所弱化，说明自己在党性修养上有所放松，需要下大力气加强和改进。

三是工作作风的标准不严。从自己调查研究不深入、班子成员作用发挥不足等问题可以看出，“四风”问题在我身上还不同程度地存在，对自己的要求不够严格，作风建设时紧时松，“只求过得去，不求过得硬”的心态没有彻底消除，真抓实干、敢于担当的精神需要进一步强化，直面矛盾、勇于破题的能力有待进一步提高。

针对查摆出的问题和产生问题的根源，我将从以下几个方面作出努力。

一是提高政治站位。坚持用\*\*\*总书记关于民族工作重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，做到真学、真信、真懂、真用。涵养政治定力，始终跟党保持一条心；炼就政治慧眼，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力；恪守政治规矩，做政治上的明白人、工作上的行动派。

二是深化思想认识。经常主动地与党中央、自治区关于民族工作的决策部署对表对标，善于从政治上研判形势、分析问题，自觉在党和国家工作大局下想问题、做工作、找定位。切实把思想认识统一到\*\*\*总书记关于民族工作的重要论述精神上来，在实现“两个共同”目标、增进“五个认同”、铸牢中华民族共同体意识方面发挥更大作用。

三是加强理论修养。掌握和运用\*\*\*总书记关于民族工作重要论述，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，深入认识民族工作规律，遵循民族团结教育规律。切实把政策实施的落脚点和着力点聚焦到促进各民族共同团结奋斗共同繁荣发展，使各族人民像石榴籽一样紧紧抱在一起，推动各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。

四是强化责任担当。积极适应新形势新任务，从事关党的民族政策贯彻落实、做好民族工作大局的高度来来谋划和推进分管领域的工作，找到症结所在，变被动应付为主动谋划。发展是解决民族地区各种问题的总钥匙，在促进X交流，发展民族特殊产业，推动民族地区高质量发展等方面加大力度，促进各民族共同繁荣发展。

五是改进工作作风。践行为人民服务的根本宗旨，以全心全意为人民服务为出发点，切实做到情为民所系、权为民所用、利为民所谋。找准民族团结工作与各族群众的心理契合点、情感共鸣点、利益结合点，加大京蒙劳务协作及“组团式”教育医疗帮扶力度，助力解决好群众关心的就业、教育、医疗等问题。

**【篇五】2024年民族工作自查报告**

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。为了更进一步地做好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

1、我能够做到热爱本职工作，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。

1、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

2、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！