# 中心组学习自查报告范文汇总5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-16

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编收集整理的中心组学习自查报告范文汇总五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。中心组学习自查报告篇1　　近年来，我们按照加强党员干部教育培训...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编收集整理的中心组学习自查报告范文汇总五篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中心组学习自查报告篇1**

　　近年来，我们按照加强党员干部教育培训的有关要求，以理想信念教育为主线，以提高党员干部素质，增强基层党组织的凝聚力、战斗力，发挥好党组织和党员干部作用为目的，不断解放思想，开拓创新，积极开展形式多样的教育培训活动，使县直的党员干部教育培训工作，取得了较好的效果。

　　党工委现有直属党总支4个，支部104个，党员2103名。其中党政机关支部47个，事业单位支部49个，公有制企业支部8个;现有党政机关在职党员793名、事业单位在职党员472名、企业在职党员134名、离退休、内退党员655名、其它党员49名;女党员369名、少数民族党员4名。

　　近几年来，我们不断加大对党员干部的教育管理力度，在县直机关党员干部中相继开展了理想信念、“致富思源，富而思进”、“学党章、正党风、守党纪”、“三个代表”重要思想等主题教育活动，建立健全了党的组织生活制度、三会一课制度、党员干部定期学习制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、流动党员管理制度，实行以岗定责、不断强化党员目标责任管理。这些活动的开展、制度的建立健全，从根本上加强了对党员干部的教育管理，使县直党员教育管理基本步入了制度化、规范化的轨道，为发挥党员的先锋模范作用，推动全县经济持续快速发展提供了坚强的组织保证。

　　(一)坚持以上好“党课”为主，创新教育培训管理机制。我们把提高党员的政治业务素质，作为新时期党的建设的一项战略任务。始终把党员干部的教育培训作为加强党员教育管理的。治本之策，长久之计，在培训方式上，采取以上党课为主，充分发挥基层教育阵地的作用，采取分级负责、分级教育管理的办法。在培训内容上，突出邓小平理论、“三个代表”重要思想、理想信念、宗旨观念、法律法规和党员教育管理知识等。在培训阵地上，充分利用县委党校、基层党员活动室、党员电化教育等。在党员教育管理机制上，推行党员目标管理，认真落实党建工作责任制。党工委每年集中组织大型党课4次，举办入党积极分子培训班两期，教育培训党员干部和入党积极分子1200多人次。

　　(二)健全各项制度，规范教育管理行为。在加强党员教育管理工作中，我们注重建立和完善党员教育管理工作各项制度，坚持用制度来规范党员教育管理的行为。从日常教育管理，组织关系转移、流动党员、下岗党员、离退休党员管理，不合格党员和违纪党员的处理、责任追究等各方面进行了规范，各基层党总支、支部也结合各自实际，制订了相应的党员教育管理制度。同时，我们还就党内组织制度，党员定期学习制度，三会一课制、民主生活会、民主评议党员等各项制度进行了修订和完善，各基层党支部能够坚持一周集中一次以上学习，每月正常组织一次以上活动，一年召开一次民主生活会、开展一次民主评议活动。各项制度的建立健全，进一步规范了党员教育管理工作。

　　(三)扎实开展党建活动，丰富教育管理内容。我们本着将党员教育管理融入党建活动之中，以开展深入扎实的党建系列活动来不断丰富党员教育管理内容。几年来，我们坚持面向机关广大党员，服从服务于全县中心工作，相继组织开展了“我为党旗添光彩”和“解放思想找差距、干事创业促发展”等签名活动，每年还要在县直基层党组织及党员中开展评选先进基层党组织和优秀共产党员活动。通过树立典型，弘扬正气，促使广大党员以更大的热情投身工作，为党员教育管理拓宽了新的空间，更好地激发了基层党组织和党员活力。

　　(四)健全党建责任体系，强化教育管理职责。我们把加强领导作为党员教育管理工作的关键，认真贯彻“党要管党”和“从严治党”的方针，在深入开展“三级联创”的基础上，建立和完善了党员教育管理工作目标责任制，切实履行好党员教育管理工作责任、狠抓落实。一是落实党建及党员教育管理责任制。经常研究并督促检查，随时掌握党员思想状况，有针对性地做好思想政治工作，将党员教育管理常抓不懈、持之以恒，避免时紧时松的现象;二是强化教育管理。在对党员教育管理中，严格制度，在明确教育对象、教育时间、教育内容的同时，建立健全党组织生活、党员目标管理、民主评议党员、争先创优等党员教育管理制度，并在实践中不断探索、不断完善，从制度上强化了党员教育、管理、监督工作;三是注重培养队伍。通过及时的调整充实，组织外出参观学习，培养锻炼了一批政治强、业务精、作风正的党务工作者队伍，为做好党员教育培训管理工作提供了有力的保证。

　　我们党员教育管理工作，经过各级党组织的共同努力，总体上看，已步入了制度化、规范化的轨道，党员教育管理工作跃上了一个新台阶，提高到了一个新的水平，但也存在一些不容忽视的问题和薄弱环节。一是一些党员宗旨观念和模范作用淡化，党员的先锋模范作用发挥得不明显，有的甚至混同于一般群众。二是有些党员参加组织生活不积极，开展集体活动难。三是党员教育管理的实效性和针对性不强，形式还不够灵活。

　　分析存在这些问题的原因，一是党员教育管理的工作模式、思想观念、工作方法不能适应新形势的需要。二是部分单位对党建工作重视程度不够，不能很好地处理好业务工作与党建工作关系，制约了党建工作的开展，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用没有得到很好的发挥，党员教育管理工作还存在薄弱环节。

　　1、以“三个代表”重要思想为主线，全面加强党员教育管理工作。要进一步加强党员的理论教育，以“三个代表”重要思想为主线，用科学的理论武装广大党员的头脑，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想信念，从根本上增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性，使每个党员在思想和行动上解决能否代表、如何代表的问题。

　　2、要改进党员干部教育培训方式，制订长远的培训规划和年度计划。适应当前形势和发展的需要，准确掌握党员的思想动态，改进培训方式，利用丰富多彩、灵活多样的教育形式，加强党员教育的针对性，增强培训的实效性。

　　3、树立先进典型，发挥榜样力量。采取以点带面的方法，从各条战线、各个行业挖掘先进党员的典型，总结典型经验。同时加大宣传力度，宣传先进党组织和先进人物的典型事迹，使全体党员在典型的带动下奋发工作，锐意进取，为加快我县全面建设小康社会的步伐做出自己应有的贡献。

**中心组学习自查报告篇2**

　　202-年以来，XX党委严格落实党委理论学习中心组学习各项制度，以XXX思想为指导，把学习贯彻XXX精神作为最首要的政治任务，按照“两学一做”学习教育常态化制度化要求，结合XXX教育，紧跟企业改革发展形势，深入学习领会XXX重大理论观点、重大任务部署，着力发扬理论联系实际的学风，着力弘扬改革创新的精神，努力为圆满完成工作任务提供强大的思想保证和精神动力。具体情况如下:

　　(一)狠抓制度落实，营造浓厚氛围。年初，XX下发《202-年党委理论中心组学习计划》，为规范抓好中心组学习工作提供了依据。上半年，党委进一步健全完善党委理论学习中心组学习考勤、集体研讨、学习档案管理、专题调研、学习通报等制度，认真抓好考勤、请假、笔记、档案、考核等环节的落实，安排6次集中学习，

　　每次安排中心组成员2人以上重点发言，中心组成员结合分管工作和个人实际，制定了切实可行的学习计划，认真学习指定书目和材料，精心准备发言提纲，积极开展研讨交流，以实际行动带动形成了崇尚学习研究的浓厚氛围，因故未参加集体学习的，都提前向中心组组长请假，认真登记参加人员、缺席人员、缺席原因等情况，并及时安排补课，确保全员额参加学习，提升理论水平。

　　(二)紧跟发展形势，拓宽学习渠道。根据形势任务需要，上半年邀请4位有关领导或权威专家作专题辅导讲座，对XXX精神和XXX重大会议重大部署的新指示新要求进行解析，进一步廓清思想迷雾，坚定奋进决心。紧贴时代发展和领导干部学习特点，选取XXX等权威理论辅导和形势政策教育音像学习资料提供给中心组成员。

　　利用学强国APP、XX网、XX网等网络资源，拓展学习的广度和深度，提高学习的质量和效果，要求各级党委把加强理论学习同队伍建设实践结合起来，同自觉增强党性修养和拒腐防变能力结合起来，扎实推进学习理论和指导实践相结合。

　　(三)强化学以致用，提升学习成效。党委着重把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入职工，扎实开展调查研究，深化理论学习，强化学以致用。上半年，党委共上报X篇高质量的调研报告，党委理论学习中心组成员撰写了X篇理论文章，对党的建设、作风建设、队伍建设、经营管理工作等方面存在的突出问题研究解决办法，为XXX提供工作思路，取得良好成效。

　　(一)学习深度不够。部分单位组织学习内容比较单一，学习视野相对狭隘，学习载体相对匮乏，个别单位单纯就学习谈学习，不能做到理论联系实际、理论指导实践。

　　(二)工学矛盾突出。上半年，部分单位工作任务多，学习到位率不高，一些单位重业务轻学习，对考勤登记、个人自学、缺课补课等制度落实不到位，影响了整体学习效果。

　　(三)未能学以致用。有的党委成员缺乏问题导向意识，对形势任务和发展规律研究不透，撰写理论文章结合实际不够紧密，对现实问题的解决缺乏有效指导，甚至仅落实在文字上，内容比较空洞。

　　(一)统一认识，抓好落实。中心组学习是党委领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容。要切实把思想认识和行动统一到中央要求上来，把加强和改进中心组学习作为重要工作摆在突出位置，列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。

　　(二)明确职责，抓好示范。要进一步担负起抓理论武装的政治责任和领导责任，不断加强和改进党委理论学习中心组学习，进而带动大兴学习之风。要研究中心组学习计划，审定阶段性学习安排，把握好学习的主题和重点，强化学习责任，注重学习质量，指导和检查中心组成员的学习，切实提升中心组学习的科学化规范化水平。

　　(三)统筹协调，做好保障。中心组学习服务保障工作由党务办公室负责，纪委、人事部门配合落实，相关部门根据自身职能负责提供与学习主题相关的资料等内容。要经常研究学习情况，提出改进措施，抓好督促落实。要坚持和完善一级抓一级、层层抓落实的领导责任制和工作机制，指导了解各级党组织的学习情况，针对实际情况，认真抓好分类指导。

**中心组学习自查报告篇3**

　　为认真贯彻《中共共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》有关规定，严格落实县委宣传部于7月19日下发的关于近期全县党委(党组)理论学习中心组学习重点内容，XX镇党委理论学习中心组高度重视，紧扣党委理论中心组学习主题，围绕建设学习型党组织目标，大力发扬求真务实，理论联系实际的学风，不断丰富学习内容，充分发挥镇党委理论学习中心组学习的示范带动作用，为促进全镇经济社会发展提供了有力的思想保证。现将学习情况总结如下：

　　(一)强化组织领导。为切实加强理论学习的组织领导，镇党委成立了以党委书记为组长，副书记、镇长为副组长，其他班子领导为成员的中心组学习领导小组，做到领导带头学、带头讲、带头用，以党委中心组的全面学习带动和推进机关干部职工的理论学习。同时，充分吸纳和尊重镇政府和站股室意见和建议，形成了党委统一领导，党政齐抓共管的工作格局，全力推进党委中心组理论学习。

　　(二)完善学习制度。为确保理论学习有计划、成系统地开展，年初结合上级理论学习安排，镇委认真研究制定计划，制定镇委中心学习组理论学习安排，每次学习都提前通知，把要学习内容、方法、个人自学准备的内容通知到每一位中心组成员，使参加学习的同志有充裕的时间安排好其他工作，避免工学矛盾，搞好自学，做好学习准备。针对此次全县党委理论学习中心组学习重点内容安排，镇党委中心组于7月30日通过集中学习和重点研讨的方式完成了《\*\*\*总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和《中国共产党党员教育管理工作条例》等内容9个方面的内容学习。

　　(三)严格学习纪律。在学习中，严格实行学习签到制度，存入学习档案，有事不能参加集中学习的，必须向镇委书记请假，会后及时补齐学习内容，领导干部学习笔记本上必须有学习记录，且不得简单草率，做到真学真记，吃懂弄通。

　　(一)学习时间合理性。镇党委严格按照上级中心组学习要求制定了《20\*\*\*年度闵孝镇党委中心组专题学习计划》，详细规定了学习时间，要求中心组成员除集中学习外，平时要以自学为主，要结合各分管部门的工作实际扎实开展好业务理论学习，达到相互学习、相互促进的效果。

　　(二)学习内容科学性。镇党委理论学习中心组突出政治理论学习比重设置学习内容，不断提高班子成员政治理论水平。今年以来，结合党的十九大、省委十二届五次全会精神和科学发展观理论，组织进行了专题政治理论学习。突出先进模范事迹材料比重设置学习内容，不断提高班子成员思想道德水平。重点加强了《铜仁市锦江流域保护条例》等法律法规的学习。

　　(三)学习内容实效性。镇党委大力倡导理论联系实际的学风，注重在实践基础上总结经验，在理论指导下开展实践，精心设计中心组学习内容，下发了中心学习组调研安排。结合调研计划，每名班子成员自觉加强调查研究，始终使中心组学习内容紧紧围绕市委、市政府和县委、县政府的整体工作部署及我镇经济社会发展的中心工作来开展。

　　(一)加大深度，提升认知度。镇党委中心组通过对十九大精神和\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，以及\*\*\*总书记在参加贵州省代表团讨论时重要讲话精神及省市县相关会议文件精神的学习，进一步明晰了立党为公、执政为民是必须恪守的政治立场，切实实现好、维护好、发展好人民群众的根本利益;进一步明晰了我镇全面建设小康新铺的目标任务，增强了发展意识、执政意识，树立起科学发展的新理念;准确把握镇情变化所带来的新情况、新问题，自觉以开阔眼界观察事物，从全局角度思考问题，用发展办法推动工作。

　　(二)扩大宽度，推进统筹面。镇党委中心组以\*\*\*新时代中国特色社会主义重要思想为指导，全面系统地把握科学发展观的精神实质、主要内涵和基本要求，科学分析我镇的发展现状，明确统筹的意义，明确提出了我镇发展思路：紧紧围绕脱贫成果巩固、实施乡村振兴总目标，以产业发展“八要素”为主线，以招商引资和项目建设为重点，以改善民生为核心，以改革创新为动力，走农业产业化、规模化的发展道路，努力实现经济社会发展新跨越。

　　(三)加强力度，提高执行力。以开展学习实践活动为契机，全面推进基层党组织建设，优化组织设置，扩大组织覆盖，强化组织功能，创新活动方式，加强对党员的教育、管理、监督和服务。在基层党组织中深入开展以学习实践科学发展观为主题的创先争优活动，切实提高基层党组织在推进科学发展中的执行力，努力把基层党组织建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒。

　　下步，我们将坚持以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，切实发挥好党委中心组学习的表率作用，注重学习与调研、与解决实际问题相结合，做到以学习指导实践、推动工作，增强学习运用的实效性，按照省委、市委、县委的具体安排部署，扎实工作、奋发有为，推动XX振兴发展不断开创新局面、迈上新台阶。

**中心组学习自查报告篇4**

　公司深入落实科学发展观及党的精神，紧紧围绕中心工作，结合工作实际，认真践行科学发展观，不断创新工作思路，提高管理水平和质量，为公司快速发展提供了强大的精神动力、舆论支持和思想保证。现将公司党委中心组学习情况汇报如下：

　　一是健全制度，完善机制，确保学习制度化、规范化。

　　年初，根据局党委工作要求，结合公司的实际，及时制定下发了《20\*\*\*年度公司党委中心组学习计划》，严格执行学习考勤制度、学习档案制度。每次集中学习，全体成员都能按时参加集中学习讨论。遇特殊情况不能参加的，都事先请假。对每次学习进行考勤记录，存入学习档案，从而保证各项学习任务落实到实处。截至目前，公司党委中心组组织集体学习8次。

　　二是求真务实，突出重点，确保学习内容落到实处。今年结合形势和工作重点组织学习了会议精神、总公司和局工作会会议精神、安徽省经济会会议精神，确保学习内容的落实。

　　三是严格制度，创新形式，确保学习效果落到实处。每次学习都提前通知，把要学习内容、方法、个人自学准备的内容通知每一位中心组成员，使参加学习的同志有充裕的时间安排好其他工作，避免工学矛盾，搞好自学，做好学习准备。学习时，通过点名制保证到会率，开展月度交流，提高运用理论解决实际问题的能力。

　　一是把学习“精神”作为中心内容。在安排学习计划时，把学习“精神”贯穿于中心组学习的全过程。做好学习精神、科学发展观同学习马克思主义发展史、学习党史结合起来;同学习经济、政治、文化等方面的知识结合起来，努力提高运用理论分析和解决实际问题的能力。

　　二是把学习贯彻总公司、工程局和安徽省重大决策作为重点内容。把全面准确深入学习领会总公司、工程局一系列重要会议精神作为一项十分重要任务贯穿于全年学习安排中。具体安排为学习总公司和工程局工作会会议精神，把会议精神落实到实际工作中去;学习科学发展观，统一思想认识，明确工作思路，务实工作作风。学习全国“两会”精神，把思想和行动统一到中央精神上来，增强全力推进公司建设的积极性、主动性和创造性;学习安徽省两代会报告，推进经济持续、快速、健康发展。

　　中心组学习对于统一思想，总结经验，完善决策等，推动实践具有重要作用。党委中心组在学习时，坚持理论联系实际，把学习成果体现在指导实践、解决重大问题上。进一步理清发展思路，形成发展战略，推进科学决策，提高领导水平和决策水平。围绕总公司、工程局和安徽省重大决策和部署，把研究解决公司突出矛盾和问题，作为中心组学习经常化的任务和要求，使学习内容更加充实、更加丰富，学习成果有利于转化为发展的新思路和各项措施。

　　总之，截止目前，公司中心组理论学习取得了扎实的成效，但离上级的标准和要求还存在一定的差距：如学习形式还有待于进一步丰富;学习与工作矛盾有时处理还不够好;落实学习制度有时还不够严格等。这些不足有待于在下半年努力改进和提高。

　　接下来，我们将继续学习会议精神，走群众路线，开展实践教育活动，在推进新一轮解放思想上下功夫，在深化改革、管理升级，在扎实推进“一最两跨”上下功夫。发挥好中心组学习的表率作用，通过举行讲座、座谈交流、专题研讨等形式认真组织公司党员干部开展学习活动，确保取得实实在在的成效

**中心组学习自查报告篇5**

　　市委组织部中心组对理论学习非常重视，及时布置，认真研讨，坚持学习，效果明显。市委常委、组织部长傅德志同志亲自审定学习计划，检查中心组成员自学情况;每次都主持中心组集中学习并带头发言;认真记笔记并撰写理论文章，积极参加研讨。坚持中心组学习制度，有年度计划和每次学习情况记录，完成了每年最少集中学习4次;积极探索学习形式，有计划地邀请有关专家做专题辅导;学习计划，每位成员都能主动地完成规定的阅读任务并作读书笔记，每人每年记读书笔记不少于3万字，撰写调查报告和理论文章2篇上。通过努力，市委组织部中心组取得了良好的学习效果，领导班子的决策水平和解决实际问题的能力得到了明显提高，班子的思想作风建设得到了加强，得到了广大干部群众的好评。

　　1、按照上级统一部署，开展系统学习。根据市委要求，我们有计划、有步骤、分阶段地系统学习了邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想。一是依据党的十五大对邓小平理论的高度概括，着重从九个方面来把握邓小平理论。二是根据上级下发的关于学习邓小平理论的通知，在通读《邓小平文选》第三卷的基础上，全面地学习了邓小平同志的一系列重要理论观点，完整准确把握邓小平理论的科学体系。三是围绕“三个代表”重要思想，认真学习了江泽民同志“七一”讲话等重要篇目。四是认真学习“三讲”教育的必读书目，如毛泽东的《实践论》、《矛盾论》等。五是及时认真地学习了党的十五六中全会精神，并就《加强和改进党的作风建设的意见》进行了深入的研究和探讨。通过学习，中心组成员对用邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想武装全党、教育人民的重大作用有了更深刻的认识，对这一理论的科学体系和精神实质有了较深入的掌握。同时，提高了班子成员的政治素质、业务素质，为维护全市工作大局，促进我市组织工作健康发展奠定了坚实的思想基础和理论基础。

　　2、结合我市组织工作的实际，组织重点学习。中心组经常根据一个时期的工作中心，有计划地选择邓小平同志原著的有关篇目和重要理论观点、江泽民同志的一系列重要论述组织重点学习。一是围绕“三讲”教育有关内容组织重点学习。在“三讲”教育期间，中心组成员进行了为期15天的封闭学习。二是围绕解放思想、转变观念来组织重点学习。从解放思想入手，多次学习邓小平同志和江泽民同志关于解放思想、实事求是的一系列重要论述，不断深化解放思想。三是重点学习了十五届六中全会精神。中心组成员认真研究了我市党的作风建设问题，并就在组织工作中如何贯彻《意见》进行了深入探讨。

　　4、强化学习制度的落实，切实保证学习。按照市委1999年4月制定下发的《关于进一步加强全市县(处)级党委中心组理论学习的意见》要求，我们规范了中心组学习制度。其中包括自学制度、集中研讨制度、理论务虚会制度、学习心得体会感受报告制度、学习组长责任制度、秘书责任制度、学习档案制度和检查考核制度。在实践中，加强对各项制度落实的监督检查，使各项制度能够真正落到实处，保证学习质量。

　　5、处理好三对关系，积极促进学习。一是系统学习和重点学习的关系。系统学习，就是按照计划进度要求认真研读原著，正确理解和把握邓小平理论的基本观点、科学体系。而对于重大理论问题和现实中存在的问题，我们则采取重点学习的方式。对于前者我们主要通过具体指导，在自学阶段来完成;对后者我们运用集中学习研讨、专题讲座等方式进行学习。二是走出去学习与请进来学习的关系。走出去就是到发达地区参观考察或深入到基层向实践学习。20\*\*\*年，组织部长带领各县(市)区委组织部长到大连、青岛等地进行了考察。请进来就是请有关领导和专家学者来讲学，我们邀请过组织部老领导、市直有关部门领导来给我们讲课，收到了较好的学习效果。三是开展理论学习与经常调查研究、总结经验的关系。中心组成员一方面重视理论问题的研究和学习，另一方面注意深入实际进行调研，总结工作经验，把实际调查作为重要环节安排到整个学习进程中。这样不仅有利于深入理论学习，而且有助于全面了解和把握实际，找准理论与实际的结合点。

　　通过中心组学习，我们主要有了如下收获：

　　一是坚持了正确的政治方向，同党中央保持高度的一致，不断增强政治意识和大局意识;二是解放了思想，转变了观念，理清了工作发展思路;三是用理论指导实践，使组织工作在发展中创新，不断登上新台阶;四是提高了领导班子的科学决策能力。

　　几年来，我们的中心组理论学习虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地看到存在问题和不足。由于组织工作比较忙，中心组成员经常出差，集中学习时间不能完全保证;学习还不够认真，理论与实践脱节题。这些都需要我们在日后学习工作中加以改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！