# 文明校园创建工作自查报告汇编4篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-19

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体；下面是小编为大家整理的文明校园创建工作自查报告【汇编四篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体；下面是小编为大家整理的文明校园创建工作自查报告【汇编四篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

创建文明校园活动是创建文明城市的重要组成部分，创建全国文明城市，是改善城市环境，提升城市形象，改善市民的生活环境和生活质量，使群众安居乐业、得到实惠的重要举措。在县教育局、中心学校领导的指导下，经过全校师生的共同努力，我校的创建工作顺利开展。从组织机构、创建工作宣传、资料收集、整理等方面都对照标准认真贯彻落实，采取的主要举措和取得成效如下：

一、学校领导重视，组织机构健全

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由\*\*\*校长担任，副组长由\*\*\*担任，成员由学校班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工。

二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（一）多方位宣传。学校利用召开家长会、家长开放日、新学期开学礼等时机，利用校园展板等宣传阵地，向广大师生和学生家长宣传创文工作的重大意义，促使师生及家长养成良好的文明习惯。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文明小标兵”、“文明班集体”、“学雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如\"“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

三、坚持立德树人，实践凝聚情意的体验性德育。

牢固树立育人为本、德育为先的教育思想，把立德树人作为教育的根本任务，按照《未成年人思想道德建设工作测评体系》、《中小学德育工作规程》要求，贯彻“体验、激情、自主”的德育工作策略，以“文明创建行动”为有力抓手，推进学校德育工作，努力营造文明和谐、健康向上的校园育人氛围。

1.专项行动，重点突破：以“每周文明一点”行动、“21天美丽坚持行动”等为突破口，强化养成教育。坚持从常规抓、抓小事，重点抓好学生文明习惯的养成，引导学生把规范内化为自觉的行为，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。

2.课程融合，全员协作：抓好德育课程建设，强化学科渗透，将德育有机融入学科教学之中，渗透在教育教学全过程中。从学生课堂常规抓起，培养良好行为习惯和学习习惯。开展“国学经典”进课堂的尝试，指导学生在学好读本中接受传统文化教育

3.加强校园宣传，营造发展正能量。充分利用好晨会夕会、升旗式、班队会等基本德育途径，提高德育认知，激发德育情感。创设各种文化设施，通过走廊文化宣传、黑板报、公示栏、等德育阵地，充分展示学生文明风采，树立学习榜样。用好各种德育载体，通过“红领巾广播站”，让学生了解天下大事、报道校园新闻，营造健康向上的校园文化，成为爱国主义教育和陶冶情操的重要途径。

四、采取有力措施，保证工作开展

（一）由大队部牵头开展“文明标兵班”、“流动红旗”评比活动，内容涉及环境保洁、文明用语、学生仪容仪表检查等。要求学生穿戴整洁，仪容仪表合乎要求，不讲脏话，不乱丢垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯。每周评比颁发“流动红旗”，树立典型，以促进学校的德育工作，使其跃上新台阶。

（二）在校园内成立“学生自律委员会”组织，由纪律检查小组每天定时检查、督促各班级及包干区卫生清洁情况，这样既促使学生自律，也培养了学生的管理能力，增强责任感和主人翁的意识，校园文明蔚然成风。

通过我们的不懈努力，圆满完成了上级部门布置的各项工作任务。新学期，全校师生将以创建国家文明城市为契机，以创建文明校园为着力点，继续深入开展创文活动，加大创文宣传力度，进一步增强师生的创文意识，为我县创建省级文明城市做出积极贡献。

\*\*学校

宿州市第二初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶性事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、。心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假期组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络学\*\*\*台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺体项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。2024年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

一、学校概貌

浙江省十大中心镇之一的白水洋镇，地处临海西北部，与仙居县接壤，这里交通便捷，市场繁荣。白水洋小学就座落在镇政府旁的中心地带，它有着73年的办学历史，创建于民国八年（1919年)，前身是敦本初级小学。八十年间几经易名。49年9月解放后，双港区公社文教科批准改组更名为白水洋小学，确定为区重点中心小学。学校占地6003平方米，建筑面积3125平方米，现有教学楼三幢，宿舍楼一幢，内设音乐教室（2个）、传达室、体育室（3个）、图书室、少先队活动室、自然实验室、学生活动大教室、综合办公室以及中心校领导办公室和白水洋小学校长室、教导处、政教处、总务处等处室布局科学合理。

奋发向上的白水洋小学有30个班，1483名学生，263名寄宿生，教职工71人，学历达标为98.5%。其中大专学历占30%，本科学历的有6名，小学高级职称的35名，各部门管理人员均受过专业培训。

白水洋小学以校风良好、学风良好、教育质量高而闻名：1995年，三星级红旗大队通过了乡镇中心小学的监督评估，93-2024年连续9年被评为“市级德育先进集体”；96-2024年被评为“市级安全单位”；93-2024年，共9次被评为全国读书报金奖学校；96年被评为市文明单位； ；97年被评为市级职工先进小家庭；98、99学年被台州市教委评为“国家体育锻炼标准” 先进单位；2024年，学校被浙江省少工委批准为省内首批“网络实验学校”e“青少年的好消息经常传播。上学期，学校被评为全国“党在我心中”计算机作品优秀组织奖。学生多次参加省、全国计算机作品竞赛，获得数码相机、扫描仪、科学实验箱、奖金；2024年，学校被授予“台州红领巾示范学校”，同年，学校被台州晚报授予“台州晚报小记者站”荣誉称号；2024年，学校被全国阅读活动办公室授予全国“倡导科学、传播文明”阅读活动优秀组织奖。

几年来，我校始终以江泽民“三个代表”重要思想和“以德治国”的精神为指针，坚持以爱国主义教育为主线，以思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育为重点，以安全文明校园和文明学校创建活动为载体，外树形象、内抓质量，全面贯彻落实《教育纲要》、《义务教育法》、《教师法》和全国教育会议精神，遵循“质量兴校，科研兴校，全面发展，办有特色”的方针，在“团结、勤奋、求实、创新”的校训指引下，全体教职工以从未有过的积极性、创造性、努力“抓科研，促教改”，提高教育质量，全面推进素质教育。

二、加强学校的规章制度建设

为保证学校工作的正常运行，必须要有健全的规章制度，我们在以较为完善的各项制度的基础上，不断改革创新，制订出一整套切实可行的科学合理的规章制度。订有校长职责、教导职责，德育处职责、少先队总辅导员职责、总务后勤职责，班主任职责，教师岗位职责。政治学习、周前会议制度，行政人员值日制度，教师值日请假制度，各科室管理制度。教育教学科研制度、德育专题研究制度等。小学生在校一日常规，三项竞赛制度，车辆停放制度，上、下午清校制度，学生奖惩制度等。制度的制订和严格执行使学校基本上做到事事有人管，人人有专责，工作有标准，奖惩有依据，使学校工作走向制度化的轨道。

三、加强校风建设

校风建设的好坏衡量学校办学方向和质量高低的重要标准，本校多年来对校风建设作了许多尝试，也取得了较好的成绩：

(一) 加强领导班子建设

领导作风是校风建设的关键。

校建立了在党支部领导下，以校长为核心的领导体系，下设教导处、政教处、总务处、教研组、年级学科组等分别对校长负责。示意图如下：

语文教研组       语文年级组

数学教研组       数学年级组      总

教导处       技能科教研组

校长                         电教组                                         结

科研组

德育处——少先队大队部——30个中队

各线工作职责明确：

（1）各处室职责分明，责任到人，分工不分家。

(2) 要以身作则，为人师表，要有创新开拓精神，要认识到无功便是过，工作要敢抓敢管，真抓实干。

(3) 加强领导成员的出勤管理，要求早到在教师前，放学离校在教师后，上班时间不准进行娱乐消遣性活动。

(4) 每周末班子集中研究学校德育工作，发挥集体智慧。领导班子以身作则是无声的命令，自己头带好了就会带动激励全校教师，增强凝聚力。

(二) 抓教师队伍建设

教风的关健是师德，建设好一支忠诚教育事业、奋发向上、具有较高政治业务素质的教师队伍是校风建设的中心，在抓教师队伍建设方面我校主要抓了以下几项工作：

(1)抓政治、业务学习。

几年来，我校组织教师学习了“三个代表”、“邓小平理论”、“教育发展纲要”、“教师法”、“全教会精神”、“新课程标准”及“普法有关知识”，提高了理论水平和认识水平，进一步认识到努力提高自身素质的重要性和紧迫性，因此，每次继续教育培训，我校教师都十分重视，按时认真完成作业，进步十分显著。

(2)严守师德规范，制定教师日常行为规范和师德规范，要求教师热爱关心学生。尊重学生人格。爱护后进生，严禁体罚学生。做好教学“六认真”。教师要模范遵守纪律，语言文雅，态度和蔼，把全校教师扭成一股绳，发挥其工作的您主动性和自觉性。我校教师普遍有一股不甘落后、奋勇争先的劲头，历史赋予的重任，国家和人民对教师寄予的厚望，身为白水洋小学的教师有一种光荣感和紧迫感，给教师造成一种无形的压力，因此，教师想取得好成绩，只有不断钻研业务水平，提高40分钟的课堂效率。

四、德育首位

几年来，本校在江泽民“三个代表”重要思想和“以德治国”的精神指导下，以“小学德育纲要”为依据，在1994年市督导室来校，我校成功地向全市、全地区仍至全省提出了德育工作三个转移。（即：单线管理转移到全体教职工齐抓共管；单向教育转移到学校、家庭、社会三结合全方位教育；一阵风的运动式教育转移到制度化、科学化教育。）的基础上又着重提出了：加强基础建设，保证教育活动落到实处。抓好主导性活动全面实施《雏鹰行动计划》：

(一) 加强基础建设，保证教育活动落到实处

１、加强组织建设

为加强对少先队工作的领导，我镇以党支部，校长为核心，党、政、工、团队为组成于1994年成立了镇少工委，并建立了镇关心下一代协会，并加强了校内外辅导员队伍建设。在校内，我们为每个中队都配备了正副辅导员各一名。在校外，我校有队伍庞大、经验丰富，能为我校出谋划策的校外辅导员30名，如：农村种植模范、普法干部、农村老干部、老党员、科技致富带头人等。另外，我们还一贯重视少先队干部队伍建设，如：纪律监督岗、卫生监督岗、推普监督岗、勤学监督岗、红领巾小记者。他们都在大队委员的带领下，深入细致地工作，一丝不苟地完成学校交给的各项任务。

接上页 报告一

２、加强制度建设

为保证“行为规范”教育的落实，促进队风、队纪建设，我们首先加强师德行风建设，制订的白水洋小学《教师日常行为规范》，要求教师身先垂范，做学生的榜样。我们还制订了学生《在校行为规范》、《白水洋小学学生一日常规歌》，人手一本《白水洋小学学生须知》、“升降国旗制度”，一日一中心制度，并一直坚持开展《规范》达标活动和三项竞赛常规教育综合活动；特别我校多年晨会制度有着十几年的良好传统。晨会制度就是由学校领导、值日教师把本周或昨日发生的事向全校师生汇报，表扬先进，批评落后，提倡什么、反对什么，三言二语。时间短、收效快，三项竞赛和达标规范活动，做到一天一公布，每周一汇总，每日一小评，学期一总评，优胜者，作为评比文明中队的重要依据，本学期，我们在原来的基础上又有了较大的创新，就是构建了少先队评价的新措施——阳光总动员，通过这一措施，学生的学习和生活习惯发生了本质的区别，全面调动了学生学习和做事的积极性，学校对表现突出的学生用阳光卡来奖励，受到全校师生的欢迎和响应，已经收到预期的效果。

在校内我们建立阵地有队室，图书室、红领巾、广播台、校报、宣传橱窗、队角、红领巾干部学校，有较大规模的鼓号队，仪仗队及礼仪值勤岗等。在校外，我们有爱国教育基地－－戚公祠；学科学基地－－琳山农校；社会主义新农村爱家乡基地－－上元地，上游村；爱社会主义、爱家乡基地－－医疗器械厂、特种涂料厂；敬老、孝敬教育基地－－老人会、敬老院等。这些阵地的建立，使教育活动有了物质依托。

以上三个方面的基础建设，为“雏鹰行动”的开展提供了组织保证，制度保证和阵地保证。使雏鹰行动有了坚定的基础，从而促使其扎实、有效地开展。

(二) 抓好主导性活动，全面实施《雏鹰行动》

１、 深化“五自”知识学习实践活动。全面深入地开展雏鹰假日小队活动。

雏鹰假日小队活动，符合新时期少年儿童心理发展的客观需求。为少年儿童健全人格和全面素质的培养创造了条件。他们有的组织起来服务社会，为老人搞卫生，谈天说趣。表演节目。有的组织队员登山。帮邮递员送信、磨练意志等。给孩子的全面发展提供了更为广阔的展示空间。并受到白水洋村民的一致好评。敬老院院长为感谢孝敬小队员，还特地制“鹰击长空”锦旗送到我校予以表彰。特别是镇政府旁的一条臭水沟，几十年稀泥臭粪，污水堵塞，我们发动学生展开全面清理，投入了大量的人力、物力和财力（1500元左右）最后，昔日的臭阴沟现在流水潺潺了。

２、 开展“读书、读报”活动，几年来，我校读书活动抓得实，具体表现在学生参与率高，三年级以上人人参与，几年来，五次参加市现场作文比赛，一等奖5人，二等奖8人，三等奖3人。特别是97年度谢亚婷同学上送作文获全国征文特等奖，并参加北京夏令营。2024年学校被全国读书活动办公室授予全国“崇尚科学、传播文明”读书活动优秀组织奖。另外，上送征文作品获奖，我校成绩更加喜人，有全国级获奖 18人次，市级获奖25人次，这一活动开展，学生课外阅读量增加了，阅读水平也有日益提高。

３、 积极开展“校园文化艺术节活动”。

艺术节活动据说早在十多年前我校都陆续举办，但那时候不很规范，自1999年成功地举办了白水洋小学第一届艺术节以后，我们将一如既往地以独唱、独舞、独奏、集体歌舞和琴、棋、书、画、武术、乒乓、蓝球、象棋、呼啦圈、电脑作品设计比赛等为内容，每年一届举办大型综合性“艺术百花园”活动。还组织开展故事演讲，诗歌朗诵，习作征文，校自办校园通讯，自办手抄报等活动。几年来，在校“艺术百花园”活动中，有5000多名队员参加校级表演赛，1180多名队员获奖 。特别全国级获奖的有20多人次，市级获奖的有30多人次，如朱虎获市级毛笔字二等奖，王翔宇同学获全国级二等奖，朱黎黎同学获全国级“光辉五十年征文”一等奖。庞蕾同学被评为四级雏鹰队员，谢亚婷同学获市级演讲比赛二等奖，王丹同学一等奖，市级安全教育知识抢答赛我校获二等奖，市级土地征文比赛一等奖２名，二等奖三名，文艺演出94、95年都获市级集体舞一等奖。96、97、98年获市级二、三等奖等等。

４、 积极开展“手拉手”互助联谊活动。

在少先队大队部提出的“学会生存，学会服务，学会创造”的口号指引下，我校的手拉手活动又掀一个高潮，自92 年以来，少先队大队部与本镇贫困山区龙泉小学联谊，曾多次为山区小朋友赠送学习生活用品。其中杨茜同学跟四川某小学的学生王凌三年来从没间断来往，直止毕业，98年杨茜同学被评为全国“手拉手”先进个人。2024-2024年，我们进一步拓宽“手拉手”广度和深度，在联谊学校举办了“手拉手”闲货交易市场，受到学生的喜欢和老师的拥护。

５、努力开展“启明星”科技活动

由于党政领导的高度重视，有学校在人、财、物以及时间和场地等方面的大力支持，在校内外广大辅导员和全校教师的同努力，“雏鹰行动”成了学校育人工作的有机组成部分。1999年我校“口语规范化”课题在台州市教科所优秀结题；2024年，由镇中心校张增宏老师牵头撰写的“新形势下深化小学爱国主义教育的实践与研究”也已经圆满结题，2024年由谢百云老师撰写的临海市级“少儿行为不稳定性的调查及教育的研究”课题也已优秀结题，课题报告获台州市二等奖；本学期，谢百云老师撰写的白水洋小学关于构建“主体德育”发展模式的操作体系研究有望在国家级立项开题。今后，我校德育工作将坚定不移地走科研道路，抓好主导性活动，全面实施雏鹰行动，再创明天的辉煌。

五、以教学为中心

１、深化教育改革，加强教学研究。

本校教师专业思想牢固、工作尽职尽责，勤于钻研，勇于探索，乐于实践，在教育、教学改革上迈出了可喜的一步，充分利用四十分钟，提高课堂效率，逐步纠正了课内损失课外补的疲劳战术，在提高全面质量，减轻学生负担方面，做了不少工作。

(1)制定教研计划，健全教研制度。

学校在原有语数两大组的基础上，成立了高、低语、数教研组及技能科教研组，定期进行教研，每次教研有课题，内容有记录、有总结。每学期除以大组活动外，语、数老师按年级选择典型课文集中备课、说课、上课、评课。98年上半年以来，我校教导处为提高教师备课水平，举办了教师现场备课比赛，人人参与，效果十分明显。2024年，学校在科研方面做了很大的努力，取得显著的成效。

(2)鼓励教师进行大胆的课堂教学改革。

几年来，校确定的课题有：培养能力，发展智力的整体实验；有目标教学实验；有整体提问读文说理实验；有快速作文教学；有愉快教学的尝试等等。1999年，我校为进行教学改革，多次请王金兰老师秦武阳老师来校讲学，在他们的指导下，我校陈招桂老师携同组员撰写的“作文构思”和罗湘琴老师携同组员撰写的“口语规范化”在台州市立项，并同意批准课题研究，一年来日日夜夜，他们大胆改革，全身心地把心血倾注在课题研究上，经常利用晚上组织课题组成员汇报，讨论上阶段工作，总结布置下联合体任务，就这样一个环节，接着一个环节，一个难关又来一个难关被攻克了，在学校领导的重视，教导处的组织下，在罗湘琴和陈招桂组长的带领和其他课题组成员的共同努力下，此两项地区级课题已经结出了丰硕的成果。实验班听说读写能力，思维敏捷均超过同级普通班，同时加速了教学进度，减轻了学生负担，实验成果得到市教科所领导的充分肯定。就这样，科研兴校之风随之飘来，研究课题申报与结题捷报频传：刘彩琴老师的“小语课堂教学中学生主体地位确立可行性实践研究”已经圆满结题；王海敏老师的“      ”；王燕老师的“      ”；还有潘琴燕老师的“    ”；范伟强老师的“    ”；。。。。。。

(3)加强了电化教学

本校电教仪器配备已达到了Ⅰ类标准，门类齐全，幻灯软件品种繁多，各年级义务教育的音像教材，语、数、常识教师每堂必用，很受学生欢迎，教学效果显著得多。98年经省电教验收，认定为电教合格学校。至今，已经添置了不少教学设备。

(4)发挥图书室作用

本校图书配备已达到Ⅰ类标准，图书管理员陈丙方老师负责，学生凭借书证定时向图书室借书阅览，要求学生每星期不少于看两册，王美玉老师经常介绍新书，并指导学生阅读，效果非常显著。

２、全面提高教育、教学质量

普及九年义务教育，提高国民整体素质，学校要下大决心，化大力气大面积提高教育、教学质量，我们的方法与措施是：

(1) 抓差生提高。

(2)抓尖子生的提高。

在课堂上，在完成课堂作业的同时，教师有意识地出一些颇费心思的思考题，一些难题给他们开小灶，还介绍课外读物给他们阅读，拓宽知识面；学校开展各种知识竞赛，丰富他们的知识，开阔他们的视野。

六、美化育人环境

公共场所挂名人画像，写上醒目标语，教室张贴图片，营造学习氛围，每学期举行一次最佳教室评比。校园内植树、栽花、绿化，美化了育人环境。

七、抓好体卫工作

体卫工作学校抓得实，体育设备齐全，还配备体育专任教师4人。抓好体育达标的同时，做好两操工作，几年来，达标率达100％，近几年均获得市达标先进学校。课外还抓业余小兰球；田径队，乒乓球训练等。卫生工作，我校注重卫生保健，教育学生每天，刷两次牙，还经常组织学生体检，同时，我校也是台州地区四所小学卫生监测点之一。连续三年，学生体格检查无常见病，近视率控制在5％以下，健康水平较好。

八、重视服务育人

几年来，后勤工作在校长的统一领导下，尽心尽责为教学第一线服务，做了大量的工作。负责总务后勤的同志，往往放弃节假日休息时间，每日轮流值班，保证教学工作正常开展。

九、问题和改正意见

１、硬环境建设

由于场地限制，学生的占地面积均无达不到标准，改进措施：镇规划立即迁建白水洋镇中心小学，目前，工程准备工作已经就绪，围墙也已经圈好。

２、继续大力深化教育改革，积极推进素质教育。

３、教师素质有待进一步提高，以适应网络教育下的现代教育。

校园文化建设为我校办学品位的全面提升、师生素质的综合发展提供了新的契机。近年来，我校坚持“快乐学习健康成长”的办学育人理念，在全体师生的共同努力下，优化育人环境，创新管理机制，建设校园文化，促进学生全面发展。根据上级要求，我校对校园文化建设认真进行了自查自评，现汇报如下：

天狮民族小学位于李龙屯村西北，宽阔的公路从我校门口经过，交通十分便利。学校现有11个班级，学生495人，教职工30人。天狮民族小学是1998年天狮集团出资建设，占地11000平方米，建筑面积2585平米，投资2百多万元。

进一步完善了《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《一日常规》等等，切实保证校园文化建设工作的落实。学校领导和校务委员成员，时刻倾听教师们的建议，保证学校决策无误、行动无误。对师生、家长反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚，使学校管理更具有人性化、合理化。

（一）强化校园文化管理，统一思想认识

1、加强组织领导。

学校成立了以校长担任组长，德育处校长为副组长，教导处、总务处、少先队大队部等负责人及各班班主任为组员，在学校的统一领导下开展校园文化建设工作。

2、制订实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

3、统一思想认识。

正是因为学校党政领导的高度重视、齐抓共管，使全校师生形成“只有以深厚的人文底蕴为依托，建设具有丰富内涵，适应时代发展、符合学校实际的校园文化，才能办好学校”的共识，从而在校园中形成人人讨论校园文化建设、人人参与校园文化建设的气氛。

（二）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室、探究实验室、美术教室、体育器材室、少先队活动室、语音室等，各室有各室的特点，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、展牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。进入校园是校宣传栏，墙壁文化让墙壁说话，每年更换一次。各功能室、教室张挂名人名言。节约用水，讲究卫生、好习惯益终生语言文明礼貌待人，为灿烂明天而学留一个无悔年华等标语随时提醒学生。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在近几年教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

（三）以校园文化活动为载体，开展校园文化教育活动

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

1、开展读书活动。

图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

2、开展好校园系列文化活动。

每周一的升旗仪式、国旗下致词，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园春意盎然。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

（四）开展教学与研究，构建教研文化

紧跟课改步伐，教导处采取“经验交流（班主任）、案例分析、课堂研讨、汇报课、说讲评公开课、推门课”等形式来提高教师的教学技能；用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯；提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

1、校本课程开发滞后，综合实践活动流于形式。

学校内涵发展离不开学校本土的文化建设，校本课程开发是个很好的载体，现在我们有开设地方课程和校本课程，但都是一张面孔的，还没有真正意义上的校本课程，我们要植根学校自身的发展历史和和本地的人文地理，开发学校特色的校本课程，让学生觉得亲近、自然，这对学生学习积极性的提高和人格塑造是非常有意义的，同时也丰富了学校的文化底蕴。

2、学校缺乏自己的特色，还没有充分发挥农村学校的潜力与优势。

总之，校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。我们会在今后的工作中，将继续努力，加大校园文化建设的力度，提高校园文化的品位。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！