# 幼儿园去小学化自查报告合集5篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-09-11

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编整理的幼儿园去小学化自查报告(合集五篇)，欢迎阅读与收藏。幼儿园去小学化自查报告120XX年4月27日我园接到中心学校《转发关于规范幼...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编整理的幼儿园去小学化自查报告(合集五篇)，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园去小学化自查报告1**

20XX年4月27日我园接到中心学校《转发关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象》的文件通知，接到通知后，我园认真学习文件精神，立即对“小学化”现象进行自查。

一、自查情况归纳如下：

1. 我园认真严格遵循《幼儿园工作规程》《幼儿园纲要》进行保教工作计划的制订和实施，幼儿园课程以游戏、活动为主。所选用的课程是市教委统一的教材，还开设了蒙氏数学，蒙氏阅读和亿童英语等课程多方面开发幼儿智力，让幼儿在“玩中学、学中玩”。

2. 我园每天分班进行户外活动，保证幼儿每天有两个小时以上活动时间。严禁幼儿在年满四周岁前握笔写字。

3. 我园没有举办兴趣班和特长班等，一日活动的时间安排上没有小学化。

4. 由于受竞争影响和一直以来家长顽固思想，家长要求园方要进行加减运算、拼音、写字等课程，并要求应每天布置家庭作业。经正查，我园大班存在集中教授拼音、每天布置家庭作业等情况。

二、改正的措施及今后的做法

1. 不再教授汉语拼音，汉字书写、数学书写运算和外语等。并将布置给幼儿的家庭作业改为：如帮家长做家务、完成手工作品或整理自己个人物品等。

2. 积极筹措资金，更换，添置丰富的玩具、游戏材料和幼儿读物，为幼儿自主游戏和学习探索提供机会和条件。同时挖掘探传统游戏新玩法，打造农村幼儿园新特色！

3. 园内环境布置美化，绿化、幼儿化。开辟植物角、喂养角等区域，为幼儿提供可观察可操作的区角。

4. 转变教师观念，加强对教师的职业培训。通过开展教研活动，加强《幼儿园一日活动行为细则》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等幼儿教育理论的学习，来提高其专业化水平，帮助幼儿教师树立正确的\"幼儿教育理念。教师要多样化开展教学，多进行游戏、音乐等活动，还可通过幼儿动手操作，如绘画做手工、外出郊游或种植花木等，丰富幼儿知识面，让他们对幼儿园生活产生兴趣和向往，使幼儿在自由和轻松的环境中快乐成长。

5. 转变家长观念，家园密切一致。我园认为要做好家长的解释工作，首先要让他们认识到“小学化”的危害。由于我园地处农村，家长育儿观念落后，一味强调识字量和计算。家长工作比较难开展，我园将通过家访、家长座谈会、发放宣传资料等形式向家长说明“小学化”教育和过早写字对幼儿身体发育和脑力发育的危害。“小学化”教育抑制了幼儿的想象力和创造力、给幼儿带来压力、负担，过早剥夺了他们快乐的童年。家长望子成龙，但往往成了拔苗助长。只有从根本上改变家长的育儿观念，才能真正地做到幼儿园教育游戏化。

**幼儿园去小学化自查报告2**

为了深入贯彻落实《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》(教基[201X]8号)和市教育局(转发省教育厅《转发教育部关于规范幼儿园保育教育工作、防止和纠正“小学化”现象的通知》[201X]42号)、市教育局文件精神，提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园更好地发展，幼乐淘幼儿园严格按照市教育局委有关文件要求，迅速对所我园开展了针对性的学习文件精神和自查自纠工作，现将我园防治和杜绝“小学化”现象、规范开展保教工作自查情况汇报如下：

一、领导重视

全园成立了防止和纠正幼儿园“小学化”领导小组，由园长小薇同志任组长、该幼儿教师为成员，组织领导小组成员认真学习了《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》和有关文件精神，研究制定了督促检查和整改的意见。

二、宣传学习

1、召开教师会议，认真组织学习了《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》和有关文件精神，研究制定了工作方案。

2、幼儿园分别采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，使他们充分了解遵循教育规律、规范办园、科学保教的重大意义。

三、督查有无存在问题

小学管学前教育领导深入到幼儿园，从设施设备、使用教材、教学方法和教学内容等方面着手，对幼儿园“小学化”办学现象进行全面督查。通过检查发现不存在在教学方法与教学内容方面小学化，进行超前汉语拼音及汉字读写训练、数字书写运算训练，并留有家庭作业。

四、整改措施

1、积极筹措资金，更换、添置保教设备和幼儿教玩具。

2、加强师资专业化培训，严禁使用小学教材，规范教育方法和教学内容，保证幼儿的活动时间。

**幼儿园去小学化自查报告3**

根据承德市教育局《关于全面开展中小学幼儿园安全隐患排查整治工作的通知》，结合教育部《加强民办学前教育机构管理的通知》对照我园的实际情况，进行认真细致的自查，现将具体情况向教育局作如下汇报：

一、自然情况：

我园占地面积约800平方米，有房屋四栋，共12间，厨房、厕所、锅炉房、仓库均具备，分大、中小三个班。现有幼儿老师6人，园长2人，取得专科学历3人，中专2人，高中学历1人。

二、幼儿园行政管理

老街幼儿园健全了组织机构，分工明确责任到人，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，对幼儿园进行了德、智、体美全面发展发展的教育，面向全体幼儿，幼儿园具有总体规划和远近期发展目标，认真制定学习计划，各种制度基本齐全，工作中有章可循，奖惩明确。

三、教育教学

幼儿园遵循幼儿身心发展特点和规律，实施教育，实行综合教学活动，因材施教，全面提高了幼儿素质，在教学活动中，以游戏为基本活动内容，形式多样，内容生动活泼，丰富，既开发了幼儿智力，又培养了幼儿的良好生活习惯，幼儿园实行家长开放日制度，家园合作，让孩子舒心，家长满意。

四、安全保健

幼儿园设有防火、防震、防意外等领导小组，聘有兼职保安人员，各教室门口安有视频监控，把幼儿安全放在首位，幼儿园建立幼儿健康档案，幼儿先体检再入园，每日坚持晨午检登记制度，做到一模、二看、三问、四查、每年定期为幼儿进行健康检查，同时对保教人员进行体检，持证上岗，确保安全，在幼儿管理方面，每人幼儿一巾、一杯、一盆，培养幼儿良好的卫生习惯，为确保幼儿的安全，幼儿园实行接送卡制度，班主任认人制度，对陌生人接孩子一律不放，保证幼儿的安全。

五、设施设备

我园环境整洁，安全无污染，室外环境优美，有沙区，种植区，园内采光好，活动方便，有利于幼儿健康成长，室内环境布置合理，设有书柜，水杯柜、手巾架、保温桶，保证幼儿随时饮水。室外有四组大型玩具，小型玩具十件，为幼儿提供良好的娱乐场所。

我园目前正处在整改、扩建阶段对幼儿园教室、厨房、地面等进行全面改造，预计投入资金30万元，三个月后完成，目前视频监控已安装完毕，摄像头4个，聘用兼职保安人员1人。

对照《承德县教育局民办幼儿园设置标准》，我园也存在一些不足，缺少舞蹈室、卫生保健室、其它方面也存在些不足，我们会借此继续努力，更上一层楼，把幼儿园办的更好，让孩子们健康快乐成长。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的`客观规律、重要内容及方法，造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据

**幼儿园去小学化自查报告4**

为了认真贯彻落实定西市人民政府办公室《关于防止和纠正幼儿园和小学附设学前班“小学化”倾向问题的通知》（定市政办发电〔20\*\*\*〕71号）精神，提高小学附设学前班保教质量，更好促进幼儿健康全面成长、养成良好习惯，确保学前教育更好地发展，我学区高度重视，对所辖9所学校的附设学前班“小学化”倾向问题进行了检查，找出了不足，及时进行了整改。现将全学区各附设学前班杜绝“小学化”现象、规范开展保教工作自查情况汇总报告如下：

一、领导重视

学区成立了防止和纠正附设学前班“小学化”领导小组，由学区校长李鸿奎任组长、学区干事闫国权任副组长、各学校校长为组员。领导小组成员认真学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和有关文件精神，研究制定了督促检查和整改意见。

二、宣传学习

1、各学校立即召开教师会议，认真组织学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》和有关文件精神，研究制定了工作方案。

2、各学校分别采取不同形式对广大幼儿家长进行宣传，使他们充分了解遵循教育规律、规范办班、科学保教的重大意义，确保幼儿们快乐生活、健康成长。

三、存在问题

各学校主要领导深入到附设学前班，从环境创设、使用教材、教育内容和教育形式等方面着手，对学前班“小学化”办学现象进行全面督查。通过检查发现个别班级确实存在 “小学化”现象，具体问题有：

1、部分班级在教育时间上小学化，每节课30分钟以上。

2、个别班级在教学方法与教学内容方面小学化，进行超前汉语拼音及汉字读写训练、数字书写运算训练，并留有家庭作业。

3、个别班级没有以游戏为基本活动，没有合理安排和组织幼儿一日生活，学生的活动量得不到保证。

4、教师缺编、专业水平低，也是形成小学化倾向的重要原因。

5、大部分学校对幼儿教育投入不够，室内外的软硬件设施严重不足，活动材料不足，没有办法正常开展全班游戏及活动。

上述现象，严重违背了教育规律，遏制了幼儿想象力和创造力的发展，对广大幼儿的身心健康造成了极大的伤害。为彻底纠正上述现象，学区要求各学校必须认真采取切实有力的措施，对不符合要求的办学行为限期整改。

四、整改方案

1、各学校将幼儿教育管理纳入工作管理日程，安排专人负责，对学前班的办学工作经常督查，发现问题立即纠正。

2、学区与各学校签订了《防止和纠正幼儿教育“小学化”目标责任书》，实行目标管理责任制。

3、各学校想方设法积极筹措资金，更换、添置保教设备和幼儿教玩具。

4、在学前班的管理上，牢固树立人本意识，全面服务幼儿、服务家长、服务教师、服务社会。进一步转变领导作风，从繁杂的事务性工作中解脱出来，带着课题深入开展调查研究，从家长反映的热点、难点问题抓起，由简到繁，由浅入深，边整边改。

5、要求各学校加强师资专业化培训，加强幼儿教师业务学习和指导，让教师学习幼儿园一日常规细则、幼儿工作规程，增加教师的学习机会，采取请进来和送出去的方式对教师进行专业培训，保证每位教师都有外出学习培训的机会，我们要力争让不同层次不同专业的教师都能外出学习培训，接受先进的教育教学、保育管理、后勤服务经验。

6、严格禁止教授小学内容，不乱发幼儿教辅材料，不布置书面作业，不准举办任何形式的兴趣班、辅导班、特长班，设立举报电话，发现有“小班化”现象的全学区通报批评，严肃处理。

7、各学校根据计划组织幼儿开展形式多样的主题活动，使活动面向全体幼儿，让每个幼儿个性得到张扬，潜能得到充分发挥，努力创造适宜幼儿发展的育人坏境。

8、营造良好的学前教育氛围，坚持以游戏为主的教育教学方式，寓教育于游戏之中，培养幼儿良好的行为习惯及积极的交往能力与合作能力，有强健的体魄。对幼儿户外游戏和体育活动进行专题研讨，保证幼儿每天的户外游戏活动有充足的时间，教师要为幼儿投放丰富的室内外自制游戏材料，让幼儿自由选择游戏，真正投入到游戏活动中去，促进幼儿身心愉悦地发展。采用多种形式的教学方法，发展幼儿各方面的能力。

9、创设充满童趣且图文并茂的生活、活动环境。教师和幼儿一起布置创设温馨舒适的生活环境和与课程相适应的学习环境，使幼儿轻松快乐发展。充分利用每一个角落和每一面墙壁，让每一面墙都会说话，每一个角落都活起来，展示幼儿丰富多彩的生活。

10、幼儿工作必须把安全放在首位，严格执行家长接送制度，不代接代送，签好协议，做到手勤口勤，严格遵循以法治学的原则。

11、做好幼儿的健康保健工作。坚持幼儿入学前的身体检查，幼儿入学前必须进行体检后方可入学，以保证全体幼儿的身体健康。切实做好各项传染病的预防工作。加强幼儿卫生习惯的培养，教育幼儿经常洗手，在日常教育中，班级老师应加强教育的力度和督促幼儿经常洗手，主管领导加强巡查力度。

12、为教育发展长远考虑，幼儿教育应优先发展。

今后我学区定会增加学前教育投入力度，加强学前班环境创设，按照“找出不足、逐步整改、立足实际、充分利用、寓教于乐、以游戏为基本活动”的理念强化幼儿保教工作，防止和纠正“小学化”现象，促进幼儿全面和谐有个性地发展。

**幼儿园去小学化自查报告5**

在\*\*\*x区教育局部署\*\*\*x市学前教育三年行动计划督导工作时，将防止和纠正幼儿园小学化倾向作为了重点工作之一，我园根据要求进行了自查，找出不足，进行了整改。在此基础上，我们又根据x教委〔20\*\*\*〕88号文件、教基二〔20\*\*\*〕8号、学前教育处〔20\*\*\*〕23号、x教委学前〔20\*\*\*〕5号文件，园内又进一步进行了检查，现将检查结果汇报如下：

一、创设充满童趣的图文并茂的生活、活动环境。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境、与课程相适应的学习环境及内容丰富、材料充足的活动区域，使幼儿在玩中求发展。充分利用每一个角落和每一面墙壁，让每一面墙都会说话，每一个角落都活起来，展示了幼儿丰富多彩的生活。如：大班的环保主题墙饰水的世界等，让幼儿在参与创设环境的过程中获取知识。

二、幼儿园的课程规范、教育内容符合要求，无使用小学教材组织教学活动的现象。我园以五大领域活动为主要教学内容，使用《快乐家园》和《良好行为习惯养成教育手册》作为教材，课程内容安排合理，注意领域的均衡，并考虑各领域的有机联系，相互渗透。幼儿园的教育内容及时间安排按园内要求进行，灵活运用集体、小组和个别等教学形式开展活动。

三、班内为幼儿充实了玩、教具及图书，丰富活动区材料的投放，提高活动区利用率。结合今年的健康基地辐射活动，我园对户外游戏和体育活动进行了专题研讨，幼儿的户外游戏活动安排上保证每天有充足的时间，教师为幼儿投放丰富的室内外自制游戏材料，让幼儿自由选择游戏，真正投入到游戏活动中去，促进幼儿身心愉悦地发展。园内坚持以游戏为主的教育教学方式，寓教育于游戏之中；在此基础上为了开阔幼儿眼界，我们带领幼儿迈开双腿走进大自然去感知。如：今年六一我们改变了以往在园内开展联欢会的形式，举办了海洋馆亲子游活动，使幼儿渡过了一个轻松愉快的节日。   四、开展家长教育活动，通过E校通和QQ群及时宣传幼儿园发展目标、《指南》精神，我们不定期的针对一些家长感兴趣的热门话题，教育难点问题，展开家长论坛、教师论坛等活动让家长了解幼儿教育的规律。通过家长会和开放日及班内家园共育园地，向家长宣传了幼儿园的教育理念，转变了家长的观念促进家园共育。如园里发起为小书包减负的倡议后，家长积极配合，孩子的书包里儿童故事书和玩具宝贝取代了家长带来的各种书写练习手册、拼音及识字卡片，孩子们轻松了，同时帮助家长树立科学育儿理念。

五、能够严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，以《指南》为准绳，科学制定保教工作计划；参照市级和区级一日环节标准，结合幼儿园现状，制定园本一日环节标准合理安排和组织幼儿的一日活动，科学制定作息时间表。班内将作息时间表固定在显着位置，各环节活动的开展严格按此表执行。

六、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育，通过学习不断提高专业水平。教师节开展了师德演讲活动，根据局安排每位教师签订了拒收礼金承诺书。青年教师都参加了由\*\*\*x区教育局举办的《指南》解读培训，全体教师都参加了《指南》解读的二级培训，从而为转变教学意识树立新的教育理念奠定了牢固基础。通过上述举措，我园教育教学工作有了进一步提高，得到了社会的认可，生源有了保障。

总之，经过这次自查，进一步加强了幼儿园保教工作，防止了 小学化现象，促进幼儿全面和谐有个性地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！