# 中小学教师10严禁个人自查报告精选5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-11-22

*《中国人民解放军机关公文处理条例》(以下简称军队《条例》)中规定：“向上级机关汇报工作、反映情况和意见建议，询问用“报告”。以下是小编为大家收集的中小学教师十严禁个人自查报告精选五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。中小学教师十严禁个人自查报告篇1...*

《中国人民解放军机关公文处理条例》(以下简称军队《条例》)中规定：“向上级机关汇报工作、反映情况和意见建议，询问用“报告”。以下是小编为大家收集的中小学教师十严禁个人自查报告精选五篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**中小学教师十严禁个人自查报告篇1**

　　光阴似箭，日子如梭，教师年度考核工作总结。转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20PC年的工作小结如下：

　　一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

　　本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探索、勇于创新等能力，工作总结《教师年度考核工作总结在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅狠抓学校教学常规管理，而且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

　　本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次.

　　一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号;在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖;小学数学名师赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖;电教论文《恰当应用多媒体技术，帮助小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖;辅导六年级学生参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖;有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。学校被评为参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名;获学校综合组教师20PC20PC学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

　　金无足赤，人无完人.在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。

　　千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。

　　一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己;在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

　　1、思想上有了更深入的认识

　　①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，

　　与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

　　②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自已的教学风格。

　　2、教育教学工作方面：

　　一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，始终坚持以“学生发展” 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，努力钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标教学方案。在课堂教学的实践过程中，鼓励学生积极参与、主动探索、自主思考，运用尝试学习、发现学习、合作学习等教学方法，在教学中力求创新。辅导工作扎实到位，根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。

　　3、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排;团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

　　此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多!

**中小学教师十严禁个人自查报告篇2**

　　一年来，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　(一)发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　(二)调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　(三)做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

　　其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

　　3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

　　4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

　　5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

　　通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

　　在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

　　总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**中小学教师十严禁个人自查报告篇3**

　　为了全面优化课堂教学，提高教学质量，充分调动学生学习的热情和兴趣，致力于学生创新精神和实践能力的培养，深化我校教学教研工作，加强教师之间的交流合作，做到共同提高。本学期我校开展了“人人上好一节公开课”听评课活动，在高校长和李主任的带领下，小学组教师都参加了本次活动。现将听课活动总结如下：

　　一、 教师讲课情况分析

　　1、体现了新课程的理念。

　　1)、 努力尝试体现学生的主体性，初步体现了学生作为课堂主人的地位。学生是学习的主人，一切教学活动都要经过学生的内化才能形成知识和能力、情感态度价值观以及思想和个性。课堂教学的一切活动都是为了学生的发展。教师在这些方面作了许多努力和尝试，也取得了一定的效果。例如张心静老师执教《月球之谜》，根据课文内容让学生提出问题，用自己喜欢的读书方式读课文，李丽华老师执教《我家跨上了信息高速路》王莹老师执教《自己的花是让别人看的》让学生选择自己喜欢的段落、语句进行互动讨论，然后汇报展示。注意让学生用个性化的语言来表达。??所有的这

　　些，表明教师们开始关注学生的需要、兴趣、个性，力图帮助学生在原来的基础上获得发展。这种意识越来越明显，说明课程改革已经引起了教师思想观念和课堂教学行为的变化，学生正逐渐成为课堂的主人。

　　2)、师生关系得到了一定的改善，在体现学生主体性的同时，注重了教师的主导作用。教师的语言亲切、课堂气氛轻松、活跃。教师能够走下讲台，来到学生中间，和学生一起学习，平等交流。一些教师手把手教学生写字，面对面和学生交谈。教师的位置遍及课堂的各个角落，拉近了和学生的距离，大大促进了课堂的双向交流和师生互动。在平等的交流中又体现了一定的引导、组织作用。例如：代传美老师指导学生合作学习，听取学生的汇报情况，同时给予规范的引导组织，小组汇报，师生互评，然后再改正不足，教师和学生完全是在平等地切磋、研讨、交流。学生没有心理负担，但是往往又受着教师的知识、经验和人格魅力的影响。另外老师在学生讨论难以深入的情况下，能提出一些有意义的问题，引导学生进一步深入思考。

　　3)、比较注重扎扎实实的基础的学习。

　　各学科课程标准始终强调一定要扎扎实实打好学科学习基础。这是我们教学传统的优势，决不能放弃。课程改革只能加强基础，

　　然后追求创新。决不能放弃我们好的传统，片面追求“创新”。本次课堂教学老师基本都注重了学习的基础，进行了扎扎实实的基础学习。例如丁春霞老师在重视英语口语教学的同时，加强了学生对英语四会单词的掌握及句型的应用。语文阅读教学注意了一定量地读的.训练，比较注意朗读方法的指导。学生听话和说话训练，注意让学生掌握方法。既体现了基础，又体现了创新。教师能够准确地把握教材内容，没有出现远离文本进行过度发挥的现象，注重教材资源和学生资源的挖掘和运用。

　　4)、利用多媒体，尝试采用多种教学方式和指导学生应用多种学习方式。

　　英语老师王静采用了自主、合作学习的方式，进行小组讨论，或找小伙伴讨论。教师让学生熟渎单词，出示课件，游戏比赛等各种方式提高了学生的学习积极性。在学习中动口、动手、动脑，在识记单词的同时提高了学生的口语表达能力。

　　2、存在的问题

　　自主学\*\*\*---犹抱琵琶半遮面

　　在教学过程中，一定程度上虽注意体现了学生的主体性，但是，有的还体现得不够充分，还不能真正做到以学生为本，以学定教。有的教师还被教案牵着走。教学目标的制定和实施不能以学生

　　的状况而制定和调整，挖掘教材不深 。教师引导略显繁赘，是非问颇多，常规教态问题须重视，以戒之。

　　语文课堂教学存在教材挖掘不深，紧紧抓住一词一句不放体会其表达的情感，忽略了学段目标的体现，更缺乏深度的练习，没有让学生在课堂上掌握一定的语文技能。

**中小学教师十严禁个人自查报告篇4**

　　为了进一步推进和落实新课程改革，进一步转变教师教育教学观念，提高课堂教育教学质量，促进学校教研组建设，扎实开展学校教育科研，我校于2024年6月10日——6月14日举行了青年教师赛课活动。现总结如下：

　　一、积极动员、精心准备：

　　1、学校多次在教师大会、教研组长会上积极宣传动员，提高了对学校赛课活动的认识，把赛课形成了学校每学期的教研活动的重要组成部分;本次赛课既有学校骨干教师示范课又有青年教师及新上岗教师的竞赛课。

　　2、多次召开教研组长会，要求教研组、认真准备、课前认真组织讨论，课后认真组织评议，把赛课作为教研组建设、教研活动的一个重要内容;作为教师专业化发展的重要途径。各教研组赛课前都对方案和赛课评分细则进行了讨论

　　3、教科室高度重视本次赛课的筹备和组织工作，拟订了2024年第二学期青年教师赛课方案和赛课评分细则。

　　二、 积极参与，认真组织落实

　　1、赛课在计划安排的时间内有序的进行，无教师不参加比赛。

　　2、本次参赛教师高度重视，积极准备，认真参赛。多数教师进行了反复试讲，都撰写了教案和制作了精美的课件、编制了精细的课堂练习。

　　3、教研组对参赛教师的课基本上按照要求组织了课前讨论，课后评议。

　　4、教师听课评课比较积极，教务室认真组织落实，对教师的教案进行了收集和存档。

　　三、 积极总结、认真反思

　　1、 取得的成绩：

　　A、教师的教学语言比较清楚流畅，对自己所教学科知识重点突出，难点突破有方，有些教师设计的教学方案和教学活动还具有一定的创造性。

　　B、一部分教师在课堂中注重对学生知识的巩固和练习。具体表现在教师准备了适当的教案、习题对学生在课堂中的学习情况进行了及时的检测、总结：这些方法对活跃课堂气氛，提高课堂效率等起到了推动作用。

　　C、多数参赛教师精心设计了课堂中学生的活动，并通过活动实现对学生学习能力的培养。如朗读、小组讨论、自主完成练习、动手操作实验、全班交流等。有些老师比较好地结合了学科特点留给学生充足的动手练习或活动的时间;有的老师让学生在课前收集相关资料，培养了学生自主学习的意识和能力。

　　D、本次赛课参赛的所有老师都将现代教育技术手段运用到教学活动中：有的教师制作了高质量的课件，很好地起到辅助教学的作用。老师们制作的课件内容丰富，知识面宽，与教材结合紧密，富有较强吸引力。

　　E、赛课为青年教师搭建了成长的平台，促进了青年教师的专业化水平提高。促进了教研组教研活动的开展，教研活动目的性增强。促进了教师间的相互学习和交流。增强了教研组团结协作能力和凝聚力。

　　2、 存在的问题和不足：

　　A、教研组建设需要加强。校本教研对提高学校教学质量起着非常重要的作用。参加学校赛课的教师有的没有经过组内说课、讨论，有些老师没有完成教学简案，导致教师没有很好地落实本次赛课的指导思想。今后，学校将采取切实有效的措施加强教研组建设。

　　B、在课堂上，学生活动时间仍不充分。新课程的理念在教学活动中体现欠充分。在本次赛课活动中有的课堂仍是教师讲授太多，少数教师讲解空洞，在教学过程中不敢放手，学生发言寥寥无几，课堂气氛沉闷。有的课堂只是师生简单的一问一答，没有很好地体现师生互动，生生互动，没有注重对学生思维能力与学习能力的培养。

　　C、如何结合学科特点进行学法指导需要加强。“授之以鱼，不如授之以渔”要让学生获得成功，进行学习方法的指导是非常必要的。从整个赛课活动来看，一些教师没有对此引起足够的重视，或是没有有意识到实施学法指导。

　　D、通过赛课进行相互学习、交流和研讨的氛围还不够，缺乏必要的及时反馈环节。在本次赛课活动中，教师都是青年教师，他们有创新精神，但在业务上需要进一步提高，需要有经验的教师积极帮助。

**中小学教师十严禁个人自查报告篇5**

　　本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

　　一、自身素质的提高

　　1、积极学习教育教学理论。

　　参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

　　2、虚心请教

　　利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

　　3、充分利用各种资源，上好每一节课：

　　充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

　　二、具体教学工作

　　(一)打好汉语拼音知识的基础

　　汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

　　(二)抓好写字训练

　　写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！