# 习爷爷教导记心间演讲稿范文精选4篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-02-01

*演讲稿又叫演说词，它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。以下是小编整理的\*\*\*教导记心间演讲稿范文(精选4篇)，欢迎阅读与收藏。第1篇: \*\*\*教导记心间演讲稿敬爱的老师、亲...*

  演讲稿又叫演说词，它是在大会上或其他公开场合发表个人的观点、见解和主张的文稿。演讲稿的好坏直接决定了演讲的成功与失败。以下是小编整理的\*\*\*教导记心间演讲稿范文(精选4篇)，欢迎阅读与收藏。

**第1篇: \*\*\*教导记心间演讲稿**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我在国旗下发言的题目是《争做新时代好队员—\*\*\*的教导牢记心中》。今年是建国70周年，也是少先队建队70周年。再过一周我们将迎来伟大祖国70周年华诞。大家知道如何才能做新时代的好队员吗？“新时代好队员”要与祖国共成长。\*\*\*十分牵挂少年儿童的成长，非常关注少年儿童的教育问题，曾在多个场合表达对少年儿童的关怀和期望。每年“六一”国际儿童节前后，他或是送去对少年儿童的祝福和寄语，或是陪我们一起过节。在此，让我们一起重温\*\*\*对少年儿童寄予的期望，回顾\*\*\*和孩子们在一起的温暖瞬间。我们要把\*\*\*治国理政的大道理转化为我们能够理解的小道理，把他工作和成长的点滴转化为启发我们心灵的生动小故事。“新时代好队员”要积极参加社会实践。我们要积极参加红色基因充沛、正能量盎然、时代感强、生活气息浓厚的实践体验活动，寻找一个岗位、体验一个角色、获得一种感受、明白一个道理、养成一种品质、学会一种本领，开阔眼界，在实践中成长。“新时代好队员”要见贤思齐，学习好榜样。最近，中央文明办、教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委联合发布了2025年第一批10名“新时代好少年”先进事迹。这些好少年向全国少年儿童发出倡议：“积极拥抱新时代、奋进新时代，树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”亲爱的队员们，梦想开始发芽，光阴时不我待；快乐奔向未来，手拉手迈进新时代。同学们，让我们从小事做起，从身边做起，与祖国共成长！

最后，让我们在2025年央视“六一”晚会主题曲《快乐向未来》的旋律里，迎接伟大祖国70华诞，迎接新时代，迎接每一个闪亮的日子！

我的发言结束，谢谢大家！

**第2篇: \*\*\*教导记心间演讲稿**

我是湘江小学一七班班主任李老师，今天我要考考你们，你们知道10月13日是什么节日吗？对，10月13日是中国少年先锋队建队纪念日，是一个属于我们全体少先队员的重要节日。今天，我们和全国的小伙伴们一起，同步举行升国旗仪式，并进行主题为\"\*\*\*的教导记心中\"的国旗下讲话。

最近几年，我们少年儿童总会在\"六一\"儿童节、春节等重要的时间节点，收到\*\*\*的问候，这个问候，也许是一封珍贵的回信，也许是一次中肯的面授，也许是一段深情的寄语……作为一名光荣的少先队员，大家要积极响应\*\*\*的号召，争做新时代优秀好队员。

关于做人

20\*\*\*年5月30日，\*\*\*在给陕西红军小学学生的回信中提到：你们说，今天的幸福生活来之不易，这话讲得很好。希望你们怀着一颗感恩的心，珍惜时光，努力学习，将来做对国家、对人民、对社会有用的人。

关于爱国

20\*\*\*年5月30日，\*\*\*给浙江省台州市12名小学生的回信中说：希望你们向爷爷奶奶学习，热爱党、热爱祖国、热爱人民，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代建设者。

关于志向

20\*\*\*年6月1日，\*\*\*在会见中国少年先锋队第七次全国代表大会代表时，寄语全国各族少年儿童，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，强调童年是人的一生中最宝贵的时期，在这个时期就注意树立正确的人生目标，培养好思想、好品行、好习惯，今天做祖国的好儿童，明天做祖国的建设者，美好的生活属于你们，美丽的中国梦属于你们。

关于榜样

20\*\*\*年5月30日，\*\*\*在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会。在说到少年儿童如何培育和践行社会主义核心价值观时，他要求做到记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助。\*\*\*说要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。

除了上面列举的，\*\*\*对少年儿童的教导还有很多，很多。同学们，让我们用行动践行这些教导，将自己的小梦想融入国家和民族的大梦想，准备着为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

**第3篇: \*\*\*教导记心间演讲稿**

尊敬的各位校领导、老师:

大家好，今天很荣幸能够以“不忘初心，共筑教育梦”这一主题来发言，谈谈我的感受和理解‘两年前，误打误撞踏入了老师这一行业，从教两年来，有快乐，有伤感，有痛苦，有无奈，但无论怎样，都坚持了下来，而且，随着时间的推移，我确定，我更加热爱教师这一行业。下面我俩说说我对“不忘初心”的理解。我的理解:“不忘初心”中的“初”，就是人之初的“初”，是我们参加工作之初，甚至是没有参加工作之前对这份工作的向往，那个时候，我想，我们每个人心里都有一个信念，包括对我们工作理解，计划，乃至理想，所以我们就根据内心的信念教育学生。

可是在教育过程中，旺旺会出现这样那样的问题，常常和我们工作之初的理想不同，于是，我们烦恼，不知所措，甚至乱了阵脚。我们忘了我们的初衷，是想靠自己的信念来打造自己的班级。我们的信念是靠什么来支撑的，是我们的爱心、责任心、童心。

责任心

首先，我想谈谈自己自己对责任心的理解，可能一谈到责任心。我们首先想到是对工作的责任心，而我想说的是孩子的责任心。每次一想到我教成什么样，他们就会学成什么样，即什么样的老师，就会有什么样的学生，就会非常紧张，我常常这样审视自己，我的脾气，我的性格，是否适合当老师，是否适合当老师，是否能成为一个合格的老师，所以我经常不断的提醒自己，无论做什么事的时候，都要有合适的行为。还记得在刚接任我们这个班时，班里有个单亲女生，整天流鼻涕，脖子很黑，当时我了解到她是单亲家庭后，有种落寞，我想，我不能说的很直接，否则，会让她的更加备受打击，所以我把她叫到教室外面，跟她委婉的说:“老师觉得你很漂亮，胳膊也很白，老师想知道你的脖子是不是和胳膊一样白”，就这样，那个孩子洗的干干净净的来找我，我顺势又夸了一下，从此这个小姑娘就像变了一个人似的，慢慢的快乐起来。

教育的过程就是改变自我和改变他人的过程，我不想因为我的某种不合适行为，给他们造成人心伤害，可能难免，但我会努力的。我其次想说，作为老师，尤其是班主任，要学会用儿童的眼睛看世界，去观察，用儿童的耳朵去倾听，用儿童的大脑去思考，因为我是一名语文老师，那么我就语文这门学科来举例，记得在教二年级时，学《守株待兔》的时候，我想到我的大学老师曾经提到过，他在一次中学讲座时，他问学生一个问题:为什么兔子会撞到树桩上?当时都没有人回答，大家都回答不上来而问小学生时，学生们的答案五花八门，所以我就突然想到，要不也问一下我们班学生，看看他们会有什么答案，有的说:有人在后面追，有的说乌龟和兔子在赛跑，有的说，兔子赶去别的小兔子家玩等等，孩子们的思路真是不走寻常路，所以当他们在课上、课下出现问题时，怎么能够不被原谅，我们是否应该站在他们的角度，思考，用适合他们的方式来解决。其实是童心，不如说是同心，即同理心，我们班有一个孩子名字叫张博森，他平时上课捣乱，打人，每天都有告状的孩子，当这个学期以来，我想，我应该改变点什么，在刚开学时，我讲课的时候，看到他在下面有小动作，于是我不恼不怒的走到他跟前，把他叫到教室外面，轻声轻语的说:“张博森，你画的这是什么呢，是龙吧?看，还有龙爪，龙鳞，你画的可真好啊!把这个送给老师吧?”他一愣一愣的答应了，我看到他眼睛里有东西在闪动。

感受

这一学期到现在，还没有人来告状，而且他比以前上课状态也好很多。那么初心，不忘初心，借暑假看的一本书《做一个好老师并不难》里的一句话，“或许就把那些我们已经遗忘的，对学生最质朴的情感，对理想的追逐，都找回来，一切回到原点，回到我们纯粹的教育初衷。”

**第4篇: \*\*\*教导记心间演讲稿**

尊敬的各位评委老师：

你们好！今天，我演讲的题目是“不忘教育初心，牢记教师使命”。

每当看到学生们向教师表达教诲之恩时，我就在想当老师真幸福，我也要当老师。多年后，我的梦想实现了，走出了大学校门，走上了高高的三尺讲台。小时候的我们，总是很景仰自己的老师，觉得他们无所不能，似乎永远是庇护我们的一棵大树；而如今，我也成了那棵大树。油然而生的使命感使我无法忘记初心，发誓要将爱与希望传递给每一位学生。

去年9月，我从一所私立学校辞职入了编，天知道入编考试的辛酸经历有多么煎熬！起初满怀感恩之心期待新的工作新的环境，可开学工作部署前校领导找我谈话：“你要有心理准备，你即将接手的这个班已经换过几任教师了，孩子们的学习习惯不太好，你要多费心了！”当时顿感压力颇大，这究竟是一个怎样的班级呢？心中打满了无数的问号。

因为学校人手不够，我接受了学校的安排，承担起了传说中的三（2）班班主任的工作，还兼代语文、英语两门主科的教学。刚接手这个班级时，我就意识到学生的行为习惯真的不好，整个班级的氛围都很沉闷。早读课上，班里竟找不出一位大声朗读的学生；课堂提问，没有几个同学会举手发言；要求朗读课文时，26名学生的嗓门儿竟抵不过我一个。最要命的是这个班级的问题学生也不少，例如：听力有障碍的钱小萱，身体略有残疾的李宇航，学习有困难的薛彤彤，父母离异无人管束的王润轩等等几位同学，真是让我无从着手。

起初，我压力巨大，曾无数次地想要放弃，还不争气地哭过。然而，宣泄过后，我还是想再试一试。于是，早读课上我会比学生更早地拿起书本，大声地有感情地朗读；课堂上，努力引导各种分角色朗读并示范诵读；想尽各种奖励方法，激励孩子们举手回答；课下，我也会同学生打成一片，带着平时少言寡语的同学做游戏、跳舞；阅读课上我会同孩子们一起在知识的海洋遨游，及时交流心得体会；写景作文课上，我会带着孩子们走遍校园的每个角落，一场“听、说、画、写”大赛应运而生……半学期下来，我欣喜地发现，早读课上即使老师不在，琅琅的读书声依然不绝；课堂上，举起的小手也有如雨后春笋般越来越多；原本沉默寡言的同学也会缠着我教授新学的舞蹈；班级各科成绩也从起初的片里倒数变成了片里的前几……回想这些日子，真的很累，却也让我觉得充实。我想，这应该就是教师这份职业的魅力所在吧。

有时候我们会经常自嘲“学生虐我千万遍，我待学生如初恋！”虽然我是教育战线的一名新兵，但我始终没有忘记我的初心。我恪守着“有一分光，发一分热”的座右铭，不忘教育初心，牢记教师使命！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！