# 知行合1的演讲稿精选3篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-02-02

*知行合一(汉语词汇)，是由明朝思想家王守仁提出来的哲学理论，即认识事物的道理与实行其事，是密不可分的。知是指内心的觉知，对事物的认识，行是指人的实际行为。它是中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要是关于认知实践方面的。以下是小编整理的知行...*

知行合一(汉语词汇)，是由明朝思想家王守仁提出来的哲学理论，即认识事物的道理与实行其事，是密不可分的。知是指内心的觉知，对事物的认识，行是指人的实际行为。它是中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要是关于认知实践方面的。以下是小编整理的知行合一的演讲稿精选三篇，欢迎阅读与收藏。

**【篇一】知行合一的演讲稿**

陶行知先生有言：“行是知之始，知是行之成。”知而后行，行如明灯引路;行而后知，知则深入骨髓。知与行，如风火相借、山水相依，

合而为一，可晓万物。知行合一，宜当以知之星，引行之路。没有知识一味前行者，如被蒙住双眼的鸥鸟，于狂风骤雨中飘摇将倾。“大跃进”时期，民众便是那鸥鸟，被盲目追求产量之风裹挟，却忽略了客观经济规律，发展盛状昙花一现而后低迷。惟有用理论指导实践，方能有所建树。自古云文人用兵误国，而王阳明平江西、伏宁王，一介文臣凭腹中文墨，戎马数载予大明和平。建此千秋奇功，必不离融所学于实践。以知引路，其路不欹。知行合一，宜当以行之水，载知之舟。若无实践支持，所学不过空中楼阁，巍巍然将倾。量子速读便是那楼阁，闭眼翻书、额头吸勺，诸多实践架在捏造理论的浮云上，不过是金玉其外、败絮其中。刘\*\*\*校长则不然。掌舵人大附中伊始，她立即提出创办“国内领先、国际一流\"学校的办学目标，吸取三十余年教授经验，大刀阔斧改革课程。岁月骛过，山陵浸远，人大附中已由普通重点学校一跃成为国际名校。树此赫奕名声，必不离融实践于所学。以行载知，其知愈深。古今仁人志士，因知行合一可名耀丹青;今朝菁菁学子，因知行合一可立志成学。吾辈青年，当以知行合一为舵，以凌云壮志为棹，驶向梦想与远方。读《信天游》访黄土坡，于引吭高歌中读一分豪迈;学中国地理游淮河南北，赏灼灼橘枳伴北国雪飘。知锻炼有益则日夜奔跑，知游戏误己则敬而远之。得人青眼，则鼓帆前行;闻得谣诼，则自察自省。于山川中觅己所学，于人言中修正自身，得道后实践，实践中悟道，道便能烂熟于心，内化成为自己的一部分。知与行，相依相生。以知行合一为地基，铸就自己的知识大厦。

**【篇二】知行合一的演讲稿**

　　现在网络里流行一些公知。说两个例子：一个是前不久的毒胶囊事件，居然有专家出来讲，一天吃六个这样的胶囊对人体无害。这样的知识分子可以说丧失了做知识分子的良知，从理论上讲，兴许是不要紧的，但是，从“行”上来讲，那是在挑战公众的生活常识。第二个例子，湖南有一个地方，因为洪水桥塌了，死了五六个人，而这座塌掉的桥，从内部结构看几乎看不到什么钢筋。但居然，会有专家出来讲，塌桥很正常，公众不必大惊小怪。

　　他们玩弄的是学识，玩弄的是数字，玩弄的是概念，玩弄的是科学，是属于听其言的“言”。而对于行而言，对于民众的心理承受，对于民众的心理关注——“行”而言，他们简直就是 。这些人从根子上讲，受到的都是“知”的教育，对于“行”的教育，几乎是空白。就如三国时期的马谡一样，说起来头头是道、彬彬有“理”，实则来讲，他们没有一点社会常识，没有一点道德常识，没有一点伦理常识。这些光知道数据，知道科学，知道概念的人，就是危害社会的人。

　　所以，我们要从根子上，真正地让孩子们从小就有知行合一，行胜于言的意识。这个意识的树立，要从我们在座的家长做起。不能只是简单地说：我知道了，但我就是不做。学的道理也是，不能简单地说：听了课，老师讲的道理、方法、技巧、我都知道了，但就是不亲身实践一下。知识与知道是有区别的。知识只存留在大脑的记忆里，而知“道”是经过实践转化的一种能力。只知不行，是谓知识;知而行之，是谓知“道”。知而不行，天下道理千千万，都明白了，也不管用，知而行之才能出真知!这是的学习方式，也是工作、生活的得“道”方式。工作中要讲执行力，而学习如果没有执行力，没有行动力，也是万万不可的。

**【篇三】知行合一的演讲稿**

  　唐太宗李世民曾经说过：“以铜为镜，可以正衣冠;以古为镜，可以知兴替;以人为镜，可以知得失。”在彻头彻尾的观看了比赛后，我发现，只有把古人的一言一行当作自身的镜子，才能在社会上刮起一股谦谦君子之风。

　　比赛当中每一位选手的表现都让人印象深刻，他们对诗词有着强大的储备量，对风俗古迹的了解也颇为深刻，但最吸引我的是节目组最后设置的对选手知行合一的考察。通过饭桌上的礼让，就餐的行为习惯，充分体现了选手的个人素养。有的选手礼让长辈，为大家端茶倒水，有的选手却坐姿不端，举止不雅。面对六人五个鸡蛋，他们互相谦让，尽管每个人都有不足之处，但都有美德与素养的体现。

　　中华民族的传统美德是什么?是孔子的“三人行，必有我师焉”，是孟子的“没有规矩，不成方圆”，是李白的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，是老子的“千里之行始于足下”，更是教师张丽莉的舍己为人，的哥的拾金不昧，黄丽芬的助人为乐。前有智者先贤的字字珠玑，后有博爱之人的身体力行，以古为镜，知行合一的好人为整个社会做出了良好的表率。

　　而山东省实行的光盘行动，虽然在全省获得了积极的响应，但仔细观察之下又不免会发现仍然有些人意识薄弱，看着粮食被浪费不为所动。一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。也许你浪费的只是半条鱼，一只虾，但积少成多，后果又会如何呢?我们都是独生子女，在家里就是小公主、小王子，面对无法平均分配的时候，又是否会把自己的那一份礼让给他人呢?在团聚就餐时，是否会让长辈先入座，等长辈吃过再动筷呢?这是值得每位青少年深刻思考与反省的啊。

　　赛场上的选手不论输赢都始终保持快乐的笑容。对于他们来说，友谊第一，比赛第二，失败并不可惜，成长与收获最重要。正如谚语所说：“失败得教训，成功获经验。”失败为我们积累下了一份又一份的经验，铺垫了通向成功的捷径，是必须珍惜的良师益友。

　　而生活中的我们，无一例外的得失心重。我们看重成败，往往因为输掉一点点伤心一整天而忽略了自己所收获所学到的，经常为自己诸多的小差错找借口，却忘了孔子所说的“君子求诸己，小人求诸人。”失败是成功之母，在山东这孔孟之乡，自幼学习先贤经典的我们更应该知晓这其中的道理，“不怨天，不尤人。”要想获得成功，首先应从修身养性开始，只有调整自己的心态，才能在今后的学习生活中获得更大的成功啊。

　　我们要明白“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”“行有余力，则以学文。不做“啃老族”，“手机控”而是努力成为“光盘族”，“学文控”，以古为镜，行知合一，用经典充实我们的心灵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！