# 理论学习不深不实问题自查报告锦集3篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-02-28

*无论是学风问题还是工作作风问题，无论是自身要求放松还是廉洁自律意识标准不够等问题，其根本原因是理想信念出现动摇、政绩观出现偏差、群众观念有所淡化和党建工作有所失位所致。以下是小编为大家收集的理论学习不深不实问题自查报告锦集三篇，仅供参考，欢...*

无论是学风问题还是工作作风问题，无论是自身要求放松还是廉洁自律意识标准不够等问题，其根本原因是理想信念出现动摇、政绩观出现偏差、群众观念有所淡化和党建工作有所失位所致。以下是小编为大家收集的理论学习不深不实问题自查报告锦集三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**第一篇: 理论学习不深不实问题自查报告**

　　我认真对照《党章》联系工作实际，查找自身问题，认为主要有以下几方面原因：

　　1.理想信念有时放松。每天业务工作占据很多的时间和精力，加上对政治理论学习的重要性认识不足，不自觉放松了政治理论学习和理想信念追求，造成中国特色社会主义和共产主义理想信念有所淡化，一定程度上影响了工作理念和工作质量的提升，究其原因还是自我要求不够高，理想信念不够坚定。

　　2.党性修养不够纯粹。党性修养是一辈子的事情，只有起点，没有终点。在理论与实践的作用认识上存在偏差，在抓好世界观、人生观和价值观这个“总开关”过程中，缺少自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造，理论浅薄导致视野狭窄、思维狭隘，未使自己的党性修养更加纯粹。

　　3.工作要求只求过得去、不求过得硬。满足现有状态，淡化了自己的政治身份和政治责任，对自己要求不够严格，工作标准上只求不违规、不求作表率。组织纪律上，自我管理出现松懈，使命感、紧迫感下降，执行力不够，从而影响了工作效率。

　　三、今后的改进措施

　　在今后的工作中我将积极发挥带头作用，从以下几方面积极整改。

　　1.进一步加强理论学习，保持头脑清醒。积极学习党的创新理论，努力提高政治敏锐性和政治鉴别力，切实在理论联系实际、指导实践上下真功夫、硬功夫。加强道德修养，树立正确的利益观、荣辱观和政绩观，增强战胜自我的胆识和魄力，经得起考验。

　　2.进一步务实创新，增强工作实效。进一步强化事业心、责任感和进取心，切实以高度负责的精神干好本职工作。工作中经常回头看一看自己是否履职尽责，是否把主要心思和精力用在工作上，是否坚持了工作高标准，创造性的完成任务。要不断总结和完善工作经验，切实丰富学习方式和工作手段，创新工作理念和工作机制，不断提高工作成效。

　　3.切实改进工作作风，扎实工作。加强与同事们的沟通联系，积极听取同事们的意见建议，自觉地从思想上尊重大家、感情上贴近大家、行动上深入大家、工作上依靠大家，细心周到热情的团结好分局广大同事，做好本职工作。

**第二篇: 理论学习不深不实问题自查报告**

　　身为党员，通过对个人问题的整改，要积极参与社会活动，不断地要求自己，并认识到自己的不足之处，敢于批评和自我批评，改进存在的不足之处，更加明确地了解自己，不断地完善自我、提高自我。现对照自身实际，自查不足，改进提高：

　　1、担当作为好干部方面。

　　日常工作中，自己虽然能够自觉地通过各种方式学习，但仍感觉学习的效果不好。究其原因：一是学习的钻研精神不够，对所学的东西深入不够、思考不够，学以致用，学用结合方面做得不好;二是主动学习主动意识不强，常常是感到缺乏什么，急急忙忙去学，有学习应付的倾向，标准不高;三是没有系统的学习规划，目的性不强，没有做到学习和工作完美结合。对一些谋划好的工作思路，在执行过程中因为这样那样的困难和原因，没落实下去，也不去认真分析研究，寻找对策;对落实的一些工作，因为能力和思想上缺乏认真精神，标准不高，质量有折扣，这样那样的困难和原因，没落实下去，也不去认真分析研究，寻找对策;对落实的一些工作，因为能力和思想上缺乏认真精神，标准不高，质量有折扣。

　　2、高质量发展要求方面。

　　在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题;在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

　　3、续写“创新史”方面。

　　能够按照“解放思想再出发，对标找差新跨越”的要求，不断更新观念、拓展思路、改进方式、提升服务，但遇到部分实际问题，不敢闯，不敢试，缺乏开放性、发散性思维，缺乏前瞻性思维眼光，反应还不够灵敏。

　　4、时代赋予新使命方面。

　　深入贯彻党的十九大精神和\*\*\*总书记重要讲话精神，坚持稳中求进工作总基调，贯彻新发展理念，落实高质量发展要求，坚持以脱贫攻坚统揽经济社会发展全局，牢牢守好发展和生态两条底线，坚决打好三大攻坚战，统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项工作，全州经济社会发展呈现企稳回升、增速提质、后劲增强、民生改善的新气象，在工作中担当意识不足，对工作质量要求不严，标准不高。

　　5、社会治理现代化方面。

　　社会治理的现代化转型，既是思想观念的转变，也是方式方法的深刻变革。应坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，充分发挥政治、法治、德治、自治、智治作用，加快推进社会治理方式现代化。推进社会治理现代化是一项系统工程，对提升社会治理能力提出了更高要求。在工作中，学习不够，决策统筹能力、改革创新能力、基础管理能力有待提高。

　　通过认真反思、查根溯源，认识到产生以上问题的主要原因是：

　　一是理论学习不够。作为一名党员，自认为自身理想信念、党性修养、工作作风等方面已经满足一名合格党员的标准，对自身的要求有所降低，不注重持续加强自身思想改革，总以工作忙为借口，对政治理论学习不够深入，往往浮于表面，只做到了“入眼、入脑”，没有真正入心，没有将新思想真正转化为指导实践、推动工作的能力水平。

　　二是宗旨意识不牢。能够成为一名党员，离不开组织多年的培养，也希望能够通过自身的努力把工作做好，让领导满意，但随着时间的推移，工作经验多了，劲头就少了，思想上出现了懈怠情绪，工作中常出现坐、等、靠现象，在工作开展过程中总是依赖上级和领导安排，没有发挥主观能动性，担当精神不足、缺乏精气神，归根结底是对党的宗旨理解的不够深、不够透。

　　遵章守纪约束不强。在工作中，我一直能够坚决遵守各项政治纪律和政治规矩，但总有只要不是原则性问题小事无关紧要的思想，没有意识到“千里之堤 溃于蚁穴”。\*\*\*总书记说过，人不以规矩则废，党不以规矩则乱，正是这些小问题会像传染病一样蔓延，慢慢就会出现很多的问题，没有意识到这些小问题正是对党性的重要考验，也是对党忠诚度的重要检验。

　　针对查摆出来的的问题和不足，下阶段，我将狠抓整改提升，真正发挥一句党员的表率作用。

　　一是进一步加强理论学习。

　　继续认真学习\*\*\*新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，在学懂、弄通、做实上下功夫，把学习当作一种工作职责、一种生活习惯、一种精神追求，用新思想武装头脑、指导实践、推动工作，与本职工作结合起来，找差距、补短板，着力解决理解不深不透、联系实际能力不足问题。深入学习“党章”和“纪律处分条例”等规章制度，牢固树立“四个意识”以更高标准、更严要求，强化自身思想认识再深入、再提高。

　　二是进一步强化宗旨意识。

　　不断强化自身建设，自觉承担新形势下宣传思想工作使命任务，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野、增强本领能力，对照当前新形势下工作新要求，努力在自身建设上找差距、补短板、强基础，加强学习、加强实践，真正成为工作中的行家里手。摆正位置，多学习好的经验。坚持“要在守正、贵在创新、重在实践”，强化创新意识，创造性的开展工作，推动工作更深、更细、更实。

　　三是进一步严守纪律规矩。

　　把严守纪律放在自身建设的首要位置来抓，既严格遵守党内规章制度、党的纪律、国家法律，又自觉坚持和遵守党在长期实践过程中形成的优良传统和工作惯例，从观念抓起，从细节做起，深刻反思自身存在问题，深入整改，真抓实改。强化风险意识，防微杜渐，时刻保持警醒，及时纠偏，坚持做一名守纪律、讲规矩的好党员。

　　作为一名党员，以上对照检查，不当之处，请各位同志批评指正。

**第三篇: 理论学习不深不实问题自查报告**

　　经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。通过这次师德师风教育，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育教学工作实际，自我剖析如下：

　　本人学习伊始，每天坚持阅读，做笔记收获匪浅。过了一段时间，就不坚持了，理由是要抓教学工作，即批改作业、写教案、备课、上课，借口工作忙。因此，曾一度停了下来，把书掉在一边，但有时也拿来翻翻，看一下，温习一下。这是学习态度的问题。虽然看一下书，但是既不做笔记，又不做写心得体会，这样的学习纯属是马虎应付，收获甚微。综上所述可知这是学习态度上存在的问题。要纠正必须从根本上认识，认清其危害，才能深刻反省自己存在的问题。痛下决心持之以恒地、认真地学习。

这次师德师风学习的资料较多，内容既复杂又多，涉及到教育教学工作的方方面面。如果我们在学习中只求数量，不加思索，有不少问题是弄不清楚的，更不用说是把学习的知识运用到实际中解决实际问题了。这次学习本人就是缺乏开动脑筋思考问题。认为只要浏览一下，大概理解就可，不必花大力气去思考，教学工作繁忙，哪有这么多的时间去思考。书中有些内容提出了一个问题，不从各种资料或书籍中去查找，又不深入地思考解决这些问题的方法。以后，我认识到学习师德师风对于指导今后的教学工作非常必要。如遇到不懂的问题，应用笔记本记下，再反复多读原文，查找有关资料或词典，虚心向别人学习，一直到弄通弄懂为止。

　　要学习掌握一套理论，非下苦功夫去学习是不可能获得成功的，而要缺乏勇于实践的精神也是难以获得成功的。师德师风的理论是一套全新的较为深奥的理论和知识。如果采用随便应付的态度，学习上不用功，缺乏钻研的精神，要深刻理解掌握这一套理论是不可能的。由于本人认为教育教学工作较为繁忙，难以抽出较多的时间去学习，更不用说是去钻研了，思想上又存在着只要随便看一下书，做做笔记，写一点心得体会，何必花那么多的精力去用功学习呢？自己的教育教学工作中存在诸多的问题时，才认识到这种想法是极其错误的。应多抽出时间，用功地钻研理论，才能得心应手地把理论运用到教育教学工作中去，把自己的教育教学工作做得更好。才不辜负党和人民对我们的希望。

　　学无止境，终身学习是我们教师职业的需要，是时代对我们的要求。能否持之以恒的学习师德师风理论，关系到我国教育事业兴旺发达之大事。为此，我们应高度重视，落实到自己的行动中去，做到持之以恒地用功学习师德师风理论，把教育教学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！